

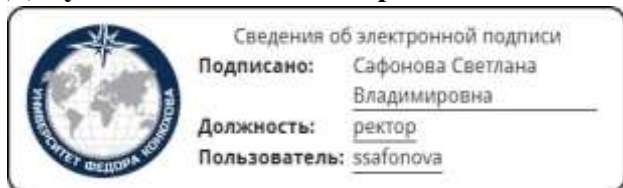


АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ ФЕДОРА КОНЮХОВА»

Юридический адрес: 430007, Республика Мордовия, г.о. Саранск,
г. Саранск, ул. Ульянова, д.6.

ИНН 9709099780 КПП 130001001 ОГРН 1237700664080

Документ подписан электронной подписью



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА на
Ученом Совете АНО ВО УФК
от «10» марта 2026 г., протокол № 7

УТВЕРЖДЕНА 10.03.2026г.
Ректором АНО ВО УФК
Сафоновой С.В.

Направление подготовки	38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ
ФГОС	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 970
Направленность (профиль)	Финансовый менеджмент
Уровень образования	высшее – бакалавриат
Форма обучения	очная

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 970 от 12.08.2020г. по соответствующему направлению подготовки с учетом требований рынка труда и профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников:

Профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утверждённый Приказом Минтруда России от 19.03.2015г. № 167н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 года, регистрационный № 36805);

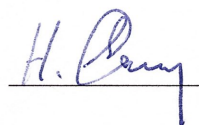
Профессиональный стандарт 08.016 «Специалист по кредитному брокериджу», утверждённый Приказом Минтруда России от 19.03.2015г. № 175н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 года, регистрационный № 36806).

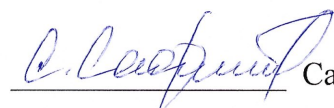
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**, разработана рабочей группой в составе:

Заведующий кафедрой, доктор экономических наук, профессор
Артемьев Николай Валентинович (руководитель)

 /Артемьев Н.В.

Рецензент, доктор экономических наук, профессор
Сердюкова Наталья Александровна

 /Сердюкова Н.А.

Ректор АНО ВО УФК  Сафонова Светлана Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования и направленность (профиль) подготовки

1.2. Миссия и цель основной профессиональной образовательной программы

1.3. Язык образования

1.4. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

1.5. Перечень сокращений

1.6. Объем программы, формы обучения и срок ее реализации

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

2.2. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.3. Объекты, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы

4.2. Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА, ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура образовательной программы

5.2. Особенности реализации и освоения учебных дисциплин с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные условия реализации ОПОП ВО

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

6.3. Кадровые условия реализации ОПОП ВО

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

РАЗДЕЛ 7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

7.1. Рабочая программа воспитания

7.2. Календарный план воспитательной работы

Приложения

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования и направленность (профиль) подготовки

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - образовательная программа, ОПОП, ОПОП ВО, ОП) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Финансовый менеджмент» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Университет Федора Конюхова» (далее - АНО ВО УФК, Университет) на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) 38.03.02 Менеджмент (уровень - бакалавриат), утвержденного Приказом Минобрнауки России № 970 от 12.08.2020 г. по соответствующему направлению подготовки с учетом требований рынка труда.

Образовательная программа регламентирует цели, объем, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ОПОП ВО может быть при необходимости адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения. Для определения необходимых условий организации обучения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей абитуриент с инвалидностью предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (формирования новых навыков или способностей, которых раньше не было.), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда, абитуриент с ограниченными возможностями здоровья предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения

АНО ВО УФК создает специальные условия получения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов), включающие в себя использование специальных средств обучения и воспитания, использование специализированных оборудованных помещений (аудиторий для проведения учебных занятий), специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), обеспечение доступа в здания организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по основной профессиональной образовательной программе ориентировано на удовлетворение потребностей в кадрах рынка труда Москвы, Московской области и Российской Федерации в целом.

При разработке и утверждении ОПОП ВО учитывалось мнение представителей работодателей.

1.2. Миссия и цель основной профессиональной образовательной программы

Миссия ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Финансовый менеджмент» состоит в комплексной и системной подготовке высококвалифицированных специалистов в области менеджмента, соответствующих современным профессиональным национальным стандартам, в формировании будущих специалистов, обладающих набором финансовых и управленческих профессиональных компетенций и способных развивать бизнес в условиях цифровизации экономики.

Цель ОПОП ВО – подготовка выпускника, успешно реализующего себя в сфере профессионального управления на основе сформированности у него за время теоретического и практического обучения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, развития личностных качеств, а также навыков их успешной реализации в практической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО в области менеджмента, а также воспитание достойного гражданина своей страны.

