



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ ФЕДОРА КОНЮХОВА»

Юридический адрес: 109004, г. Москва, вн.тер.г. Муниципальный Округ
Таганский, ул. Земляной вал, д. 64, стр. 2, помещ. 2/3
ИНН 9709099780 КПП 770901001 ОГРН 1237700664080

УТВЕРЖДАЮ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
на Ученом Совете АНО ВО УФК
от «27» августа 2024 г., протокол № 12

	Сведения об электронной подписи	
	Подписано:	Сафонова Светлана Владимировна
	Должность:	ректор
	Пользователь:	ssafonova

«28» августа 2024 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

(реализуется с применением исключительно электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий)

ОПИСАНИЕ

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль): **Финансы и кредит**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Форма обучения:
очная, очно-заочная, заочная

Москва, 2024 г.

1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы, (далее – образовательная программа, ОПОП, ОП), реализуемой АНО ВО «Университет Федора Конюхова» (далее АНО ВО УФК) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденную Приказом Министерства образования и науки РФ № 954 (действующая редакция) по соответствующему направлению подготовки с учетом требований рынка труда.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, представленных в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных модулей, оценочных и методических материалов, форм аттестации, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Основная профессиональная образовательная программа реализуется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Особенности реализации и освоения ОПОП с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1.2.1. ОПОП разработана на основе модульного подхода и включает 6 модулей. В модули с 3 по 6 кроме учебных дисциплин (онлайн курсов) включены практики и проекты по модулям.

1.2.2. **Освоение ОПОП обучающимся** осуществляется в режиме удаленного взаимодействия с профессорско-преподавательским составом (Далее – ППС) АНО ВО УФК исключительно посредством цифрового образовательного сервиса и ресурсов электронной информационно-образовательной среды (Далее – ЭИОС) созданной на базе интеллектуальных информационных систем и регламентируется локальным нормативным актом «Положение об электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), обеспечивающей реализацию основных профессиональных образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

ЭИОС АНО ВО УФК, обеспечивает независимо от места нахождения обучающихся в режиме 24/7:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин модулей и практик (Интеллектуально-информационная система (Далее – ИИС) организационного обеспечения образовательного процесса, ИИС учебного планирования), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным (цифровым) образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к учебным дисциплинам модулей (ИИС «Интегральная учебная библиотека телекоммуникационного доступа»);

б) доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных дисциплин модулей, реализуемых ОПОП;

в) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

г) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ осуществляется ИИС контроля последовательности и графика освоения компонентов учебного плана и ИИС организационного обеспечения образовательного процесса;

д) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе, отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования цифрового образовательного сервиса.

Система управления исключительно электронным обучением, с применением дистанционных образовательных технологий в АНОВО УФК трехуровневая. Первый уровень – руководство АНО ВО УФК и учебно-методический отдел. Второй – кафедры и ППС кафедр. Третий

- автоматизированный – обеспечивается тремя ИИС:

- ИИС учебного планирования;
- ИИС контроля последовательности и графика освоения компонентов учебного плана;
- ИИС организационного обеспечения образовательного процесса.

1.2.3. Цифровой образовательный сервис АНО ВО УФК – совокупность ИИС ЭИОС, предоставляющих возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

1.2.4. Цифровой образовательный контент по каждой из реализуемых АНО ВО УФК ОПОП представляет совокупность материалов и средств обучения и воспитания в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

1.2.5. Доступ к ЭИОС АНО ВО УФК, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся освоение ОПОП осуществляется посредством системы идентификации и аутентификации представляющей собой специальный сервис, созданный для того, чтобы обеспечить реализацию различных задач, связанных с проверкой подлинности субъектов ЭИОС при совершении ими действий.

Система аутентификации и авторизации в ЭИОС предусматривает два основных уровня идентификации для обучающихся:

- базовый уровень идентификации в ЭИОС предполагает парольную идентификацию.
- расширенный уровень работы в ЭИОС предполагается, что обучающийся прошел базовый уровень идентификации, и должен подтвердить свою личность на основании документа, удостоверяющего личность.

