



«28» августа 2024г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.5.1

К основной профессиональной образовательной программе высшего образования
 Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
 Направленность (профиль): Финансовый менеджмент
 Уровень образования: бакалавриат

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 5 (ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ) УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

(Рассмотрена и одобрена на Ученом Совете АНО ВО УФК от «27» августа 2024 г., протокол № 12)

Рабочая программа модуля (РПМ) «Модуль 5 (обязательный). Управление производством. Квалификация - менеджер по управлению производством» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Цели, задачи

Цель модуля - формирование у обучающихся теоретических знаний в области планирования и управления производством. Выработать у обучающихся систему знаний об анализе рынка, управление бюджетом и финансовыми показателями производства. Получение теоретических и практических навыков по работе с технической документацией.

Задачи модуля - обеспечить усвоение общих положений планирования производственных процессов и ресурсов. Углубление профессиональных знаний в области разрешение конфликтов и принятие решений в условиях неопределенности и риска.

Особенности освоения учебных дисциплин модуля с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Освоение обучающимися знаний осуществляется в режиме удаленного взаимодействия с ППС АНО ВО УФК исключительно посредством цифрового образовательного сервиса и ресурсов электронной информационно-образовательной среды (Далее – ЭИОС), созданной на базе интеллектуальных информационных систем (Далее - ИИС).

ЭИОС АНО ВО УФК, обеспечивает независимо от места нахождения обучающихся в режиме 24/7:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин модулей и практик (ИИС организационного обеспечения образовательного процесса, ИИС учебного планирования), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным (цифровым) образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к учебным дисциплинам модулей (ИИС «Интегральная учебная библиотека телекоммуникационного доступа»);

б) доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных дисциплин модулей, реализуемых ОПОП;

в) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по учебным дисциплинам модулей;

г) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе, отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования цифрового образовательного сервиса;

д) фиксация результатов текущего контроля, результатов промежуточной аттестации при

освоении учебных дисциплин модулей осуществляется через ИИС организационного обеспечения образовательного процесса.

Учебно-методическая помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказывается им на основе их заявок через личные кабинеты в ЭИОС.

Техническая помощь обучающимся и ППС оказывается ИТ-специалистами учебно-методического отдела АНО ВО УФК на основе их заявок через личные кабинеты в ЭИОС в службу технической поддержки.

Контроль условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости в целях фиксации нарушений осуществляется ИИС цифрового образовательного сервиса.

Информирование обучающихся о проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости осуществляется в виде системы уведомлений, поступающих от ИИС организационного обеспечения образовательного процесса.

Объем и место Модуля 5 (обязательный) в учебном плане

Теоретическое содержание модуля совмещается с практической подготовкой в форме выполнения отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся; такая подготовка представляется в виде решения задач и выполнения упражнений наряду с творческими заданиями и упражнениями на усвоение теоретических знаний;

Учебный план и календарный график определяют состав модуля, дисциплин и практик по учебным периодам; учебным периодом является учебный год; конкретный состав учебных занятий определяется методическими указаниями, время проведения учебных занятий определяется их расписанием, составляемым самим обучаемым.

Объем модуля 5 составляет 40 з.е. вне зависимости от формы обучения и реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Место модуля в календарном учебном плане.

Модуль 5 изучается:

- очная форма - в 3 или 4 (третий или четвертый) год обучения после или одновременно с модулем 4;

- очно-заочная и заочная формы - в 4 или 5 (четвертый или пятый) год обучения после или одновременно с модулем 4.

График обучения и расписание учебных занятий составляется обучающимися в порядке индивидуального планирования своей учебной деятельности, утверждается и контролируется администрацией.

Дисциплины модуля базируются на профессиональных знаниях, полученных в предыдущих модулях и являются фундаментом для освоения следующего модуля 6 образовательной программы по направлению подготовки «Менеджмент».

Учебный план:

	Название дисциплины	Период изучения		Общая трудоемкость дисциплины, количество з.е.	Форма аттестации
		Очная форма	Очно-заочная и заочная формы		
1.	Стратегический менеджмент	3-4 год обучения	4-5 год обучения	6	эл. экзамен
2.	Управленческая экономика	3-4 год обучения	4-5 год обучения	4	дифф.зачет
3.	Финансовый менеджмент	3-4 год обучения	4-5 год обучения	4	дифф.зачет
4.	Инновационный менеджмент и	3-4 год обучения	4-5 год обучения	5	эл. экзамен

	управленческий консалтинг				
5.	Антикризисное управление	3-4 год обучения	4-5 год обучения	4	зачет
6.	Организация бухгалтерского и управленческого учета на предприятии	3-4 год обучения	4-5 год обучения	3	зачет
7.	Управление рисками в организации	3-4 год обучения	4-5 год обучения	4	зачет
8.	Управление производственным персоналом	3-4 год обучения	4-5 год обучения	4	дифф.зачет
9.	Проект по модулю	3-4 год обучения	4-5 год обучения	2	Зачет
10.	Учебная ознакомительная практика	3-4 год обучения	4-5 год обучения	1	Зачет
11.	Производственная проектно-технологическая практика	3-4 год обучения	4-5 год обучения	3	Зачет
Общая трудоемкость модуля - 40 з.е.					

Календарный график:

Месяц начала обучения	Название модуля	Срок освоения	Время для промежуточной аттестации
Декабрь	5.Управление производством. (Обязательный)	В течение третьего или четвертого года обучения	По мере освоения дисциплин модуля

Методические указания по изучению учебных дисциплин в целом и по видам занятий, **самостоятельной работе обучающихся** и аттестаций, **определяют порядок и особенности работы обучающихся с соответствующими электронными (цифровыми) образовательными ресурсами в ЭИОС АНО ВО УФК**. При оценке творческих работ используется ассесмент-оценка другими студентами. Коллегиальные оценки являются также эффективным средством деятельностного воспитания.

Описание электронных занятий:

1. Электронная интерактивная лекция – представляет собой компактный теоретический материал с наглядной презентацией слайдов. В процессе прослушивания лекции обучающемуся предложены вопросы по теме, в конце лекции есть вопросы для контроля усвоения материала. Имеет роботизированную систему оценивания, которая обеспечивает объективность выставляемых отметок.

2. Логическая схема (Практическое занятие) - один из видов электронных интерактивных учебных занятий. Занятие является интерактивным, так как обеспечена обратная связь обучающегося с преподавателем в офлайн-режиме.

3. Тест-тренинг адаптивный - интерактивное практическое занятие семинарского типа, направленное на закрепление учебного материала, проверку знаний обучающегося по отдельным

темам дисциплины модуля.

4. Глоссарный тренинг (Практическое занятие) – это электронное интерактивное занятие практического типа (контрольная работа), цель которого - контроль усвоения обучающимися основных терминов и понятий, фактов, персоналий, дат, приведенных в глоссарии (словаре понятий) рабочего учебника и используемых в лекционных курсах, реализуется с помощью компьютерного средства обучения.

5. Глоссарный тренинг (Самостоятельная работа) - является составным компонентом учебного процесса при реализации ОП с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Является одним из способов организации деятельности обучающегося по овладению материалом дисциплины (раздела), структурированию учебной информации и предназначен для автоматизированной проверки качества усвоения профессиональной терминологии рабочего учебника в соответствии с направлением подготовки. Занятие является электронным интерактивным, так как обеспечена обратная связь обучающегося с преподавателем в офлайн-режиме.

6. Вебинар - практическое занятие с элементами дискуссии и проблемного обучения по теме учебной дисциплины модуля. Обучающийся получает доступ к докладам по этой теме других обучающихся. Высказывает свое мнение по их докладам и делает свой по теме.

7. Позетовое тестирование – это электронное интерактивное занятие семинарского типа (практическое), цель которого – контроль усвоения знаний по изученному разделу (теме) дисциплины. За отведенное на занятие время необходимо выполнить все тестовые задания. Занятие является интерактивным, так как обеспечена обратная связь обучающегося с преподавателем в офлайн-режиме.

8. Видеолекция (Слайдлекция) – электронная интерактивная лекция, включающая видеоматериал по теме учебной дисциплины модуля, с проверочными вопросами в процессе изучения видеоматериала и в конце его с роботизированной оценкой ответов обучающегося на них.

9. Устный доклад - вид электронного учебного занятия, в рамках которого обучающийся на основе различных литературных источников, а также интернет источников составляет устный доклад (развёрнутое изложение) на определённую тему.

10. Реферат - вид электронного учебного занятия, в рамках которого обучающийся составляет письменный доклад на заданную тему, анализ одного материала или нескольких материалов (книги, статьи и т.п.), кратко излагая (с достаточной полнотой) основное содержание источника. Содержит: введение, основную часть и заключение, с приложением используемой литературы.

11. Эссе – вид электронного учебного занятия, в рамках которого обучающийся в свободной форме (устно/письменно) в небольшом объеме, выражает свое мнение на заданную тему, индивидуальные впечатления, авторское отношение к изученному (прочитанному, просмотренному).

12. Ассесмент-оценка используется при оценке творческих работ другими обучающимися. Коллегиальные оценки являются также эффективным средством деятельностного воспитания.

13. Самостоятельная работа обучающегося с электронным рабочим учебником и творческими заданиями, с целью углубления теоретических знаний в процессе штудирования учебных материалов, а также контроля знаний по предложенным тестам.

14. Штудирование - интерактивное учебное занятие (самостоятельная работа), является инновационным учебным продуктом, в процессе которого обучающийся изучает текстовые и иные источники и составляет по заданной теме конспект в электронном виде. Штудирование основывается на материалах рабочих учебников, электронных интерактивных лекций (слайдлекций), литературных источников ЭБС и интернет-ресурсов. Занятие проводится в соответствии с учебным планом и обязательно для обучающихся всех направлений подготовки.

15. Проект по модулю – самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя по сбору данных по выбранной теме, может быть частью ВКР. В процессе подготовки теоретического материала, оценкой может служить умение быстро ориентироваться в актуальных научных данных, скорость подбора материала, навыки работы с базой данных в

электронной библиотеке.

Формы промежуточной аттестации - Электронный экзамен (дифференцированный зачет, зачет) позволяют объективно контролировать уровень знаний обучающегося.

Тестовая база по дисциплине – это электронный справочник вопросов, участвующих в различных видах тестирования. Используется при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

У каждого обучающегося рандомно выпадает индивидуальный набор тестовых вопросов из справочника. Используется 6 типов заданий:

- Задание с единственным выбором содержит вопрос, в котором необходимо выбрать один ответ из нескольких;
- Задание с множественным выбором ответов содержит вопрос, в котором необходимо выбрать несколько ответов из предложенных;
- В задании на установление парного соответствия необходимо сопоставить элементы двух списков.
- Задание на ввод ответа на вопрос с клавиатуры.
- В задании на упорядочивание вариантов ответов необходимо упорядочить предложенный список ответов.
- В голландском тесте содержатся утверждения и требуется определить верность всех утверждений.

Объем модуля 5 и распределение по видам учебной работы:

	Название дисциплины	Контактная работа, в т.ч.: - лекционные занятия; - практические занятия, в часах	Самостоятельная работа, в часах	Общая трудоемкость дисциплины, количество з.е.	Форма аттестации
1.	Стратегический менеджмент	140	76	6	эл. экзамен
2.	Управленческая экономика	96	48	4	дифф.зачет
3.	Финансовый менеджмент	94	50	4	дифф.зачет
4.	Инновационный менеджмент и управленческий консалтинг	112	68	5	эл. экзамен
5.	Антикризисное управление	90	54	4	зачет
6.	Организация бухгалтерского и управленческого учета на предприятии	62	46	3	зачет
7.	Управление рисками в организации	88	56	4	зачет
8.	Управление производственным персоналом	92	52	4	дифф.зачет

9.	Проект по модулю	72		2	Зачет
10	Учебная ознакомительная практика	36		1	Зачет
11	Производственная проектно-технологическая практика	108		3	Зачет

Проект по модулю

Проект по модулю – выполняется с учетом квалификационной направленности модуля, включает, в том числе работу по сбору данных по выбранной теме, может быть частью ВКР. Порядок разработки проекта по модулю и его защиты определяется Положением о проекте по модулю и курсовой работе и соответствующими методическими рекомендациями.

Общая трудоемкость для всех форм обучения составляет: 2 з.е.

Форма аттестации – зачет

Практики

Учебная ознакомительная и производственная проектно-технологическая практики организуются и проводятся также с учетом квалификационной направленности модуля.

Методические указания по написанию отчетов по практикам, ведению дневника практик определяют содержание практик, последовательность их прохождения и порядок аттестации (текущего контроля и промежуточной аттестации)

Учебная ознакомительная практика:

Общая трудоемкость для всех форм обучения составляет: 1 з.е.

Форма аттестации – зачет

Производственная проектно-технологическая практика:

Общая трудоемкость для всех форм обучения составляет: 3 з.е.

Форма аттестации – зачет

Фонд оценочных средств по модулю 5 (представлен по дисциплинам) при реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль): Финансовый менеджмент с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины модуля/практики, а также неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки результата освоения обучающимися ОПОП ВО.

Цель ФОС - установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

Задачи ФОС - контроль и оценка образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по их самостоятельной работе), освоивших программу конкретной дисциплины.

Фонд оценочных средств включает:

- фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости;
- фонд оценочных средств промежуточной аттестации (по учебным дисциплинам и практике).