В соответствии с миссией и целью к основным задачам ОПОП ВО относится: подготовка квалифицированных специалистов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень - бакалавриат), направленность (профиль) «Финансовый менеджмент», обладающих профессиональными навыками, позволяющими выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда с учетом специфики региона.

Цель ОПОП ВО в области воспитания – развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбию, ответственности, самостоятельности, приверженности этическим ценностям, ведению здорового образа жизни, а также создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, настойчивости в достижении цели.

Миссия ОПОП ВО в области воспитания направлена на развитие у обучающихся АНО ВО УФК чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, уважения к закону и правопорядку, правового самосознания, духовности и культуры, аналитического мышления, способности к успешной социализации в обществе, инициативы и творческих способностей, нацеленных на совершенствование и развитие современного общества и экономики страны.

1.3. Язык образования

Образовательная деятельность (Обучение) в АНО ВО УФК по программе бакалавриата осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

1.4. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

3. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 970 (далее – ФГОС ВО);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29.06.2015 г № 636;
6. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
8. Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678;
9. Профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 года, регистрационный № 36805)
10. Профессиональный стандарт 08.016 «Специалист по кредитному брокериджу», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 175н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 года, регистрационный № 36806)
11. Устав АНО ВО УФК;
12. Локальные нормативные акты АНО ВО УФК.

1.5. Перечень сокращений

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

УК – универсальные компетенции

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

з.е. – зачетная единица

ППС – профессорско-преподавательский состав

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

ОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» - определяют содержание профессиональной деятельности работников, которые ограниченно востребованы на рынке труда.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Финансовый менеджмент» представлены в таблице.

Наименование области профессиональной деятельности

Таблица 2.1

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1.	08.008 Специалист по финансовому консультированию	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 года, регистрационный № 36805)
2.	08.016 Специалист по кредитному брокериджу	Профессиональный стандарт «Специалист по кредитному брокериджу», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 175н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 года, регистрационный № 36806)

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Таблица 2.2

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалиф.	Наименование	Код	Уровень квалиф.
08.008 Специалист по финансовому консультированию	А	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	6	Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	А/01.6	6
				Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по	А/02.6	6

				ограниченному кругу финансовых продуктов		
08.016 Специалист по кредитному брокериджу	В	Консультационное сопровождение сделок	6	Анализ и проверка финансового положения заемщика	В/01.6	6
				Консультирование заемщика	В/02.6	6

2.2. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.3. Объекты, типы задач и задач профессиональной деятельности выпускников

Общие типы задач профессиональной деятельности выпускников (в рамках освоения программы бакалавриата):

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу бакалавриата, являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Перечень областей, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.3

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
08.008 Специалист по финансовому консультированию	Организационно-управленческий; Информационно-аналитический	• участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии

08.016 Специалист по кредитному брокериджу		организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); • участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; • планирование деятельности организации и подразделений; • формирование организационной и управленческой структуры организаций; • организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; • сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; • построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; • оценка эффективности проектов; • подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; • оценка эффективности управленческих решений
---	--	--

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Финансовый менеджмент» направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области менеджмента, призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников на рынке услуг.

Миссия АНО ВО УФК - обеспечить качественную реализацию ОПОП по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (профилю «Финансовый менеджмент») для подготовки бакалавров, отвечающих потребностям рынка труда в условиях цифровой экономики:

- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические и естественнонаучные знания в области менеджмента;
- создать условия для овладения универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания по реализации управленческих решений.

Воспитательная работа направлена на развитие у обучающихся АНО ВО УФК чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, уважения к закону и правопорядку, правового самосознания, духовности и культуры, аналитического мышления, способности к успешной социализации в обществе, инициативы и творческих способностей, нацеленных на совершенствование и развитие современного общества и экономики страны.

на развитие у обучающихся АНО ВО УФК чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, уважения к закону и правопорядку, профилактику деструктивного поведения и пропаганду здорового образа жизни, а также развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся.

Квалификация, присваиваемая выпускнику - бакалавр

Направленность (профиль ОПОП): Финансовый менеджмент.

Направленность (профиль) программы бакалавриата соответствует направлению подготовки в целом.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Срок получения образования по программе бакалавриата.

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 4 года;
- в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется **на русском языке** - государственном языке Российской Федерации.

Требования к абитуриенту

Требования к поступающим определяются действующим приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.11.2024 г. № 821 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие среднее общее образование или профессиональное образование (среднее профессиональное образование, высшее образование).

