

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ ФЕДОРА КОНЮХОВА»



Юридический адрес: 109004, г. Москва, вн.тер.г. Муниципальный Округ
Таганский, ул. Земляной вал, д. 64, стр. 2, помещ. 2/3
ИНН 9709099780 КПП 770901001 ОГРН 1237700664080

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на Ученом Совете АНО ВО УФК
от «25» марта 2025 г., протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ



Сведения об электронной подписи
Подписано: Сафонова Светлана
Владимировна
Должность: ректор
Пользователь: ssafonova

«26» марта 2025 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

ОПИСАНИЕ

**(реализуется с применением исключительно электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий)**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль): **Финансовый менеджмент**

Уровень образования: **высшее- бакалавриат**

Форма обучения:
очная, очно-заочная, заочная

Москва 2025 г.

1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (Далее – образовательная программа, ОПОП, ОПОП ВО, ОП) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Финансовый менеджмент», реализуемая АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УНИВЕРСИТЕТ ФЕДОРА КОНЮХОВА» (далее – АНО ВО УФК, Университет), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970 по соответствующему направлению подготовки с учетом требований рынка труда.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, представленных в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных модулей, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Основная профессиональная образовательная программа реализуется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Особенности реализации и освоения ОПОП с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1.2.1. ОПОП разработана на основе модульного подхода и включает 6 модулей. В модули с 3 по 6 кроме учебных дисциплин (онлайн курсов) включены практики и проекты по модулям.

1.2.2. **Освоение ОПОП обучающимся** осуществляется в режиме удаленного взаимодействия с профессорско-преподавательским составом (Далее – ППС) АНО ВО УФК исключительно посредством цифрового образовательного сервиса и ресурсов электронной информационно-образовательной среды (Далее – ЭИОС) созданной на базе интеллектуальных информационных систем и регламентируется локальным нормативным актом «Положение об электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), обеспечивающей реализацию основных профессиональных образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».
<https://unifk.ru/sveden/education>

ЭИОС АНО ВО УФК, обеспечивает независимо от места нахождения обучающихся в режиме 24/7:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин модулей и практик (Интеллектуально-информационная система (Далее – ИИС) организационного обеспечения образовательного процесса, ИИС учебного планирования), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным (цифровым) образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к учебным дисциплинам модулей (ИИС «Интегральная учебная библиотека телекоммуникационного доступа»);

б) доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных дисциплин модулей, реализуемых ОПОП;

в) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

г) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ

осуществляется ИИС контроля последовательности и графика освоения компонентов учебного плана и ИИС организационного обеспечения образовательного процесса;

д) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе, отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования цифрового образовательного сервиса.

Система управления исключительно электронным обучением, с применением дистанционных образовательных технологий в АНО ВО УФК трехуровневая. Первый уровень – руководство АНО ВО УФК и учебно-методический отдел. Второй – кафедры и ППС кафедр. Третий - автоматизированный – обеспечивается тремя ИИС:

- ИИС учебного планирования;
- ИИС контроля последовательности и графика освоения компонентов учебного плана;
- ИИС организационного обеспечения образовательного процесса.

1.2.3. Цифровой образовательный сервис АНО ВО УФК – совокупность ИИС ЭИОС, предоставляющих возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

1.2.4. Цифровой образовательный контент по каждой из реализуемых АНО ВО УФК ОПОП представляет совокупность материалов и средств обучения и воспитания в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

1.2.5. Доступ к ЭИОС АНО ВО УФК, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся освоение ОПОП осуществляется посредством системы идентификации и аутентификации представляющей собой специальный сервис, созданный для того, чтобы обеспечить реализацию различных задач, связанных с проверкой подлинности субъектов ЭИОС при совершении ими действий.

Система аутентификации и авторизации в ЭИОС предусматривает два основных уровня идентификации для обучающихся:

- базовый уровень идентификации в ЭИОС предполагает парольную идентификацию.
- расширенный уровень работы в ЭИОС предполагается, что обучающийся прошел базовый уровень идентификации, и должен подтвердить свою личность на основании документа, удостоверяющего личность.

Для установления подлинности субъектов ЭИОС, все субъекты, зарегистрированные в системе, имеют уникальные имена – идентификаторы. Идентификатором субъекта ЭИОС является логин пользователя, являющийся личным электронным почтовым адресом. Он привязан к фамилии имени отчеству субъекта ЭИОС:

Обучающиеся и ППС предоставляют личный адрес электронной почты. Сотрудники – заходят в ЭИОС под адресом корпоративной почты. Для аутентификации субъекта ЭИОС используется атрибутивный идентификатор – пароль. Упрощенный доступ в ЭИОС пользователя осуществляется после ввода логина и пароля.