Для установления подлинности субъектов ЭИОС, все субъекты, зарегистрированные в системе, имеют уникальные имена – идентификаторы. Идентификатором субъекта ЭИОС является логин пользователя, являющийся личным электронным почтовым адресом. Он привязан к фамилии имени отчеству субъекта ЭИОС:

Обучающиеся и ППС предоставляют личный адрес электронной почты. Сотрудники – заходят в ЭИОС под адресом корпоративной почты. Для аутентификации субъекта ЭИОС используется атрибутивный идентификатор – пароль. Упрощенный доступ в ЭИОС пользователя осуществляется после ввода логина и пароля.

Расширенная аутентификация осуществляется при проведении как правило, итоговой аттестации, проводимой в устной форме. Для проведения расширенной аутентификации обучающийся должен показать на веб-камеру документ, удостоверяющий личность.

Расширенную аутентификацию в ЭИОС осуществляет преподаватель или иное ответственное лицо посредством визуальной проверки личности обучающегося по документу, удостоверяющему его личность.

1.2.6. ППС, научные и иные сотрудники, обеспечивающие реализацию ОПОП, проходят повышение квалификации или профессиональную переподготовку с целью, получения необходимых знаний, умений, навыков и опыта в части исключительно электронного обучения, использования дистанционных образовательных технологий.

1.2.7. Учебно-методическая помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказывается им на основе их заявок через личные кабинеты в ЭИОС.

1.2.8. Техническая помощь обучающимся и ППС оказывается IT-специалистами учебно-методического отдела АНО ВО УФК на основе их заявок через личные кабинеты в ЭИОС в службу технической поддержки.

1.2.9. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с ППС и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях устанавливается АНО ВО УФК с учетом нормативных требований к разработке и реализации ОПОП.

1.2.10. Фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации осуществляется посредством решения следующих задач:

- сбор информации об уровне освоения обучающимися ОПОП;
- отслеживание динамики качества образовательного процесса в АНО ВО УФК и эффективности управления учебным процессом;
- формирование объективной информации о состоянии ЭИОС и осуществления образовательного процесса;
- информирование участников образовательного процесса о результатах освоения обучающимися ОПОП;
- выявление нарушений учебной дисциплины и пробелов в освоении ОПОП с целью принятия своевременных мер по обеспечению успеваемости обучающихся;
- выявление проблем в учебно-методическом обеспечении и материально-техническом оснащении образовательного процесса для их последующего решения и др.

Фиксация хода образовательного процесса осуществляется посредством следующих документов: индивидуальные учебные планы обучающихся; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин модулей; – программы практик; ведомости текущего контроля; программа итоговой аттестации; индивидуальные расписания учебных занятий; расписание промежуточной аттестации обучающихся по очной и очно-заочной и заочной формам обучения.

Фиксация хода образовательного процесса, текущего контроля, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы осуществляется через ИИС организационного обеспечения образовательного процесса.

1.2.11. Прокторинг в АНО ВО УФК реализуется только при проведении итоговой аттестации. Контроль условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости в целях фиксации нарушений осуществляется ИИС цифрового образовательного сервиса.

1.2.12. Информирование обучающихся о проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации осуществляется в виде системы уведомлений, поступающих от ИИС организационного обеспечения образовательного процесса.

1.3. Назначение основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательная программа, ОПОП, ОП), реализуемой АНО ВО Университет Федора Конюхова (далее – АНО ВО УФК) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 № 954 (действующая редакция) по соответствующему направлению подготовки с учетом требований рынка труда.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, представленных в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных модулей, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

Цель образовательной программы - формирование гражданского, культурного и когнитивного развития обучающегося, его личностных качеств, способствующих добросовестному исполнению своих профессиональных обязанностей, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, приобретение обучающимся квалификаций, соответствующей выбранному направлению подготовки. В процессе реализации образовательной программы у обучающегося формируются способности к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию, способности понимать социальную значимость своей будущей профессии, высокой мотивации к профессиональной деятельности в области экономики, бухгалтерского учета, финансового контроля, аудита, экономического анализа,

налогообложения финансово-хозяйственной деятельности.

