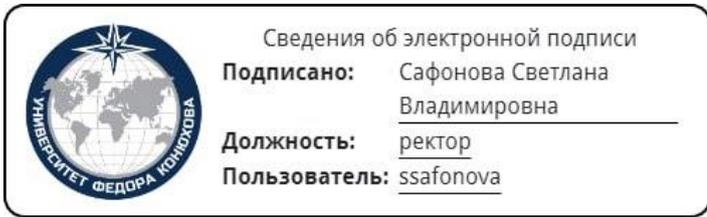


ПРИЛОЖЕНИЕ 3.3.1

К основной профессиональной образовательной
программе высшего образования
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит
Уровень образования: бакалавриат



«28» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 3 (ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ) ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

(Рассмотрена и одобрена на Ученом Совете АНО ВО УФК от «27» августа 2024 г., протокол № 12)

Рабочая программа модуля (РПМ) «Модуль 3 (обязательный). Проектирование и прогнозирование экономической деятельности.» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Цели, задачи

Цель модуля – получение знаний в области проектирования и прогнозирования экономической деятельности. Сформировать у обучающихся систему знаний и навыков по проектированию экономической деятельности организации. Углубление знаний по прогнозированию экономической деятельности. Получение знаний по планированию и прогнозированию экономической деятельности организации, стратегическому управлению ключевыми экономическими показателями. В процессе изучения модуля получить навыки профессиональных коммуникаций с различными организациями, получить навыки в экономической деятельности предприятия с использованием информационных технологий.

Задачи модуля - обеспечить усвоение и применение знаний в области экономики. Получить актуальные знания по проектированию и прогнозированию экономической деятельности с применением электронных ресурсов. При использовании исключительно электронного обучения студенты получают навыки прикладного характера в освоении экономики предприятия с применением цифровых технологий. Провести защиту квалификационного проекта по экономике.

Особенности освоения учебных дисциплин модуля с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Освоение обучающимися знаний осуществляется в режиме удаленного взаимодействия с ППС АНО ВО УФК исключительно посредством цифрового образовательного сервиса и ресурсов электронной информационно-образовательной среды (Далее – ЭИОС), созданной на базе интеллектуальных информационных систем (Далее - ИИС).

ЭИОС АНО ВО УФК, обеспечивает независимо от места нахождения обучающихся в режиме 24/7:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин модулей и практик (ИИС организационного обеспечения образовательного процесса, ИИС учебного планирования), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным (цифровым) образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к учебным дисциплинам модулей (ИИС «Интегральная учебная библиотека телекоммуникационного доступа»);

б) доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных дисциплин модулей, реализуемых ОПОП;

в) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по учебным

дисциплинам модулей;

г) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе, отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования цифрового образовательного сервиса;

д) фиксация результатов текущего контроля, результатов промежуточной аттестации при освоении учебных дисциплин модулей осуществляется через ИИС организационного обеспечения образовательного процесса.

Учебно-методическая помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказывается им на основе их заявок через личные кабинеты в ЭИОС.

Техническая помощь обучающимся и ППС оказывается ИТ-специалистами учебно-методического отдела АНО ВО УФК на основе их заявок через личные кабинеты в ЭИОС в службу технической поддержки.

Контроль условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости в целях фиксации нарушений осуществляется ИИС цифрового образовательного сервиса.

Информирование обучающихся о проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости осуществляется в виде системы уведомлений, поступающих от ИИС организационного обеспечения образовательного процесса.

Объем и место Модуля 3 (обязательный) учебном плане

Теоретическое содержание модуля совмещается с практической подготовкой в форме выполнения отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучаемых. Такая подготовка представляется в виде решения задач и выполнения упражнений наряду с творческими заданиями и упражнениями на усвоение теоретических знаний.

Учебный план и календарный график определяют состав модуля, курсов и практической подготовки по учебным периодам; учебным периодом является период освоения модуля; конкретный состав учебных занятий определяется методическими указаниями, время проведения учебных занятий определяется их расписанием, составляемым самим обучаемым.

Объем модуля 3 составляет 40 з.е. вне зависимости от формы обучения и реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Место модуля в календарном учебном плане.

Модуль 3 изучается:

- очная форма - во 2 (второй) год обучения после или одновременно с модулем 2;
- очно-заочная и заочная формы - во 2 или 3 (второй или третий) год обучения после или одновременно с модулем 2.

График обучения и расписание учебных занятий составляется обучающимися в порядке индивидуального планирования своей учебной деятельности, утверждается и контролируется администрацией.

Дисциплины модуля базируются на социокультурных общечеловеческих знаниях, профессиональных экономических знаний начального уровня, являются фундаментом для освоения образовательной программы по направлению подготовки «Экономика» и следующего профессионального модуля 4.

Учебный план:

	Название дисциплины	Период изучения		Общая трудоемкость дисциплины, количество з.е.	Форма аттестации
		Очная форма	Очно-заочная и заочная формы		
1	Эконометрика	2 год обучения	2 – 3 год обучения	3	дифф.зачет

2	Математическое моделирование экономических систем	2 год обучения	2 – 3 год обучения	4	эл. экзамен
3	История экономических учений	2 год обучения	2 – 3 год обучения	4	дифф.зачет
4	Институциональная экономика	2 год обучения	2 – 3 год обучения	3	зачет
5	Мировая экономика	2 год обучения	2 – 3 год обучения	3	зачет
6	Экономика труда	2 год обучения	2 – 3 год обучения	4	дифф.зачет
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	2 год обучения	2 – 3 год обучения	4	дифф.зачет
8	Бизнес-планирование	2 год обучения	2 – 3 год обучения	4	эл. экзамен
9	Оценка бизнеса	2 год обучения	2 – 3 год обучения	1	зачет
10	Экономика организаций (предприятий)	2 год обучения	2 – 3 год обучения	4	эл. экзамен
11	Проект по модулю	2 год обучения	2 – 3 год обучения	2	Зачет
12	Учебная ознакомительная практика	2 год обучения	2 – 3 год обучения	1	Зачет
13	Производственная Проектно-технологическая практика	2 год обучения	2 – 3 год обучения	3	Зачет
	Общая трудоемкость модуля, количество з.е.			40	

Календарный график:

Месяц начала обучения	Название модуля	Срок освоения	Время для промежуточной аттестации
Февраль	3. Проектирование и прогнозирование экономической деятельности.	В течение второго года обучения	По мере освоения дисциплин модуля

Методические указания по изучению учебных дисциплин в целом и по видам занятий, **самостоятельной работе обучающихся** и аттестаций, **определяют порядок и особенности работы обучающихся с соответствующими электронными (цифровыми) образовательными ресурсами в ЭИОС АНО ВО УФК**. При оценке творческих работ используется ассесмент-оценка другими студентами. Коллегиальные оценки являются также эффективным средством деятельностного воспитания.

Описание электронных занятий:

1. Электронная интерактивная лекция – представляет собой компактный теоретический материал с наглядной презентацией слайдов. В процессе прослушивания лекции обучающемуся предложены вопросы по теме, в конце лекции есть вопросы для контроля усвоения материала. Имеет роботизированную систему оценивания, которая обеспечивает объективность выставляемых отметок.

2. Логическая схема (Практическое занятие) - один из видов электронных интерактивных учебных занятий. Занятие является интерактивным, так как обеспечена обратная связь обучающегося с преподавателем в офлайн-режиме.

3. Тест-тренинг адаптивный - интерактивное практическое занятие семинарского типа, направленное на закрепление учебного материала, проверку знаний обучающегося по отдельным темам дисциплины модуля.

4. Глоссарный тренинг (Практическое занятие) – это электронное интерактивное занятие практического типа (контрольная работа), цель которого - контроль усвоения обучающимися основных терминов и понятий, фактов, персоналий, дат, приведенных в глоссарии (словаре понятий) рабочего учебника и используемых в лекционных курсах, реализуется с помощью компьютерного средства обучения.

5. Глоссарный тренинг (Самостоятельная работа) - является составным компонентом учебного процесса при реализации ОП с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Является одним из способов организации деятельности обучающегося по овладению материалом дисциплины (раздела), структурированию учебной информации и предназначен для автоматизированной проверки качества усвоения профессиональной терминологии рабочего учебника в соответствии с направлением подготовки. Занятие является электронным интерактивным, так как обеспечена обратная связь обучающегося с преподавателем в офлайн-режиме.