Фонд оценочных средств в части видов, форм и оценочных критериев является идентичным для каждой дисциплины и применяется для каждой учебной дисциплины модуля.

Варианты (примеры) тестовых и контрольных заданий для электронных образовательных ресурсов (учебных занятий) размещены в ЭИОС.

Фонд оценочных средств по модулю 5 (представлен по дисциплинам) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся изложен в приложении 3.5.3 ОПОП ВО.

1. Дисциплина Стратегический менеджмент

Цель: выработка общих представлений о предмете и проблемах стратегического менеджмента, овладение основными категориями и основными понятиями данной дисциплины, формирование современного экономического мышления на основе выработки представлений о сущности, принципах и методах стратегического менеджмента.

Задачи:

- закрепление теоретических знаний по дисциплине;
- изучение общей концепции стратегического менеджмента в системе внутрифирменного менеджмента;
- анализ этапов стратегического менеджмента;
- освоение приемов оценки внутреннего состояния фирмы;
- приобретение практических навыков по определению конкурентного положения компании и предвидения возможных негативных изменений во внешней среде;
- получение необходимых знаний для разработки мер по стабилизации и улучшению конкурентной позиции организации;
- овладение навыками по структурированию целей и определению стратегий достижения поставленной цели; исследование процессов стратегического менеджмента на примерах российских и зарубежных предприятий.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами в организации

Результат освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных	ОПК-2.2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач	Знает: основы использования интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения поставленных управленческих задач Умеет: использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач Владеет: способностью использовать интеллектуальные информационно-

информационно-аналитических систем		аналитические системы для решения поставленных управленческих задач
ПК-3 Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами в организации	ПК-3.3. Обосновывает результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач и их влияние на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе	Знает: методологию подготовки и обоснования результатов решения стратегических и оперативных управленческих задач и их влияние на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе Умеет: обосновывать результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач и их влияние на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе Владеет: навыком подготовки и обоснования результатов решения стратегических и оперативных управленческих задач и их влияние на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе

Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения составляет: 6 з.е.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в стратегический менеджмент

Что такое стратегический менеджмент. Особенности стратегического управления. Основные понятия. Цели и задачи стратегического менеджмента. Основные законы управления. «Жесткие» и «мягкие» законы управления. Концепции стратегического управления. Управленческий цикл и технологии конструктивного стратегического управления.

Тема 2. Процесс стратегического управления. Стратегический анализ, прогнозирование, ситуационные центры

Управленческая ситуация. Внешняя и внутренняя среда объекта управления. Процесс стратегического управления. Оценка эффективности управленческой деятельности. SWOT-анализ. Ситуационный анализ. РПСР-анализ. Моделирование при стратегическом управлении. Основные технологии прогнозирования. Экспертное прогнозирование. Форсайт. Ситуационные центры.

Тема 3. Стратегическое видение, целеполагание, миссия, концепция

Формирование стратегического видения. Целеполагание. Миссия организации. Цепочка создания стоимости и ключевые факторы успеха. Концепция.

Тема 4. Стратегическое планирование

Дорожная карта. Стратегические карты. Стратегический план. Программно-целевое планирование. Управленческий проект.

Тема 5. Стратегия и стратегические решения. Реализация стратегических решений

Стратегия как управленческая конструкция. Технологии разработки стратегии. Классификация стратегий. Сбалансированная система показателей. Реализация стратегии. Сценарный подход. Реализация решений в условиях неопределенности и угроз. Управленческий контроль. Управление качеством. Управление инновациями.

Виды учебных занятий, электронных (цифровых) образовательных ресурсов, объем контактной и самостоятельной работы при освоении дисциплины с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Наименование учебной дисциплины/раздела (темы)	Вид занятия	Вид ресурса	Контактная работа	Самостоятельная работа
			140	76
Стратегический менеджмент	Реферат-рецензия	Реферат-рецензия	4	
Стратегический менеджмент	Ассесмент реферата-рецензии	Ассесмент реферата-рецензии	2	
Стратегический менеджмент (1 з.е.)	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Литературные источники из ЭБС (интернет-ресурсы)		
Введение в стратегический менеджмент	Лекция	Слайдлекция	2	
Общие положения и сущность процесса стратегического управления	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Общие положения и сущность процесса стратегического управления	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Введение в стратегический менеджмент.	Устное эссе	Устный доклад	4	
		Ассесмент эссе	2	
Значение и содержание стратегического менеджмента	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Специфика стратегического менеджмента	Лекция	Слайдлекция	2	
Теоретические основы стратегического менеджмента	Лекция	Слайдлекция	2	
Общие положения и сущность процесса стратегического управления	Практическое занятие	Логическая схема	2	
Особенности стратегического управления	Лекция	Слайдлекция	2	
Значение и содержание стратегического менеджмента	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		

Значение и содержание стратегического менеджмента	Самостоятельная работа Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Разработка стратегии	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Разработка стратегии	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Стратегический менеджмент (1 з.е.)	Самостоятельная работа	Штудирование (конспект) изученных материалов		8
Стратегический менеджмент (1 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестовая база	2	
Процесс стратегического менеджмента	Лекция	Слайдлекция	2	
Стратегическое видение, целеполагание, миссия, концепция	Лекция	Слайдлекция	2	
Стратегический менеджмент (2 з.е.)	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Литературные источники из ЭБС (интернет-ресурсы)		
Стратегический анализ	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Теоретические и методологические основы инвестиционного менеджмента	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Стратегический анализ национального развития и глобальное прогнозирование	Лекция	Слайдлекция	2	
Разработка стратегии компании	Практическое занятие	Логическая схема	2	
Стратегический анализ положения отрасли и компании	Лекция	Слайдлекция	2	
Общие положения и сущность процесса стратегического управления	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		
Стратегический анализ	Самостоятельная работа Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2

Разработка стратегии компании	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Стратегический менеджмент (2 з.е.)	Самостоятельная работа	Штудирование (конспект) изученных материалов		10
Стратегический менеджмент (2 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестовая база	2	
Мобилизация и распределение ресурсов в стратегическом менеджменте	Лекция	Слайдлекция	2	
Разработка стратегии фирмы	Лекция	Слайдлекция	2	
Стратегический менеджмент (3 з.е.)	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Литературные источники из ЭБС (интернет-ресурсы)		
Разработка стратегии	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Разработка стратегии компании	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Анализ среды функционирования фирмы	Лекция	Слайдлекция	2	
Реализация стратегии	Практическое занятие	Логическая схема	2	
Стратегия и стратегические решения. Реализация стратегических решений	Лекция	Слайдлекция	2	
Разработка стратегии	Самостоятельная работа Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Теоретические и методологические основы инвестиционного менеджмента	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Стратегический менеджмент (3 з.е.)	Самостоятельная работа	Штудирование (конспект) изученных материалов		8
Стратегический менеджмент (3 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестовая база	2	

Анализ среды функционирования фирмы	Лекция	Слайдлекция	2	
Конкурентные стратегии	Лекция	Слайдлекция	2	
Стратегии различных отраслей	Лекция	Слайдлекция	2	
Стратегический менеджмент (4 з.е.)	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Литературные источники из ЭБС (интернет-ресурсы)		
Управление реализацией стратегии. Стратегический контроль	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Стратегия и стратегические решения. Реализация стратегических решений	Устное эссе	Устный доклад	4	
		Ассесмент эссе	2	
Стратегии диверсификации	Лекция	Слайдлекция	2	
Управление реальными и финансовыми инвестициями	Практическое занятие	Логическая схема	2	
Стратегический менеджмент и организационная культура	Лекция	Слайдлекция	2	
Управление реализацией стратегии. Стратегический контроль	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		
Управление реализацией стратегии. Стратегический контроль	Самостоятельная работа Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Управление реальными и финансовыми инвестициями	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Стратегический менеджмент (4 з.е.))	Самостоятельная работа	Штудирование (конспект) изученных материалов		10
Стратегический менеджмент (4 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестовая база	2	
Стратегический менеджмент (5 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	

Процесс стратегического управления. Стратегический анализ, прогнозирование, ситуационные центры	Лекция	Слайдлекция	2	
Стратегический менеджмент (5 з.е.)	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Литературные источники из ЭБС (интернет-ресурсы)		
Стратегический менеджмент (5 з.е.)	Самостоятельная работа Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Теоретические и методологические основы инвестиционного менеджмента	Практическое занятие	Логическая схема	2	
Управление реальными и финансовыми инвестициями	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Стратегическое планирование	Лекция	Слайдлекция	2	
Стратегические альтернативные условия реализации стратегии	Лекция	Слайдлекция	2	
Разработка стратегии компании	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		
Стратегический менеджмент (5 з.е.)	Самостоятельная работа	Штудирование (конспект) изученных материалов		8
Стратегический менеджмент (5 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестовая база	2	
Стратегический менеджмент (6 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Стратегия как управленческая конструкция	Лекция	Слайдлекция	2	
Стратегический менеджмент (6 з.е.)	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Литературные источники из ЭБС (интернет-ресурсы)		
Стратегический менеджмент (6 з.е.)	Самостоятельная работа Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2

Стратегический менеджмент	Практическое занятие	Логическая схема	2	
Стратегический менеджмент (6 з.е.)	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Управление реализацией стратегии.		Устный доклад	4	
Стратегический контроль.		Ассесмент эссе	2	
Формирование стратегического видения	Лекция	Слайдлекция	2	
Стратегическое управление развитием промышленных систем	Лекция	Слайдлекция	2	
Эффективность стратегического менеджмента и методы его оценки	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		
Стратегический менеджмент (6 з.е.)	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Стратегический менеджмент (6 з.е.)	Самостоятельная работа	Штудирование (конспект) изученных материалов		8
Стратегический менеджмент (6 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестовая база	2	
Стратегический менеджмент	Консультации	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	18	
Стратегический менеджмент	Выбор экзаменов и зачетов устных и электронных	Аттестация с выбором идентификации	0	
Промежуточная аттестация по дисциплине				
Стратегический менеджмент	Электронный экзамен (с биометрической идентификацией, выполняется по местонахождению обучающегося)	Тестовая база по дисциплине	2	
		Аттестационные задания	2	

* Штудирование основывается на материалах рабочих учебников, электронных интерактивных лекций (слайдлекций), литературных источников ЭБС и интернет-ресурсов.

Форма аттестации по дисциплине - электронный экзамен

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Сорокина, Т. И. Стратегический менеджмент: учебное пособие / Т. И. Сорокина. — Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. — 151 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/117669.html>

2. Базиян, Н. Р. Стратегический менеджмент / Н. Р. Базиян. — Москва: Юриспруденция, 2018. — 510 с. — ISBN 978-5-9516-0819-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86541.html>

3. Гришина, С. А. Стратегический менеджмент: проектный подход: учебное пособие / С. А. Гришина, А. Н. Шишкин. — Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-6045158-7-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107697.html>

Дополнительная

4. Левушкина С.В. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Секвойя, 2017. — 80 с. — 5-7567-0164-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76122>

5. Поляков П.Е. Значение и содержание стратегического менеджмента. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Поляков П.Е. - 2022. - <http://library.roweb.online>

6. Поляков П.Е. Разработка стратегии. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Поляков П.Е. - 2022. - <http://library.roweb.online>

7. Поляков П.Е. Управление реализацией стратегии. Стратегический контроль. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Поляков П.Е. - 2022. - <http://library.roweb.online>

2. Дисциплина Управленческая экономика

Цель: Основная цель дисциплины состоит в том, чтобы ознакомить студентов с основными концепциями и инструментами управленческой экономики. 2. Развитие у студентов понимания экономических основ принятия управленческих решений. 3. Формирование навыков применения экономического анализа и теории к реальным ситуациям в организациях.

Задачи:

- Освоение ключевых понятий и теорий управленческой экономики, таких как предложение и спрос, рынок и конкуренция, издержки и прибыль.
- Понимание взаимосвязи между экономикой и управлением в организациях и способность применения экономических принципов в принятии управленческих решений.
- Разработка навыков анализа рыночных ситуаций и определения оптимальных стратегий поведения организации на основе экономических факторов.
- Изучение экономических методов и инструментов, таких как анализ стоимости, инвестиционное планирование и бизнес-анализ, для оптимизации управленческих решений.
- Анализ последствий управленческих решений на экономическую производительность организации, прогнозирование результатов и разработка мероприятий в случае необходимости корректировки стратегии. Цели и задачи дисциплины "Управленческая экономика" имеют цель развить у студентов понимание экономических принципов, необходимых для принятия управленческих решений в организации. Изучение этой дисциплины позволяет студентам развить аналитические навыки, управленческое мышление и способность эффективно использовать экономические концепции и инструменты для планирования, прогнозирования и принятия решений в организационной среде.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами в организации

Результат освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Умение принимать управленческие решения с учетом сложившейся экономической ситуации	Знает: базовые основы организационной и управленческой теории, инновационных подходов и экономических процессов, необходимые для принятия управленческих решений Умеет: принимать управленческие решения как в частном, так и в государственном секторах экономики Владеет: навыками организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
ПК-3 Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами в организации	ПК-3.4 Знания актуальных проблем управленческой экономики; проблемы экономического функционирования предприятий; современные проблемы прогнозирования и процессы оптимизации управленческих решений	Знает: экономические методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; методы прогнозирования проблем управленческой экономики; методы оптимизации проблем рыночной экономики; процесс подготовки аналитических материалов по результатам их применения Умеет: экономические методы при разработке управленческих решений; разрабатывать производственные стратегии с использованием различных методических приемов Владеет: навыками разработки производственных стратегий с использованием различных методических приемов; навыками подготовки аналитических материалов по результатам их применения

Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения составляет: 4 з.е.