Прием на обучение по программам бакалавриата для лиц, поступающих на базе среднего общего образования, производится по результатам Единого государственного экзамена. Прием на обучение по программам бакалавриата для лиц, поступающих на базе профессионального образования (среднее профессиональное образование, высшее образование), производится по результатам вступительных испытаний, проводимых АНО ВО УФК самостоятельно.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на обучение по адаптированным образовательным программам предъявляют документ, подтверждающий ограниченные возможности здоровья (заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности), содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Поступающие из числа инвалидов при поступлении на обучение по адаптированным образовательным программам предъявляют документ, подтверждающий инвалидность (индивидуальную программу реабилитации и абилитации), с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды представляют документ, подтверждающий ограниченные возможности здоровья или инвалидность, требующие создания указанных условий. На основании предоставленных документов АНО ВО УФК обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы

Результаты освоения программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Финансовый менеджмент».

4.2. Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Финансовый менеджмент», должен обладать следующими универсальными компетенциями (таблица 4.1.):

Универсальные компетенции

Таблица 4.1.

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Структура индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает	Знает: способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Структура индикатора достижения компетенции
	информации, применять системный подход для решения поставленных задач	результаты анализа для решения поставленной задачи	задачи Умеет: выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи Владеет: навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи
		УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	Знает: системный подход для решения поставленных задач Умеет: применять системный подход для решения поставленных задач Владеет: навыком применения системного подхода для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Знает: основы целеполагания и принципы достижения целей Умеет: формулировать задачи, отражающие последовательность достижения поставленной цели Владеет: способами целеполагания и методами постановки цели и определения соответствующих задачи
		УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знает: методологию выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения Умеет: определять круг задач, планировать и выбирать пути их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеет: способами решения конкретных задач в профессиональной деятельности, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает: формы, виды и функции стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели Умеет: определять и устанавливать разные виды

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Структура индикатора достижения компетенции
	реализовывать свою роль в команде		коммуникации, используя стратегии сотрудничества Владеет: навыком социального взаимодействия и стратегиями взаимного сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Знает: способы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи Умеет: взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи Владеет: навыком взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Знает: нормы и методы обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации Умеет: находить, воспринимать и использовать информацию на государственном, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации Владеет: технологиями построения деловой коммуникации на государственном языке
		УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Знает: основы письменной и устной речи на иностранном языке Умеет: находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке Владеет: технологиями построения деловой коммуникации на иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знаний об этапах и	Знает: способы и методы анализа современного состояния общества на основе знаний об этапах и закономерностях его

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Структура индикатора достижения компетенции
	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	закономерностях его социально-исторического развития	социально-исторического развития Умеет: анализировать современное состояние общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития Владеет: навыком анализа современного состояния общества на основе знаний об этапах и закономерностях его социально-исторического развития
		УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции философских знаний	Знает: философские и этические концепции различных культурных кластеров Умеет: интерпретировать проблемы современности с учетом многообразия философских и этических концепций Владеет: способами выявления проблем общества, учитывая их философские и этические истоки
		УК-5.3. Демонстрирует понимание особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий	Знает: особенности межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий Умеет: осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий Владеет: навыком осуществления профессиональной деятельности с учетом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Структура индикатора достижения компетенции
			представителей различных этносов и конфессий
		УК-5.4. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Знает: особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; Умеет: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Владеет: навыком осознанного проявления в своём поведении уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
		УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знает: фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) Умеет: сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию;

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Структура индикатора достижения компетенции
			аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера Владеет: навыком осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, а так же развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно планирует собственное время	Знает: способы и методы адекватного оценивания временных ресурсов и ограничений и эффективного планирования собственного времени Умеет: адекватно оценивать временные ресурсы и ограничения и эффективно планировать собственное время Владеет: навыком адекватного оценивания временных ресурсов и ограничений и эффективного планирования собственного времени
		УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	Знает: способы и методы планирования траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации Умеет: планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации Владеет: навыком планирования траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как	Знает: нормы здорового образа жизни Умеет: применять нормы здорового образа жизни как

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Структура индикатора достижения компетенции
	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеет: навыком применения норм здорового образа жизни как основы для полноценной социальной и профессиональной деятельности
		УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	Знает: здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности Умеет: применять здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности Владеет: навыком применения здоровьесберегающих приемов физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды	Знает: теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды Умеет: применять теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды Владеет: навыком применения теоретических и практических знаний и навыков в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Структура индикатора достижения компетенции
		УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Знает: основные необходимые оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов Умеет: осуществлять оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов Владеет: навыком осуществления оперативных действий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Знает: проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями Умеет: анализировать проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями Владеет: пониманием значимости и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
		УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Знает: технологии успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями Умеет: содействовать успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями Владеет: навыком применения технологий профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
Экономическая культура, в том числе финансовая	УК-10 Способен принимать обоснованные	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Структура индикатора достижения компетенции
грамотность	экономические решения в различных областях жизнедеятельности	экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	формы участия государства в экономике Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития
		УК-10.2. Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач	Знает: источники необходимой информации и методы ее анализа для принятия обоснованных экономических решений, способы применения экономических знаний при выполнении практических задач Умеет: анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений и применять экономические знания при выполнении практических задач Владеет: навыком анализа информации необходимой для принятия обоснованных экономических решений и способен применять экономические знания при выполнении практических задач
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Демонстрирует способность анализировать причины и условия возникновения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также оценивать негативные последствия их проявлений	Знает: причины и условия, способствующие возникновению явлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также негативные последствия их проявлений Умеет: анализировать причины и условия возникновения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а также оценивать негативные последствия их проявлений Владеет: способностью анализировать причины и условия возникновения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, а