6. Вебинар - практическое занятие с элементами дискуссии и проблемного обучения по теме учебной дисциплины модуля. Обучающийся получает доступ к докладам по этой теме других обучающихся. Высказывает свое мнение по их докладам и делает свой по теме.

7. Позетовое тестирование – это электронное интерактивное занятие семинарского типа (практическое), цель которого – контроль усвоения знаний по изученному разделу (теме) дисциплины. За отведенное на занятие время необходимо выполнить все тестовые задания. Занятие является интерактивным, так как обеспечена обратная связь обучающегося с преподавателем в офлайн-режиме.

8. Видеолекция (Слайдлекция) – электронная интерактивная лекция, включающая видеоматериал по теме учебной дисциплины модуля, с проверочными вопросами в процессе изучения видеоматериала и в конце его с роботизированной оценкой ответов обучающегося на них.

9. Устный доклад - вид электронного учебного занятия, в рамках которого обучающийся на основе различных литературных источников, а также интернет источников составляет устный доклад (развёрнутое изложение) на определённую тему.

10. Реферат - вид электронного учебного занятия, в рамках которого обучающийся составляет письменный доклад на заданную тему, анализ одного материала или нескольких материалов (книги, статьи и т.п.), кратко излагая (с достаточной полнотой) основное содержание источника. Содержит: введение, основную часть и заключение, с приложением используемой литературы.

11. Эссе – вид электронного учебного занятия, в рамках которого обучающийся в свободной форме (устно/письменно) в небольшом объеме, выражает свое мнение на заданную тему, индивидуальные впечатления, авторское отношение к изученному (прочитанному, просмотренному).

12. Ассесмент-оценка используется при оценке творческих работ другими обучающимися. Коллегиальные оценки являются также эффективным средством деятельностного воспитания.

13. Самостоятельная работа обучающегося с электронным рабочим учебником и творческими заданиями, с целью углубления теоретических знаний в процессе штудирования учебных материалов, а также контроля знаний по предложенным тестам.

14. Штудирование - интерактивное учебное занятие (самостоятельная работа), является инновационным учебным продуктом, в процессе которого обучающийся изучает текстовые и иные источники и составляет по заданной теме конспект в электронном виде. Штудирование основывается на материалах рабочих учебников, электронных интерактивных лекций (слайдлекций), литературных источников ЭБС и интернет-ресурсов. Занятие проводится в соответствии с учебным планом и обязательно для обучающихся всех направлений подготовки.

15. Проект по модулю – самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя по сбору данных по выбранной теме, может быть частью ВКР. В процессе подготовки теоретического материала, оценкой может служить умение быстро ориентироваться в актуальных научных данных, скорость подбора материала, навыки работы с базой данных в электронной библиотеке.

Формы промежуточной аттестации - Электронный экзамен (дифференцированный зачет,

зачет) позволяют объективно контролировать уровень знаний обучающегося.

Тестовая база по дисциплине – это электронный справочник вопросов, участвующих в различных видах тестирования. Используется при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

У каждого обучающегося рандомно выпадает индивидуальный набор тестовых вопросов из справочника. Используется 6 типов заданий:

- Задание с единственным выбором содержит вопрос, в котором необходимо выбрать один ответ из нескольких;
- Задание с множественным выбором ответов содержит вопрос, в котором необходимо выбрать несколько ответов из предложенных;
- В задании на установление парного соответствия необходимо сопоставить элементы двух списков.
- Задание на ввод ответа на вопрос с клавиатуры.
- В задании на упорядочивание вариантов ответов необходимо упорядочить предложенный список ответов.
- В голландском тесте содержатся утверждения и требуется определить верность всех утверждений.

Объем модуля 3 и распределение по видам учебной работы:

	Название дисциплины	Контактная работа, в т.ч.: - лекционные занятия; - практические занятия, в часах	Самостоятельная работа, в часах	Общая трудоемкость дисциплины, количество з.е.	Форма аттестации
1	Эконометрика	72	36	3	дифф.зачет
2	Математическое моделирование экономических систем	88	56	4	эл. экзамен
3	История экономических учений	98	46	4	дифф.зачет
4	Институциональная экономика	70	38	3	зачет
5	Мировая экономика	106	48	3	зачет
6	Экономика труда	86	58	4	дифф.зачет
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	78	66	4	дифф.зачет
8	Бизнес-планирование	88	56	4	эл. экзамен
9	Оценка бизнеса	28	8	1	зачет
10	Экономика организаций (предприятий)	86	58	4	эл. экзамен
11	Проект по модулю	72		2	Зачет

12	Учебная ознакомительная практика	36		1	Зачет
13	Производственная Проектно-технологическая практика	108		3	Зачет
	Общая трудоемкость модуля, количество з.е.			40	

Проект по модулю

Проект по модулю – выполняется с учетом квалификационной направленности модуля, включает, в том числе работу по сбору данных по выбранной теме, может быть частью ВКР. Порядок разработки проекта по модулю и его защиты определяется Положением о проекте по модулю и курсовой работе и соответствующими методическими рекомендациями.

Общая трудоемкость для всех форм обучения составляет: 2 з.е.

Форма аттестации – зачет

Практики

Учебная ознакомительная и производственная проектно-технологическая практики организуются и проводятся также с учетом квалификационной направленности модуля.

Методические указания по написанию отчетов по практикам, ведению дневника практик определяют содержание практик, последовательность их прохождения и порядок аттестации (текущего контроля и промежуточной аттестации)

Учебная ознакомительная практика:

Общая трудоемкость для всех форм обучения составляет: 1 з.е.

Форма аттестации – зачет

Производственная проектно-технологическая практика:

Общая трудоемкость для всех форм обучения составляет: 3 з.е.

Форма аттестации – зачет

Фонд оценочных средств по модулю 3 (представлен по дисциплинам) при реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Финансы и кредит» с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины модуля/практики, а также неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки результата освоения обучающимися ОПОП ВО.

Цель ФОС - установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

Задачи ФОС - контроль и оценка образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по их самостоятельной работе), освоивших программу конкретной дисциплины.

Фонд оценочных средств включает:

- фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости;
- фонд оценочных средств промежуточной аттестации (по учебным дисциплинам и

практике).

Фонд оценочных средств в части видов, форм и оценочных критериев является идентичным для каждой дисциплины и применяется для каждой учебной дисциплине модуля.

Варианты (примеры) тестовых и контрольных заданий для электронных образовательных ресурсов (учебных занятий) размещены в ЭИОС.

Фонд оценочных средств по модулю 3 (представлен по дисциплинам) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся изложен в приложении 3.3.3 ОПОП ВО.

1. Дисциплина Эконометрика

Цель: обучение методологии и методике создания и применения эконометрических моделей экономических процессов, явлений, позволяющих установить экономические закономерности, конкретные числовые характеристики прогнозируемых событий, оценки перспектив развития экономических и социальных систем.

Задачи:

- расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических систем и процессов, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;
- подготовка студентов к прикладным исследованиям в области экономики;
- овладение методологией и методикой построения и применения эконометрических моделей для проведения количественного анализа реальных экономических явлений, получения содержательных оценок и выводов о перспективах развития изучаемых систем;
- изучение наиболее типичных эконометрических моделей, получение практических навыков работы с ними.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Результат освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия в экономике	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия в экономике Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития

	<p>ОПК-1.2. Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач</p>	<p>Знает: источники необходимой информации и методы ее анализа для принятия обоснованных экономических решений, способы применения экономических знаний при выполнении практических задач</p> <p>Умеет: анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений и применять экономические знания при выполнении практических задач</p> <p>Владеет: навыком анализа информации необходимой для принятия обоснованных экономических решений и способен применять экономические знания при выполнении практических задач</p>
<p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 Понимает сущность современных эконометрических подходов к анализу экономических явлений и построения эконометрических моделей; имеет навыки их практического использования для прогнозирования поведения экономических систем</p>	<p>Знает: основные определения, понятия, модели и методы эконометрики; классификацию эконометрических переменных и моделей и области их применения, методы количественной оценки параметров модели</p> <p>Умеет: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для построения эконометрических моделей; строить эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач</p> <p>Владеет: навыками анализа и обработки данных для математической постановки экономических задач; навыками анализа и содержательной интерпретации полученных результатов</p>

Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения составляет: 3 з.е.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Парная регрессия. Методы наименьших квадратов

Эконометрика и математическая статистика (особенности статистических данных. Источники информации. Эконометрические методы и эконометрические модели. Выборка и генеральная совокупность. Выборочные и теоретические величины. Оценки как случайные величины. Несмещенные, эффективные, состоятельные оценки. Оценки математического ожидания и дисперсии и их свойства).