Образовательная программа направлена на формирование у обучающихся мотивации к ее качественному освоению для обеспечения конкурентоспособности выпускников направления подготовки «Экономики» в целом на рынке труда в условиях цифровой экономики.

Миссия АНО ВО УФК: Обеспечить качественную реализацию ОП по направлению 38.03.01 «Экономика» (профилю «Финансы и кредит») с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для подготовки бакалавров, отвечающих потребностям рынка труда в условиях цифровой экономики:

- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные знания, востребованные обществом и экономикой;

- подготовить выпускника к успешной работе в сфере финансово-кредитной деятельности на основе гармоничного сочетания теоретической и профессиональной подготовки кадров;

- создать условия для овладения УК, ОПК и ПК, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Квалификация, присваиваемая выпускнику: бакалавр.

Направленность (профиль ОП): Финансы и кредит.

Направленность (профиль) программы бакалавриата соответствует направлению подготовки в целом.

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Срок получения образования по программе бакалавриата. Нормативный срок освоения ОПОП:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 4 года;

- в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.1. Объем основной профессиональной образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Величина зачетной единицы 27 астрономических часов (36 академических часов). Установленная АНО ВО УФК величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана. Продолжительность академического часа - 45 минут.

2.2. Особенности образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО УФК – программно-техническая система (платформа), обеспечивающая исключительно электронное обучение и доступ

всех участников образовательного процесса к совокупности электронных информационных ресурсов и электронных образовательных ресурсов, реализующая совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом и между собой.

Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

ЭИОС предназначена для:

- обеспечения информационной открытости и доступности АНО ВО УФК в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ в сфере образования;
- организации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам;
- обеспечения доступа обучающихся и работников АНО ВО УФК, вне зависимости от места их нахождения, к электронным информационным и образовательным ресурсам посредством использования информационно - телекоммуникационных технологий и сервисов;
- повышения эффективности и качества образовательного процесса, научно-исследовательской и других видов деятельности АНО ВО УФК.

ЭИОС АНО ВО УФК адаптирована к реализации в ней образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и обеспечивает:

- взаимодействие с педагогическими работниками исключительно посредством образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды;
- разработку, хранение, обновление и систематизацию электронных информационных и электронных (цифровых) образовательных ресурсов;
- удаленный доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин модулей, практик, учебно- методическим указаниям, к электронным библиотекам, электронным информационным ресурсам, электронным (цифровым) образовательным ресурсам в режиме 24/7, указанным в рабочих программах и обеспечивающим проведение занятий;
- учет и хранение результатов образовательного процесса, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, практик и результатов освоения образовательной программы
- автоматизированное администрирование учебного процесса;
- освоение ОПОП по индивидуальной образовательной траектории;
- проведение электронных занятий, оценки результатов обучения;
- формирование индивидуального цифрового портфолио обучающегося;
- организацию оценки результатов обучения всеми участниками коллегиальной образовательной среды;
- оказание учебно-методической помощи обучающимся, в том числе, в форме групповых и индивидуальных консультаций, в онлайн и/или офлайн режимах.
- обеспечение взаимодействия территориально распределенных обучающихся с педагогическими работниками АНО ВО УФК с использованием цифровых образовательных сервисов и электронной информационно-образовательной среды.

3.Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимые для освоения ОПОП с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Требования к поступающим определяются действующим приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие среднее общее

образование или профессиональное образование (среднее профессиональное образование, высшее образование).

Прием на обучение по программам бакалавриата для лиц, поступающих на базе среднего общего образования, производится по результатам Единого государственного экзамена. Прием на обучение по программам бакалавриата для лиц, поступающих на базе профессионального образования (среднее профессиональное образование, высшее образование), производится по результатам вступительных испытаний, проводимых АНО ВО УФК.

Поступающие лица из числа инвалидов и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на обучение по адаптированным образовательным программам предъявляют документ, подтверждающий ограниченные возможности здоровья (заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности), содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения).