Расширенная аутентификация осуществляется при проведении как правило, итоговой аттестации, проводимой в устной форме. Для проведения расширенной аутентификации обучающийся должен показать на веб-камеру документ, удостоверяющий личность.

Расширенную аутентификацию в ЭИОС осуществляет преподаватель или иное ответственное лицо посредством визуальной проверки личности обучающегося по документу, удостоверяющему его личность.

1.2.6. ППС, научные и иные сотрудники, обеспечивающие реализацию ОПОП, проходят повышение квалификации или профессиональную переподготовку с целью, получения необходимых знаний, умений, навыков и опыта в части исключительно электронного обучения, использования дистанционных образовательных технологий.

1.2.7. Учебно-методическая помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказывается им на основе их заявок через личные кабинеты в ЭИОС.

1.2.8. Техническая помощь обучающимся и ППС оказывается ИТ-специалистами учебно-методического отдела АНО ВО УФК на основе их заявок через личные кабинеты в ЭИОС в службу технической поддержки.

1.2.9. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с ППС и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, устанавливается АНО ВО УФК с учетом нормативных требований к разработке и реализации ОПОП.

1.2.10. Фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации осуществляется посредством решения следующих задач:

- сбор информации об уровне освоения обучающимися ОПОП;
- отслеживание динамики качества образовательного процесса в АНО ВО УФК и эффективности управления учебным процессом;
- формирование объективной информации о состоянии ЭИОС и осуществления образовательного процесса;
- информирование участников образовательного процесса о результатах освоения обучающимися ОПОП;
- выявление нарушений учебной дисциплины и пробелов в освоении ОПОП с целью принятия своевременных мер по обеспечению успеваемости обучающихся;
- выявление проблем в учебно-методическом обеспечении и материально-техническом оснащении образовательного процесса для их последующего решения и др.

Фиксация хода образовательного процесса осуществляется посредством следующих документов: индивидуальные учебные планы обучающихся; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин модулей; – программы практик; ведомости текущего контроля; программа итоговой аттестации; индивидуальные расписания учебных занятий; расписание промежуточной аттестации обучающихся по очной и очно-заочной и заочной формам обучения.

Фиксация хода образовательного процесса, текущего контроля, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется через ИИС организационного обеспечения образовательного процесса.

1.2.11. Прокторинг в АНО ВО УФК реализуется только при проведении итоговой аттестации. Контроль условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости в целях фиксации нарушений осуществляется ИИС цифрового образовательного сервиса.

1.2.12. Информирование обучающихся о проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации осуществляется в виде системы уведомлений, поступающих от ИИС организационного обеспечения образовательного процесса.

1.3. Перечень сокращений

ОПОП (ОП) – основная профессиональная образовательная программа (образовательная программа)

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

ИИС – интеллектуально-информационная система

ППС – профессорско-преподавательский состав

з.е. – зачетная единица

ОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ПД – профессиональная деятельность

УК – универсальные компетенции

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ПК – профессиональная компетенция

ПС – профессиональный стандарт

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы

Цель основной профессиональной образовательной программы - формирование гражданского, культурного и когнитивного развития обучающегося, его личностных качеств, способствующих добросовестному исполнению своих профессиональных обязанностей, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, приобретение обучающимся квалификаций, соответствующей выбранному направлению подготовки. В процессе реализации основной профессиональной образовательной программы у обучающегося формируются способности к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию, способности понимать социальную значимость своей будущей профессии, высокой мотивации к профессиональной деятельности в области менеджмента, внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга; стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики; организации сетей поставок.

Образовательная программа направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области менеджмента, призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников на рынке услуг в образовательной, научной и инновационной деятельности.

Миссия АНО ВО УФК - обеспечить качественную реализацию ОПОП по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (профилю «Финансовый менеджмент») с применением исключительно электронного обучения для подготовки бакалавров, отвечающих потребностям рынка труда в условиях цифровой экономики:

- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические и естественнонаучные знания в области менеджмента, маркетинга и управления производством;
- подготовить выпускника к успешной работе в сферах государственного и муниципального управления на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;
- создать условия для овладения УК, ОПК и ПК, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания по реализации управленческих решений.