Модель парной регрессии (постановка задачи. Подгонка кривой. Метод наименьших квадратов. Уравнение в отклонениях. Геометрическая интерпретация. Линейная регрессивная модель с двумя переменными. Случайный член регрессии. Уравнение линейной регрессии. Оценки

параметров регрессии. (МНК-оценки). Коэффициенты корреляции и детерминации для модели парной регрессии: метод расчета, свойства, экономическая значимость)

Модель нормальной линейной регрессии (основные гипотезы нормальной линейной регрессии. Теорема Гаусса – Маркова. Статистический смысл условий теоремы. Оценка дисперсии ошибок σ^2).

Свойства МНК-оценок. Показатели качества регрессии (распределение оценки дисперсии ошибок S^2 . Независимость S^2 и МНК-оценок \hat{a}, \hat{b} . Проверка гипотезы $b = b_0$. Уровень значимости и доверительные интервалы для коэффициентов регрессии. Тест Стьюдента (Т-тест) для коэффициентов регрессии. Тест Фишера (F-тест) на состоятельность регрессии. Т-тест для выборочного коэффициента корреляции).

Нелинейные модели регрессии и их линеаризация (нелинейность по переменным. Нелинейность по параметрам. Нелинейность по переменным и параметрам. Логарифмическое преобразование как метод линеаризации. Эластичность. Тест Бокса- Кокса. Подбор функции методом Зарембки)

Тема 2. Линейные эконометрические модели

Линейная модель множественной регрессии (постановка задачи. Матричная запись модели. Пример-модель с двумя независимыми переменными. Экономическая значимость. Основные гипотезы. Теорема Гаусса – Маркова. Метод наименьших квадратов. Статистические свойства МНК-оценок. Анализ вариации зависимой переменной в регрессии. Коэффициенты детерминации).

Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками (условие гомоскедастичности. Гетероскедастичность. Экономические причины гетероскедастичности. Тест Уайта. Тест Голдфелда - Куандта. Автокорреляция. Типичные графики наблюдений в случае автокорреляции. Автокорреляция первого порядка. Оценивание в модели с авторегрессией. Процедура Кохрейна-Оркатта. Критерий Дарбина-Уотсона)

Тема 3. Модели множественной регрессии

Обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК) (обобщенная регрессионная модель: постановка, основные предположения. Неэффективность МНК в случае гетероскедастичности. Обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК). Теорема Айткена. Доступный обобщенный метод наименьших квадратов).

Множественная регрессия (модели множественной регрессии. Оценивание параметров производственной функции Кобба-Дугласа. Частная корреляция. Ранговая корреляция. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена. Мультиколлинеарность. Причины мультиколлинеарности. Признаки мультиколлинеарности. Влияние мультиколлинеарности на R^2).

Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные. Сезонные фиктивные переменные. Взаимодействие фиктивных переменных. Зависимая фиктивная переменная. Процедура пошагового отбора переменных. Процедура присоединения – удаления. Спецификация модели. Исключение существенных переменных. Включение несущественных переменных)

Тема 4. Временные ряды и динамические модели

Модели временных рядов (статистические данные во времени. Одномерный временной ряд. Временной ряд и случайная выборка. Тренд. Сезонные, циклические и случайные факторы. Стационарные временные ряды в широком и узком смысле. Нестационарный временной ряд).

Характеристики временных рядов (ковариационная и автокорреляционная функция для стационарного в узком смысле временного ряда. Коррелограммы. Свойства автокорреляционной функции. Частная автокорреляционная функция. Спектральная плотность временного ряда. Спектральный анализ. Поиск частоты колебаний с помощью спектрального анализа. Неслучайная составляющая временного ряда. Гипотеза о неизменности среднего значения. Методы выявления неслучайной составляющей).

Модели стационарных временных рядов и их идентификация (белый шум. Модели авторегрессии 1-го и 2-го порядка. Модели скользящего среднего. Условия стационарности. Формулы идентификации).

Модели нестационарных временных рядов и их идентификация (модели Бокса-Дженкинса. Регрессионные модели с распределенными лагами. Лаговая структура III. Алмон. Лаговая структура Койка. Модель адаптивных ожиданий. Модель гиперинфляции Кейгана. Идентификация модели).

Системы линейных одновременных уравнений (экономические модели, описываемые системой уравнений. Проблемы оценивания параметров системы уравнений. Внешне не связанные уравнения. Основные определения и предположения системы линейных одновременных уравнений. Косвенный метод наименьших квадратов. Системы одновременных уравнений в матричной форме. Проблемы идентификации. Оценивание систем одновременных уравнений. Двухшаговый метод наименьших квадратов. Трехшаговый метод наименьших квадратов)

Виды учебных занятий, электронных (цифровых) образовательных ресурсов, объем контактной и самостоятельной работы при освоении дисциплины с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Наименование учебной дисциплины/раздела (темы)	Вид занятия	Вид ресурса	Контактная работа, ч.	Самостоятельная работа, ч.
			72	36
Эконометрика	Устное эссе	Устный доклад	4	
		Ассесмент эссе	2	
Эконометрика	Реферат	Реферат-эссе	4	
Эконометрика	Ассесмент реферата	Ассесмент реферата-эссе	2	
Эконометрика (1 з.е.)	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Литературные источники из ЭБС		
Эконометрика и математическая статистика	Лекция	Слайдлекция	2	
Модель парной регрессии; модель нормальной линейной регрессии	Лекция	Слайдлекция	2	
Метод наименьших квадратов. Модель парной регрессии	Практическое занятие	Логическая схема	2	
Метод наименьших квадратов. Модель парной регрессии	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		
Эконометрика (1 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Эконометрика (1 з.е.)	Самостоятельная работа Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Эконометрика (1 з.е.)	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Эконометрика (1 з.е.)	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Эконометрика (1 з.е.)	Самостоятельная работа Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		8

Свойства МНК-оценок; нелинейные модели регрессии и их линеаризация	Лекция	Слайдлекция	2	
Эконометрика (2 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Эконометрика (1 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестовая база	2	
Эконометрика (2 з.е.)	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Литературные источники из ЭБС		
Линейная модель множественной	Лекция	Слайдлекция	2	
Модель множественной регрессии	Практическое занятие	Логическая схема	2	
Модель множественной регрессии	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		
Эконометрика (2 з.е.)	Самостоятельная работа Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Некоторые обобщения множественной регрессии; гетероскедастичность и корреляция по времени	Лекция	Слайдлекция	2	
Эконометрика (2 з.е.)	Самостоятельная работа Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		8
Множественная регрессия; регрессионные модели с переменной структурой	Лекция	Слайдлекция	2	
Эконометрика (3 з.е.)	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Литературные источники из ЭБС		
Эконометрика (2 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестовая база	2	
Модели временных рядов	Лекция	Слайдлекция	2	
Метод наименьших квадратов. Модель парной регрессии	Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Временные ряды и динамические процессы	Практическое занятие	Логическая схема	2	
Временные ряды и динамические процессы	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		

Клюшин В.Л. Высшая математика для экономистов	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		
Ермаков В.И. Справочник по математике для экономистов	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		
Метод наименьших квадратов. Модель парной регрессии	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)	2	
Характеристики временных рядов; Модели стационарных временных рядов и их идентификация	Лекция	Слайдлекция	2	
Эконометрика (3 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Эконометрика (3 з.е.)	Самостоятельная работа Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		8
Модели нестационарных временных рядов и их идентификация; системы линейных одновременных уравнений	Лекция	Слайдлекция	2	
Эконометрика (3 з.е.)	Самостоятельная работа Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Эконометрика (3 з.е.)	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Эконометрика (3 з.е.)	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Эконометрика (3 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестовая база	2	
Эконометрика	Консультации	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	14	
Эконометрика	Выбор экзаменов и зачетов устных и электронных	Аттестация с выбором идентификации	0	
Промежуточная аттестация по дисциплине				
Эконометрика	Дифференцированный зачет (с биометрической идентификацией, выполняется по местонахождению обучающегося)	Тестовая база по дисциплине	2	
		Аттестационные задания	2	

* Штудирование основывается на материалах рабочих учебников, электронных интерактивных лекций (слайдлекций), литературных источников ЭБС и интернет-ресурсов.