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Структура индикатора достижения компетенции
			также оценивать негативные последствия их проявлений
		УК-11.2. Демонстрирует знание правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и применяет их в профессиональной деятельности	Знает: законодательство РФ и правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и порядок их применения в профессиональной деятельности Умеет: правильно трактовать и применять нормативно-правовые акты о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и применять их в профессиональной деятельности Владеет: навыком правильной трактовки и применения в процессе осуществления профессиональной деятельности нормативно-правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению

4.2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Финансовый менеджмент», должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (таблица 4.2.).

Общепрофессиональные компетенции

Таблица 4.2

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Структура индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой	ОПК-1.1. Анализирует современное состояние экономики, выявляет тенденции ее развития и оценивает условия для предпринимательской и профессиональной деятельности	Знает: современное состояние экономики, тенденции ее развития и методологию оценки условий для предпринимательской и профессиональной деятельности Умеет: анализировать современное состояние экономики, выявлять тенденции ее развития и оценивать условия для предпринимательской и профессиональной деятельности Владеет: навыком анализа и правильной интерпретации данных о современном

теории		состоянии экономики, выявления тенденции ее развития и оценивания условия для предпринимательской и профессиональной деятельности
	ОПК-1.2. Демонстрирует понимание принципов документирования хозяйственных операций и ведение учета имущества организации	Знает: принципы документирования хозяйственных операций и ведения учета имущества организации Умеет: применять в профессиональной деятельности принципы документирования хозяйственных операций и ведения учета имущества организации Владеет: способностью применять в профессиональной деятельности принципы документирования хозяйственных операций и ведения учета имущества организации
	ОПК-1.3. Определяет наиболее эффективную структуру функционирования организации с учетом особенностей поведения работников	Знает: методику определения наиболее эффективной структуры функционирования организации с учетом особенностей поведения работников Умеет: определять наиболее эффективную структуру функционирования организации с учетом особенностей поведения работников Владеет: способностью применять методику определения наиболее эффективной структуры функционирования организации с учетом особенностей поведения работников
	ОПК-1.4. Интерпретирует проблемы управления в процессе функционирования организации	Знает: основные проблемы управления в процессе функционирования организации Умеет: интерпретировать проблемы управления в процессе функционирования организации Владеет: способностью интерпретировать проблемы управления в процессе функционирования организации
	ОПК-1.5. Применяет инструментальный экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления	Знает: инструментальный экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления Умеет: применять инструментальный экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления Владеет: навыком применения инструментального экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления
ОПК-2 Способен осуществлять сбор,	ОПК-2.1. Демонстрирует навыки сбора, обработки и	Знает: методологию сбора, обработки и анализа данных с использованием современного инструментария

обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	анализа данных с использованием современного инструментария информационных технологий	информационных технологий Умеет: собирать, обрабатывать и анализировать данные с использованием современного инструментария информационных технологий Владеет: навыком сбора, обработки и анализа данных с использованием современного инструментария информационных технологий
	ОПК-2.2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач	Знает: основы использования интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения поставленных управленческих задач Умеет: использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач Владеет: способностью использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1. Определяет основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения	Знает: основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения Умеет: определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения Владеет: навыком определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения
	ОПК-3.2. Демонстрирует понимание основных принципов разработки стратегии управления человеческими ресурсами организации, а также распределения и делегирования полномочий	Знает: основные принципы разработки стратегии управления человеческими ресурсами организации, а также распределения и делегирования полномочий Умеет: применять основные принципы разработки стратегии управления человеческими ресурсами организации, а также распределения и делегирования полномочий Владеет: пониманием основных принципов разработки стратегии управления человеческими ресурсами организации, а также распределения и делегирования полномочий
	ОПК-3.3. Выполняет расчет эффективности и обоснованности организационно-управленческих решений при неопределенности параметров планирования	Знает: способы и методы расчетов эффективности и обоснованности организационно-управленческих решений при неопределенности параметров планирования Умеет: выполнять расчеты эффективности и обоснованности организационно-управленческих решений при неопределенности параметров планирования Владеет: навыком выполнять расчеты эффективности и обоснованности организационно-управленческих решений при неопределенности параметров планирования

ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1. Выполняет поиск и оценку новых рыночных возможностей и формулирует бизнес-идею	Знает: основные принципы поиска и оценки новых рыночных возможностей и формулировки бизнес-идей Умеет: выполнять поиск и оценку новых рыночных возможностей и формулировать бизнес-идею Владеет: навыком поиска и оценки новых рыночных возможностей и формулировки бизнес-идеи
	ОПК-4.2. Демонстрирует умение выполнять сбор, анализ и расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает: способы и методы сбора, анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Умеет: применять способы и методы сбора, анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Владеет: навыком применения способов и методов сбора, анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	ОПК-4.3. Демонстрирует умение анализировать и соотносить данные, с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп с целью выявления и оценивания новых рыночных возможностей	Знает: методологию анализа и соотношения данных с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп с целью выявления и оценивания новых рыночных возможностей Умеет: анализировать и соотносить данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп с целью выявления и оценивания новых рыночных возможностей Владеет: способностью анализировать и соотносить данные, с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп с целью выявления и оценивания новых рыночных возможностей
	ОПК-4.4. Использует различные подходы к обоснованию оперативных и стратегических финансовых решений	Знает: различные подходы к обоснованию оперативных и стратегических финансовых решений Умеет: использовать в профессиональной деятельности различные подходы к обоснованию оперативных и стратегических финансовых решений Владеет: навыком использования различных подходов к обоснованию оперативных и стратегических финансовых решений
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные	ОПК-5.1. Определяет необходимые для решения профессиональных задач информационно -	Знает: необходимые для решения профессиональных задач информационно - коммуникационные технологии и программные средства Умеет: определять необходимые для решения профессиональных задач информационно -

информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	коммуникационные технологии и программные средства	коммуникационные технологии и программные средства Владеет: способностью определять необходимые для решения профессиональных задач информационно - коммуникационные технологии и программные средства
	ОПК-5.2. Способен использовать информационно - коммуникационные технологии и базы данных для решения профессиональных задач	Знает: способы использования информационно - коммуникационных технологий и баз данных для решения профессиональных задач Умеет: использовать информационно - коммуникационные технологии и базы данных для решения профессиональных задач Владеет: способностью использовать информационно - коммуникационные технологии и базы данных для решения профессиональных задач
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Использует принципы работы и достижения современных информационных технологий для решения профессиональных задач	Знает: основные принципы работы и способы применения в профессиональной деятельности современных базовых и прикладных информационных технологий Умеет: применять в профессиональной деятельности современные базовые и прикладные информационные технологии Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности современных базовых и прикладных информационных технологий

4.2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции определены АНО ВО УФК самостоятельно, на основе профессиональных стандартов:

- 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 года, регистрационный № 36805);

- 08.016 «Специалист по кредитному брокериджу», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 175н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 года, регистрационный № 36806).

Выпускник, освоивший ОПОП ВО (уровень – бакалавриат), по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Финансовый менеджмент», должен обладать следующими профессиональными компетенциями, способствующими подготовке к решению задач будущей профессиональной деятельности (таблица 4.3.).

Профессиональные компетенции

Таблица 4.3

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты освоения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический		

ПК-1. Способен участвовать в проведении аудита компании, в анализе эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности	ПК-1.1. Понимает состав инвестиционных и финансовых решений компании, структуру и принципы формирования основных финансовых политик компании	Знает: методологию определения состава инвестиционных и финансовых решений компании, структуру и принципы формирования основных финансовых политик компании Умеет: определять состав инвестиционных и финансовых решений компании, структуру и принципы формирования основных финансовых политик компании Владеет: навыком определения состава инвестиционных и финансовых решений компании, структуры и принципов формирования основных финансовых политик компании
	ПК-1.2. Понимает и применяет методы оценки компаний и реальных активов, методы оценки эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности	Знает: методы оценки компаний и реальных активов, методы оценки эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности Умеет: применять методы оценки компаний и реальных активов, методы оценки эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности Владеет: способностью применять методы оценки компаний и реальных активов, методы оценки эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности
	ПК-1.3. Использует результаты финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании	Знает: методологию интерпретации и использования результатов финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании Умеет: правильно интерпретировать и использовать результаты финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании Владеет: способностью правильной интерпретации и использования результатов финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании
	ПК-1.4. Понимает и применяет принципы интегрированного планирования и бюджетирования	Знает: инструментарий и принципы интегрированного планирования и бюджетирования Умеет: применять в профессиональной деятельности принципы интегрированного планирования и бюджетирования Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности принципов интегрированного планирования и бюджетирования
ПК-2 Способен участвовать в проведении и анализе ценообразования на	ПК-2.1. Понимает основные концепции финансового менеджмента, критерии	Знает: концепции финансового менеджмента, критерии принятия управленческих решений в условиях неопределенности