Квалификация, присваиваемая выпускнику: бакалавр

Направленность (профиль ОПОП): Финансовый менеджмент.

Направленность (профиль) программы бакалавриата соответствует направлению подготовки целом.

Формы обучения: очная,очно-заочная,заочная.

Срок получения образования по программе бакалавриата. Нормативный срок освоения ОПОП:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 4 года;
- в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.1. Объем основной профессиональной образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата поиндивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата поиндивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Величина зачетной единицы 27 астрономических часов (36 академических часов). Установленная организацией величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана. Продолжительность академического часа - 45 минут.

2.2. Особенности основной профессиональной образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО УФК – программно-техническая система (платформа), обеспечивающая исключительно электронное обучение и доступ всех участников образовательного процесса к совокупности электронных информационных ресурсов и электронных образовательных ресурсов, реализующая совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом и между собой.

Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

ЭИОС предназначена для:

- обеспечения информационной открытости и доступности АНО ВО УФК в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ в сфере образования;
- организации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам;
- обеспечения доступа обучающихся и работников АНО ВО УФК, вне зависимости от места их нахождения, к электронным информационным и образовательным ресурсам посредством использования информационно - телекоммуникационных технологий и сервисов;
- повышения эффективности и качества образовательного процесса, научно-исследовательской и других видов деятельности АНО ВО УФК.

ЭИОС АНО ВО УФК адаптирована к реализации в ней образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и обеспечивает:

- взаимодействие с педагогическими работниками исключительно посредством образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды;
- разработку, хранение, обновление и систематизацию электронных информационных и образовательных ресурсов;
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин модулей, практик, учебно-методическим указаниям, к электронной библиотеке, электронным информационным ресурсам, электронным (цифровым) образовательным ресурсам в режиме 24/7, указанным в рабочих программах и обеспечивающим проведение занятий;
- учет и хранение результатов образовательного процесса, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, практики и результатов освоения образовательной программы
- автоматизированное администрирование учебного процесса;

- освоение ОПОП по индивидуальной образовательной траектории;
- проведение электронных занятий, оценки результатов обучения;
- формирование индивидуального цифрового портфолио обучающегося;
- организацию оценки результатов обучения всеми участниками коллегиальной образовательной среды;
- оказание учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме групповых индивидуальных консультаций, в онлайн и/или офлайн режимах.
- обеспечение взаимодействия территориально распределенных обучающихся с педагогическими работниками АНО ВО УФК с использованием цифровых образовательных сервисов и электронной информационно-образовательной средой.

3. Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимые для освоения ОПОП с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Требования к поступающим определяются действующим приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие среднее общее образование или профессиональное образование (среднее профессиональное образование, высшее образование).

Прием на обучение по программам бакалавриата для лиц, поступающих на базе среднего общего образования, производится по результатам Единого государственного экзамена. Прием на обучение по программам бакалавриата для лиц, поступающих на базе профессионального образования (среднее профессиональное образование, высшее образование), производится по результатам вступительных испытаний, проводимых АНО ВО УФК.

Поступающие лица из числа инвалидов и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на обучение по адаптированным образовательным программам предъявляют документ, подтверждающий ограниченные возможности здоровья (заключение психолого-медицинской комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности), содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

4. Область профессиональной деятельности выпускников

Общие области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленических решений; консалтинга);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики; организации сетей поставок).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

5. Профессиональные стандарты, соотнесенные с программой бакалавриата

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта, Наименование области профессиональной деятельности	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
1.	08.008	Специалист по финансовому консультированию	Приказ Минтруда России от 19.03.2015 № 167н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 № 36805)
2.	08.018	Специалист по управлению рисками	Приказ Минтруда России от 30.08.2018 № 564н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.09.2018 № 52177)
3.	40.049	Специалист по логистике на транспорте	Приказ Минтруда России от 08.09.2014 № 616н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2014 № 34134)

6. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

7. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Тип задач профессиональной деятельности выпускников (в рамках освоения программы бакалавриата):

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;

8. Область (сфера) профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных областей знания ПД выпускников:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

9. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Универсальные и общепрофессиональные компетенции установлены ФГОС ВО, профессиональные компетенции определены на основании профессиональных стандартов.

Перечень компетенций и описание индикаторов достижения компетенций, критерии оценивания компетенций и шкалы оценивания представлены в разделе 6 ОПОП.