Форма аттестации по дисциплине - Дифференцированный зачет

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Орлов, А. И. Эконометрика: учебное пособие / А. И. Орлов. — 4-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 676 с. — ISBN 978-5-4497-2467-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133992.html>

2. Наумов, И. В. Эконометрика. Экономическое моделирование социально-экономических процессов в территориальных системах: учебное пособие / И. В. Наумов, Н. Л. Никулина. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 127 с. — ISBN 978-5-4497-1408-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115705.html>

3. Рожков, И. М. Эконометрика: учебное пособие / И. М. Рожков, И. А. Ларионова. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018. — 154 с. — ISBN 978-5-90695-338-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84429.html>

Дополнительная

4. Эконометрика: опорный конспект лекций для бакалавров очной и заочной форм обучения направлений подготовки «Экономика», «Бизнес-информатика» / составители В. Г. Мотина. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2020. — 108 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108065.html>

5. Ивченко Ю.С. Эконометрика [Электронный ресурс]: курс лекций / Ю.С. Ивченко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 121 с. — 978-5-4487-0186-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73609>

2. Дисциплина Математическое моделирование экономических систем

Цель: овладение навыками математического моделирования при анализе экономических задач, процессов, систем; умение сводить задачи принятия решений в экономике к математическим задачам; умение получать количественное и качественное обоснование принимаемых решений и их последствий при внедрении полученных результатов в экономическую действительность.

Задачи: освоение современных методов математического моделирования при анализе и планировании финансово-хозяйственной деятельности предприятия, его положения на рынке, взаимодействия производителя и потребителя на простейших рынках, базовых моделей макроэкономики.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Результат освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в	УК-10.1. Понимает принципы функционирования экономики,	Знает: источники необходимой информации и методы ее анализа для принятия обоснованных экономических решений,

различных областях жизнедеятельности	анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач	способы применения экономических знаний при выполнении практических задач Умеет: анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений и применять экономические знания при выполнении практических задач Владеет: навыком анализа информации необходимой для принятия обоснованных экономических решений и способен применять экономические знания при выполнении практических задач
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	Знает: методы математического анализа и проектирования, методы теоретического и экспериментального исследования Умеет: использовать методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности Владеет: методами математического анализа и проектирования, методами теоретического и экспериментального исследования

Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения составляет: 4 з.е.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Экономико-математическое моделирование и исследование операций

Основные положения экономико-математического моделирования и исследования операций

Основные понятия математического моделирования экономических систем. Этапы экономико-математического моделирования. Классификация экономико-математических методов и моделей. Исследование операций как совокупность математических методов обоснования и применения оптимальных решений. Обобщенная схема операции. Примеры математических моделей исследования операций.

Модели управления запасами

Основные положения теории управления запасами. Классификация моделей управления запасами. Детерминированные модели управления запасами без допущения и с допущением дефицита. Формула Уилсона. Стохастические модели управления запасами.

Динамическое программирование. Многошаговые задачи в экономике

Постановка задачи динамического программирования. Принцип оптимальности управления Р.Беллмана. Поэтапное построение оптимального решения. Задача замены оборудования как задача динамического программирования. Задача распределения ресурсов (средства между предприятиями, портфель ценных бумаг и т.п.) как задача динамического программирования.

Теория игр

Игра как математическая модель принятия оптимальных решений в условиях конфликтов и неопределенностей. Основные понятия теории игр. Матричные игры: основные определения, примеры. Игра двух лиц с нулевой суммой. Максимальные и минимальные стратегии игроков, седловая точка. Чистые и смешанные стратегии. Методы решения матричных игр. Применение методов линейного программирования к решению матричных игр. Коалиционные игры. Решение Нэша. Парето-оптимальное множество.

Основные положения СМО

Основные понятия. Классификация СМО. Марковский случайный процесс, протекающий в СМО. Потоки событий. СМО с отказами. СМО с очередью (ожиданием). Статистическое моделирование СМО.

Тема 2. Модели фирмы и потребителя

Производственная функция фирмы

Понятие производственной функции. Основные предположения, предельные показатели, область применения, примеры. Характеристики отдачи (дохода) от расширения масштабов производства. Показатели предельной нормы замены и эластичности. Изокванты производственной функции.

Фирма на конкурентном рынке

Задача фирмы на рынке совершенной конкуренции. Изокосты и изокванты. Условие максимума прибыли. Функция спроса фирмы на ресурсы. Функция предложения фирмы.

Фирма - монополист

Задача фирмы на монопольном рынке. Условия максимума прибыли. Прибыль монополиста. Дедвейт-убытки.

Потребитель и функция полезности

Пространство товаров. Отношение предпочтения на пространстве товаров. Аксиома ненасыщения. Функция полезности: определение, предельные показатели. Первая теорема Госсена. Примеры. Кривые безразличия. Теорема Дебре.

Задачи потребителя и функции спроса

Постановка задачи потребителя. Бюджетное множество и бюджетная линия. Решение задачи потребителя. Вторая теорема Госсена. Функции спроса потребителя и их свойства. Уравнение Слуцкого. Нормальные товары и товары Гиффина. Показатели эластичности и их свойства.

Модели экономического взаимодействия на рынке одного товара

Функции спроса и предложения на рынке одного товара. Равновесная цена, дефицит и излишек. Методы нахождения равновесной цены. Паутинообразная модель рынка. Модель Эванса.

Тема 3. Потребитель и функция полезности

Функция полезности

Пространство товаров. Отношение предпочтения на пространстве товаров. Аксиома ненасыщения. Функция полезности: определение, предельные показатели. Первая теорема Госсена. Примеры. Кривые безразличия. Теорема Дебре.

Задачи потребителя и функции спроса

Постановка задачи потребителя. Бюджетное множество и бюджетная линия. Решение задачи потребителя. Вторая теорема Госсена. Функции спроса потребителя и их свойства. Уравнение Слуцкого. Нормальные товары и товары Гиффина. Показатели эластичности и их свойства.

Модели экономического взаимодействия на рынке одного товара

Функции спроса и предложения на рынке одного товара. Равновесная цена, дефицит и излишек. Методы нахождения равновесной цены. Паутинообразная модель рынка. Модель Эванса.

Виды учебных занятий, электронных (цифровых) образовательных ресурсов, объем контактной и самостоятельной работы при освоении дисциплины с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Наименование учебной дисциплины/раздела (темы)	Вид занятия	Вид ресурса	Контактная работа, ч.	Самостоятельная работа, ч.
			88	56
Экономико-математическое моделирование и исследование операций	Устное эссе	Устный доклад	4	
		Ассесмент эссе	2	
Математическое моделирование экономических систем	Реферат	Реферат-рецензия	4	

Математическое моделирование экономических систем	Ассесмент реферата	Ассесмент реферата-рецензии	2	
Математическое моделирование экономических систем (1 з.е.)	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Литературные источники из ЭБС (интернет-ресурсы)		
Математическое моделирование экономических систем (1 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестовая база	2	
Основные положения экономико-математического моделирования и исследования операций; модели управления запасами	Лекция	Слайдлекция	2	
Математическое моделирование экономических систем (1 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Математическое моделирование экономических систем (1 з.е.)	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Математическое моделирование экономических систем (1 з.е.)	Самостоятельная работа Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Математическое моделирование экономических систем (1 з.е.)	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Математическое моделирование экономических систем	Практическое занятие	Логическая схема	2	
Теория моделирования. Модели микроэкономики	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		
Моделирование управления запасами и системами массового обслуживания.	Лекция	Слайдлекция	2	
Основы математического моделирования экономических систем.	Лекция	Слайдлекция	2	
Динамическое программирование. Многошаговые задачи в экономике. Теория игр	Лекция	Слайдлекция	2	
Математическое моделирование экономических систем (1 з.е.)	Самостоятельная работа Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		8
Приемы, методы моделирования	Лекция	Слайдлекция	2	