4. Область профессиональной деятельности выпускников

Общие области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Профессиональные стандарты, соотнесенные с программой бакалавриата

П/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
1	08.002	Бухгалтер	Приказ Минтруда России от 21.02.2019 № 103н (Зарегистрировано в Минюсте России 25.03.2019 N 54154)
2	08.023	Аудитор	Приказ Минтруда России от 19.10.2015 № 728н (Зарегистрировано в Минюсте России 23.11.2015 N 39802)
3	08.008	Специалист по финансовому консультированию	Приказ Минтруда России от 19.03.2015 № 167н (Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 N 36805)

4	08.016	Специалист по кредитному брокериджу	Приказ Минтруда России от 19.03.2015 № 175н (Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 N 36806)
---	--------	-------------------------------------	--

5. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;

6. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Общие типы задач профессиональной деятельности выпускников (в рамках освоения программы бакалавриата) представлены в таблице:

- аналитический;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

7. Область (сфера) профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных областей знания ПД выпускников:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;

8. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

В результате освоения этой ОПОП выпускник должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Универсальные и общепрофессиональные компетенции установлены ФГОС ВО, профессиональные компетенции определены на основании профессиональных стандартов.

Перечень компетенций и описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания представлены в разделе 6 ОП.

9. Структура основной профессиональной образовательной программы

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Модули и дисциплины»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Итоговая аттестация».

Структура программы бакалавриата	Объем программы бакалавриата в з.е. в соответствии с требованиями ФГОС ВО	Объем программы бакалавриата в з.е., установленный образовательной организацией
----------------------------------	---	---

Блок 1	Модули и дисциплины	не менее 160	214
Блок 2	Практика	не менее 9	16
Блок 3	Итоговая аттестация	не менее 6	10
Объем программы бакалавриата		240	240

Компонентами ОП являются модули:

1) Модуль: Гуманитарные и социально-экономические дисциплины – является базовым для всех направлений обучения, состоит из дисциплин, изучение которых формирует у обучающихся понимание устройства Российской Федерации, общего мировоззрения, коммуникативных навыков, общечеловеческих ценностей, знания о важности физического развития и здоровья человека. Обеспечивает реализацию дисциплин модуля – История России, Основы российской государственности, Психология управления, Культура речи и делового общения, Информационные системы и технологии в управлении, Философия и др. Является основой для изучения иностранных языков, требующееся для обмена межкультурными ценностями и научными знаниями и учебных дисциплин других модулей.

2) Общетеоретический – является базовым модулем для получения основ знаний по направлению подготовки со спецификой понимания его особенностей. Освоение модуля способствует погружению обучающихся в будущую профессиональную деятельность, получению навыков использования профессиональной терминологии.

3) Три квалификационных модуля – их освоение создает основу для выбора обучающимся более узкого направления специализации в профессии. Возможно одновременное изучение более одного модуля за один период обучения. включают дисциплины по соответствующим квалификациям.

4) Три элективных модуля (по выбору) - обеспечивают расширение профессиональных знаний и, как следствие, возможности выбора будущей ПД. Освоение элективного модуля способствует обучающимся после освоения образовательной программы и получения документов об образовании быть более конкурентоспособными на рынке труда.

Объем обязательной части образовательной программы, без учета объема итоговой аттестации, равен 230 з.е., что составляет не менее 30% от общего объема программы бакалавриата, установленных ФГОС ВО, из них 160 з.е. в блоке Б1 «Модули и дисциплины» и 16 з.е. – в блоке Б2 «Практика».

Объем части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, установлен в объеме 90 з.е.

В Блок 1 «Модули и дисциплины» входят компоненты образовательной программы по модулям, которых определено пять модулей по 40 з.е. и элективного модуля - 30 з.е., состоящего из трех вариантов на выбор обучающегося.