10. Структура основной профессиональной образовательной программы

Учебный план с формами аттестаций является частью основной профессиональной образовательной программы.

В учебном плане указывается перечень модулей, с включенными в них дисциплинами и практиками, аттестационных испытаний, итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Объем контактной работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями посредством образовательных сервисов и электронных средств обучения, обладающих обратной связью, и самостоятельной работы обучающихся измеряется в академических часах.

Для каждой дисциплины модуля и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане указывается последовательность освоения модулей и дисциплин модулей, разделов ОПОП ВО, обеспечивающих формирование необходимых компетенций, указана общая трудоемкость модулей и дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Адаптация основной профессиональной образовательной программы предусматривает предоставление обучающемуся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможности освоения элективных адаптационных дисциплин. Адаптационные дисциплины включены также в элективные дисциплины. Перечень адаптационных дисциплин определяется исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Учебные занятия по адаптационным дисциплинам могут проводиться индивидуально.

Календарный учебный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения (учебных календарных дней), экзаменационных сессий, практик, итоговой аттестации, каникул. График разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Учебный процесс ведётся строго в соответствии с календарным учебным графиком, который при необходимости уточняется на начало каждого учебного года, с учетом индивидуальных учебных планов обучающихся.

Структура основной профессиональной образовательной программы бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Модули и дисциплины»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Итоговая аттестация».

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е. в соответствии с требованиями ФГОС ВО	Объем программы бакалавриата в з.е., установленный образовательной организацией
Блок 1	Модули и дисциплины	не менее 160	214
Блок 2	Практика	не менее 9	16
Блок 3	Итоговая аттестация	не менее 6	10
Объем программы бакалавриата		240	240

Компонентами ОПОП являются модули:

1) Модуль: Гуманитарные и социально-экономические дисциплины – является базовым для всех направлений подготовки, состоит из дисциплин, изучение которых формирует у обучающихся понимание устройства страны, общего мировоззрения, коммуникативных навыков, общечеловеческих ценностей, знания о важности физического развития и здоровья человека. Обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности. Является основой для изучения иностранных языков, требующееся для обмена межкультурными ценностями и научными знаниями.

2) Общетеоретический – является базовым модулем для изучения основ знаний по направлению подготовки со спецификой понимания особенностей каждого направления. Модуль помогает обучающимся погрузиться в профессиональную обстановку, получить навыки использования профессиональной терминологии.

3) Три квалификационных модуля – служат для помощи обучающимся в выборе более узкого направления специализации в профессии. Возможно параллельное изучение более одного модуля за один период обучения. Предлагают к изучению дисциплины по соответствующим квалификациям.

4) Два элективных модуля (по выбору) - обеспечивают расширение профессиональных знаний и, как следствие, возможности выбора будущей ПД. Освоение элективного модуля помогает обучающимся по окончанию обучения и получения документов об образовании быть более конкурентоспособными на рынке труда.

Объем обязательной части образовательной программы, без учета объема итоговой аттестации, равен 230 з.е., что составляет не менее 30% от общего объема программы бакалавриата, установленных ФГОС ВО, из них 160 з.е. в блоке Б1 «Модули и дисциплины» и 16 з.е. – в блоке Б2 «Практика».

Объем части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, установлен в объеме 90 з.е.

В Блок 1 «Модули и дисциплины» входят компоненты образовательной программы по модулям, которых определено пять модулей по 40 з.е. и элективного модуля - 30 з.е., состоящего из трех вариантов на выбор обучающегося.

В Блок 1 «Модули и дисциплины» включает:

- дисциплину по физической культуре и спорту в объеме 2 з.е.;
- элективные дисциплины по физической культуре и спорту в объеме 328 академических часов (не переводятся в з.е и не включаются в объем программы бакалавриата), обязательные для освоения в очной форме обучения

В Блок 2 «Практика» входят Учебная ознакомительная практика и Производственная проектно-технологическая практика.

В соответствии с ФГОС ВО в каждом из четырех квалификационных модулей (Модуль 3, Модуль 4, Модуль 5, Модуль 6) установлены следующие типы практик: учебная ознакомительная практика (объемом по 1 з.е.) и Производственная проектно-технологическая практика (объемом по 3 з.е.).

Общий объем учебной ознакомительной практики – 4 з.е.

Общий объем производственной проектно-технологической практики – 12 з.е.