Основы системного управления экономикой	Лекция	Слайдлекция	2	
Основные положения систем массового обслуживания	Лекция	Слайдлекция	2	
Математическое моделирование экономических систем (2 з.е.)	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Литературные источники из ЭБС (интернет-ресурсы)		
Математическое моделирование экономических систем (2 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестовая база	2	
Применение теории и графиков управления	Лекция	Слайдлекция	2	
Производственная функция фирмы. Фирма на конкурентном рынке	Лекция	Слайдлекция	2	
Математическое моделирование экономических систем (2 з.е.)	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Прикладные модели экономических систем	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		
Балансовые модели и их использование в экономике.	Лекция	Слайдлекция	2	
Фирма-монополист. Потребитель и функция полезности. Задачи потребителя и функции спроса	Лекция	Слайдлекция	2	
Математическое моделирование экономических систем (2 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Математическое моделирование экономических систем (2 з.е.)	Самостоятельная работа Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Математическое моделирование экономических систем (2 з.е.)	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Математическое моделирование экономических систем (2 з.е.)	Самостоятельная работа Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		8
Прикладные модели экономических систем	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Прикладные модели экономических систем	Самостоятельная работа Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2

Массовое обслуживание и сетевое планирование	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Массовое обслуживание и сетевое планирование	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Математическое моделирование экономических систем (3 з.е.)	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Литературные источники из ЭБС (интернет-ресурсы)		
Модели экономического взаимодействия на рынке одного товара	Лекция	Слайдлекция	2	
Математические модели финансовых рисков	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Математические модели финансовых рисков	Самостоятельная работа Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Математические модели финансовых рисков	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Математические модели финансовых рисков	Практическое занятие	Логическая схема	2	
Математические модели финансовых рисков	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Математическое моделирование экономических систем. Теория моделирования. Модели микроэкономики	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		
Математическое моделирование экономических систем (3 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Математическое моделирование экономических систем (3 з.е.)	Самостоятельная работа Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Математическое моделирование экономических систем (3 з.е.)	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Математическое моделирование экономических систем (3 з.е.)	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Математическое моделирование экономических систем (3 з.е.)	Самостоятельная работа Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		8
Математическое моделирование экономических систем (3 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестовая база	2	

Математическое моделирование экономических систем (4 з.е.)	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Литературные источники из ЭБС (интернет-ресурсы)		
Математическое моделирование экономических систем. Прикладные модели экономических систем	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		
Теория рисков. Риски портфельного инвестирования	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		
Математическое моделирование экономических систем (4 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Математическое моделирование экономических систем (4 з.е.)	Самостоятельная работа Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Математическое моделирование экономических систем (4 з.е.)	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Математическое моделирование экономических систем (4 з.е.)	Самостоятельная работа Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		8
Математическое моделирование экономических систем (4 з.е.)	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Математическое моделирование экономических систем (4 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестовая база	2	
Математическое моделирование экономических систем	Консультации	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	
Математическое моделирование экономических систем	Выбор экзаменов и зачетов устных и электронных	Аттестация с выбором идентификации	0	
Промежуточная аттестация по дисциплине				
Математическое моделирование экономических систем	Электронный экзамен (с биометрической идентификацией, выполняется по местонахождению обучающегося)	Тестовая база по дисциплине	2	
		Аттестационные задания	2	

* Штудирование основывается на материалах рабочих учебников, электронных интерактивных лекций (слайдлекций), литературных источников ЭБС и интернет-ресурсов.

Форма аттестации по дисциплине - электронный экзамен

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Выгодчикова, И. Ю. Математические методы в экономике: методы, модели, задачи: учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 122 с. — ISBN 978-5-4497-0417-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90534.html>

2. Лихтенштейн, В. Е. Математическое моделирование экономических процессов и систем [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Е. Лихтенштейн, Г. В. Росс. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 129 с. — 978-5-4486-0350-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74969.html>

3. Протасов, Д. Н. Математическое моделирование экономических систем: учебное пособие / Д. Н. Протасов, Н. П. Пучков. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 93 с. — ISBN 978-5-8265-1927-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94348.html>

Дополнительная

4. Выгодчикова, И. Ю. Математические модели рынка ценных бумаг: учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 257 с. — ISBN 978-5-4497-0982-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104669.html>

5. Николаева Н.Д. Теория моделирования. Модели микроэкономики. Электронный ресурс]: рабочий учебник / Николаева Н.Д. - 2022. - <http://libary.roweb.online>

6. Николаева Н.Д. Прикладные модели экономических систем. Электронный ресурс]: рабочий учебник / Николаева Н.Д. - 2022. - <http://libary.roweb.online>

3. Дисциплина История экономических учений

Цель: формирование теоретической базы (концептуальной и методологической) и практических навыков анализа экономических явлений и процессов, а также формирование институционального образа мышления.

Задачи:

- теоретическое освоение современных концепций и моделей институциональной науки;
- приобретение практических навыков исследования экономических процессов с точки зрения функционирования институтов;
- понимание экономических проблем России, обоснование необходимости и основных направлений институциональных преобразований в обществе.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 - способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

ПК-1 Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития экономики страны и ее финансового сектора, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов

Результат освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории	ОПК-1.1. Демонстрирует знания современных концепций, моделей, ведущих школ экономической науки, использует	Знает: современные концепции, модели, ведущие школы экономической науки, методы и способы применения категориального и научного аппарата при решении прикладных задач

при решении прикладных задач	категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач	<p>Умеет: применять знания современных концепций, моделей, ведущих школ экономической науки, использовать категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач</p> <p>Владеет: навыками применения знаний современных концепций, моделей, ведущих школ экономической науки, использования категориального и научного аппарата при решении прикладных задач</p>
	<p>ОПК-1.2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы</p>	<p>Знает: сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы</p> <p>Умеет: выявлять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы</p> <p>Владеет: навыками выявления сущности и особенностей современных экономических процессов, их связи с другими процессами, происходящими в обществе, критического переосмысления текущих социально-экономических проблем</p>
<p>ПК-1 Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития экономики страны и ее финансового сектора, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов</p>	<p>ПК-1.1. Понимает основы функционирования экономической системы на разных уровнях, применяет историю экономики и экономической науки для анализа социально-значимых проблем и процессов, прогнозирует их возможное развитие.</p>	<p>Знает: историко-экономические предпосылки зарождения и основные этапы эволюции ключевых категорий и теорий экономической науки; методы экономического анализа и направления экономической политики общества; социальную значимость экономических проблемы, их оценки и варианты решений.</p> <p>Умеет: формулировать, анализировать и применять экономические категории и понятия в профессиональной деятельности; сопоставлять различные теоретико-методологические подходы и управленческие решения; самостоятельно проводить анализ развития экономической политики общества и оценивает их варианты роста.</p> <p>Владеет: навыками экономического мышления, современной экономической терминологией и лексикой, знаниями в области истории развития</p>

		экономической мысли; методами экономического анализа и прогнозирования.
--	--	---

Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения составляет: 4 з.е.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Становление экономической науки. Классическая политическая экономия

Экономическая мысль Древнего Востока, Античного мира и Средневековья (главные особенности экономической мысли Древнего мира; экономические учения Древней Азии; взгляды китайских философов и их влияние на развитие Китая; экономические учения Древней Греции; экономические аспекты трудов Ксенофонта, Платона, Аристотеля; экономическая мысль Древнего Рима; экономические представления раннего христианства; развитие экономической мысли Фомой Аквинским и канониками;

Меркантилизм (доктрина благоприятного торгового баланса; обоснование протекционизма; западноевропейские последователи меркантилизма; особенности русского меркантилизма).

Классическая политическая экономия (общая характеристика классической политической экономии.

Формирование экономической науки как системы (вклад А. Смита в экономическую теорию; различные трактовки стоимости А. Смитом. Д. Рикардо и его экономические взгляды; теории внешней торговли А. Смита и Д. Рикардо; «Закон рынков» Ж.Б. Сэя; теория народонаселения Т. Мальтуса; Дж.С. Милль, его вклад в экономическую науку).