В Блок 1 «Модули и дисциплины» включает:

- дисциплину по физической культуре и спорту в объеме 2 з.е.;
- элективные дисциплины по физической культуре и спорту в объеме 328 академических часов (не переводятся в з.е и не включаются в объем программы бакалавриата), обязательные для освоения в очной форме обучения

В Блок 2 «Практика» входят Учебная ознакомительная практика и Производственная проектно-технологическая практика.

В соответствии с ФГОС ВО в каждом из четырех квалификационных модулей (Модуль 3, Модуль 4, Модуль 5, Модуль 6) установлены следующие типы практик: учебная ознакомительная практика (объемом по 1 з.е.) и производственная проектно-технологическая практика (объемом по 3 з.е.).

Общий объем учебной ознакомительной практики – 4 з.е.

Общий объем производственной проектно-технологической практики – 12 з.е.

Общий объем Блока 2 «Практика» настоящей ОПОП составляет 16 з.е., что соответствует требованиям ФГОС ВО (не менее 9 з.е.).

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплин (модулей) организуется проведением практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) образовательной программы. Практическая подготовка обучающихся, осваивающих ОПОП, осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся.

Блок 3 «Итоговая аттестация» включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

10. Формы контроля усвоения учебного материала. Состав и структура ФОС

Фонд оценочных средств по ОПОП формируется из ФОС по дисциплинам модулей (для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам модулей) и практикам, а также ФОС для проведения итоговой аттестации.

10.1. Структура ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине модуля, практике

Структура включает:

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.
3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, характеризующие этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков владения и уровня сформированности компетенций, характеризующих этапы их формирования.

Фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине модуля включает:

- фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине;
- фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.

Варианты тестовых и контрольных заданий для электронных (цифровых) образовательных ресурсов (учебных занятий по дисциплинам) размещены в ЭИОС. Варианты заданий приведены в рабочей программе модуля по каждой дисциплине.

В процессе и по завершению изучения дисциплины оценивается формирование у обучающихся компетенций, которые указываются в соответствующем разделе учебной дисциплины модуля.

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется оценкой выполнения обучающимися творческих заданий (реферат, эссе и др.), практических заданий, подготовки и защиты индивидуальных и групповых заданий проектного характера. При оценке творческих работ обучающегося используется ассесмент-оценка другими обучающимися. Коллегиальные оценки являются также эффективным средством деятельностного воспитания.

Средства текущего контроля:

- контрольная работа;
- тест (для текущего контроля);
- творческое задание;
- эссе и др.

Формы текущего контроля:

- тестирование;
- выполнение творческих заданий (реферат, эссе и др.)
- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
- подготовка и защита индивидуальных или групповых заданий проектного характера.

Текущий контроль успеваемости осуществляется:

а) на учебных занятиях

1. По каждой электронной интерактивной слайд-лекции - перечень вопросов для контроля усвоения материала (приведен в конце каждой лекции). Учебное занятие считается завершенным если обучающийся правильно ответил на все вопросы. Система оценивания - роботизированная, обеспечивает объективность усвоения содержания лекции по правильному ответу на каждый из вопросов.

2. По каждому электронному практическому занятию – задание и его практическое выполнение.

3. Учебное занятие «Практическое занятие - Логическая схема» является одним из видов электронных учебных занятий. Занятие является интерактивным, так как обеспечена обратная связь обучающегося с преподавателем в офлайн-режиме.

4. Глоссарный тренинг - интерактивное занятие практического типа (контрольная работа), цель которого - контроль усвоения обучающимися основных терминов и понятий, фактов, персоналий, дат, приведенных в глоссарии (словаре понятий) рабочего учебника и используемых в лекционных курсах, реализуется с помощью компьютерного средства обучения.

При оценке творческих работ используется ассесмент-оценка другими студентами. Коллегиальные оценки являются также эффективным средством деятельностного воспитания.

б) во время самостоятельной работы

1. Тестовое задание по каждой теме учебной дисциплины применяется для самоконтроля усвоения учебного материала.

2. Тест-тренинг адаптивный позволяет обучающемуся натренировать навыки, полученные ранее.

