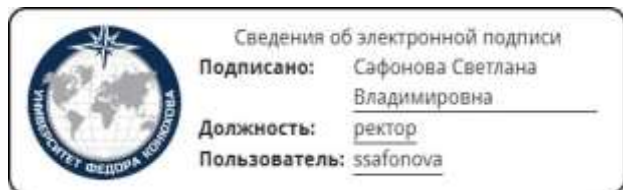




АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ ФЕДОРА КОНЮХОВА»

Юридический адрес: 430007, Республика Мордовия, г.о. Саранск,
г. Саранск, ул. Ульянова, д.6.
ИНН 9709099780 КПП 130001001 ОГРН 1237700664080

Документ подписан электронной подписью



ПРИЛОЖЕНИЕ 6
К основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА на
Ученом Совете АНО ВО УФК
от «10» марта 2026 г., протокол № 7

УТВЕРЖДЕНА 10.03.2026г.
Ректором АНО ВО УФК
Сафоновой С.В.

Направление подготовки	20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Направленность (профиль)	Инженерная защита окружающей среды
Уровень образования	высшее – бакалавриат
Типы задач профессиональной деятельности	проектно-конструкторский; экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский
Форма обучения	очная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативная правовая база

Областью применения рабочей программы воспитания (далее - Программа) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среда в Автономной некоммерческой организации «Университет Федора Конюхова» (далее - АНО ВО УФК, Университет) в их единстве и взаимосвязи.

Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми и иными нормативными документами (в действующей редакции):

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Федерального закона от 11.08.1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 28.06.1995 № 98-ФЗ (ред. от 28.12.2022) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;
- Федеральным законом от 4 декабря 2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30 декабря 2020 г. №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 14 июля 2022 г. №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Распоряжением Правительства РФ от 11.09.2024 № 2501-р «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;
- Распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р (действующая редакция) «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Письмом Министерства науки и высшего образования РФ от 08.08.2022 № МН-11/965-ГГ «О внедрении образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности»;
- Стратегией государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. N 1666;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Указом Президента РФ от 07.05.2024 N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указом Президента РФ от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного

общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;

- Методическими рекомендациями о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Минобрнауки России от 14.02.2014 № ВК-262/09);

- Уставом Автономной некоммерческой организации высшего образования «Университет Федора Конюхова»;

- Локальными нормативными актами АНО ВО УФК.

1.2. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Рабочая программа воспитания АНО ВО УФК разработана в традициях отечественной педагогики, образовательной практики и базируется на принципе единства обучения и воспитания. Воспитание призвано показывать обучающимся ценностное значение знаний как созидательной и преобразующей силы для развития личности и для формирования демократических, гуманных отношений в обществе.

Воспитательная работа представляет собой согласованную деятельность всех сотрудников и должностных лиц Университета, осуществляемую в учебное и во внеучебное время, ориентированную на развитие личности обучающихся на основе основополагающих ценностей Российского общества, предусматривающую оказание им помощи в нравственном, гражданском, патриотическом и профессиональном становлении, а так же в жизненном самоопределении.

При организации воспитательной работы в образовательной деятельности и реализации Программы воспитания, АНО ВО УФК руководствуется следующими принципами:

- системности и целостности;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета;
- гуманизации воспитательного процесса;
- приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- правопослушности, недопустимости нарушений норм Конституции и российского законодательства, в том числе в области борьбы с коррупцией и проявлениями экстремизма;
- субъект-субъектного взаимодействия и социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы: содержательной, процессуальной и организационной;
- индивидуализации воспитания и ориентации на индивидуальную траекторию развития;
- социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи. Обеспечения своевременности и достоверности информации, циркулирующей в рамках осуществления воспитательного процесса;
- вариативности направлений воспитательной деятельности, а также ориентации на удовлетворение потребностей студентов в реализации себя в различных видах личностно-значимой и социально-ориентированной деятельности;
- событийности воспитания, предполагающий определение системы событий, являющихся не только привлекательными для обучающихся, но и обладающих воспитательным потенциалом;

- приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности всех участников образовательного и воспитательного процессов;
- использования современных информационных технологий в организации воспитательного процесса;
- принцип творческого характера, динамизма социализирующей деятельности, обеспечивающие развитие и обогащение воспитательного процесса;
- естественно-научного просвещения в области формирования потребностей, воспитания и обучения. Использование в воспитательном процессе идеи того, что человек его права и свободы являются высшей ценностью в Российской Федерации.