Общий объем Блока 2 «Практика» настоящей ОПОП составляет 16 з.е., что соответствует требованиям ФГОС ВО (не менее 9 з.е.).

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплин (модулей) организуется проведением практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы. Практическая подготовка обучающихся, осваивающих ОПОП, осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся.

Блок 3 «Итоговая аттестация» включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по ОПОП ВО формируется из ФОС по дисциплинам модулей, практикам и проектам по модулям (для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся), а также ФОС для проведения итоговой аттестации. Регламентируется локальным нормативным актом «Положение о фонде оценочных средств основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата». <https://unifk.ru/sveden/education>.

Структура ФОС включает:

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.
3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков владения и уровня сформированности компетенций, характеризующих этапы их формирования.

Учебные занятия с использованием исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, по которым проводится:

Текущий контроль успеваемости:

1. Электронная интерактивная лекция – представляет собой компактный теоретический материал с наглядной презентацией слайдов. В процессе прослушивания лекции обучающемуся предложены вопросы по теме, в конце лекции есть вопросы для контроля усвоения материала. Имеет роботизированную систему оценивания, которая обеспечивает объективность выставляемых отметок.
2. Логическая схема (Практическое занятие) - один из видов электронных интерактивных учебных занятий. Занятие является интерактивным, так как обеспечена обратная связь обучающегося с преподавателем в онлайн-режиме.
3. Тест-тренинг адаптивный - интерактивное практическое занятие семинарского типа, направленное на закрепление учебного материала, проверку знаний обучающегося по отдельным темам дисциплины модуля.
4. Глоссарный тренинг (Практическое занятие) – это электронное интерактивное занятие практического типа (контрольная работа), цель которого - контроль усвоения обучающимися основных терминов и понятий, фактов, персонажей, дат, приведенных в глоссарии (словаре понятий) рабочего учебника и используемых в лекционных курсах, реализуется с помощью компьютерного средства обучения.
5. Глоссарный тренинг (Самостоятельная работа) - является составным компонентом учебного процесса при реализации ОПОП с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Является одним из способов организации деятельности обучающегося по овладению материалом дисциплины (раздела),

структурированию учебной информации и предназначен для автоматизированной проверки качества усвоения профессиональной терминологии рабочего учебника в соответствии с направлением подготовки. Занятие является электронным интерактивным, так как обеспечена обратная связь обучающегося с преподавателем в онлайн-режиме.

6. Вебинар - практическое занятие с элементами дискуссии и проблемного обучения по теме учебной дисциплины модуля. Обучающийся получает доступ к докладам по этой теме других обучающихся. Высказывает свое мнение по их докладам и делает свой по теме.

7. Позитивное тестирование – это электронное интерактивное занятие семинарского типа (практическое), цель которого – контроль усвоения знаний по изученному разделу (теме) дисциплины. За отведенное на занятие время необходимо выполнить все тестовые задания. Занятие является интерактивным, так как обеспечена обратная связь обучающегося с преподавателем в онлайн-режиме.

8. Видеолекция (Слайдлекция) – электронная интерактивная лекция, включающая видеоматериал по теме учебной дисциплины модуля, с проверочными вопросами в процессе изучения видеоматериала и в конце его с роботизированной оценкой ответов обучающегося на них.

9. Устный доклад - вид электронного учебного занятия, в рамках которого обучающийся на основе различных литературных источников, а также интернет источников составляет устный доклад (развёрнутое изложение) на определённую тему.

10. Реферат - вид электронного учебного занятия, в рамках которого обучающийся составляет письменный доклад на заданную тему, анализ одного материала или нескольких материалов (книги, статьи и т.п.), кратко излагая (с достаточной полнотой) основное содержание источника. Содержит: введение, основную часть и заключение, с приложением используемой литературы.

11. Эссе – вид электронного учебного занятия, в рамках которого обучающийся в свободной форме (устно/письменно) в небольшом объеме, выражает свое мнение на заданную тему, индивидуальные впечатления, авторское отношение к изученному (прочитанному, просмотренному).

12. Ассессмент-оценка используется при оценке творческих работ другими обучающимися. Коллегиальные оценки являются также эффективным средством деятельностного воспитания.

13. Самостоятельная работа обучающегося с электронным рабочим учебником и творческими заданиями, с целью углубления теоретических знаний в процессе штудирования учебных материалов, а также контроля знаний по предложенными тестам.