3. Глоссарный тренинг (самостоятельная работа) - один из способов организации деятельности обучающегося по овладению материалом дисциплины (раздела), структурированию учебной информации. Предназначен для автоматизированной проверки качества усвоения профессиональной терминологии рабочего учебника по дисциплине. Занятие является интерактивным, проводится с использованием цифровых образовательных сервисов.

Оценочные критерии текущего контроля успеваемости приведены в ОПОП.

10.2 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине модуля и практике производится в сроки, определяемые учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Содержание промежуточной аттестации по дисциплине модуля, практике определяется фондами оценочных средств, которые включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы,
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания,
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков владения и уровня сформированности компетенций и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП,
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций и(или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Средства промежуточной аттестации по учебной дисциплине модуля:

- тестовая база для проведения электронного зачета, электронного дифференцированного зачета, электронного экзамена (для оценки теоретических знаний по дисциплине). Тестовая база по дисциплине – это электронный справочник вопросов, участвующих в различных видах тестирования. У каждого обучающегося случайно выпадает индивидуальный набор тестовых вопросов из справочника;

- практико-ориентированные задания (для оценки умений, навыков и владения компетенциями). Используется 6 типов заданий: задание с единственным выбором содержит вопрос, в котором необходимо выбрать один ответ из нескольких; задание с множественным выбором ответов содержит вопрос, в котором необходимо выбрать несколько ответов из предложенных; в задании на установление парного соответствия необходимо сопоставить элементы двух списков; задание на ввод ответа на вопрос с клавиатуры; в задании на упорядочивание вариантов ответов необходимо упорядочить предложенный список ответов; в голландском тесте содержатся утверждения и требуется определить верность всех утверждений;

- проект по модулю;

- курсовая работа.

Средства промежуточной аттестации по практике:

- отчет о прохождении практики;

- дневник практики;

- характеристика руководителя практики от организации.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет (электронный);

- дифференцированный зачет (электронный);

- электронный экзамен.

Оценочные критерии промежуточной аттестации приведены в ОПОП.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций при изучении учебных дисциплин.

В методических материалах описываются методические рекомендации и критерии оценивания практико-ориентированных заданий или иных материалов в соответствии с предыдущим разделом.

Если оценивание заданий проводится в балльной системе, необходимо перевести баллы в применяемую в АНО ВО УФК систему оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Фонд оценочных средств по практикам описывается в рабочих программах практик, которые оформляются в виде приложений к ОП. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы: методические указания по изучению дисциплин, отчетов по практикам, методические материалы по написанию проектов по модулям определяют методику и последовательность для изучения дисциплин модулей, прохождению практик и промежуточной

аттестации.

10.3. Структура ФОС для проведения итоговой аттестации

1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в процессе освоения образовательной программы.

2. Код и наименование компетенции, индикатор ее достижения (освоение компетенции оценивается с помощью ФОС).

3. Требования к содержанию и порядку выполнения выпускной квалификационной работы.

4. Описание критериев оценивания выпускной квалификационной работы.

5. Перечень тем выпускных квалификационных работ.

6. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (по выпускной квалификационной работе).

7. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы (по выпускной квалификационной работе).

Все элементы структуры ФОС для проведения итоговой аттестации включены в Программу итоговой аттестации в виде отдельного приложения к ОПОП.

10.4. Формы контроля усвоения учебного материала:

Текущий контроль успеваемости:

- тестирование;
- выполнение творческих заданий (реферат, эссе и т.д.)
- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный тренинг/семинар).

Промежуточная аттестация:

- зачет (электронный);
- дифференцированный зачет (электронный);
- электронный экзамен.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП осуществляется в соответствии с Уставом АНО ВО УФК, приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Средства текущего контроля и промежуточной аттестации:

1. Электронная интерактивная лекция – представляет собой компактный теоретический материал с наглядной презентацией слайдов. В процессе прослушивания лекции обучающемуся предложены вопросы по теме, в конце лекции есть вопросы для контроля усвоения материала. Имеет роботизированную систему оценивания, которая обеспечивает объективность выставляемых отметок.