1.3. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов, имеет практико-ориентированную направленность. Воспитание, как важнейшая часть образовательной деятельности, осуществляется системно, на плановой основе и непрерывно, как во время учебного процесса, так вне его, в течение всего времени реализации основной профессиональной образовательной программы.

Воспитательная работа направлена на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения социокультурным и духовно-нравственным ценностям, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания Рабочей программы воспитания и Календарного графика воспитательной работы в АНО ВО УФК.

Университет применяет здоровьесберегающий подход, направленный на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья обучающихся, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива вуза: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

1.4. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы - воспитание личности обучающихся ориентированного на саморазвитие и самореализацию, создание условий для личностного развития, профессионального становления, физического развития, активной жизненной позиции обучающихся, их гражданского самоопределения, реализации в профессиональной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном и социальном развитии на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а так же формирование у обучающихся позитивных социально значимых нравственных качеств.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе формирование у обучающихся общечеловеческих нравственных норм, национальных традиций;
- воспитание у обучающихся уважения к нормам законов, приверженности общественным правилам, развитие гражданской и социальной ответственности, а так же заботы о своей стране и сохранении человеческой цивилизации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- воспитание положительного отношения к творчеству и труду;
- воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- воспитание внутренней потребности обучающихся в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей;
- исключение деструктивного информационно-психологического воздействия, обеспечение развития социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование компетенций, предусмотренных образовательной программой, а именно решение воспитательных задач при формировании компетенций, предусмотренных ОПОП, осуществляется в ходе освоения обучающимися учебных дисциплин учебного плана.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитательная среда Университета

Воспитательная среда АНО ВО УФК - это совокупность условий: продуктивной деятельности, содержательного общения, значимых событий, выстраиваемых в их ходе отношений и возможности презентовать свои достижения. Воспитательная среда является связующим механизмом таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, рефлексивная, адаптивная, информационная среда, благоприятная и комфортная, здоровьесберегающая и всех других.

Воспитательная среда Университета складывается из нескольких взаимосвязанных компонентов:

- опирается на систему нравственных ценностей - в основе лежат этические ориентиры и принципы, которые разделяет сообщество Университета;
- соответствует правовым нормам - её функционирование выстроено в строгом соответствии с Конституцией РФ и законодательством в сфере образования и работы с молодёжью;
- развивает культуру взаимодействия - базируется на уважительном диалоге, коммуникативных навыках и толерантности во взаимоотношениях обучающихся с преподавателями и между собой;
- отличается открытостью и насыщенностью - активно сотрудничает с работодателями, создаёт психологически комфортную атмосферу, поддерживает ценности здорового образа жизни, богата традициями и разнообразными мероприятиями, а также обладает значительным потенциалом для нравственного развития личности.

Воспитательная среда АНО ВО УФК, образовательный и воспитательный процессы обучения и воспитания могут проводиться как в офлайн, так и в онлайн-форматах.

При реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии; арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые, а так же дистанционные образовательные технологии и другие;
- цифровые образовательные технологии с свободным доступом к электронному образовательному контенту.

2.2. Содержание мероприятий воспитательной работы

Проведение конференций по знаменательным датам

С целью создания условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии, проводятся конференции, приуроченные к общероссийским знаменательным дням.

На конференциях, с обязательным присутствием всех обучающихся посредством видеоконференцсвязи (подключение через Личные кабинеты обучающихся в электронно-информационной образовательной среде (ЭИОС) АНО ВО УФК) и создаются условия для развития духовных ценностей, а также условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности.

Проводятся конференции по государственным праздникам, знаменательным дням общегосударственного масштаба, по различной тематике определяемой АНО ВО УФК, с участием обучающихся.