14. Штудирование - интерактивное учебное занятие (самостоятельная работа), является инновационным учебным продуктом, в процессе которого обучающийся изучает текстовые и иные источники и составляет по заданной теме конспект в электронном виде. Штудирование основывается на материалах рабочих учебников, электронных интерактивных лекций (слайдлекций), литературных источников ЭБС и интернет-ресурсов. Занятие проводится в соответствии с учебным планом и обязательно для обучающихся всех направлений подготовки.

Промежуточная аттестация:

1. Электронный экзамен (дифференцированный зачет (электронный), зачет (электронный)) позволяют объективно контролировать уровень знаний обучающегося.

2. Тестовая база по дисциплине – это электронный справочник вопросов, участвующих в различных видах тестирования. Используется при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

У каждого обучающегося рандомно выпадает индивидуальный набор тестовых вопросов из справочника. Используется 6 типов заданий:

- Задание с единственным выбором содержит вопрос, в котором необходимо выбрать один ответ из нескольких;

- Задание с множественным выбором ответов содержит вопрос, в котором необходимо выбрать несколько ответов из предложенных;

- В задании на установление парного соответствия необходимо сопоставить элементы двух списков.

- Задание на ввод ответа на вопрос с клавиатуры.
- В задании на упорядочивание вариантов ответов необходимо упорядочить предложенный список ответов.
- В голландском teste содержатся утверждения и требуется определить верность всех утверждений.

11.1. Фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине модуля

Структура ФОС по дисциплине модуля включает:

- перечень компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины модуля;
- фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине;
- фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.

Варианты тестовых и контрольных заданий для электронных (цифровых) образовательных ресурсов (учебных занятий) размещены в ЭИОС. Варианты заданий приведены в рабочей программе модуля по каждой дисциплине.

В процессе и по завершению изучения дисциплины оценивается формирование у обучающихся компетенций, которые указываются в соответствующем разделе учебной дисциплины модуля.

11.1.1. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости по учебным дисциплинам модуля

Текущий контроль успеваемости осуществляется оценкой выполнения обучающимися творческих заданий (реферат, эссе и др.), практических заданий, подготовки и защиты индивидуальных заданий проектного характера. При оценке творческих работ используется ассессмент-оценка другими студентами. Коллегиальные оценки являются также эффективным средством деятельностного воспитания.

Средства текущего контроля по учебным дисциплинам модуля:

- тест (для текущего контроля);
- творческое задание;
- практическое задание;
- реферат, эссе и другие

Формы текущего контроля по учебным дисциплинам модуля:

- тестирование;
- оценка выполнения творческих заданий (реферат, эссе и др.);
- оценка выполнения практических заданий;
- оценка результатов выполнения индивидуальных или групповых заданий проектного характера.

Текущий контроль успеваемости по учебным дисциплинам модуля осуществляется:

a) на учебных занятиях

1. По каждой электронной интерактивной слайд-лекции - перечень вопросов для контроля усвоения материала (приведен в конце каждой лекции). Учебное занятие считается завершенным если обучающийся правильно ответил на все вопросы. Система оценивания - роботизированная, обеспечивает объективность усвоения содержания лекции по правильному ответу на каждый из вопросов.

2. По каждому электронному практическому занятию – задание и его практическое выполнение.

3. Учебное занятие «Практическое занятие - Логическая схема» является одним из видов электронных учебных занятий. Занятие является интерактивным, так как обеспечена обратная связь обучающегося с преподавателем в онлайн-режиме.

4. Глоссарный тренинг - интерактивное занятие практического типа (контрольная работа), цель которого - контроль усвоения обучающимися основных терминов и понятий, фактов, персоналий, дат, приведенных в глоссарии (словаре понятий) рабочего учебника и используемых в лекционных курсах, реализуется с помощью компьютерного средства обучения.

При оценке творческих работ используется ассесмент-оценка другими студентами. Коллегиальные оценки являются также эффективным средством деятельностного воспитания.

б) во время самостоятельной работы

1. Тестовое задание по каждой теме учебной дисциплины применяется для самоконтроля усвоения учебного материала.

2. Тест-тренинг (адаптивный) позволяет обучающемуся натренировать навыки, полученные ранее.

3. Глоссарный тренинг (самостоятельная работа) - один из способов организации деятельности обучающегося по овладению материалом дисциплины (раздела), структурированию учебной информации. Предназначен для автоматизированной проверки качества усвоения профессиональной терминологии рабочего учебника по дисциплине. Занятие является интерактивным, проводится с использованием цифровых образовательных сервисов.