различные финансовые инструменты, в управлении инвестиционным портфелем	принятия управленческих решений в условиях неопределенности	Умеет: применять в профессиональной деятельности основные концепции финансового менеджмента, критерии принятия управленческих решений в условиях неопределенности Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности основных концепций финансового менеджмента, критериев принятия управленческих решений в условиях неопределенности
	ПК-2.2. Понимает и применяет методы оценки финансовых активов, методы принятия решений по инвестированию и финансированию в том числе и в международной среде	Знает: инструментарий и методы оценки финансовых активов, принятия решений по инвестированию и финансированию в том числе и в международной среде Умеет: применять инструментарий и методы оценки финансовых активов, методы принятия решений по инвестированию и финансированию в том числе и в международной среде Владеет: способностью применять в профессиональной деятельности методы оценки финансовых активов и методы принятия решений по инвестированию и финансированию в том числе и в международной среде
	ПК-2.3. Анализирует ценообразование на различные финансовые инструменты	Знает: принципы и технологию анализа ценообразования на различные финансовые инструменты Умеет: анализировать ценообразование на различные финансовые инструменты Владеет: навыком анализа ценообразования на различные финансовые инструменты
	ПК-2.4. Принимает обоснованные инвестиционные решения на финансовых рынках и осуществляет управление инвестиционным портфелем	Знает: методологию и инструментарий принятия обоснованных инвестиционных решений на финансовых рынках и осуществления управления инвестиционным портфелем Умеет: принимать обоснованные инвестиционные решения на финансовых рынках и осуществлять управление инвестиционным портфелем Владеет: навыком принятия обоснованных инвестиционных решений на финансовых рынках и осуществления управления инвестиционным портфелем
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
ПК-3 Способен осуществлять стратегическое и	ПК-3.1. Применяет современные методы и модели управления инвестициями в целях	Знает: современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса Умеет: применять в профессиональной

тактическое управление процессами в организации	максимизации стоимости бизнеса	деятельности современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса Владеет: навыком применения современных методов и моделей управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса
	ПК-3.2. Разрабатывает и реализует комплекс мероприятий по обеспечении эффективности финансово-хозяйственной деятельности управляемой компании по ключевым показателям	Знает: методологию разработки и реализации комплекса мероприятий по обеспечении эффективности финансово-хозяйственной деятельности управляемой компании по ключевым показателям Умеет: разрабатывать и реализовывать комплекс мероприятий по обеспечению эффективности финансово-хозяйственной деятельности управляемой компании по ключевым показателям Владеет: способностью разрабатывать и реализовывать комплекс мероприятий по обеспечению эффективности финансово-хозяйственной деятельности управляемой компании по ключевым показателям
	ПК-3.3. Обосновывает результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач и их влияние на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе	Знает: методологию подготовки и обоснования результатов решения стратегических и оперативных управленческих задач и их влияние на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе Умеет: обосновывать результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач и их влияние на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе Владеет: навыком подготовки и обоснования результатов решения стратегических и оперативных управленческих задач и их влияние на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе

Совокупность компетенций, установленных ОПОП ВО, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и (или) сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с ФГОС ВО.

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам спланированы АНО ВО УФК самостоятельно и соотнесены с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

У обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – в результате освоения адаптированной ОПОП ВО должны быть сформированы те же компетенции, что и у других выпускников.

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура образовательной программы

Структура основной профессиональной образовательной программы (уровень – бакалавриат), реализуемой АНО ВО УФК, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Структура и объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень - бакалавриат), в з.е., установленные АНО ВО УФК, приведены в таблице 5.1.

Структура и объем ОПОП ВО

Таблица 5.1

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е. в соответствии с требованиями ФГОС ВО	Объем программы бакалавриата в з.е., установленный АНО ВО УФК
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	201
Блок 2	Практика	не менее 9	30
Блок 3	Итоговая аттестация	не менее 6	9
Объем ОПОП		240	240

Объем обязательной части образовательной программы, без учета объема Итоговой (государственной итоговой) аттестации, равен 140 з.е., что составляет не менее 30% от общего объема программы бакалавриата, установленных ФГОС ВО, из них 137 з.е. в блоке Б1 «Дисциплины (модули)» и 3 з.е. – в блоке Б2 «Практика».

Объем части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, установлен в объеме 91 з.е.