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Современные проблемы экономического функционирования предприятия.
- Тема 2. Актуальные проблемы управленческой экономики.
- Тема 3. Современные проблемы прогнозирования
- Тема 4. Теория и оценка производства. Значение издержек в управленческих решениях
- Тема 5. Анализ и прогнозирование спроса. практическое занятие
- Тема 6. Глобализация и управление многонациональной корпорацией практическое занятие
- Тема 7. Проблемы правительственного вмешательства в рыночную экономику практическое занятие
- Тема 8. Методы оптимизации управленческих решений лекционное занятие

Виды учебных занятий, электронных (цифровых) образовательных ресурсов, объем контактной и самостоятельной работы при освоении дисциплины с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Наименование учебной дисциплины/раздела (темы)	Вид занятия	Вид ресурса	Контактная работа	Самостоятельная работа
			96	48
Управленческая экономика	Реферат	Реферат	4	
Управленческая экономика	Ассесмент реферата	Ассесмент реферата	2	
Введение в управленческую экономику	Лекция	Слайдлекция	2	
Управленческая экономика (1 з.е.)	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Литературные источники из ЭБС (интернет-ресурсы)		
Управленческая экономика и ее роль в принятии управленческих решений	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		
Организация и управление предприятием	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Управленческая экономика (1 з.е.)	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Введение в управленческую экономику	Устное эссе	Устный доклад	4	
		Ассесмент эссе	2	
Управленческая экономика в международной обстановке	Лекция	Слайдлекция	2	
Аналитические средства управленческой экономики	Лекция	Слайдлекция	2	
Организация и управление предприятием	Практическое занятие	Логическая схема	2	
Организация и управление предприятием	Самостоятельная работа Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Управленческая экономика (1 з.е.)	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2

Управленческая экономика (1 з.е.)	Самостоятельная работа	Штудирование (конспект) изученных материалов		8
Управленческая экономика (1 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестовая база	2	
Управленческая экономика (2 з.е.)	Самостоятельная работа Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Фирма и ее роль в обществе. Модели поведения фирмы	Лекция	Слайдлекция	2	
Анализ производства и издержек в управлении	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		
Управленческая экономика (2 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Управленческая экономика (2 з.е.)	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Поведение фирмы в рыночной среде	Устное эссе	Устный доклад	4	
		Ассесмент эссе	2	
Модель максимизации прибыли. Модель максимизации роста	Лекция	Слайдлекция	2	
Управленческая экономика (2 з.е.)	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Литературные источники из ЭБС (интернет-ресурсы)		
Модель управленческого поведения. Модель максимизации добавленной стоимости	Лекция	Слайдлекция	2	
Управленческая экономика (2 з.е.)	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Управленческая экономика (2 з.е.)	Самостоятельная работа	Штудирование (конспект) изученных материалов		8
Управленческая экономика (2 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестовая база	2	
Управленческая экономика (3 з.е.)	Самостоятельная работа Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Бюджет долгосрочных расходов компании и процесс его составления	Лекция	Слайдлекция	2	

Управленческая экономика (3 з.е.)	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Литературные источники из ЭБС (интернет-ресурсы)		
Фирмы и рынки	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		
Управленческая экономика (3 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Управленческая экономика (3 з.е.)	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Поведение потребителей и производителей в рыночной экономике	Устное эссе	Устный доклад	4	
		Ассесмент эссе	2	
Оценка инвестиционных предложений: методология и показатели	Лекция	Слайдлекция	2	
Оценка эффективности инвестиций по системе международных показателей	Лекция	Слайдлекция	2	
Управленческая экономика (3 з.е.)	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Управленческая экономика (3 з.е.)	Самостоятельная работа	Штудирование (конспект) изученных материалов		8
Управленческая экономика (3 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестовая база	2	
Государство и бизнес. Внешние экономические условия	Лекция	Слайдлекция	2	
Управленческая экономика (4 з.е.)	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Литературные источники из ЭБС (интернет-ресурсы)		
Государство и бизнес	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		
Управленческая экономика (4 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Управленческая экономика (4 з.е.)	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	

Антистрессовые законы. Антимонopolное законодательство	Лекция	Слайдлекция	2	
Слияния и поглощения как интеграционные процессы	Лекция	Слайдлекция	2	
Управленческая экономика (4 з.е.)	Самостоятельная работа Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Управленческая экономика (4 з.е.)	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Управленческая экономика (4 з.е.)	Самостоятельная работа	Штудирование (конспект) изученных материалов		8
Управленческая экономика (4 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестовая база	2	
Управленческая экономика	Консультации	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	18	
Управленческая экономика	Выбор экзаменов и зачетов устных и электронных	Аттестация с выбором идентификации		
Промежуточная аттестация по дисциплине				
Управленческая экономика	Дифференцированный зачет (с биометрической идентификацией, выполняется по местонахождению обучающегося)	Тестовая база по дисциплине	2	
		Аттестационные задания	2	

* Штудирование основывается на материалах рабочих учебников, электронных интерактивных лекций (слайдлекций), литературных источников ЭБС и интернет-ресурсов.

Форма аттестации по дисциплине - Дифференцированный зачет

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Тесля, А. Б. Управленческая экономика. Ч. 1: учебное пособие / А. Б. Тесля, И. М. Зайченко, А. М. Смирнова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-7422-7308-0 (ч. 1), 978-5-7422-7307-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116156.html>

2. Пузыня, Т. А. Управленческая экономика: учебное пособие / Т. А. Пузыня. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 83 с. — ISBN 978-5-4487-0589-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87088.html>

Дополнительная

3. Шабашова, Л. А. Управленческая экономика: учебное пособие / Л. А. Шабашова. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 154 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83943.html>

4. Григорьев, А. В. Управленческая экономика: учебное пособие / А. В. Григорьев, П. М. Вчерашний, Е. А. Кашкарева. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. — 92 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100138.html>

3. Дисциплина Финансовый менеджмент

Цель: формирование целостной системы современных занятий о месте финансового менеджмента в системе управления предприятием, технологии управления денежными потоками и капиталом, научить использовать финансовые инструменты и методы финансового менеджмента при принятии финансовых решений с учетом стратегических и фактических целей хозяйствующего субъекта

Задачи:

- изучение теоретических основ финансового менеджмента;
- изучение базовых показателей финансового менеджмента;
- исследование управления активами организации;
- исследование управления пассивами организации;
- рассмотрение распределения и использования сформированного объема финансовых ресурсов в разрезе основных направлений деятельности предприятия;
- изучение управления денежным оборотом;
- обеспечение организации управления инвестициями;
- обеспечение максимизации прибыли предприятия;
- исследование минимизации уровня финансового риска при предусматриваемом уровне прибыли;
- исследование финансовых инструментов и методов финансового менеджмента при принятии финансовых решений с учетом стратегических и фактических целей хозяйствующего субъекта.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем

ПК-1 - Способен участвовать в проведении аудита компании, в анализе эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности

ПК-2 - Способен участвовать в проведении и анализе ценообразования на различные финансовые инструменты, в управлении инвестиционным портфелем

Результат освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с	ОПК-2.2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения	Знает: основы использования интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения поставленных управленческих задач

использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	поставленных управленческих задач	Умеет: использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач Владеет: способностью использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач
ПК-1 Способен участвовать в проведении аудита компании, в анализе эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности	ПК -1.1 Использует знания в области управления финансами; владение техникой расчета основных показателей финансового менеджмента; направления их использования при принятии управленческих решений в области финансово-хозяйственной деятельности компании	Знает: основные понятия и модели финансового менеджмента; современные показатели оценки эффективности деятельности компании; методы и приемы управления финансами в компании. Умеет: определить цель управления финансами; вырабатывать стратегию и тактику управления финансами на предприятии; определять необходимые методы и модели управления финансами. Владеет: навыками выявления проблемы и постановки цели; формулирования критериев эффективности; проведения эффективной оценки рационализации структуры источников средств компании.
ПК-2 Способен участвовать в проведении и анализе ценообразования на различные финансовые инструменты, в управлении инвестиционным портфелем	ПК-2.1. Понимает основные концепции финансового менеджмента, критерии принятия управленческих решений в условиях неопределенности	Знает: концепции финансового менеджмента, критерии принятия управленческих решений в условиях неопределенности Умеет: применять в профессиональной деятельности основные концепции финансового менеджмента, критерии принятия управленческих решений в условиях неопределенности Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности основных концепций финансового менеджмента, критериев принятия управленческих решений в условиях неопределенности
	ПК-2.2. Понимает и применяет методы оценки финансовых активов, методы принятия решений по инвестированию и	Знает: инструментарий и методы оценки финансовых активов, принятия решений по инвестированию и финансированию

	финансированию в том числе и в международной среде	в том числе и в международной среде Умеет: применять инструментальный и методы оценки финансовых активов, методы принятия решений по инвестированию и финансированию в том числе и в международной среде Владеет: способностью применять в профессиональной деятельности методы оценки финансовых активов и методы принятия решений по инвестированию и финансированию в том числе и в международной среде
--	--	--

Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения составляет: 4 з.е.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие и система обеспечения финансового менеджмента

Финансовый менеджмент и его роль в системе управления компанией. Цель, задачи и механизм финансового менеджмента. Объекты и субъекты финансового менеджмента. Правовые аспекты функционирования компаний в рыночной среде.

Тема 2. Финансовый менеджмент в управлении корпоративной стратегией

Финансовая стратегия как инструмент корпоративного управления. Методы разработки финансовой стратегии организации. Оценка финансовой стратегии и управление ее реализацией

Тема 3. Финансовый анализ, планирование и контроль

Анализ финансовой и управленческой отчетности в системе управления компанией. Методический инструментальный финансовых вычислений. Финансовое планирование и бюджетирование. Система внутреннего финансового контроля и контроллинга

Тема 4. Управление активами и денежными потоками

Общие основы управления активами фирмы. Экономическая сущность и классификация активов коммерческой организации. Анализ оборотных активов. Управление внеоборотными активами. Общие основы управления денежными потоками фирмы. Экономическая сущность и классификация денежных потоков. Анализ денежных потоков. Планирование и методы оптимизации денежных потоков

Тема 5. Управление капиталом и инвестициями

Основы управления капиталом компании. Анализ затрат на капитал. Управление стоимостью капитала компании. Долгосрочные источники финансирования и управление структурой капитала. Оценка и управление стоимостью компании. Общие основы управления инвестициями коммерческой организации. Экономическая сущность и классификация инвестиций. Управление реальными инвестициями. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Формы финансовых инвестиций и особенности управления ими. Оценка акций и облигаций. Дивидендная политика корпорации. Оценка производных финансовых активов

Тема 6. Управление затратами и финансовыми результатами деятельности компании

Управление затратами. Управление операционной прибылью. Управление рентабельностью и финансовой устойчивостью компании

Тема 7. Управление финансовыми рисками в системе финансового менеджмента

Экономическая сущность и классификация финансовых рисков организации. Сущность и задачи управления финансовыми рисками. Методический инструментальный оценки уровня финансового риска. Особенности интегральной оценки риска реальных инвестиционных проектов. Механизмы нейтрализации финансовых рисков

Виды учебных занятий, электронных (цифровых) образовательных ресурсов, объем контактной и самостоятельной работы при освоении дисциплины с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Наименование учебной дисциплины/раздела (темы)	Вид занятия	Вид ресурса	Контактная работа	Самостоятельная работа
			94	50
Функции и задачи финансового менеджмента	Лекция	Слайдлекция	2	
Финансовый менеджмент (1 з.е.)	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Литературные источники из ЭБС (интернет-ресурсы)		
Основы финансового менеджмента	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Понятие и система обеспечения финансового менеджмента		Устный доклад	4	
	Устное эссе	Ассесмент эссе	2	
Понятие и система обеспечения финансового менеджмента	Лекция	Слайдлекция	2	
Роль финансового менеджмента в системе управления организации. Сущность и роль финансов и кредита	Лекция	Слайдлекция	2	
Основы финансового менеджмента	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		
Основы финансового менеджмента	Практическое занятие	Логическая схема	2	
Финансовый анализ, планирование и контроль	Лекция	Слайдлекция	2	
Основные концепции финансового менеджмента	Лекция	Слайдлекция	2	
Основы финансового менеджмента	Самостоятельная работа	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2

Финансовый менеджмент(1 з.е.)	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Финансовый менеджмент (1 з.е.)	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Финансовый менеджмент (1 з.е.)	Самостоятельная работа	Штудирование (конспект) изученных материалов		8
Финансовый менеджмент (1 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестовая база	2	
Финансовый менеджмент (2 з.е.)	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Литературные источники из ЭБС (интернет-ресурсы)		
Управление капиталом и инвестициями	Лекция	Слайдлекция	2	
Методы оценки финансовых активов, доходности. Управление оборотным капиталом (оборотными средствами (активами))	Лекция	Слайдлекция	2	
Основы концепции финансового менеджмента. Международные аспекты финансового менеджмента	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Основы концепции финансового менеджмента. Международные аспекты финансового менеджмента	Самостоятельная работа	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Управление затратами и финансовыми результатами деятельности компании	Лекция	Слайдлекция	2	
Финансовые решения по инвестиционным проектам. Управление издержками предприятия	Лекция	Слайдлекция	2	