Фритредерство в России Экономические учения социалистов-утопистов: А. Сен-Симона, Ш. Фурье, Р. Оуэна; их экономические взгляды (главные черты социальных и экономических систем государств-утопий;

Экономическое учение К. Маркса..

Историческая школа (оппозиция классической школе; три поколения исторической школы;

Тема 2. Маржинализм Развитие неоклассической теории. Институционализм и неоинституционализм

Маржиналистская революция (австрийская школа маржинализма: теории предельной полезности, альтернативных издержек, капитала и процента).

Развитие неоклассической теории в первой трети XX века (предмет и метод неоклассической теории; теории спроса, эластичности спроса, предложения, цены А. Маршалла, развитие А. Пигу экономической теории благосостояния; экономическое учение Дж.Б. Кларка; развитие неоклассической теории капитала и дохода; денежная теория Кембриджской школы; теория кумулятивных процессов; теории монополистической и несовершенной конкуренции).

Монетаристская концепции и экономика предложения (наступление монетаризма и кризис кейнсианства; теория экономики предложения; неоконсервативный поворот в экономической политике; теория рациональных ожиданий).

Классический институционализм (общая характеристика институционализма; эволюционно-технократический институционализм Т. Веблена; Дж. Коммонс и его взгляды; статистический институционализм У.К. Митчелла; институционалисты и «Новый курс»).

Новый институционализм и «экономический империализм» (чикагская школа; «экономический империализм»; новый институционализм; информационная экономика и новое кейнсианство)

Стокгольмская школа. Экономический дирижизм и институционально-социологическое направление.

Тема 3. Кейнсианство и неокейнсианство Основные современные экономические школы

Кейнсианская революция и возникновение макроэкономики (Дж.М. Кейнс – архитектор макроэкономики; особенности теоретической системы Дж.М. Кейнса; экономическая программа Дж.М. Кейнса).

Господство кейнсианства в послевоенной экономической теории. Теории экономического роста (кейнсианство – теоретическая основа смешанной экономики; англо-американское неокейнсианство). Посткейнсианство.

Теории экономического роста

Разработка российскими экономистами теории управления и кооперации (теория динамического равновесия экономической системы А.А. Богданова; общая характеристика тектологии; принципы всеобщей организационной науки; концепция развития семейно-трудового хозяйства и кооперации А.В. Чаянова; вклад Л.Н. Юровского в развитие экономической науки).

Теория экономических циклов (общая характеристика экономических циклов; импульсно-волновая теория экономических циклов М.И. Туган-Барановского; превращение теории экономических кризисов в теорию конъюнктуры; теория больших циклов конъюнктуры Н.Д. Кондратьева; инновационная концепция экономической динамики Й. Шумпетера).

Российская экономико-математическая школа (дореволюционные исследования; разработка метода линейного программирования в работах Л.В. Канторовича и В.В. Новожилова).

Виды учебных занятий, электронных (цифровых) образовательных ресурсов, объем контактной и самостоятельной работы при освоении дисциплины с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Наименование учебной дисциплины/раздела (темы)	Вид занятия	Вид ресурса	Контактная работа, ч.	Самостоятельная работа, ч.
			98	46
Становление экономической науки. Классическая политическая экономия	Устное эссе	Устный доклад	2	
		Ассесмент эссе	2	
История экономических учений (1 з.е.)	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Литературные источники из ЭБС (интернет-ресурсы)		
История экономических учений (1 з.е.)	Тест-тренинг	Тест-тренинг адаптивный	2	
Становление экономической науки. Классическая политическая экономия	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		
Развитие мировой экономической мысли от истоков до начала XX века	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
История экономических учений (1 з.е.)	Самостоятельная работа Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Меркантилизм и зарождение классической политической экономии	Лекция	Слайдлекция	2	
История экономических учений (1 з.е.)	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2

История экономических учений (1 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестовая база	2	
История экономических учений (1 з.е.)	Самостоятельная работа Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		6
Развитие мировой экономической мысли от истоков до начала XX века	Самостоятельная работа Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Классическая политическая экономия	Лекция	Слайдлекция	2	
Основные этапы становления экономической теории	Тест-тренинг	Тест-тренинг адаптивный	2	
Основные этапы становления экономической теории	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
История экономических учений	Лекция	Слайдлекция	2	
Школа классической политической экономии	Лекция	Слайдлекция	2	
История экономических учений (1 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
История экономических учений (2 з.е.)	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Литературные источники из ЭБС (интернет-ресурсы)		
История экономических учений (2 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестовая база	2	
Социалистические утопии. Марксистская экономическая теория	Лекция	Слайдлекция	2	
История экономических учений (2 з.е.)	Тест-тренинг	Тест-тренинг адаптивный	2	
Основные этапы становления экономической теории	Практическое занятие	Логическая схема	2	
Социалистические утопии и экономическое учение марксизма. Маржинализм	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		
История экономических учений (2 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
История экономических учений (2 з.е.)	Самостоятельная работа Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2

Историческая школа и маржинализм	Лекция	Слайдлекция	2	
История экономических учений (2 з.е.)	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
История экономических учений (2 з.е.)	Самостоятельная работа Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		6
Английская классическая политэкономия. Фритредерство и либеральная политэкономия в Западной Европе. Социально-экономические утопии в Западной Европе (18-19вв)	Лекция	Слайдлекция	2	
Социалистические утопии и экономическое учение марксизма.	Лекция	Слайдлекция	2	
Теория трудовой стоимости. Маржиналистская революция: возникновение неоклассического направления. Особенности развития экономической науки в России	Лекция	Слайдлекция	2	
История экономических учений (3 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
История экономических учений (3 з.е.)	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Литературные источники из ЭБС (интернет-ресурсы)		
Развитие неоклассической теории в первой трети 20 века	Лекция	Слайдлекция	2	
История экономических учений (3 з.е.)	Тест-тренинг	Тест-тренинг адаптивный	2	
Развитие неоклассической теории. Классический институционализм	Устное эссе	Устный доклад Ассесмент эссе		4
История экономических учений XX века	Практическое занятие	Логическая схема	2	

Развитие неоклассической теории. Классический институционализм	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		
Экономические учения XX века	Практическое занятие	Логическая схема	2	
История экономических учений (3 з.е.)	Самостоятельная работа Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Классический институционализм. Марксистские теории финансового капитала и империализма	Лекция	Слайдлекция	2	
История экономических учений (3 з.е.)	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
История экономических учений (3 з.е.)	Самостоятельная работа Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		6
История экономических учений (3 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестовая база	2	
Разработка российскими экономистами теории управления и кооперации, теории экономических циклов. Российская экономика - математическая школа	Лекция	Слайдлекция	2	
История экономических учений (4 з.е.)	Самостоятельная работа Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Теория конъюнктуры и долгосрочных экономических колебаний.	Лекция	Слайдлекция	2	
Инструментализм. Концепция финансового капитала и империализма	Лекция	Слайдлекция	2	
Институциональная и эволюционная экономическая теория	Лекция	Слайдлекция	2	

Меркантилизм. Теория предельного анализа. Неоклассическая теория. Равновесие в долгосрочные и краткосрочные периоды. Кейнсианство.	Лекция	Слайдлекция	2	
Прикладные модели экономических систем	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
История экономических учений (4 з.е.)	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Литературные источники из ЭБС (интернет-ресурсы)		
Возникновение и эволюция кейнсианства. Теория экономического роста	Лекция	Слайдлекция	2	
История экономических учений (4 з.е.)	Тест-тренинг	Тест-тренинг адаптивный	2	
Кейнсианство. Основные школы современного неоклассического направления	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		
История экономических учений (4 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
История экономических учений (4 з.е.)	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Стокгольмская школа, экономический дирижизм, институционально социологическое направление, орд либерализм и неоконсерватизм	Лекция	Слайдлекция	2	
История экономических учений (4 з.е.)	Самостоятельная работа Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		6
Прикладные модели экономических систем	Самостоятельная работа Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2

Монетаристская контрреволюция и экономика предложения, новый институционализм и "экономический империализм"	Лекция	Слайдлекция	2	
Кейнсианство	Лекция	Слайдлекция	2	
История экономических учений (4 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестовая база	2	
Современное неоклассическое направление	Лекция	Слайдлекция	2	
История экономических учений	Консультации	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	
История экономических учений	Выбор экзаменов и зачетов устных и электронных	Аттестация с выбором идентификации	0	
Промежуточная аттестация по дисциплине				
История экономических учений	Дифференцированный зачет (с биометрической идентификацией, выполняется по местонахождению обучающегося)	Тестовая база по дисциплине	2	
		Аттестационные задания	2	

* Штудирование основывается на материалах рабочих учебников, электронных интерактивных лекций (слайдлекций), литературных источников ЭБС и интернет-ресурсов.