2. Логическая схема (Практическое занятие) - один из видов электронных интерактивных учебных занятий. Занятие является интерактивным, так как обеспечена обратная связь обучающегося с преподавателем в офлайн-режиме.

3. Тест-тренинг адаптивный - интерактивное практическое занятие семинарского типа, направленное на закрепление учебного материала, проверку знаний обучающегося по отдельным темам дисциплины модуля.

4. Глоссарный тренинг (Практическое занятие) – это электронное интерактивное занятие практического типа (контрольная работа), цель которого - контроль усвоения обучающимися основных терминов и понятий, фактов, персоналий, дат, приведенных в глоссарии (словаре понятий) рабочего учебника и используемых в лекционных курсах, реализуется с помощью компьютерного средства обучения.

5. Глоссарный тренинг (Самостоятельная работа) - является составным компонентом учебного процесса при реализации ОП с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Является одним из способов организации деятельности обучающегося по овладению материалом дисциплины (раздела), структурированию учебной информации и предназначен для автоматизированной проверки качества усвоения профессиональной терминологии рабочего учебника в соответствии с направлением подготовки. Занятие является электронным интерактивным, так как обеспечена обратная связь обучающегося с преподавателем в офлайн-режиме.

6. Вебинар - практическое занятие с элементами дискуссии и проблемного обучения по теме учебной дисциплины модуля. Обучающийся получает доступ к докладам по этой теме других обучающихся. Высказывает свое мнение по их докладам и делает свой по теме.

7. Позетовое тестирование – это электронное интерактивное занятие семинарского типа (практическое), цель которого – контроль усвоения знаний по изученному разделу (теме) дисциплины. За отведенное на занятие время необходимо выполнить все тестовые задания. Занятие является интерактивным, так как обеспечена обратная связь обучающегося с преподавателем в офлайн-режиме.

8. Видеолекция (Слайдлекция) – электронная интерактивная лекция, включающая видеоматериал по теме учебной дисциплины модуля, с проверочными вопросами в процессе изучения видеоматериала и в конце его с роботизированной оценкой ответов обучающегося на них.

9. Устный доклад - вид электронного учебного занятия, в рамках которого обучающийся на основе различных литературных источников, а также интернет источников составляет устный доклад (развёрнутое изложение) на определённую тему.

10. Реферат - вид электронного учебного занятия, в рамках которого обучающийся составляет письменный доклад на заданную тему, анализ одного материала или нескольких материалов (книги, статьи и т.п.), кратко излагая (с достаточной полнотой) основное содержание источника. Содержит: введение, основную часть и заключение, с приложением используемой литературы.

11. Эссе – вид электронного учебного занятия, в рамках которого обучающийся в свободной форме (устно/письменно) в небольшом объеме, выражает свое мнение на заданную тему, индивидуальные впечатления, авторское отношение к изученному (прочитанному, просмотренному).

12. Ассесмент-оценка используется при оценке творческих работ другими обучающимися. Коллегиальные оценки являются также эффективным средством деятельностного воспитания.

13. Самостоятельная работа обучающегося с электронным рабочим учебником и творческими заданиями, с целью углубления теоретических знаний в процессе штудирования учебных материалов, а также контроля знаний по предложенным тестам.

14. Штудирование - интерактивное учебное занятие (самостоятельная работа), является инновационным учебным продуктом, в процессе которого обучающийся изучает текстовые и иные источники и составляет по заданной теме конспект в электронном виде. Штудирование основывается на материалах рабочих учебников, электронных интерактивных лекций (слайдлекций), литературных источников ЭБС и интернет-ресурсов. Занятие проводится в соответствии с учебным планом и обязательно для обучающихся всех направлений подготовки.

15. Проект по модулю – самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя по сбору данных по выбранной теме, может быть частью ВКР. В процессе подготовки теоретического материала, оценкой может служить умение быстро ориентироваться в актуальных научных данных, скорость подбора материала, навыки работы с базой данных в электронной библиотеке.

16. Электронный экзамен (дифференцированный зачет, зачет) позволяют объективно контролировать уровень знаний обучающегося.