Изучение дисциплин История России и Основы российской государственности

При освоении основной профессиональной образовательной программы обучающиеся изучают дисциплины «Основы российской государственности» и «Истории России». Положительная оценка при прохождении промежуточной аттестации по этим дисциплинам свидетельствует о качественном освоении обучающимися учебного материала. После изучения этих дисциплин в самосознании обучающихся должно формироваться правильное отношение к российской государственности, формируются знания истории государства, ценностное отношение к истории России и патриотические ориентиры. Написание обучающимися рефератов по темам, затрагивающим становление Российской государственности, помогает закрепить им знания и получить навыки их применения в устных дискуссиях, что является, частью общего воспитания молодых людей.

Участие обучающихся в разработке индивидуальных учебных планов, расписаний, учебных занятий и анализа их исполнения

Воспитательная работа проходит с личным участием обучающихся в процессе получения знаний, на примере понимания работы администрации АНО ВО УФК. Для этого они участвуют в формировании своих индивидуальных учебных планов. В качестве обучения тайм-менеджменту, обучающиеся должны составлять личное расписание для изучения дисциплин модулей. Для формирования итогов изучения учебных дисциплин обучающиеся проводят анализ занятий, составляют дневники практик. Кроме использования этих навыков в процессе обучения, они создают основу и для всего образа жизни человека, воспитывают ответственность, целеустремленность и своевременность исполнения планируемых мероприятий. Обучающиеся осознают целесообразность понимания поэтапного изучения дисциплин, их смысловую преемственность. Получают навыки освоения учебных материалов от простого к сложному, осваивают основные принципы обучения и самоконтроля.

Участие обучающихся в ассесменте и анализе качества учебных работ, как часть воспитательной работы

Дидактикой образовательного процесса при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в АНО ВО УФК для студентов предусмотрена новая форма обратной связи с изучаемым материалом (творческими работами других обучающихся) - ассесмент. Это форма предусматривает оценки работ других студентов. Она формирует лояльное справедливое отношение к работе другого обучающегося, формирует понимание трудозатрат как на написание творческих работ, так и на их проверку и выработку критериев оценки. Обучающиеся тренируются в применении оценочных

критериев, создают коллегиальную среду, совершенствуют коллегиальные отношения.

Участие обучающихся в анкетировании по вопросам оценки качества освоения образовательной программы и обсуждение результатов в студенческих чатах

С применением специально разработанного программного обеспечения электронного анкетирования обучающиеся могут осуществлять обратную связь с администрацией АНО ВО УФК по качеству и условиям реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Оценить возможность обращаться к сотрудникам, администрации и преподавателям АНО ВО УФК круглосуточно, своевременно получать помощь в процессе изучения дисциплин.

Таким образом, в процессе обучения формируются коммуникативные навыки. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с использованием цифровых образовательных сервисов предоставляется возможность обучающимся общаться с педагогическими работниками удаленно, независимо от места их нахождения.

Проведение конкурсов творческих работ обучающихся для опубликования в научных журналах

В рамках студенческой жизни и общения в научном сообществе предусмотрены конкурсы творческих работ обучающихся. Они участвуют в научных чтениях, организуемых общественными научными организациями. Могут публиковать свои работы в научных журналах. Участие в научной жизни во время изучения учебных дисциплин формирует навыки общения в научном сообществе, воспитывает умение вести научные дискуссии. Профессиональные коммуникации воспитывают уважительное отношение к старшему поколению, более опытным коллегам и обучают молодого человека правильному общению с другими людьми в целом. Творческие студенческие работы представляются на конкурсы и отбираются для опубликования в научных журналах. Отбор производится в два этапа. На первом отбор производят сами обучающиеся методом пир-ассесмента, на втором – специальная комиссия из числа педагогических работников АНО ВО УФК.

Участие в программе и администрирование

Предусматривается обязательное участие в программе всех обучающихся. Руководство и администрирование программы осуществляет проректор по учебной и научной работе АНО ВО УФК, назначенный приказом ректора, администрирование осуществляет административный персонал, инициативные группы обучающихся и педагогических работников.