Оценочные критерии текущего контроля успеваемости приведены в ОПОП и Приложении 3 ОПОП ВО.

11.1.2 . Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебным дисциплинам модуля

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине модуля и практике проводится в сроки, определяемые учебным планом, календарным учебным графиком и индивидуальным расписанием занятий.

Содержание промежуточной аттестации по учебным дисциплинам модуля, практике определяется фондами оценочных средств, которые включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы,
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания,
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП программы,
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Структура промежуточной аттестации по учебным дисциплинам модуля

Промежуточная аттестация по дисциплине модуля включает теоретическую и практическую части.

Теоретическая часть – тестирование. Тестовая база по дисциплине – это электронный справочник вопросов, участвующих в различных видах тестирования. У каждого обучающегося рандомно выпадает индивидуальный набор тестовых вопросов из справочника. Используется 6 типов заданий:

Практическая часть – выполнение практико-ориентированных заданий.

- Задание с единственным выбором содержит вопрос, в котором необходимо выбрать один ответ из нескольких;
- Задание с множественным выбором ответов содержит вопрос, в котором необходимо

выбрать несколько ответов из предложенных;

- В задании на установление парного соответствия необходимо сопоставить элементы двух списков.
 - Задание на ввод ответа на вопрос с клавиатуры.
 - В задании на упорядочивание вариантов ответов необходимо упорядочить предложенный список ответов.
 - В голландском teste содержатся утверждения и требуется определить верность всех утверждений.

Средства промежуточной аттестации по учебным дисциплинам модуля:

- тестовая база для проведения зачета, дифференцированного зачета, электронного экзамена (для оценки теоретических знаний по дисциплине). Тестовая база по дисциплине – это электронный справочник вопросов, участвующих в различных видах тестирования. У каждого обучающегося рандомно выпадает индивидуальный набор тестовых вопросов из справочника;
- практико-ориентированные задания (для оценки умений, навыков и владения компетенциями). Используется 6 типов заданий: задание с единственным выбором содержит вопрос, в котором необходимо выбрать один ответ из нескольких; задание с множественным выбором содержит вопрос, в котором необходимо выбрать несколько ответов из предложенных; в задании на установление парного соответствия необходимо сопоставить элементы двух списков; задание на ввод ответа на вопрос с клавиатуры; в задании на упорядочивание вариантов ответов необходимо упорядочить предложенный список ответов; в голландском teste содержатся утверждения и требуется определить верность всех утверждений;

Формы промежуточной аттестации по учебным дисциплинам модуля:

- зачет (электронный);
- дифференцированный зачет (электронный);
- электронный экзамен.

Оценочные критерии промежуточной аттестации приведены в ОПОП и Приложении 3 ОПОП ВО.

11.2. Фонд оценочных средств по практикам

Фонд оценочных средств по практикам описывается в рабочих программах практик, которые оформляются в виде приложений к ОПОП.

Фонд оценочных средств по практикам включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости по практикам осуществляется во время прохождения различных видов/ типов практик

Текущий контроль при прохождении обучающимся различных видов/типов практик осуществляют руководители практик, посредством контроля выполнения обучающимися индивидуальных заданий, ведения дневника практики и др.

Средства промежуточной аттестации по практике:

- отчет о прохождении практики;
- дневник практики;
- характеристика руководителя практики от организации.

Формы промежуточной аттестации по практике:

- зачет.

11.3. Фонд оценочных средств по проекту по модулю

Проект по модулю – самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя по сбору данных по выбранной теме, может быть частью ВКР. В процессе подготовки теоретического материала, оценкой может служить умение быстро ориентироваться в актуальных научных данных, скорость подбора материала, навыки работы с базой данных в электронной библиотеке.

Фонд оценочных средств по проекту по модулю включает:

- перечень компетенций, формируемых при выполнении проекта;
- фонд оценочных средств текущего контроля выполнения проекта;
- фонд оценочных средств промежуточной аттестации выполнения проекта.

Средства текущего контроля:

- утвержденный перечень тем проектов по модулю;
- задание на проект по модулю;
- индивидуальный план разработки и защиты проекта по модулю;
- завершенный и оформленный проект по модулю.

Формы текущего контроля:

- оценка выполнения этапов плана разработки проекта по модулю.