Форма аттестации по дисциплине - Дифференцированный зачет

Рекомендуемая литература:

Основная

1. История экономических учений: учебник / Ю. П. Грабоздин, Л. В. Ермолина, Ю. В. Зелепухин [и др.]. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 146 с. — ISBN 978-5-4497-0949-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102238.html>
2. Назарова И.А. Становление экономической науки. Классическая политическая экономия. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Назарова И.А. - 2022. - <http://library.roweb.online>
3. Назарова И.А. Социалистические утопии и экономическое учение марксизма. Маржинализм. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Назарова И.А. - 2022. - <http://library.roweb.online>
4. Назарова И.А. Развитие неоклассической теории. Классический институционализм. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Назарова И.А. - 2022. - <http://library.roweb.online>

Дополнительная

5. Костакова, Т. А. История экономических учений: учебное пособие / Т. А. Костакова. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-4486-0454-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79636.html>

6. Кислинских, Ю. В. История экономических учений: учебное пособие / Ю. В. Кислинских, В. Н. Коваленко. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-85094-609-8, 978-5-4497-0086-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85891.html>

7. Секерин В.Д. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Секерин, В.В. Бурлаков, А.Е. Горохова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Научный консультант, 2017. — 190 с. — 978-5-9500354-0-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75457>

4. Дисциплина Институциональная экономика

Цель: формирование теоретической базы (концептуальной и методологической) и практических навыков анализа экономических явлений и процессов, а также формирование институционального образа мышления.

Задачи:

- теоретическое освоение современных концепций и моделей институциональной науки;
- приобретение практических навыков исследования экономических процессов с точки зрения функционирования институтов;
- понимание экономических проблем России, обоснование необходимости и основных направлений институциональных преобразований в обществе.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-1 Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития экономики страны и ее финансового сектора, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов

Результат освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития</p>
<p>ПК-1 Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития экономики</p>	<p>ПК-1.1. Способен на практическое применение истории становления и современного состояния институциональной теории для расчета</p>	<p>Знает: природу государства и его институтов; взаимосвязь исторических институциональных изменений и экономического развития; основные положения и методы исследования экономических процессов и сферы применения правовых знаний с позиций</p>

<p>страны и ее финансового сектора, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов</p>	<p>экономических и социально-экономических показателей; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для институционального анализа современных экономических процессов</p>	<p>институционализма; инструменты экономического развития; базовые понятия институциональной экономики и права собственности. Умеет: применять междисциплинарный подход институционального анализа к вопросам экономического развития обществ; использовать инструментарий и методы институционального анализа экономических явлений и процессов; применять подходы институционального анализа; собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, учитывать трансакционные издержки при принятии решений Владеет: категориями и методами институционального анализа; методами оценки влияния различных институтов на уровень экономической эффективности процессов и явлений; методами современного институционального анализа при возникновении экономических рисков; навыками поиска и использования информации, для разработки и обоснования применения новых показателей при исследовании объектов институциональной экономики</p>
---	--	---

Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения составляет: 3 з.е.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Институты и их роль в экономике

Возникновение институционализма. Общая характеристика институциональной экономической теории. Основы старого институционализма. Социально-психологический институционализм Т. Веблена. Конъюнктурно-статистический подход (У.К. Митчелл и Дж. Кларк). Правовой институционализм Дж.Р. Коммонса. Модель "социального конфликта". Понятие трансакций.

Экономическое поведение и институты. Экономическое поведение. Роль информации в процессе принятия решений. Ограниченная рациональность. Влияние различных моделей поведения на экономию ресурсов и времени. Социальные нормы. Оппортунистическое поведение, санкции.

Институты как единица анализа. Значение институтов. Система институтов. Формальные и неформальные правила. Взаимодействие индивидов и институтов.

Понятия институциональной среды и институционального соглашения. Экономические правила и формы организации хозяйственной деятельности.

Трансакционные издержки. Понятие и значение трансакций. Виды трансакций (торговые, рационализации и управления). Принцип симметричности правовых отношений между контрагентами, случаи их нарушения. Трансакционные и трансформационные издержки. Взаимные выгоды обмена и трансакционные издержки: "коробка" Эджуорта. Издержки выявления альтернатив, издержки измерения, издержки заключения контракта, издержки спецификации и защиты прав собственности. Количественная оценка трансакционных издержек (модель Х. Демсетца). Трансакционные услуги. Трансакционные отрасли. Оппортунистическое поведение (предконтрактное и постконтрактное).

Тема 2. Экономическая теория прав собственности. Институциональные теории фирмы

Определение прав собственности и основных понятий: Права собственности, спецификация прав собственности; расщепление прав собственности и пучок прав собственности, размывание прав собственности. Теории возникновения и изменения прав собственности: наивная теория, теория групп давления, теория рентоориентированного поведения.

Внешние эффекты и несостоятельность рынка. Альтернативные способы интернализации внешних эффектов. Теорема Коуза.

Альтернативные режимы прав собственности: общедоступная собственность, коллективная собственность, частная и государственная собственность.

Рынок и фирма. Рынок и фирма как полюсы контрактных отношений. Понятие контракта. Типы контрактов. Особенности классического и неоклассического контрактов. Механизм управления транзакциями в отношенческом, явном и неявном (имплицитном) контрактах. Сущность социального и конвенционального контрактов.

Понятие фирмы, ее организационные формы. Характеристика базовых структур управления в фирмах: линейно-штабной, холдинговой, мультидивизионной. Вертикальная интеграция и гибридная форма институциональных соглашений. Система франчайзинга

Рынок как институциональное соглашение. Типология рынков и их специфика (открытый рынок, ремесленная лавка, ярмарка, биржа, универсальный магазин).

Тема 3. Неинституционализм и эволюция институтов

Особенности концепций неинституционализма и новой институциональной экономики.

Критерии оценки новизны. Методология холизма и институционального детерминизма. Неинституционализм: сохранение микроэкономического инструментария, анализ внешних институтов (идеологии, норм поведения, семьи) с позиций неоклассики. "Экономический империализм". Теория оптимального контракта (Дж. Стиглиц). Новая экономическая история (Д. Норт). Новая институциональная экономика: замена принципа оптимизации принципом удовлетворительности. Концепция экономики соглашений (Л. Тевено, О. Фавро и др.).

Изменение институтов во времени: эволюция и революция.

Эффект исторической обусловленности развития. Виды институциональных ограничений взаимодействия людей (формальные, неформальные, выбираемые спонтанно). Эволюционный вариант развития (торговый арбитраж, частный легальный кодекс). Интеграция нового опыта через коррекцию идеологии. Инверсия и медиация опыта. Свойства институтов в обеспечении координации деятельности. Теория игр, понятие эволюционно-стабильной стратегии.

Революционный вариант развития институтов.

Смена траектории институционального развития: импорт институтов. Формальные рамки, институт-образец. Понятие позитивной и негативной конвергенции институтов. Виды конвергенции. Сценарии институционального развития Конгруэнтность норм и дивергенция. Методика сравнения управленческих структур Дж. Хавстеда. Модель восточноевропейского капитализма (корпоративный и "сетевой" рынки). Понятие "идеального типа рынка".

Государство как организация.

Государство как особый случай властных отношений. Функции государства. "Провалы" государства. Понятие "границ" государства. Трактовка экономической революции у Д. Норта.

Типология государств.