2.3. Направления воспитательной работы и соответствующие им воспитательные задачи

№	Направления воспитательной работы	Задачи воспитательной работы
1	Гражданско-патриотическое	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, а также чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
2	Духовно-нравственное	Нравственное развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств, а также знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры
3	Физическое	Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья

4	Экологическое	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
5	Профессионально-трудовое	Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии. Формирование практических профессиональных навыков
6	Культурно-творческое	Воспитание культуры межличностных и межнациональных отношений, развитие умений и навыков межличностного общения и взаимодействия; овладение знаниями о культурном многообразии мира; формирование представлений о культурных различиях как источнике общественного прогресса; воспитание уважительного отношения к родной культуре, развитие интереса к культурам других народов. Познание о мировой цивилизации.
7	Научно-образовательное	Всестороннее развитие личности будущего специалиста, приобретение необходимой суммы фундаментальных и специальных знаний, а также с развитие и воспитание единой системы профессиональных, личностных и социально-значимых качеств, без которых невозможно стать успешным специалистом в условиях современного рынка труда
8	Профилактика правонарушений, наркозависимости и проявлений девиантного поведения в студенческой среде	Выявление, исследование и проработка девиантного поведения в студенческой среде в студенческой среде. Проведение ознакомительных лекций по данной тематике.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные виды организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в АНО ВО УФК.

Формы организации воспитательной работы:

- по количеству участников - индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям - мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения - кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности - трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы - социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания - способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	Задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.	Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации высшего образования

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Концепцию воспитательной работы в АНО ВО УФК.
2. Рабочую программу воспитания как компонент ОПОП ВО.
3. Календарный план воспитательной работы на учебный год.
4. Положение о студенческом совете АНО ВО УФК.
5. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в АНО ВО УФК.

2.5.2. Материально-техническое обеспечение

Инфраструктура АНО ВО УФК, обеспечивающая реализацию программы воспитания, включает: образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования.

АНО ВО УФК при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования применяет широкий спектр материальных, технических, информационных и методических ресурсов, в том числе приспособленных для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Материально–техническая база, применяемая в учебно-воспитательном процессе АНО ВО УФК, включает современные методы и технологии обучения и обеспечивает проведение всех видов воспитания, практической и научно–исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами по направлениям подготовки, а также соответствует действующим санитарным нормам и правилам.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

АНО ВО УФК располагает комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды АНО ВО УФК и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам.

Лицензионное программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины (в том числе, отечественного производства):

- операционная система Windows Professional 10;
- ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц;
- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;
- программы, имеющие свидетельства о регистрации в Роспатенте;
- интеллектуальные информационные системы в составе ЭИОС и цифровой образовательный сервис на их основе;
- платформа проведения вебинаров (отечественное ПО);
- платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО);
- программа управления образовательным процессом в ЭИОС (Информационная технология. Программа управления образовательным процессом.).

Свободно распространяемое программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины (в том числе, отечественного производства):

- Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО);
- ПО OpenOffice.Org Calc - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;
- ПО OpenOffice.Org.Base http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;
- ПО OpenOffice.org.Impress
- http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html
- ПО OpenOffice.Org Writer
- http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html
- ПО Open Office.org Draw
- http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html
- ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами.

Информационные справочные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Электронно-библиотечная система IPRbooks по всем отраслям знаний (Цифровая библиотека IPRsmart) www.iprbookshop.ru
- Некоммерческие ресурсы КонсультантПлюс для учебы: <https://www.consultant.ru/edu/>
- Онлайн–версия КонсультантПлюс: Студент <https://www.consultant.ru/edu/student/study/>
- Интернет-версия специального выпуска системы ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей «ГАРАНТ-Образование 2.0», совмещающая в себе современные инструменты для работы с правовой информацией и все преимущества облачных технологий: <https://study.garant.ru/>
- Электронно-библиотечная система new.znaniy.com: <https://znaniy.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?/>
- Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
- Российская Государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
- Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
- Справочная база энциклопедий и словарей <https://gufo.me/>
- Справочная база, полная поисковая система по всем доступным словарям, энциклопедиям и переводчикам в режиме Онлайн <https://slovaronline.com>
- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
- Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека (ЭБС) на