Основные концепции финансового менеджмента. Международные аспекты финансового менеджмента	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		
Управление формированием финансовых ресурсов организации	Практическое занятие	Логическая схема	2	
Антикризисное финансовое управление и управление финансовой безопасностью	Лекция	Слайдлекция	2	
Управление денежными потоками. Управление финансовыми рисками	Лекция	Слайдлекция	2	
Финансовый менеджмент (2 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Финансовый менеджмент (2 з.е.)	Самостоятельная работа	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Финансовый менеджмент (2 з.е.)	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Финансовый менеджмент (2 з.е.)	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Финансовый менеджмент (2 з.е.)	Самостоятельная работа	Штудирование (конспект) изученных материалов		8
Финансовый менеджмент (2 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестовая база	2	
Финансовый менеджмент (3 з.е.)	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Литературные источники из ЭБС (интернет-ресурсы)		
Управление финансами	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Финансовый менеджмент (3 з.е.)	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Финансовый анализ, планирование и контроль	Устное эссе	Устный доклад	4	
		Ассесмент эссе	2	

Управление финансами	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		
Управление финансами.	Практическое занятие	Логическая схема	2	
Управление финансами	Самостоятельная работа	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Финансовый менеджмент (3 з.е.)	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Финансовый менеджмент (3 з.е.)	Самостоятельная работа	Штудирование (конспект) изученных материалов		8
Финансовый менеджмент (3 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестовая база	2	
Финансовый менеджмент (4 з.е.)	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Литературные источники из ЭБС (интернет-ресурсы)		
Финансовые решения по инвестиционным проектам и специальные вопросы финансового менеджмента	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Финансовый менеджмент (4 з.е.)	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Финансовые решения по инвестиционным проектам и специальные вопросы.	Устное эссе	Устный доклад	4	
		Ассесмент эссе	2	
Финансовые решения по инвестиционным проектам и специальные вопросы финансового менеджмента	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		
Управление в финансовом менеджменте	Практическое занятие	Логическая схема	2	
Финансовые решения по инвестиционным проектам и специальные вопросы финансового менеджмента	Самостоятельная работа	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Финансовый менеджмент (4 з.е.)	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2

Финансовый менеджмент (4 з.е.)	Самостоятельная работа	Штудирование (конспект) изученных материалов		8
Финансовый менеджмент (4 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестовая база	2	
Финансовый менеджмент	Консультации	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	16	
Финансовый менеджмент	Выбор экзаменов и зачетов устных и электронных	Аттестация с выбором идентификации	0	
Промежуточная аттестация по дисциплине				
Финансовый менеджмент	Дифференцированный зачет (с биометрической идентификацией, выполняется по местонахождению обучающегося)	Тестовая база по дисциплине	2	
		Аттестационные задания	2	

* Штудирование основывается на материалах рабочих учебников, электронных интерактивных лекций (слайдлекций), литературных источников ЭБС и интернет-ресурсов.

Форма аттестации по дисциплине - Дифференцированный зачет

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Балабин, А. А. Финансовый менеджмент: учебное пособие / А. А. Балабин. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 163 с. — ISBN 978-5-7782-3820-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99241.html>
2. Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент: учебник / Е. А. Кандрашина. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-4486-0461-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79827.html>
3. Кускова Е.А. Основы финансового менеджмента [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Кускова Е.А - 2022. - <http://library.roweb.online>
4. Моисеева Е.Г. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Моисеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-4487-0159-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68734>

Дополнительная

5. Кускова Е.А. Основные концепции финансового менеджмента. Международные аспекты финансового менеджмента. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Кускова Е.А - 2022. - <http://library.roweb.online>
6. Кускова Е.А. Управление финансами. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Кускова Е.А - 2022. - <http://library.roweb.online>
7. Кускова Е.А. Финансовые решения по инвестиционным проектам и специальные вопросы финансового менеджмента. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Кускова Е.А - 2022. - <http://library.roweb.online>

8. Кухаренко О.Г. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Кухаренко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Научный консультант, 2016. — 140 с. — 978-5-9908932-7-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75124>

4. Дисциплина Инновационный менеджмент и управленческий консалтинг

Цель: формирование у обучающихся теоретических основ в сфере инновационной деятельности, изучение технологий и методов управления инновациями в организации; формирование теоретических и методологических знаний и закрепление профессиональных навыков в области управленческого консалтинга

Задачи: выявить в процессе изучения сущности инновационного менеджмента, его целей, задач, видов, направлений, обеспечивающих взаимосвязь и развитие экономических процессов на предприятии, как важнейшей части экономической системы, прививая необходимые аналитические навыки; формирование теоретических основ в сфере управленческой консалтинговой деятельности, изучение технологий и методов управленческого консалтинга, решение взаимосвязанных проблем, направленных на оптимизацию и повышение эффективности работы бизнеса в организациях и достижение необходимого результата; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления консалтинговой деятельности

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем

Результат освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Умение принимать управленческие решения с учетом сложившейся экономической ситуации	Знает: базовые основы организационной и управленческой теории, инновационных подходов и экономических процессов, необходимые для принятия управленческих решений Умеет: принимать управленческие решения как в частном, так и в государственном секторах экономики Владеет: навыками организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных	ОПК-2.6 Использует интеллектуальные информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности;	Знает: современные информационные технологии и программные средства, подходы к их использованию в профессиональной деятельности; основы социально-экономической статистики, математического моделирования, стратегического планирования, прогнозирования и управления рисками при решении

управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	использует инновационные формы и методы управления, направленные на решение профессиональных задач в сфере менеджмента и управленческого консалтинга	профессиональных задач в сфере менеджмента и управленческого консалтинга; основы управленческого консалтинга; методы управленческого консалтинга; формы и методы диагностики проблем организации-заказчика; виды управленческого консалтинга; влияние управленческого консалтинга на развитие организации; формы оказания консалтинговых услуг. Умеет: работать с информационными системами, обеспечивающими цифровизацию в сфере инновационного менеджмента и управленческого консалтинга; разрабатывать решения и пути достижения целей с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; использовать современные методы управления в консалтинге; оценивать влияние управленческого консалтинга на развитие организации. Владеет: навыками решения профессиональных задач с применением средств вычислительной техники, современного программного обеспечения; методами управленческого консалтинга; формами и методами диагностики проблем организации-заказчика современными методами воздействия на управленческую структуру организации и новыми формы оказания консалтинговых услуг.
--	--	---

Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения составляет: 5 з.е.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические и методологические основы инновационного менеджмента

Тенденции, разновидности и управление развитием предприятий

Основные определения и классификация инноваций. Цикличность и закономерность развития: технологические волны НТП, экономические волны России, технико-экономические волны развития отраслей и предприятий. Приоритеты в управлении и тенденции развития

Нововведение как объект и как процесс инновационного управления. Классификация инноваций

Инновационная деятельность как объект управления. Управление созданием и внедрением нововведений. Виды инноваций и их классификационные признаки. Классификация инноваций и их специфика. Организационные структуры инновационного менеджмента.

Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты

Причины возникновения инновационного менеджмента. Развитие и современное состояние инновационного менеджмента. Сущность инновационного менеджмента. Понятие, цель и задачи системы инновационного менеджмента. Основные функции инновационного менеджмента.

Организация инновационного менеджмента. Организация инфраструктуры инновационного процесса

Организационные структуры инновационных организаций. Особенности организационных структур исследовательских организаций. Горизонтальные структуры. Дисциплинарная ориентация организаций. Программная или продуктовая ориентация. Этапно-фазовая ориентация. Смешанная структура. Вертикальная структура. Основа формирования инновационных организаций.

Разработка программ и проектов нововведений

Понятие и основные элементы инновационного проекта. Виды и содержание инновационных проектов. Сущность и принципы управления инновационными проектами. Порядок разработки инновационного проекта. Оформление проектной документации. Завершение инновационного проекта.

Тема 2. Функции инновационного менеджмента

Управление инновационными проектами. Маркетинг инноваций

Организация управления проектами. Контроль и регулирование работ по проектам. Принципы и методы управления инновационными проектами. Виды инновационного маркетинга. Стратегический инновационный маркетинг. Оперативный инновационный маркетинг.

Создание благоприятных условий нововведений Государственное регулирование инновационных процессов. Финансирование инновационной деятельности. Формирование государственной инновационной политики и ее основные направления. Методы государственного регулирования в инновационной сфере. Органы государственного регулирования инновационного процесса.

Формы инновационного менеджмента. Инновационные игры

Классификация инновационных организаций. Сущность технополисов и их виды. Особенности и значение малых инновационных фирм. Сущность деловых игр. Методика подготовки и проведение деловых игр: программное обеспечение деловых игр; задание на деловую игру; проведение деловых игр; разбор деловой игры.

Прогнозирование в инновационном менеджменте Определение и виды прогнозов. Прогнозирование инноваций. Прогнозирование обеспечения инноваций. Прогнозирование социальных и экологических последствий инноваций. Роль малого бизнеса как «плотного» производства в инновационном менеджменте.

Тема 3. Инновационный менеджмент и стратегическое управление

Инновационный менеджмент и стратегическое управление Цели и задачи стратегического управления инновациями. Стратегическое управление как составная часть инновационного менеджмента. Цели стратегического управления инновациями. Задачи стратегического управления. Необходимость и условия стратегического управления. Механизм стратегического управления. Место инновационного менеджмента в стратегическом управлении.

Финансирование инновационного процесса на предприятии Организация и источники финансирования инновационной деятельности. Использование собственных средств предприятий. Роль кредитных ресурсов в инновационном процессе. Лизинг как перспективный источник финансирования инноваций.

Венчурный инновационный бизнес

Экономические функции венчурного бизнеса. Особенности рискованного финансирования. Основные принципы минимизации финансовых рисков. Минимизация финансовых рисков в процессе выбора организационных форм венчурных капиталовложений. Минимизация финансовых рисков в процессе отбора предпринимательских проектов для венчурного финансирования. Источники венчурного капитала. Перспективы венчурного финансирования в России.

Тема 4. Основы управленческого консалтинга

Объект и предмет, и метод управленческого консалтинга. Определение управленческого консалтинга.

Понятие управленческого консалтинга. Определение управленческого консалтинга (как деятельность, как процесс и результат интеллектуальной деятельности фирмы заказчика и группы консультантов), как форма помощи, как сервисная услуга, как средство повышения управленческой

компетентности, как метод внедрения инноваций в систему управления и систему деятельности организации и т.д.) Содержание и структура теории управленческого консалтинга.

История управленческого консалтинга в России и за рубежом.

История управленческого консалтинга на территории бывшего СССР. Предпосылки возникновения управленческого консультирования. Управленческое консультирование во времена плановой экономики и на этапе перехода к рыночной экономике. Управленческий консалтинг в перестроечные и постперестроечные времена. История управленческого консалтинга в странах бывшего социалистического лагеря. Управленческий консалтинг в развитых капиталистических странах в 50-е 80-е годы XX-го века.

Сравнительный анализ рынка услуг управленческого консалтинга по различным сферам деятельности и секторам экономики.

Анализ консалтинговых услуг в России и за рубежом по различным сферам деятельности (финансовая деятельность компании, финансовый и налоговый учет, управленческая компетентность и управленческие технологии, управление персоналом, реклама и маркетинг, безопасность, стимулирование сбыта, вопросы обучения, подготовки и переподготовки персонала организации) и по различным секторам экономики (производство товаров народного потребления, промышленные предприятия, предприятия энергетического сектора, правительственные учреждения, учреждения здравоохранения и образования, научно-исследовательские учреждения, средства массовой информации и шоу-бизнес, предприятия оптовой и розничной торговли, компании сферы телекоммуникаций).

Тема 5. Методы управленческого консалтинга

Основные стадии консультационного процесса. Формы и методы диагностики проблем организации-заказчика. Этапы управленческого консультирования: диагностика проблемы организации заказчика, сбор недостающей информации, выработка рекомендаций по решению проблемы, обратная связь и презентация способов решения проблемы заказчику, помощь в формировании управленческого решения, основанная на рекомендациях консультантов, реализация управленческого решения. Особенности консультирования в кризисной ситуации.

Виды управленческого консалтинга (рекомендательный, процессуальный консалтинг, сочетание рекомендательного и процессуального консалтинга). Виды задач, решаемых консультантом. Сравнительный анализ рекомендательного и процессуального консалтинга. Результат рекомендательного и процессуального консалтинга. Методы управленческого консалтинга: индивидуальная работа с первыми лицами организации в форме коучинга или рекомендательного консалтинга, рефлексивные игры и семинары, деловые и ролевые игры, отлаживание системы управления в «ручном режиме» в формате длительной работы с топ-менеджерами, метод живого моделирования коллективной деятельности, разработка и написание рекомендаций, тренинг навыка, тренинг рефлексии (коррекция поведения и имиджевой - составляющей профессионально-важных качеств руководителя – видеотренинг). Новые методы воздействия на управленческую структуру организации (реинжиниринг, аутсорсинг, всеобщее управление качеством, сравнительное тестирование, метод «Шесть сигм»). Новые формы оказания консалтинговых услуг (коучинг).

Характеристики консультантов и типы заказчиков. Различные классификации заказчиков и клиентов консалтинговых фирм. Виды мотивации заказчика на получение консалтинговых услуг.