Средства промежуточной аттестации:

- перечень формируемых компетенций;
- критерии оценки проекта по модулю.

Форма промежуточной аттестации

- зачет.

11.4. Фонд оценочных средств для проведения Итоговой аттестации**Итоговая аттестация:**

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Итоговая аттестация регламентируется локальным нормативным актом АНО ВО УФК «Положение о порядке проведения Итоговой аттестации». <https://unifk.ru/sveden/education>

Методические материалы: методические указания по изучению дисциплин, написанию отчетов по практикам, методические материалы по написанию проектов по модулю и подготовке к итоговой аттестации – определяют методику и последовательность для изучения дисциплин модулей, прохождения практик и подготовки к итоговой аттестации. Содержат перечень и срочность проверочных средств и рекомендаций.

Фонд оценочных средств для проведения Итоговой аттестации включает:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.
- код и наименование компетенции, индикатор ее достижения (освоение компетенции оценивается с помощью ФОС).
- требования к содержанию и порядку выполнения выпускной квалификационной

работы.

- описание критерииев оценивания выпускной квалификационной работы.
- перечень тем выпускных квалификационных работ.
- материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы (по выпускной квалификационной работе). Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ.
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы (по выпускной квалификационной работе).

Все элементы структуры ФОС для проведения Итоговой аттестации включены в Программу итоговой аттестации в виде отдельного приложения к ОПОП.

11.5. Оценочные критерии в формах контроля усвоения учебных материалов.

«Отлично» - креативный уровень (обучающийся моделирует новое аргументированное видение заданной проблемы);

«Хорошо» - поисково-исследовательский уровень (обучающийся корректно и адекватно применяет полученную междисциплинарную информацию в нестандартных ситуациях, приводит примеры, иллюстрирующие теоретические позиции обсуждаемого вопроса, проявляет целесообразную инициативу);

«Удовлетворительно» - репродуктивный уровень с элементами продуктивных предложений (обучающийся демонстрирует владение различными подходами к теоретическому основанию обсуждаемой проблематики, предлагает свои варианты действия);

«Неудовлетворительно» - репродуктивный уровень (обучающийся в процессе обсуждения проблемного вопроса участвует не активно, не показывает владение теоретической основой обсуждаемой темы, не аргументирует свою точку зрения).

12. Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой АНО ВО УФК принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОП АНО ВО УФК при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников АНО ВО УФК.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин модулей и практик.

13. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы

Условия реализации основной профессиональной образовательной программы соответствуют общесистемным требованиям, требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требованиям к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП ВО, а также требованиям к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе, установленным ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

АНО ВО УФК располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов занятий и практическую подготовку обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего времени освоения ОПОП с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий,

удаленно взаимодействуя с педагогическими работниками АНО ВО УФК исключительно посредством цифрового образовательного сервиса и ресурсов ЭИОС обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным и системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде АНО ВО УФК, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ЭИОС АНО ВО УФК обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин модулей, программам практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным (цифровым) образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;
- доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных дисциплин модулей учебного плана;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и результатов освоения ОПОП;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование индивидуального цифрового портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса, компетенции, документы об образовании (или) о квалификации, персональные достижения, документы об обучении и сведения о результатах освоения учебных дисциплин модулей, прохождения практик и др.;
- удаленное посредством цифрового образовательного сервиса взаимодействие между участниками образовательных отношений в режиме реального времени и отложенное во времени посредством сети «Интернет».

Регламентируется локальным нормативным актом «Положение об электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), обеспечивающей реализацию основных профессиональных образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

Кадровые условия реализации основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям, установленным ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОПОП на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

Педагогические работники АНО ВО УФК ежегодно публикуют статьи в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования и периодически повышают квалификацию.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования РФ.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки бакалавров по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой образовательная организация может принять участие на добровольной основе.

Оценка качества подготовки обучающихся по программе включает текущий контроль

успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине модуля, практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе модуля, рабочей программе практики и доводятся до сведения обучающихся.

14. Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания разработана на период реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы, который включает в себя принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства методы воспитания, планируемые результаты <https://unifk.ru/sveden/education>.

Календарный план воспитательной работы содержит конкретный перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, организуемых и проводимых АНО ВО УФК, в которых принимают участие обучающиеся по программе бакалавриата в соответствии с направлениями и темами воспитательной работы, указанными в рабочей программе воспитания <https://unifk.ru/sveden/education>.