базе технологии Контекстум <https://www.rucont.ru/>

- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ <https://histrf.ru/>
- Энциклопедический словарь «История Отечества» https://www.rubricon.com/io_1.asp
- Государственная публичная историческая библиотека России <https://www.shpl.ru/>
- Медиапортал «Российское образование» <https://ro-edu.ru/>
- Государственная публичная историческая библиотека России <https://www.shpl.ru/>
- Крупнейшая платформа для добрых дел <https://dobro.ru/>
- Ассоциация некоммерческих организаций «Союз волонтерских организаций и движений» <https://volonter.ru/>
- Платформа «Добровольцы России» <https://dobro.ru/news/2067-platforma-dobrovolcy>
- Федеральная программа «Обучение служением» <https://dobro.ru/project/10091474>

Помещения для осуществления образовательного процесса

1. Аудитории для проведения учебных занятий оснащены комплектами специализированной учебной мебели, отвечающей всем установленным нормам и требованиям: столы, стулья. Персональными компьютерами с программным обеспечением, доступом к сети Интернет, доступом к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), к личному кабинету обучающегося (преподавателя), к электронной библиотеке IPR-Smart и другим ресурсам, с веб-камерой и гарнитурой (или колонками).

2. Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены комплектами специализированной учебной мебели, отвечающей всем установленным нормам и требованиям: столы, стулья, персональные компьютеры с программным обеспечением, доступом к сети Интернет, доступом к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), к личному кабинету обучающегося, к электронной библиотеке IPR-Smart и другим ресурсам.

3. Аудитория № 8 (этаж 1) для проведения учебных занятий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащена комплектами специализированной сертифицированной учебной мебели, отвечающей всем установленным нормам и требованиям для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: столы, стулья (с функцией регулировки высоты). Персональные компьютеры с программным обеспечением, доступом к сети Интернет, доступом к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), к личным кабинетам обучающегося, к электронной библиотеке IPR-Smart и другим ресурсам, с веб-камерой и гарнитурой (или колонками). Система информационная портативная для слабослышащих - «Исток» А2, клавиатура Брайля, специализированное программное обеспечение для слабовидящих, электронная Лупа, инвалидное кресло-коляска.

4. Гимнастический (спортивный) зал. Помещение оснащено оборудованием, спортивным инвентарём и техническими средствами обучения, состав которых определяется рабочими программами дисциплин (модулей).

Мячи (футбольные, набивные, гимнастические), коврики гимнастические, маты, эспандеры, бодибары и/или гимнастические палки, гантели, обручи, скакалки гимнастические, скамья гимнастическая, секундомер, шахматы, шашки и др.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Система воспитательной работы и управление системой воспитательной работы

Система воспитательной работы в АНО ВО УФК представляет собой целостный комплекс учебных и внеучебных воспитательных мероприятий, осуществляемых различными структурами АНО ВО УФК по достижению цели и решению задач воспитательной деятельности.

Ответственным за организацию воспитательной работы в АНО ВО УФК является ректор, а ее непосредственным организатором является руководитель по воспитательной работе, в функции которого входит:

1. Планирование и организация воспитательной работы в соответствии с Концепцией воспитательной работы Университета.
2. Разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной работы, по организации досуга студентов, по патриотическому и правовому воспитанию студентов.
3. Формирование у студентов здорового образа жизни.
4. Подготовка отчета о воспитательной работе АНО ВО УФК за учебный год по основным направлениям воспитательной работы для ежегодного подведения итогов на Ученом совете.
5. Ежегодное подведение итогов воспитательной работы проводится на заседаниях Ученого совета АНО ВО УФК, где оценивается ее состояние и принимаются важнейшие решения по ее совершенствованию.