Проблемы профессиональной этики консультантов. Проблемы профессиональной этики бизнес-консультантов. Сравнительный анализ психологического консультирования как формы психологической помощи и управленческого консалтинга. Предмет работы психолога-консультанта (переживание клиента, работа с актуальным психофизиологическим состоянием клиента) и предмет работы бизнес-консультанта (организационная, управленческая проблема организации –заказчика).

Партнерские отношения «клиент-консультант».

Регламент отношений «клиент-консультант». Возможности и ограничения управленческого консалтинга. Роли консультанта.

Тема 6. Влияние управленческого консалтинга на развитие организации

Понятие стабильности и динамики организации. Гомеостаз и развитие организации. Источники организационных изменений.

Организационная нестабильность и ее основные формы. Цикличность как форма организационного развития. Теории организационных циклов. Фазы организационного цикла. Организационные кризисы, их формы, причины возникновения. Источники развития организации.

Роль руководства организации в генерировании организационных изменений.

Феномен руководства и лидерства. Типы лидерства. Стили руководства (авторитарный, демократический, попустительский). Пять типов попустительского стиля руководства, как пять способов избегания ответственности руководителя. Чувствительность руководства к инновационным изменениям в структуре и системе управления в зависимости от стиля руководства. Типичные ошибки руководителя на этапе диагностики проблемы, разработки решения и внедрения результата. Последствия возможных изменений в организации, вызванные консалтинговым проектом. Контроль, рефлексия и генерирование организационных изменений. Реактивный, активный и про активный тип руководства. Различные уровни организационных изменений (изменения в окружающей среде, организационные изменения в основной структуре, в задачах и деятельности организации, в применяемой технологии, в управленческих структурах и процессах, в организационной культуре, в эффективности работы организации, в людях).

Понятие управленческой культуры. Понятие корпоративной культуры. Взаимосвязь и взаимовлияние управленческой и корпоративной культуры в организации. Определение управленческой культуры. Определение корпоративной культуры. Корпоративная культура по Чарльзу Ганди. Готовность к инновационным изменениям в системе управления в организациях с различным типом корпоративной культуры. Другие классификации типов корпоративной культуры. Последствия возможных изменений для корпоративной культуры организации, вызванные консалтинговым проектом.

Современное состояние рынка услуг консалтинговых услуг в России и за рубежом (большие, малые консалтинговые фирмы).

Различные варианты группировки мировых компаний в области управленческого консалтинга. Элитные компании в сфере управленческого консалтинга. Компании, ассоциированные с большой пятеркой, небольшие или узкоспециализированные фирмы. Анализ консультирования в сфере малого бизнеса.

Виды учебных занятий, электронных (цифровых) образовательных ресурсов, объем контактной и самостоятельной работы при освоении дисциплины с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Наименование учебной дисциплины/раздела (темы)	Вид занятия	Вид ресурса	Контактная работа	Самостоятельная работа
			112	68
Инновационный менеджмент и управленческий консалтинг	Реферат	Реферат	4	
Инновационный менеджмент и управленческий консалтинг	Ассесмент реферата	Ассесмент реферата	2	
Анализ и конструирование организации	Вебинар	Вебинар	4	
	Устное эссе	Устный доклад	4	

Инновационный менеджмент и управленческий консалтинг		Ассесмент эссе	2	
Тенденции, разновидности и управление развитием предприятий. Нововведение как объект и как процесс инновационного управления. Классификация инноваций	Лекция	Слайдлекция	2	
Инновационный менеджмент и управленческий консалтинг (1 з.е.)	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Литературные источники из ЭБС (интернет-ресурсы)		
Теоретические и методологические основы инновационного менеджмента	Практическое занятие	Логическая схема	2	
Теоретические и методологические основы инновационного менеджмента	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Организация инфраструктуры инновационного процесса	Лекция	Слайдлекция	2	
Теоретические и методологические основы инновационного менеджмента	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		
Инновационный менеджмент и управленческий консалтинг (1 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Разработка программ и проектов нововведений	Лекция	Слайдлекция	2	
Инновационный менеджмент и управленческий консалтинг (1 з.е.)	Самостоятельная работа	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Теоретические и методологические основы инновационного менеджмента	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2

Инновационный менеджмент и управленческий консалтинг (1 з.е.)	Самостоятельная работа	Штудирование (конспект) изученных материалов		10
Управленческий консалтинг	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Литературные источники из ЭБС (интернет-ресурсы)		
Инновационный менеджмент и управленческий консалтинг (1 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестовая база	2	
Инновационный менеджмент и управленческий консалтинг (1 з.е.)	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Реинжиниринг бизнес-процессов	Лекция	Слайдлекция	2	
Управление инновационными проектами. Маркетинг инноваций. Создание благоприятных условий нововведений	Лекция	Слайдлекция	2	
Инновационный менеджмент и управленческий консалтинг (2 з.е.)	Самостоятельная работа	Штудирование (конспект) изученных материалов		8
Инновационный менеджмент как объект управления	Практическое занятие	Логическая схема	2	
Инновационный менеджмент и управленческий консалтинг (2 з.е.)	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Классификация инноваций.	Лекция	Слайдлекция	2	
Функции инновационного менеджмента	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		
Инновационный менеджмент и управленческий консалтинг (2 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	

Формы инновационного менеджмента. Инновационные игры. Прогнозирование в инновационном менеджменте	Лекция	Слайдлекция	2	
Инновационный менеджмент и стратегическое управление. Финансирование инновационного процесса на предприятии. Венчурный инновационный бизнес	Лекция	Слайдлекция	2	
Инновационный менеджмент и управленческий консалтинг (2 з.е.)	Самостоятельная работа	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Инновационный менеджмент и управленческий консалтинг (2 з.е.)	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Инновационный менеджмент	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Литературные источники из ЭБС (интернет-ресурсы)		
Инновационный менеджмент и управленческий консалтинг (2 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестовая база	2	
Основы инновационного управления финансами и системой маркетинга предприятия	Лекция	Слайдлекция	2	
Инновационный менеджмент и управленческий консалтинг (3 з.е.)	Самостоятельная работа	Штудирование (конспект) изученных материалов		10
Инновационный менеджмент и управленческий консалтинг (3 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Управление организационными изменениями	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Введение в инновационное управление. Инновационные проекты в науке и технике России	Лекция	Слайдлекция	2	

Методы управленческого консалтинга	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		
Система развития инновационной деятельности предприятия. Инновационные модели	Лекция	Слайдлекция	2	
Моделирование и реинжиниринг бизнес-процессов, бизнес-планирование, их место и роль в инновационном развитии предприятия	Лекция	Слайдлекция	2	
Инновационное управление на основе стратегического планирования	Лекция	Слайдлекция	2	
Система менеджмента качества и формы организации инновационной деятельности. Интеллектуальная собственность и ее защита	Лекция	Слайдлекция	2	
Организация инновационного менеджмента. Разработка программ и проектов нововведений	Лекция	Слайдлекция	2	
Инновационный менеджмент и управленческий консалтинг (3 з.е.)	Самостоятельная работа	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Управление организационными изменениями	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Влияние управленческого консалтинга на развитие организации	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Литературные источники из ЭБС (интернет-ресурсы)		
Функции инновационного менеджмента	Практическое занятие	Логическая схема	2	
Инновационный менеджмент и управленческий консалтинг (3 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестовая база	2	

Цель управленческого консультирования. Область применения и возможности консультирования	Лекция	Слайдлекция	2	
Инновационный менеджмент и управленческий консалтинг (4 з.е.)	Самостоятельная работа	Штудирование (конспект) изученных материалов		8
Инновационный менеджмент и управленческий консалтинг (4 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Функции инновационного менеджмента	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Управление изменениями	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		
Управление организационными изменениями	Практическое занятие	Логическая схема	2	
Инновационный менеджмент и управленческий консалтинг (4 з.е.)	Самостоятельная работа	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Функции инновационного менеджмента	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Инновационный менеджмент	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Литературные источники из ЭБС (интернет-ресурсы)		
Инновационный менеджмент и управленческий консалтинг (4 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестовая база	2	
Концепция "обучающей организации". Эффективность организационных изменений	Лекция	Слайдлекция	2	
Реструктуризация управления компанией	Лекция	Слайдлекция	2	
Планирование действий и внедрение в управленческом консультировании	Лекция	Слайдлекция	2	

Инновационный менеджмент и управленческий консалтинг (5 з.е.)	Самостоятельная работа	Штудирование (конспект) изученных материалов		10
Инновационный менеджмент и управленческий консалтинг (5 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Инновационный менеджмент и управленческий консалтинг (5 з.е.)	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Управленческий консалтинг	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		
Инновационный менеджмент и управленческий консалтинг (5 з.е.)	Самостоятельная работа	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Инновационный менеджмент и управленческий консалтинг (5 з.е.)	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Методы управленческого консалтинга	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Литературные источники из ЭБС (интернет-ресурсы)		
Инновационный менеджмент и управленческий консалтинг (5 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестовая база	2	
Инновационный менеджмент и управленческий консалтинг	Консультации	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	16	
Инновационный менеджмент и управленческий консалтинг	Выбор экзаменов и зачетов устных и электронных	Аттестация с выбором идентификации	0	
Промежуточная аттестация по дисциплине				
Инновационный менеджмент и управленческий консалтинг	Электронный экзамен (с биометрической идентификацией, выполняется по местонахождению обучающегося)	Тестовая база по дисциплине	2	
		Аттестационные задания	2	

* Штудирование основывается на материалах рабочих учебников, электронных интерактивных лекций (слайдлекций), литературных источников ЭБС и интернет-ресурсов.

Форма аттестации по дисциплине - электронный экзамен

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Журавлева, О. В. Государственный консалтинг: учебное пособие / О. В. Журавлева, Н. Н. Зюзина. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 90 с. — ISBN 978-5-00175-137-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126364.html>
2. Короткий, С. В. Инновационный менеджмент: учебное пособие / С. В. Короткий. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 241 с. — ISBN 978-5-4487-0137-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72356.html>
3. Попова, С. А. Экономический консалтинг: учебное пособие / С. А. Попова, Т. В. Сичкарь. — Москва: Институт мировых цивилизаций, 2018. — 150 с. — ISBN 978-5-6042041-1-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88529.html>

Дополнительная

4. Сабетова, Т. В. Инновационный менеджмент: учебное пособие / Т. В. Сабетова, Л. В. Брянцева, А. Г. Волкова. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 204 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72671.html>
5. Макаренко М.В. Теоретические и методологические основы инновационного менеджмента. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Макаренко М.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
6. Макаренко М.В. Функции инновационного менеджмента. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Макаренко М.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
7. Аверина, Т. А. Инновационный менеджмент в структурных схемах: учебное пособие / Т. А. Аверина, С. А. Баркалов, Т. В. Насонова. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 167 с. — ISBN 978-5-89040-638-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72913.html>

5. Дисциплина Антикризисное управление

Цель: дать комплекс экономических знаний и практических навыков студентам о методах и процедурах антикризисного управления предприятием в сложных экономических условиях, в условиях рыночной нестабильности на основе, прежде всего, накопленного в России опыта и результатов зарубежной практики в данной сфере, а также сформировать общекультурные и профессиональные компетенции

Задачи:

- определение целей и постановка задач, определение и распределение функций, структуры процессов, разработка организационной структуры службы антикризисного управления компании, цепи антикризисного управления;
- поиск оптимальных решений в финансовом управлении компанией и пути решения с позиции финансового оздоровления, повышения конкурентоспособности, ликвидности и платежеспособности;
- работа по совершенствованию организации и развитию методического инструментария антикризисного управления компанией;
- разработка методов сбора первичных данных, анализа и интерпретации данных в процессе обследования (аудита) производственно-финансовой деятельности компании;
- аналитическое сопровождение проектов по выводу компании из кризиса и предотвращение кризисных ситуаций;

- анализ ситуации, определение финансовых потребностей, диктующих необходимость изменений, формулирование целей, ограничений и рисков управления компанией;
- оценка готовности организаций и персонала к осуществлению изменений и инноваций в управлении бизнесом компании в условиях кризиса;
- анализ проблем предприятий и организаций, связанных с управлением компанией, организацией производственно-финансовой деятельности

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3 – Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

ПК-3 – Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами в организации

Результат освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.5 имеет представление о природе, причинах и типологии кризисов в социально-экономических системах и путях их преодоления	Знает: основы экономических знаний в различных сферах деятельности; методику диагностики кризисного состояния организации Умеет: применять теоретические исследования в реализации задач антикризисного управления Владеет: методами управления персоналом в кризисе, методами расчёта бюджета на персонал в условиях кризиса, управления процессом реализации преобразования, разработки процессов реинжиниринга кадровой политики
ПК-3 Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами в организации	ПК-3.4 Владеет теоретическими и практическими знаниями и навыков в области управления организацией в условиях кризиса	Знает: основные положения теории антикризисного управления; принципы и методы анализа кризисных ситуаций в организациях особенности различных рисков; пути и возможности выхода из кризисных ситуаций с минимальными потерями Умеет: анализировать информацию при принятии управленческих решений, разрабатывать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели, адаптировать их к конкретным задачам антикризисного управления; определить характер и вид причин банкротства конкретной организации; принимать эффективные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов, неплатежеспособности предприятий

		Владеет: навыками анализа имеющиеся источники информации и решения на их основе конкретных задач; навыками разработки и реализации антикризисных программ путем применения соответствующих антикризисных процедур
--	--	---

Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения составляет: 4 з.е.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Антикризисное управление: сущность, потребность, формы

Возможность и необходимость антикризисного управления. Проблематика и типология антикризисного управления. Фактор коммуникаций в антикризисном управлении. Преобразования в антикризисном управлении. Эффективность антикризисного управления. Государственное регулирование кризисных ситуаций

Тема 2. Система и механизм антикризисного управления

Понятие системы антикризисного управления и ее основные характеристики. Механизм и специфика методов антикризисного управления. Латентные средства в механизме антикризисного управления. Человеческий капитал в механизме антикризисного управления. Аксиологические средства антикризисного управления. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.