В рамках образовательной программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которые приведены в Учебном плане.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Программа бакалавриата АНО ВО УФК в рамках **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;
- реализацию дисциплины (модуля) «История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом контактный объем работы обучающихся с педагогическими работниками АНО ВО УФК составляет в очной форме обучения не менее 80%, в очно-заочной и заочной формах обучения – не менее 40% объема отводимого на реализацию данной дисциплины (модуля);
- реализацию дисциплины «Основы российской государственности» в объеме 2 з.е., (72 часа)
- реализацию дисциплины «Общественный проект «Обучение служением».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";

– в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном АНО ВО УФК.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Обучающимся – инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) – предоставляется возможность обучения по программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений включены учебные дисциплины, не предусмотренные в обязательной части, необходимые для более полного соответствия выпускника требованиям профессионального стандарта и элективные дисциплины.

Образовательная деятельность по реализации учебных дисциплин Блока 1 ОПОП ВО может проводиться в форме контактной работы обучающихся с ППС АНО ВО УФК и (или) лицами, привлекаемыми АНО ВО УФК к реализации образовательных программ на иных условиях, так же с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в ЭИОС с помощью дистанционных образовательных технологий.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу обучающимся учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы и пр.), групповые консультации или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации), иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим (научно-педагогическим) составом АНО ВО УФК или лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП ВО на иных условиях, определяемую Университетом самостоятельно.

В Блок 2 «Практика» входят:

Тип учебной практики:

- ознакомительная практика – 3 з.е.

Тип производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика – 6 з.е.

- преддипломная практика – 21 з.е. (дополнительный тип производственной практики, на основании и в соответствии п. 2.6. ФГОС ВО).

Общий объем Блока 2 «Практика» настоящей ОПОП составляет 30 з.е., что полностью соответствует требованиям ФГОС ВО (не менее 9 з.е.).

В объем практик включены часы по практической подготовке - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и

компетенций по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Финансовый менеджмент».

Местом прохождения практик являются организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и лица, приравненные к ним, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности к которой готовятся выпускники на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Практика может проводиться в структурных подразделениях АНО ВО УФК.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, может проводиться с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Блок 3 «Итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация, при необходимости, проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, на основании письменного заявления о необходимости создания специальных условий при проведении итоговой аттестации с указанием индивидуальных особенностей, поданного не позднее чем за 3 месяца до начала проведения итоговой аттестации. Специальные условия регламентируются нормативными правовыми документами и методическими рекомендациями Рособрнадзора, а также федеральными законами.

5.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль): «Финансовый менеджмент» регламентируется следующими основными документами:

- Учебный план с формами аттестаций (Приложение 1);
- Календарный учебный график (Приложение 2);
- Рабочие программы дисциплин (модулей) с оценочными материалами (Приложение 3);
- Рабочие программы практик (Приложения 4);
- Программа Итоговой аттестации (Приложение 5);
- Рабочая программа воспитания (Приложение 6);
- Календарный план воспитательной работы (Приложение 7).

5.2.1. Учебный план с формами аттестаций

Учебный план по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Финансовый менеджмент» является частью основной профессиональной образовательной программы (Приложение 1).

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, Итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Одна зачетная единица (1 з.е.) эквивалентна 36 академическим часам (36 ак.ч.) (при продолжительности академического часа 45 минут).

Объем контактной работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями посредством образовательных сервисов и электронных средств обучения, обладающих обратной связью, и самостоятельной работы обучающихся измеряется в академических часах.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей) и разделов основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающих формирование необходимых компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. В индивидуальный учебный план, при необходимости, могут включаться специально разработанные адаптационные дисциплины (модули), предназначенные для устранения влияния ограничения здоровья обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на формирование универсальных и, при необходимости, профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения ОПОП ВО. Перечень адаптационных дисциплин определяется исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Учебные занятия по адаптационным дисциплинам могут проводиться индивидуально. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Учебный план с формами аттестации размещен на сайте АНО ВО УФК <https://unifk.ru/sveden/education> .

5.2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график является частью основной профессиональной образовательной программы (Приложение 2).

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой аттестации, каникул, нерабочие праздничные дни. График разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, который составляется на начало каждого учебного года.

Календарный учебный график размещен на сайте АНО ВО УФК <https://unifk.ru/sveden/education> .

5.2.3. Рабочие программы учебных дисциплин и практик с оценочными материалами

Рабочая программа дисциплины (РПД) включает:

- название дисциплины;
- цель и задачи дисциплины;
- формируемые компетенции;
- результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы;
- общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах;
- содержание дисциплины, структурированное по темам;
- материально-техническое обеспечение дисциплины;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся изложен в приложении к рабочей программе дисциплины.