17. Тестовая база по дисциплине – это электронный справочник вопросов, участвующих в различных видах тестирования. Используется при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

У каждого обучающегося рандомно выпадает индивидуальный набор тестовых вопросов из справочника. Используется 6 типов заданий:

- Задание с единственным выбором содержит вопрос, в котором необходимо выбрать один ответ из нескольких;
- Задание с множественным выбором ответов содержит вопрос, в котором необходимо выбрать несколько ответов из предложенных;
- В задании на установление парного соответствия необходимо сопоставить элементы двух списков.
- Задание на ввод ответа на вопрос с клавиатуры.
- В задании на упорядочивание вариантов ответов необходимо упорядочить предложенный список ответов.
- В голландском тесте содержатся утверждения и требуется определить верность всех утверждений.

Итоговая аттестация:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Регламентируется локальным нормативным актом «Положение о порядке проведения итоговой аттестации».

10.5. Оценочные критерии в формах контроля усвоения учебных материалов (промежуточной аттестации).

«Отлично» - креативный уровень (обучающийся моделирует новое аргументированное видение заданной проблемы);

«Хорошо» - поисково-исследовательский уровень (обучающийся корректно и адекватно применяет полученную междисциплинарную информацию в нестандартных ситуациях, приводит примеры, иллюстрирующие теоретические позиции обсуждаемого вопроса, проявляет целесообразную инициативу);

«Удовлетворительно» - репродуктивный уровень с элементами продуктивных предложений (обучающийся демонстрирует владение различными подходами к теоретическому обоснованию обсуждаемой проблематики, предлагает свои варианты действия);

«Неудовлетворительно» - репродуктивный уровень (обучающийся в процессе обсуждения проблемного вопроса участвует не активно, не показывает владение теоретической основой обсуждаемой темы, не аргументирует свою точку зрения).

11. Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой АНО ВО УФК принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОП АНО ВО УФК при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников АНО ВО УФК.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин модулей и практик.

12. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы

Условия реализации образовательной программы соответствуют общесистемным требованиям, требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требованиям к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП ВО, а также требованиям к

применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе, установленным ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

АНО ВО УФК располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов занятий и практическую подготовку обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего времени освоения ОПОП с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, удаленно взаимодействуя с педагогическими работниками АНО ВО УФК исключительно посредством цифрового образовательного сервиса и ресурсов ЭИОС обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным и системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде АНО ВО УФК, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ЭИОС АНО ВО УФК обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин модулей, программам практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным (цифровым) образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;

- доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных дисциплин модулей учебного плана;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и результатов освоения ОПОП;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование индивидуального цифрового портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса, компетенции, документы об образовании (или) о квалификации, персональные достижения, документы об обучении и сведения о результатах освоения учебных дисциплин модулей, прохождения практик и др.;

- удаленное посредством цифрового образовательного сервиса взаимодействие между участниками образовательных отношений в режиме реального времени и отложенное во времени посредством сети «Интернет».

Регламентируется локальным нормативным актам «Положение об электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), обеспечивающей реализацию основных профессиональных образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

Кадровые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям, установленным ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организацией, а также лицами, привлекаемыми АНО ВО УФК к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников АНО ВО УФК отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и профессиональных стандартах.

Педагогические работники АНО ВО УФК ежегодно публикуют статьи в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования и периодически повышают квалификацию.

Финансовое обеспечение реализации ОП должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг пореализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего

образования РФ.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки бакалавров по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой образовательная организация может принять участие на добровольной основе.

Оценка качества подготовки обучающихся по программе включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине модуля, практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе модуля, рабочей программе практики и доводятся до сведения обучающихся.

13. Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания разработана на период реализации образовательной программы бакалавриата и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы, который включает в себя принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты.

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы содержит конкретный перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, организуемых и проводимых АНО ВО УФК, в которых принимают участие обучающиеся по программе бакалавриата в соответствии с направлениями и темами воспитательной работы, указанными в рабочей программе воспитания.