Тема 3. Процесс и технологии антикризисного управления

Понятие технологии антикризисного управления. Разработка управленческих решений в технологии антикризисного управления. Аналитические операции в технологии антикризисного управления. Риски в технологии антикризисного управления. Контроллинг в технологии антикризисного управления.

Виды учебных занятий, электронных (цифровых) образовательных ресурсов, объем контактной и самостоятельной работы при освоении дисциплины с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Наименование учебной дисциплины/раздела (темы)	Вид занятия	Вид ресурса	Контактная работа	Самостоятельная работа
			90	54
Антикризисное управление и банкротство предприятий	Лекция	Слайдлекция	2	
Антикризисное управление (1 з.е.)	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Литературные источники из ЭБС (интернет-ресурсы)		
Природа кризисов	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Антикризисное управление (1 з.е.)	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Банкротство предприятия	Устное эссе	Устный доклад	4	
		Ассесмент эссе	2	

Антикризисное управление	Лекция	Слайдлекция	2	
Государственное регулирование кризисных ситуаций	Лекция	Слайдлекция	2	
Природа кризисов	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		
Антикризисное управление (1 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Природа кризисов	Самостоятельная работа	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Антикризисное управление (1 з.е.)	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Антикризисное управление (1 з.е.)	Самостоятельная работа	Штудирование (конспект) изученных материалов		8
Антикризисное управление (1 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестовая база	2	
Антикризисное управление (1 з.е.)	Самостоятельная работа	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Антикризисный финансовый менеджмент, управление в процессе досудебной санации	Лекция	Слайдлекция	2	
Антикризисное управление (2 з.е.)	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Литературные источники из ЭБС (интернет-ресурсы)		
Антикризисный финансовый менеджмент организации	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Антикризисное управление (2 з.е.)	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Процедура наблюдения и внешнее управление неплатежеспособной организацией	Лекция	Слайдлекция	2	
Антикризисный финансовый менеджмент организации	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		

Антикризисное управление (2 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Конкурсное производство и процедура мирового соглашения в антикризисном управлении	Лекция	Слайдлекция	2	
Антикризисный финансовый менеджмент организации	Самостоятельная работа	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Антикризисное управление (2 з.е.)	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Антикризисное управление (2 з.е.)	Самостоятельная работа	Штудирование (конспект) изученных материалов		8
Антикризисное управление (2 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестовая база	2	
Антикризисное управление (2 з.е.)	Самостоятельная работа	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Прогнозирование риска банкротства предприятий	Слайдлекция по модулю	Лекция	2	
Несостоятельность (банкротство) организации: понятие, причины, виды, процедуры	Лекция	Слайдлекция	2	
Механизм антикризисного управления.	Лекция	Слайдлекция	2	
Прогнозирование риска банкротства предприятий	Лекция	Слайдлекция	2	
Антикризисное управление (3 з.е.)	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Литературные источники из ЭБС (интернет-ресурсы)		
Прогнозирование риска развития кризисных явлений и планирование мероприятий по их преодолению	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Антикризисное управление (3 з.е.)	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
	Устное эссе	Устный доклад	4	

Антикризисное управление		Ассесмент эссе	2	
Прогнозирование риска развития кризисных явлений и планирование мероприятий по их преодолению	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		
Антикризисное управление (3 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Прогнозирование риска развития кризисных явлений и планирование мероприятий по их преодолению	Самостоятельная работа	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Антикризисное управление (3 з.е.)	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Антикризисное управление (3 з.е.)	Самостоятельная работа	Штудирование (конспект) изученных материалов		8
Антикризисное управление (3 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестовая база	2	
Антикризисное управление (3 з.е.)	Самостоятельная работа	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Управление персоналом и конфликтология в антикризисном менеджменте	Лекция	Слайдлекция	2	
Антикризисное управление (4 з.е.)	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Литературные источники из ЭБС (интернет-ресурсы)		
Антикризисное управление (4 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Антикризисное управление (4 з.е.)	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Деятельность антикризисного управляющего и социальное партнёрство	Лекция	Слайдлекция	2	
Факторы и стратегии антикризисного управления	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		

Человеческий фактор антикризисного управления	Практическое занятие	Логическая схема	2	
Роль профсоюзов в антикризисном управлении	Лекция	Слайдлекция	2	
Факторы и стратегии антикризисного управления	Самостоятельная работа	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Антикризисное управление (4 з.е.)	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Антикризисное управление (4 з.е.)	Самостоятельная работа	Штудирование (конспект) изученных материалов		8
Антикризисное управление (4 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестовая база	2	
Антикризисное управление	Консультации	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	16	
Антикризисное управление	Выбор экзаменов и зачетов устных и электронных	Аттестация с выбором идентификации	0	
	Промежуточная аттестация по дисциплине			
Антикризисное управление	Зачет (с биометрической идентификацией, выполняется по местонахождению обучающегося)	Тестовая база по дисциплине	2	
		Аттестационные задания	2	

* Штудирование основывается на материалах рабочих учебников, электронных интерактивных лекций (слайдлекций), литературных источников ЭБС и интернет-ресурсов.

Форма аттестации по дисциплине – Зачет

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Антикризисное управление: учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, Н. В. Еременко [и др.]. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 140 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121661.html>

2. Аунапу, Э. Ф. Антикризисное управление: учебник / Э. Ф. Аунапу. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 313 с. — ISBN 978-5-4486-0452-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79765.html>

Дополнительная

3. Рождественская, Е. М. Антикризисное управление: учебное пособие / Е. М.

Рождественская. — Томск: Томский политехнический университет, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4387-0833-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98992.html>

4. Поляков П.Е., Ажажа Т.Н. Кризисы в макро- и микроэкономическом развитии. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Поляков П.Е., Ажажа Т.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>

5. Поляков П.Е., Ажажа Т.Н. Механизм антикризисного управления предприятием. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Поляков П.Е., Ажажа Т.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>

6. Поляков П.Е., Ажажа Т.Н. Человеческий фактор антикризисного управления. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Поляков П.Е., Ажажа Т.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>

6. Дисциплина Организация бухгалтерского и управленческого учета на предприятии

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики в управлении экономикой, а также налогообложения

Задачи:

- на основе полученных теоретическо-практических знаний формировать стратегию деятельности предприятия на среднесрочный и долгосрочный период;
- уметь найти пути законного снижения управленческих и производственных затрат для оптимизации производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
- уметь найти пути законного снижения налогообложения на основе оптимизации производственно- хозяйственной деятельности предприятия;
- иметь представление о финансово-экономической безопасности предприятия и производить аналитические расчеты для ее обеспечения.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3 – Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Результат освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной	ОПК-3.5 Базовые знания о принципах и правилах организации бухгалтерского управленческого учета; систему нормативного регулирования бухгалтерского учета; ведение аналитического учета и	Знать: роль и значение бухгалтерского и управленческого учета в системе управления организацией; систему нормативного регулирования бухгалтерского учета; строение бухгалтерского баланса и методы калькуляции; основные отличия систем управленческого и финансового учета; принципы бюджетирования в коммерческих организациях;

среды и оценивать их последствия	составление отчетности организаций; навыков работы с финансовыми показателями.	основы формирования системы бухгалтерского и управленческого учета в организации; содержание финансовой отчетности предприятия. Уметь: составить баланс предприятия; разработать систему управленческого учета в организации, исходя из специфики ее деятельности и осуществлять его ведение; построить систему классификации затрат организации по статьям калькуляции, исходя из потребности принятия управленческих и финансовых решений; интерпретировать информацию финансовой отчетности; оценивать деятельность компании с помощью финансовой отчетности; оценивать стоимость компании с помощью рыночных сравнений. Владеть: навыками ведения аналитического учета; составления ведомостей и использование их для контроля; обработки учетно-управленческой информации; определения потоков свободных денежных средств компании; обоснования и принятия управленческих решений.
----------------------------------	---	--

Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения составляет: 3 з.е.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Концепция финансового учета и финансовой отчетности.

Виды учета и отчетности, их место и роль в экономике России. Основные международные системы бухгалтерского учета и отчетности. Система бухгалтерского учета: общие понятия построения. Основопологающие принципы подготовки и представления финансовой отчетности. Элементы финансовой отчетности. Признание и оценка статей финансовой отчетности. Учетная политика организации, изменения оценочных значений и ошибки

Тема 2. Учет основных объектов, направления его оптимизации и совершенствования.

Учет основных средств и направления его совершенствования. Развитие методики учета нематериальных активов и направления ее совершенствования. Развитие учета финансовых вложений. Учет денежных средств. Учет материально-производственных запасов и основные направления его оптимизации. Учет доходов и расходов по обычным видам деятельности. Проблемы учета расчетов и обязательств. Учет труда и его оплаты в современных условиях функционирования организаций. Учет капитала и целевого финансирования. Учет финансовых результатов. Представление финансовой отчетности и проблемы ее достоверности

Тема 3. Сущность, назначение и организация управленческого учета. Роль управленческого учета в принятии управленческих решений.

Международная практика выделения управленческого учета в самостоятельную подсистему и его место в информационной системе организации. Основные этапы развития управленческого учета. Сущность, содержание и назначение управленческого учета. Предмет, метод и принципы управленческого учета. Функции управленческого учета. Виды информации для управленческого учета. Сходства и различия управленческого и финансового учета. Организационные аспекты управленческого учета. Затраты и их классификация как основа системы построения управленческого учета. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Учет затрат по центрам ответственности. Планирование, бюджетирование и контроль затрат. Современные системы управленческого учета. Принятие управленческих решений, их классификация. Основные методы принятия управленческих решений. CVP-анализ как основа для принятия управленческих решений. Принятие решений по ценообразованию. Принятие решений по инвестиционным проектам.

Виды учебных занятий, электронных (цифровых) образовательных ресурсов, объем контактной и самостоятельной работы при освоении дисциплины с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Наименование учебной дисциплины/раздела (темы)	Вид занятия	Вид ресурса	контактная работа	самостоятельная работа
			62	46
Сущность и задачи бухгалтерского учета в банках	Лекция	Слайдлекция	2	
Основы теории бухгалтерского учета	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		
Организация бухгалтерского и управленческого учета на предприятии (1 з.е.)	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Литературные источники из ЭБС (интернет-ресурсы)		
Бухгалтерский учет	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Основы бухгалтерского учёта	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Основы бухгалтерского учёта	Самостоятельная работа	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Организация бухгалтерского и управленческого учета на предприятии (1 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Бухгалтерский учет	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2

Организация бухгалтерского и управленческого учета на предприятии (1 з.е.)	Самостоятельная работа	Штудирование (конспект) изученных материалов		8
Концепция финансового учета и финансовой отчетности	Позетовое тестирование	Тестовая база	2	
Организация бухгалтерского и управленческого учета на предприятии (1 з.е.)	Самостоятельная работа	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Организация бухгалтерского и управленческого учета на предприятии (2 з.е.)	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Принципы и правила ведения бухгалтерского учета в банках	Лекция	Слайдлекция	2	
Организация бухгалтерского и управленческого учета на предприятии (2 з.е.)	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Литературные источники из ЭБС (интернет-ресурсы)		
Управленческий учет	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		
Организация бухгалтерского и управленческого учета на предприятии (2 з.е.)	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Бухгалтерский учет	Устное эссе	Устный доклад	4	
		Ассесмент эссе	2	
Бухгалтерский и управленческий учет	Практическое занятие	Логическая схема	2	
Бухгалтерский учет	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Бухгалтерский учет	Самостоятельная работа	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Бухгалтерский финансовый учёт	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	

Бухгалтерский финансовый учёт	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Бухгалтерский финансовый учёт	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Организация бухгалтерского и управленческого учета на предприятии (2 з.е.)	Самостоятельная работа	Штудирование (конспект) изученных материалов		8
Учет основных объектов, направления его оптимизации и совершенствования	Позетовое тестирование	Тестовая база	2	
Бухгалтерский финансовый учёт	Самостоятельная работа	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Учет основных объектов, направления его оптимизации и совершенствования	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Учетная политика банка и организация бухгалтерской службы	Лекция	Слайдлекция	2	
Организация бухгалтерского и управленческого учета на предприятии (3 з.е.)	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Литературные источники из ЭБС (интернет-ресурсы)		
Учет основных объектов, направления его оптимизации и совершенствования	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Организационные аспекты бухгалтерского учета	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Организационные аспекты бухгалтерского учета	Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Организация бухгалтерского и управленческого учета на предприятии (3 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Сущность, назначение и организация управленческого учета	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	