Эффективность функционирования воспитательной системы АНО ВО УФК обусловлена следующими факторами:

1. Единым воспитательным пространством АНО ВО УФК: участием в реализации воспитательной работы всех субъектов образовательно-воспитательной деятельности университета;
2. Системой управления процессом воспитания в АНО ВО УФК;
3. Ценностно-смысловым единством субъектов воспитательного пространства;
4. Необходимым уровнем методического, правового, финансово-материального и организационно-структурного обеспечения;
5. Подготовкой педагогов к воспитательной деятельности, в том числе через переподготовку и курсы повышения квалификации;
6. Активным включением в воспитательную систему студенческого самоуправления развитие у обучающихся навыков самоуправления;
7. Включением вопросов воспитания в индивидуальные планы преподавателей;
8. Рациональным планированием воспитательной работы на факультетах;
9. Высоким уровнем профессиональной компетенции всех участников воспитательного процесса, отражающим соответствующий уровень организационно-педагогической культуры в контексте воспитания в АНО ВО УФК;
10. Готовностью внедрять современные подходы и инновационные решения в сфере воспитания;
11. Регулярный контроль и анализ воспитательной работы, позволяющий оценивать её результативность и своевременно корректировать применяемые методы для повышения ее качества и эффективности;
12. Ориентацией на конкретный конечный результат при общем стремлении к повышению эффективности воспитательной работы АНО ВО УФК.

3.2. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Посредством мониторинга качества организации воспитательной работы в вузе осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

Воспитательная работа осуществляется в рамках любой организационной формы, не преследуя прямого достижения цели, так как цель недостижима в ограниченных временных рамках любой организационной формы.

При этом критерием эффективного решения задач воспитательной работы являются позитивные изменения в сознании, проявляющиеся в эмоциональных реакциях, поведении и деятельности обучающихся.

Эффективность действующей системы воспитания в АНО ВО УФК оценивается по:

1. Нормативной и отчетно-статистической документации:

- наличия нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в АНО ВО УФК, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов;
- наличия перспективных и текущих планов воспитательной работы в АНО ВО УФК, планов работы кафедр по учебно-воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их внеучебную деятельность со студентами;
- наличие отчета о воспитательной работе, аналитических материалов (сравнительный анализ воспитательной работы, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученом совете АНО ВО УФК и заседаниях кафедр).

2. Выполнения организационных условий:

- наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, работы спортивных секций центра физкультурно-спортивной деятельности и т.д.;
- наличие, систематичность и эффективность работы Студенческого совета; действенность и интенсивность самоуправления и саморегуляции на уровне группы, студенческого коллектива;
- организация и проведение внеучебной работы (проведение мероприятий по плану воспитательной работы АНО ВО УФК);
- санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса - чистота в аудиториях, освещенность, наличие точек общественного питания, состояние туалетов;
- удовлетворение студенческой жизнью;
- внимание коллектива к каждому обучающемуся и др.

3. Количественных и качественных показателей деятельности:

- количество студенческих общественных объединений, научных обществ, кружков и др.;
- процент охваченных обучающихся, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в мероприятиях на уровне АНО ВО УФК,
- количество обучающихся, имеющих достижения в науке, общественной и учебной деятельности;
- количество воспитательных мероприятий, проведенных АНО ВО УФК в целом и за каждый семестр учебного года;
- количество воспитательных мероприятий, инициированных и проведенных студенческим советом за каждый семестр учебного года;
- внутренняя оценка состояния воспитательной работы - наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей).

Решая задачи воспитательной работы студенческий совет и студенческий актив

сосредотачивают свои усилия на формировании у обучающихся высоконравственных качеств, ответственность за успеваемость и дисциплину.

В ходе изучения учебных социально-гуманитарных дисциплин у обучающихся формируются ценностные ориентиры, традиционно присущие нашей стране, понимание и приверженность нерушимости конституционного устройства государства, гордость за героическое прошлое и настоящее России, готовность личными усилиями крепить её экономическое и оборонное могущество.

В ходе изучения учебных дисциплин естественно-научного профиля главное внимание в воспитательной работе уделяется формированию у обучающихся научного мировоззрения, желания заниматься научной работой, повышать уровень своей общетеоретической подготовки.

При изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин у обучающихся формируется глубокое понимание социальной значимости избранной профессии, стремление совершенствовать свое профессиональное мастерство, склонность к исследовательской деятельности.