При наличии обучающихся – инвалидов и лиц с ОВЗ, при необходимости, для реализации их индивидуальных учебных планов разрабатываются рабочие программы с включением специализированных адаптационных дисциплин.

Рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с учебным планом, включая элективные, приведены на сайте АНО ВО УФК <https://unifk.ru/sveden/education>.

Рабочая программа практики включает:

- цель и задачи практики;
- указание вида и типа практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы;
- указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В программах практик результаты обучения по практикам соотнесены с установленными в ОП компетенциями и индикаторами достижения компетенций.

В рабочие программы практик части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, включена информация о практической подготовке обучающихся.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ для реализации их индивидуальных учебных планов разрабатываются адаптационные программы включенных в него практик. Определение мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся.

Рабочие программы практик, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой размещены на сайте АНО ВО УФК <https://unifk.ru/sveden/education>.

5.2.4. Программа итоговой аттестации с оценочными и методическими материалами

Итоговая аттестация включает в себя выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО, степени освоения образовательной программы, уровня сформированности компетенций и готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. АНО ВО УФК разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ на основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015г. № 636, позволяющие оценить качество выполнения выпускной квалификационной работы и степень подготовленности выпускника к выполнению практической профессиональной работы.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный

план. Успешное прохождение итоговой аттестации является основанием для выдачи документа о высшем образовании и о квалификации.

Программа итоговой аттестации с оценочными и методическими материалами размещена на сайте АНО ВО УФК <https://unifk.ru/sveden/education>.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень – бакалавриат) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Финансовый менеджмент» включают общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

АНО ВО УФК располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся Университета в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС АНО ВО УФК из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории АНО ВО УФК, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО УФК обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет";
- учет и хранение результатов образовательного процесса, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, практики и результатов освоения образовательной программы;
- проведение занятий, оценки результатов обучения, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- организация оценки результатов обучения всеми участниками коллегиальной образовательной среды;
- оказание учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме групповых и индивидуальных консультаций, в онлайн и/или офлайн режимах;

– разработку, хранение, обновление и систематизацию электронных информационных и образовательных ресурсов.

Функционирование ЭИОС АНО ВО УФК обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС АНО ВО УФК соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Аудитории оснащены комплектами специализированной учебной мебели, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, персональными компьютерами с программным обеспечением, доступом к сети Интернет, доступом к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), виртуальному программному обеспечению, к электронной библиотеке IPR-Smart и другим ресурсам с веб-камерой и гарнитурой (или колонками).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО УФК, к электронной библиотеке IPR-Smart и другим ресурсам.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий, в том числе сведения о специально оборудованных учебных кабинетах и приспособленных объектах для проведения практических занятий приведены на сайте АНО ВО УФК <https://unifk.ru/sveden/objects>.

АНО ВО УФК обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся Университета обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся Университета из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Финансовый менеджмент» обеспечивается педагогическими работниками АНО ВО УФК, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации основной профессиональной образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников АНО ВО УФК отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

Не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации ОПОП ВО, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет АНО ВО УФК, который гарантирует качество подготовки выпускников, в том числе путем:

- рецензирования образовательной программы;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемой ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой АНО ВО УФК может принять участие на добровольной основе.

Оценка качества подготовки обучающихся по программе включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю), практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля), рабочей программе практики и доводятся до сведения обучающихся.

Для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНО ВО УФК разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в ОПОП ВО результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в ней. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности АНО ВО УФК привлекает к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Итоговая аттестация в качестве обязательного аттестационного испытания включает выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

С целью совершенствования программы АНО ВО УФК привлекает работодателей и представителей их объединений для: рецензирования ОПОП ВО руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы; оценивания профессиональной деятельности обучающихся при прохождении практики; получения отзывов от работодателей во время участия обучающихся в городских и региональных конкурсах по различным видам профессионально ориентированной деятельности.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Обучающиеся могут дать свою оценку посредством прохождения анкетирования через свои личные кабинеты.

К внешней оценке качества образовательной деятельности по ОПОП ВО относится: процедура государственной аккредитации, а также процедура профессионально-общественной аккредитации, которая может проводиться на добровольной основе по решению АНО ВО УФК.

РАЗДЕЛ 7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

7.1. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания разработана на период реализации программы бакалавриата и определяет комплекс основных характеристик системы воспитательной работы АНО ВО УФК, который включает в себя принципы, методические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты. Рабочая программа воспитания представлена на сайте АНО ВО УФК <https://unifk.ru/sveden/education>.

7.2 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся АНО ВО УФК и в которых обучающиеся принимают участие. Календарный план воспитательной работы представлен на сайте АНО ВО УФК <https://unifk.ru/sveden/education>.