Организация бухгалтерского и управленческого учета на предприятии (3 з.е.)	Самостоятельная работа	Штудирование (конспект) изученных материалов		8
Сущность, назначение и организация управленческого учета	Позетовое тестирование	Тестовая база	2	
Организация бухгалтерского и управленческого учета на предприятии (3 з.е.)	Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Сущность, назначение и организация управленческого учета	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Организация бухгалтерского и управленческого учета на предприятии	Консультации	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	16	
Организация бухгалтерского и управленческого учета на предприятии	Выбор экзаменов и зачетов устных и электронных	Аттестация с выбором идентификации	0	
Промежуточная аттестация по дисциплине				
Организация бухгалтерского и управленческого учета на предприятии	Зачет (с биометрической идентификацией, выполняется по местонахождению обучающегося)	Тестовая база по дисциплине	2	
		Аттестационные задания	2	

* Штудирование основывается на материалах рабочих учебников, электронных интерактивных лекций (слайдлекций), литературных источников ЭБС и интернет-ресурсов.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Голубева, С. С. Бухгалтерский учет: учебник / С. С. Голубева, М. В. Голубниченко. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 201 с. — ISBN 978-5-4497-2378-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134005.html>

2. Ковалева, Т. Н. Бухгалтерский и управленческий учет: учебное пособие / Т. Н. Ковалева, Е. Л. Атабиева. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 194 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/106223.html>

3. Бобрышев, А. Н. Управленческий учет по проектам: теория и инструментарий / А. Н. Бобрышев, Н. П. Агафонова. — Ставрополь: АГРУС, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-9596-1896-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133839.html>

4. Брянцева, Т. А. Управленческий учет и учет персонала: учебное пособие / Т. А. Брянцева. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 263 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART:

[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110197.html>

5. Зелинская М.В. Управленческий учет [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки «Менеджмент», «Экономика» / М.В. Зелинская, О.В. Медведева. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 118 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66780>

Дополнительная

6. Гахова, М. А. Бухгалтерский учет: учебное пособие / М. А. Гахова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 311 с. — ISBN 978-5-4486-0782-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83806.html>

7. Прокопьева, Ю. В. Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие / Ю. В. Прокопьева. — Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2018. — 259 с. — ISBN 978-5-6040592-3-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81302.html>

8. Качкова, О. Е. МСФО ОС и федеральные стандарты бухгалтерского учета организаций государственного сектора: монография / О. Е. Качкова, Т. И. Кришталева. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 179 с. — ISBN 978-5-4497-0526-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94926.html>

9. Бухгалтерский учет: учебное пособие / Е. Р. Антышева, О. А. Банкаускене, Н. Л. Вещунова [и др.]; под редакцией Н. Г. Викторовой. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. — 251 с. — ISBN 978-5-7422-6355-5. — Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83324.html>

10. Белозерцева, И. Б. Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности: учебное пособие / И. Б. Белозерцева, О. Д. Щербак. — 2-е изд. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-7014-0918-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95221.html>

11. Демина И.Д. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учебник / И.Д. Демина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 232 с. — 978-5-4487-0018-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54489>

7. Дисциплина Управление рисками в организации

Цель: является изучение особенностей рисков, а также экономических основ управления различными их видами для снижения финансовых потерь и обеспечения условий успешного функционирования компании.

Задачи:

- детальное изучение сущности и видов экономических рисков, выявление причин возникновения каждого вида рисков;
- исследование сферы возникновения чистых и спекулятивных, в т.ч. финансовых рисков;
- освоение стратегических и тактических приемов управления различными видами рисков, а также возможности их сочетания.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4 – Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

ПК-1 – Способен участвовать в проведении аудита компании, в анализе эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности

ПК-2 – Способен участвовать в проведении и анализе ценообразования на различные финансовые инструменты, в управлении инвестиционным портфелем

Результат освоения дисциплины:

Наименование компетенций	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1 Сбор, анализ и расчет экономических и социально-экономических показателей; поиск и оценка новых рыночных возможностей; формулирует бизнес-идею	Знает: основные принципы поиска и оценки новых рыночных возможностей и формулировки бизнес-идей Умеет: выполнять поиск и оценку новых рыночных возможностей и формулировать бизнес-идею Владеет: навыком поиска и оценки новых рыночных возможностей и формулировки бизнес-идеи
ПК-1 Способен участвовать в проведении аудита компании, в анализе эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности	ПК-1.3 Демонстрирует знание основ теории риска; методов анализа и оценки риска, владеет принципами соотношения риска и доходности; обосновывает перспективы выбора методов оценки рисков, разрабатывает алгоритмы управления рисками.	Знать: специфику и особенности оценки управления рисками в реальном секторе экономики; методы оценки эффективности экономических проектов Уметь: формировать необходимую исходную информацию для оценки риска и обоснования управления рисками; обосновывать перспективы выбора методов оценки рисков; разрабатывать алгоритмы Владеть: методами анализа и управления рисками в реальном секторе экономики; методикой оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности; навыками классификации рисков.
ПК-2 Способен участвовать в проведении и анализе ценообразования на различные финансовые инструменты, в управлении инвестиционным портфелем	ПК-2.4. Умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Знать: методы оценки и снижения инвестиционных и операционных рисков; методы оценки доходности и риска по направлениям деятельности и инвестиционным проектам; Уметь: оценивать степень доходности и риска по направлениям деятельности и проектам; анализировать ситуации и проводить оценку устойчивости финансового положения предприятия Владеть: навыками работы с моделями прогнозирования вероятности банкротства на предприятии; навыками работы с нормативной документацией и методиками оценки финансового положения предприятия, доходности проектов, степени риска

Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения составляет: 4 з.е.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы теории принятия рискованных решений

Неопределенность и риск.

Особенности принятия решений в условиях неопределенности будущих результатов.

Определение риска на основе неопределенных будущих результатов.

Риски бизнеса в реальном секторе экономики.

Основные проблемы управления рисками в реальном бизнесе.

Факторы риска. Основные разновидности факторов риска.

Внешние факторы риска. Внутренние факторы риска.

Стратегии рискованных решений и основные методы управления рисками.

Особенности современной экономики и их влияние на стратегии развития бизнеса.

Основные стратегии развития бизнеса и управления рисками.

Основные методы управления рисками.

Тема 2. Методы учета риска при обосновании долгосрочных проектов

Анализ чувствительности проектов долгосрочных инвестиций.

Анализ чувствительности как метод оценки устойчивости инвестиционного проекта.

Аналитический подход к анализу чувствительности.

Дискретный анализ чувствительности.

Метод Монте-Карло.

Измерение риска долгосрочных инвестиционных проектов.

Основные меры риска долгосрочного инвестиционного проекта.

Оценка риска долгосрочного инвестиционного проекта на основе дерева событий.

Оценка риска по методу сценариев будущего развития.

Использование дерева решений при оценке риска инвестиционных проектов

Тема 3. Управление рисками долгосрочного инвестиционного проекта.

Оперативное управление рисками долгосрочного инвестиционного проекта.

Основные особенности организации управления риском.

Управление риском на основе досрочного прекращения проекта.

Оперативное управление риском на основе увеличения расходов на рекламу.

Управление риском с помощью диверсификации.

Диверсификация на основе производства взаимозаменяемых товаров.

Диверсификация на основе производства взаимодополняемых товаров.

Проекты с независимыми доходами.

Управление рисками проектов долгосрочных инвестиций с помощью реальных опционов.

Реальные опционы: определения, виды и характеристики.

Использование простых реальных опционов для управления рисками.

Комбинированные реальные опционы.

Встроенный реальный опцион на развитие бизнеса.

Влияние реальных опционов на оценку инвестиций и стоимость рискованных активов капитала.

Управление рисками с помощью стратегий смешанного типа на основе реальных опционов.

Использование комбинаций реальных опционов для управления рисками инвестиционных проектов.

Некоторые возможности формирования решений смешанного типа по управлению рисками.

Управление рисками в условиях использования лизинга.

Некоторые особенности лизинговых контрактов.

Обоснование условий лизинга.

Управление рисками с помощью реальных опционов, встроенных в лизинговый контракт.

Виды учебных занятий, электронных (цифровых) образовательных ресурсов, объем контактной и самостоятельной работы при освоении дисциплины с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Наименование учебной дисциплины/раздела (темы)	Вид занятия	Вид ресурса	контактная работа	самостоятельная работа
			88	56
Управление рисками в организации	Реферат	Реферат	4	
Управление рисками в организации	Ассесмент реферата	Ассесмент реферата	4	
История развития управления	Лекция	Электронная лекция	2	
Принятие решений в условиях неопределенности и риска	Лекция	Слайдлекция	2	
Управление рисками в организации (1 з.е.)	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Литературные источники из ЭБС (интернет-ресурсы)		
Системный подход к управлению рисками проекта	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		
Современные подходы к управлению	Лекция	Электронная лекция	2	
Управление рисками в организации (1 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Основы теории принятия рискованных решений	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Бюджет долгосрочных расходов компании и процесс его составления	Лекция	Слайдлекция	2	
Риски и управление ими.	Лекция	Слайдлекция	2	
Предпринимательский риск	Лекция	Слайдлекция	2	
Учет долгосрочных инвестиций	Лекция	Слайдлекция	2	

Стратегии диверсификации	Лекция	Слайдлекция	2	
Управление рисками. Информационные технологии в сфере управления производством	Лекция	Слайдлекция	2	
Опционы стратегии и оценка стоимости опциона	Лекция	Слайдлекция	2	
Управление рисками в организации (1 з.е.)	Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Основы теории принятия рискованных решений	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Управление рисками в организации (1 з.е.)	Самостоятельная работа	Штудирование (конспект) изученных материалов		10
Управление рисками в организации (1 з.е.) Основы теории принятия рискованных решений	Позетовое тестирование	Тестовая база	2	
Организационные структуры управления	Лекция	Электронная лекция	2	
Анализ и управление рисками	Лекция	Слайдлекция	2	
Методология управления рисками проекта	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		
Управление рисками в организации (2 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Методы учета риска при обосновании долгосрочных проектов материальных инвестиций	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Методы учета риска при обосновании долгосрочных проектов материальных инвестиций	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2

Управление рисками в организации (2 з.е.)	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Литературные источники из ЭБС (интернет-ресурсы)		
Управление рисками в организации (2 з.е.)	Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Управление рисками в организации (2 з.е.) Методы учета риска при обосновании долгосрочных проектов материальных инвестиций	Позетовое тестирование	Тестовая база	2	
Управление рисками в организации (2 з.е.)	Самостоятельная работа	Штудирование (конспект) изученных материалов		10
Управление рисками в организации (3 з.е.)	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Литературные источники из ЭБС (интернет-ресурсы)		
Управление рисками в организации (3 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Управление рисками в организации (3 з.е.)	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Управление рисками в организации (3 з.е.)	Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Система методов управления	Лекция	Электронная лекция	2	
Власть и влияние руководителя	Лекция	Электронная лекция	2	
Управление рисками в организации (3 з.е.)	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Управление рисками в организации (3 з.е.)	Самостоятельная работа	Штудирование (конспект) изученных материалов		10

Управление рисками в организации (3 з.е) Управление рисками проекта	Позетовое тестирование	Тестовая база	2	
Управление рисками в организации (4 з.е)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Управление рисками долгосрочного инвестиционного проекта	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Управление рисками в организации (4 з.е)	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Литературные источники из ЭБС (интернет-ресурсы)		
Управление рисками в организации (4 з.е)	Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Управление рисками долгосрочного инвестиционного проекта	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Управление рисками в организации (4 з.е)	Самостоятельная работа	Штудирование (конспект) изученных материалов		10
Управление рисками в организации (4 з.е)	Позетовое тестирование	Тестовая база	2	
Управление рисками в организации	Консультации	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	24	
Управление рисками в организации	Выбор экзаменов и зачетов устных и электронных	Аттестация с выбором идентификации	0	
Промежуточная аттестация по дисциплине				
Управление рисками в организации	Зачет (с биометрической идентификацией, выполняется по местонахождению обучающегося)	Тестовая база по дисциплине	2	
		Аттестационные задания	2	

* Штудирование основывается на материалах рабочих учебников, электронных интерактивных лекций (слайдлекций), литературных источников ЭБС и интернет-ресурсов.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Панягина, А. Е. Управление рисками на предприятии: теория и практика: учебное пособие / А. Е. Панягина, А. В. Свистунов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 284 с. — ISBN 978-5-4497-0608-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96561.html>

2. Чижик, В. П. Риск-менеджмент: учебное пособие / В. П. Чижик. — Омск: Омский государственный технический университет, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-8149-3496-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131224.html>

3. Дубина, И. Н. Основы управления рисками: учебное пособие / И. Н. Дубина, Г. К. Кишибекова. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 266 с. — ISBN 978-5-4487-0271-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76240.html>

Дополнительная

4. Калмыкова, О. Ю. Управление кадровыми рисками в организации: учебное пособие / О. Ю. Калмыкова, Н. В. Соловова, Т. С. Латушкина. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 162 с. — ISBN 978-5-7964-2106-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90964.html>

5. Шушунова Т.Н. Системный подход к управлению рисками проекта. [Электронный ресурс]: рабочий учебник /Шушунова Т.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>

6. Шушунова Т.Н. Методология управления рисками проекта. [Электронный ресурс]: рабочий учебник /Шушунова Т.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>

8. Дисциплина Управление производственным персоналом

Цель: Целями освоения дисциплины «Управление производственным персоналом» являются: формирование у студентов теоретических и методологических знаний по управлению персоналом и его развитию, умения выявлять проблемы в области управления персоналом и находить способы их решения, приобретение практических навыков по разработке и применению технологий управления персоналом

Задачи:

- определение места и роли управления персоналом в системе управления предприятием;
- формирование и использование механизма повышения мотивации персонала в трудовой деятельности и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в коллективе;
- овладеть методами стратегического управления персоналом в зависимости от форм собственности на средства производства;
- научиться разрабатывать обоснованные решения по вопросам управления персоналом;
- знать основы формирования мотивации и стимулирования персонала;
- способы подготовки и переподготовки кадров в организации;
- управление дисциплинарными отношениями на предприятиях и в организациях;
- эффективно использовать потенциал работника и коллектива;
- владеть социально-экономическими и психологическими резервами повышения эффективности трудовой деятельности персонала.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к организационно-управленческому и экономическому, а также к информационно-аналитическому видам профессиональной деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4 – Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Результат освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.6 Демонстрирует теоретические и методологические знания по управлению персоналом, его развитию; демонстрирует умения выявлять проблемы в области управления персоналом и находить способы их решения; практических навыков по разработке и применению технологий управления персоналом	Знает: источники и способы привлечения персонала; технологии отбора персонала; сущность профессиональной ориентации (переориентации) персонала; способы социальной адаптации в коллективе; содержание мероприятий по управлению деловой карьерой; способы подготовки и переподготовки руководящих кадров; технологии выявления навыков руководителя; основные направления рациональной организации труда; методы оценки деятельности персонала и подразделений предприятия. Умеет: составлять объявление о приеме на работу; принимать решения по профессиональной ориентации (переориентации) персонала; определять сильные стороны претендента и его перспективы продвижения по службе; выбирать методику подготовки руководящих кадров различных уровней; анализировать причины текучести кадров; составлять гибкий график работы. Владеет: требованиями по подбору кадров; навыками подготовки резюме и заполнения анкеты о приеме на работу; проведением тестирования и собеседования при найме на работу; оценивания работы персонала и подразделений организации; способностью и готовностью применения полученных знаний на практике.

Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения составляет: 4 з.е.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Современные концепции управления персоналом

Введение. Эволюция управления персоналом. Специфика человеческих ресурсов. Персонал организации и его классификация. Производственный персонал и его характеристики. Управленческий персонал и его функциональные обязанности. Концепция управления персоналом.

Тема 2. Сущность, цели и задачи управления персоналом организации

Понятие «управление персоналом» как наука, как процесс, как управленческая деятельность. Функции управления персоналом. Принципы и задачи управления персоналом. Факторы, влияющие на управление персоналом. Роль руководителя в управлении персоналом организации. Методы управления персоналом. Организационно-административные методы управления. Социально психологические методы управления. Экономические методы управления персоналом.

Тема 3. Нормативно правовое регулирование организации работы персонала

Понятие «право на труд». Трудовая функция и трудовые обязанности человека. Основные законы в области трудовых правоотношений: Конституция Российской Федерации. Трудовой кодекс Российской Федерации. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу персонала в организации. Коллективный договор. Правила внутреннего распорядка. Штатное расписание. Положение о структурных подразделениях организации. Положение об оплате труда. Положение о неразглашении конфиденциальной информации. Положение о личных данных сотрудников. Инструкции по охране труда.

Тема 4. Деятельность службы управления персоналом организации

Защита презентаций «Социально-психологический портрет сотрудника организации» (по выбору обучающегося: секретарь, архивариус, специалист по кадрам, начальник кадровой службы, директор, помощник руководителя, делопроизводитель) Построение организационной структуры кадровой службы.

Тема 5. Кадровое планирование персонала в организации

Сущность кадрового планирования в организации. Процесс и задачи кадрового планирования. Методы кадрового планирования. Определение количественной и качественной потребности в кадрах. Этапы кадрового планирования. Особенности кадрового планирования в различных организациях. Потребность в персонале.

Тема 6. Технологии набора и отбора персонала в современной организации.

Процесс набора и привлечения кадров. Факторы, влияющие на набор персонала: внутренние, внешние. Источники набора персонала. Сравнительная характеристика внешних и внутренних источников набора. Понятие и этапы отбора кадров. Критерии отбора. Разработка требований к кандидату. Анкета при приеме на работу. Резюме сотрудника. Тестирование при приеме на работу. Испытания профессиональной пригодности кандидатов. Собеседование, правила проведения, этапы и цели.

Тема 7. Процесс адаптации персонала в организации

Понятие адаптации. Профессиональная адаптация нового работника. Разделы ориентационной информации: история, тенденции и планы развития, уставные предписания, трудовая дисциплина, требования безопасности, принципы продвижения и переводов, дополнительные льготы и компенсации. Виды и формы адаптации. Стадии процесса адаптации персонала. Факторы успешной адаптации персонала. Исследование ожиданий работника относительно его профессиональных задач, степени ответственности на новом рабочем месте. Приобщение к нормам, ценностям и стереотипам организации. Адаптационные мероприятия. Программа адаптации нового работника в организации.

Тема 8. Аттестация и оценка в системе управления персоналом

Функции аттестации персонала. Периодичность проведения аттестации. Алгоритмы проведения аттестации. Этапы процесса аттестации. Показатели деловой оценки работников. Проведение аттестации. Анализ результатов аттестации. Система подачи жалоб и апелляций по результатам аттестации.

Тема 9. Профессиональное обучение и развитие персонала.

Необходимость профессионального обучения и развития персонала. Задачи и средства развития персонала. Потребности профессионального развития. Процесс профессионального обучения. Цели и задачи профессионального обучения. Методы обучения. Перевод на новую должность - форма получения дополнительного производственного образования. Мотивация к получению образования. Приемы обучения на рабочем месте. Приемы обучения вне рабочего места. Повышение квалификации. Стажировки и образовательные тренинговые программы - метод

повышения квалификации. Планирование и подготовка резерва руководителей. Развитие управленческих навыков.

Тема 10. Психологические аспекты управления персоналом

Особенности управления персоналом. Влияние стиля управления (авторитарный, демократический, либеральный) на эффективность работы коллектива. Понятие коллектив и его особенности. Психологический климат и его формирование. Наличие неформальных групп и неформальных лидеров. Личные и деловые качества руководителя. Индивидуальные особенности сотрудников и особенности группового поведения.

Тема 11. Социально трудовые конфликты и способы их разрешения

Понятие конфликта. Причины возникновения в трудовом коллективе. Виды и последствия конфликтов. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Роль руководителя в разрешении конфликтов на рабочем месте.

Тема 12 Планирование деловой карьеры персонала

Процесс планирования деловой карьеры. Типы и этапы карьеры. Формы планирования карьеры - индивидуальные планирования с использованием компьютерных технологий, планирование непосредственным начальством, профессиональное планирование, групповые методы планирования. Значение планирования карьеры для работника. План построения карьеры как мотивирующий фактор. Преодоление организационных и межличностных противоречий на основе планирования карьеры. Особенности планирования карьеры сотрудников гостиницы. Карьерограмма сотрудника гостиничного предприятия. Факторы, влияющие на карьеру в современной гостинице.

Виды учебных занятий, электронных (цифровых) образовательных ресурсов, объем контактной и самостоятельной работы при освоении дисциплины с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Наименование учебной дисциплины/раздела (темы)	Вид занятия	Вид ресурса	контактная работа	самостоятельная работа
			92	52
Управление производственным персоналом	Реферат	Реферат-эссе	4	
Управление производственным персоналом	Ассесмент реферата	Ассесмент реферата-эссе	2	
Концепция управления персоналом организации. Введение в дисциплину	Лекция	Слайдлекция	2	
Управление производственным персоналом (1 з.е.)	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Литературные источники из ЭБС (интернет-ресурсы)		
Введение в управление персоналом	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		

Введение в управление персоналом	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Введение в управление персоналом	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
История развития управления	Лекция	Электронная лекция	2	
Современные подходы к управлению	Лекция	Электронная лекция	2	
Управление персоналом в функционально-целевой системе управления организацией	Лекция	Слайдлекция	2	
Построение и анализ системы управления персоналом	Лекция	Слайдлекция	2	
Стратегическое и кадровое планирование персонала	Лекция	Слайдлекция	2	
Организационная структура системы управления персоналом	Лекция	Слайдлекция	2	
Введение в управление персоналом	Самостоятельная работа	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Введение в управление персоналом	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Управление производственным персоналом (1 з.е.)	Самостоятельная работа	Штудирование (конспект) изученных материалов		8
Управление производственным персоналом (1 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестовая база	2	
Персонал, особенности управления персоналом предприятия.	Лекция	Слайдлекция	2	

Управление производственным персоналом (2 з.е.)	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Литературные источники из ЭБС (интернет-ресурсы)		
Кадровое обеспечение управления персоналом	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		
Управление персоналом	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Управление производственным персоналом (2 з.е.)	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Подготовка, подбор и расстановка кадров. Кадровое обеспечение управления персоналом	Лекция	Слайдлекция	2	
Развитие персонала, анализ кадрового потенциала предприятия.	Лекция	Слайдлекция	2	
Мотивация трудовой деятельности, управление социальным развитием и конфликтами в организации	Лекция	Слайдлекция	2	
Найм, деловая оценка, профориентация и трудовая адаптация персонала	Лекция	Слайдлекция	2	
Управление системой обучения и построением деловой карьеры персонала	Лекция	Слайдлекция	2	
Организация труда аппарата управления. Государственная кадровая политика	Лекция	Слайдлекция	2	
Управление персоналом	Самостоятельная работа	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Управление производственным персоналом (2 з.е.)	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2

Управление производственным персоналом (2 з.е.)	Самостоятельная работа	Штудирование (конспект) изученных материалов		10
Управление производственным персоналом (2 з.е.) Специфические особенности потребления гостиничных услуг	Позетовое тестирование	Тестовая база	2	
Мотивация поведения и адаптация в процессе трудовой деятельности.	Лекция	Слайдлекция	2	
Управление производственным персоналом (3 з.е.)	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Литературные источники из ЭБС (интернет-ресурсы)		
Психологическое обеспечение управления персоналом	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		
Психологическое обеспечение управления персоналом	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Управление персоналом	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Мотивация , адаптация, управление, оценка эффективности управления.	Лекция	Слайдлекция	2	
Управление рисками в коммерческих банках: интегративный подход	Лекция	Слайдлекция	2	
Реальные инвестиции, инвестиционный проект	Лекция	Слайдлекция	2	
Психологическое обеспечение управления персоналом	Самостоятельная работа	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Управление персоналом	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Управление производственным персоналом (3 з.е.)	Самостоятельная работа	Штудирование (конспект) изученных материалов		8

Управление производственным персоналом (3 з.е.) Структура и ценообразование на гостиничные услуги	Позетовое тестирование	Тестовая база	2	
Управление производственным персоналом (4 з.е.)	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Литературные источники из ЭБС (интернет-ресурсы)		
Управление производственным персоналом (4 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Управление производственным персоналом (4 з.е.)	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Управление коллективом.	Лекция	Слайдлекция	2	
Управление производственным персоналом (4 з.е.)	Самостоятельная работа	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Управление производственным персоналом (4 з.е.)	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Управление производственным персоналом (4 з.е.)	Самостоятельная работа	Штудирование (конспект) изученных материалов		10
Управление производственным персоналом (4 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестовая база	2	
Управление производственным персоналом	Консультации	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	20	
Управление производственным персоналом	Выбор экзаменов и зачетов устных и электронных	Аттестация с выбором идентификации		
Промежуточная аттестация по дисциплине				
Управление производственным персоналом	Дифференцированный зачет (с биометрической идентификацией, выполняется по местонахождению обучающегося)	Тестовая база по дисциплине	2	
		Аттестационные задания	2	

* Штудирование основывается на материалах рабочих учебников, электронных интерактивных лекций (слайдлекций), литературных источников ЭБС и интернет-ресурсов.

Форма аттестации по дисциплине - Дифференцированный зачет

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Стратегическое управление персоналом: учебное пособие / И. Н. Александров, А. Н. Бурмистров, В. В. Вилькен [и др.]; под редакцией О. В. Калининой. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2021. — 166 с. — ISBN 978-5-7422-7358-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116151.html>

2. Беликова, И. П. Управление персоналом: учебное пособие / И. П. Беликова. — Ставрополь: АГРУС, 2021. — 63 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121753.html>

3. Управление персоналом: учебное пособие / И. Н. Александров, А. Н. Бурмистров, В. В. Вилькен [и др.]; под редакцией О. В. Калининой. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2021. — 166 с. — ISBN 978-5-7422-7358-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116151.html>

Дополнительная

4. Масалова, Ю. А. Инновационные технологии управления персоналом: учебное пособие / Ю. А. Масалова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-1161-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108225.html>

5. Панфилова, О. В. Управление персоналом: основы теории: учебное пособие / О. В. Панфилова. — Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-7890-1842-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118110.html>

6. Елкин, С. Е. Управление персоналом организации. Теория управления человеческим развитием: учебное пособие / С. Е. Елкин. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 236 с. — ISBN 978-5-4497-0202-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86681.html>

Материально-техническое обеспечение модуля

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплинам модуля представлено на сайте Университета УФК <https://unifk.ru/sveden/objects> .

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплин модуля

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы обучающегося. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение контрольных работ.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не

только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы обучающегося составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах:

1. **План** – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

2. **Конспект** – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

3. **План-конспект** – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

4. **Текстуальный конспект** – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

5. **Свободный конспект** – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

6. **Тематический конспект** – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

Первый этап – организационный;

Второй этап - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

1. уяснение задания на самостоятельную работу;

2. подбор рекомендованной литературы;

3. составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.