Государство и проблема принципала и агента. "Парадокс подчиненного" Дж. Бьюкенена. "Контрактная" и "эксплуататорская" модели государства. Предпосылки существования контрактного государства. Монополия на власть в рамках делегированных гражданами полномочий и монополия на власть в целях максимизации собственного дохода. Эмпирические методы оценка типа государства. Внелегальная (теневая) экономика и ее последствия. Цена подчинения закону и формы ее проявления. Понятие теневой экономики, ее структура.

Виды учебных занятий, электронных (цифровых) образовательных ресурсов, объем контактной и самостоятельной работы при освоении дисциплины с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Наименование учебной дисциплины/раздела (темы)	Вид занятия	Вид ресурса	Контактная работа, ч.	Самостоятельная работа, ч.
--	-------------	-------------	-----------------------	----------------------------

			70	38
Институциональная экономика	Устное эссе	Устный доклад	4	
		Ассесмент эссе	2	
Принципы институционального поведения	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Механизмы эффективного управления институциональными соглашениями	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		
Институциональная экономика (1 з.е.)	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Литературные источники из ЭБС (интернет-ресурсы)		
Институциональная экономика (1 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестовая база	2	
Возникновение институционализма. Новая институциональная теория	Лекция	Слайдлекция	2	
Институциональная экономика (1 з.е.)	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Принципы институционального поведения	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		
Институциональная экономика (1 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Принципы институционального поведения	Самостоятельная работа Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Экономическое поведение и институты	Лекция	Слайдлекция	2	
Институциональная экономика (1 з.е.)	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Институциональная экономика (1 з.е.)	Самостоятельная работа Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		8
Институциональная экономика (1 з.е.)	Самостоятельная работа Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Трансакционные издержки	Лекция	Слайдлекция	2	
Исследование реакций региональных социально-экономических систем на	Лекция	Слайдлекция	2	

изменение национальных макроэкономических параметров и институциональных условий				
Институциональная и эволюционная экономическая теория	Лекция	Слайдлекция	2	
Инструментализм. Концепция финансового капитала и империализма	Лекция	Слайдлекция	2	
Институциональная экономика (2 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Институциональная трансформация социально-экономических систем. Исследования российских экономистов	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		
Институциональная экономика (2 з.е.)	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Литературные источники из ЭБС (интернет-ресурсы)		
Институциональная экономика (2 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестовая база	2	
Экономическая теория прав собственности	Лекция	Слайдлекция	2	
Институциональная экономика (2 з.е.)	Тест-тренинг	Тест-тренинг адаптивный	2	
Институциональная экономика	Практическое занятие	Логическая схема	2	
Механизмы эффективного управления институциональными соглашениями	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		
Институциональная экономика (2 з.е.)	Самостоятельная работа Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Теория контрактов	Лекция	Слайдлекция	2	
Институциональная экономика (2 з.е.)	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Институциональная экономика (2 з.е.)	Самостоятельная работа Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		8

Институциональные теории фирмы и организационно правовые формы деловых предприятий	Лекция	Слайдлекция	2	
Институциональная организация экономики. Организационно-экономические формы народнохозяйственных систем. Эволюция государственного и частного секторов	Лекция	Слайдлекция	2	
Теоретико-методологические концепции институциональных преобразований в промышленности	Лекция	Слайдлекция	2	
Исследование реакций региональных социально-экономических систем на изменение национальных макроэкономических параметров и институциональных условий	Лекция	Слайдлекция	2	
Институциональная экономика (3 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Институциональная экономика (3 з.е.)	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Литературные источники из ЭБС (интернет-ресурсы)		
Изменение институтов во времени	Лекция	Слайдлекция	2	
Институциональная экономика (3 з.е.)	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Макроэкономические проблемы институционального анализа	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		
Институциональная экономика (3 з.е.)	Самостоятельная работа Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Теневая (в нелегальная) экономика. Природа государства	Лекция	Слайдлекция	2	
Институциональная экономика (3 з.е.)	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2

Институциональная экономика (3 з.е.)	Самостоятельная работа Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		8
Теория государства	Лекция	Слайдлекция	2	
Институциональная экономика (3 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестовая база	2	
Институциональная экономика	Консультации	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	
Институциональная экономика	Выбор экзаменов и зачетов устных и электронных	Аттестация с выбором идентификации	0	
Промежуточная аттестация по дисциплине				
Институциональная экономика	Зачет (с биометрической идентификацией, выполняется по местонахождению обучающегося)	Тестовая база по дисциплине	2	
		Аттестационные задания	2	

* Штудирование основывается на материалах рабочих учебников, электронных интерактивных лекций (слайдлекций), литературных источников ЭБС и интернет-ресурсов.

Форма аттестации по дисциплине - Зачет

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Ковтун, О. И. Институциональная экономика: учебное пособие / О. И. Ковтун, А. М. Варакса. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-1163-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108226.html>

2. Коломак, Е. А. Институциональная экономика: учебное пособие / Е. А. Коломак, М. М. Михалёва. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет, 2018. — 105 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93490.html>

Дополнительная

3. Назарова И.А. Принципы институционального поведения [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Назарова И.А. - 2022. - <http://library.roweb.online>

4. Назарова И.А. Механизмы эффективного управления институциональными соглашениями [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Назарова И.А. - 2022. - <http://library.roweb.online>

5. Назарова И.А. Макроэкономические проблемы институционального анализа. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Назарова И.А. - 2022. - <http://library.roweb.online>

6. Бескровная, В. А. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Бескровная, А. А. Манойлов, Л. М. Шляхтова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с. — 978-5-4486-0809-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83165.html>

5. Дисциплина Мировая экономика

Цель: обеспечить изучение важнейших проблем и тенденций развития мирового хозяйства, связанных с взаимоотношением его главных субъектов: физических и юридических лиц,

государств, международных организаций.

Задачи: сформировать умения и навыки использовать знания в сфере мировой экономики для решения профессиональных задач.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ПК-2 - Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты

Результат освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.1. Понимает сущность и использует понятийно-категориальный аппарат, основные методы и приемы анализа экономических процессов, самостоятельно анализирует и содержательно интерпретирует их природу для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики</p>	<p>Знает: сущность и методологию использования понятийно-категориального аппарата, основные методы и приемы анализа экономических процессов, способы и методы самостоятельного анализа и содержательной интерпретации их природы для выявления тенденций в функционировании и развитии мировой экономики Умеет: определять сущность и применять методологию использования понятийно-категориального аппарата, основных методов и приемов анализа экономических процессов, самостоятельно анализировать и содержательно интерпретировать их природу для выявления тенденций в функционировании и развитии экономических процессов на мировом уровне Владеет: навыками определения сущности и методологии использования понятийно-категориального аппарата, основных методов и приемов анализа экономических процессов, самостоятельного анализа и содержательной интерпретации их природы для выявления тенденций в функционировании и развитии экономических процессов на мировом уровне</p>
<p>ПК-2 Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты</p>	<p>ПК-2.1. Понимает принципы целостности и закономерности развития и функционирования мирового хозяйства и навыков экономического анализа процессов в сфере международных отношений</p>	<p>Знает: сущность, содержание и общие принципы формирования мирового хозяйства; цель, задачи и особенности функционирования международных организаций; классификацию стран в системе международных организаций; особенности ресурсной наделенности национальных экономик; основные теории международной торговли; методы и инструменты проведения государственной внешнеторговой политики; уровни и принципы международной интеграции, основные региональные интеграционные группировки.</p>

		<p>Умеет: применять теоретические знания по дисциплине на практике; анализировать сложившуюся ситуацию в сфере международных отношений; прогнозировать результаты проведения внешнеторговой экономической политики.</p> <p>Владеет: знаниями о тенденциях развития мировой экономики на современном этапе; об особенностях участия России в мирохозяйственных связях; навыком выявления сущности и особенностей современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в международных организациях.</p>
--	--	---

Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения составляет: 3 з.е.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Мировое хозяйство в глобальной экономике

Сущность, становление и развитие мирового хозяйства в условиях глобализации. Мировое хозяйство как система: черты и особенности развития. Международное разделение труда как основа мирового хозяйства. Исторические условия формирования мирового хозяйства. Основные тенденции развития мировой экономики в XXI веке.

Ресурсный потенциал мировой экономики. Человеческий капитал как ведущий общественный ресурс. Трудовые ресурсы мира и структура занятости населения. Интеллектуальный капитал мира в условиях формирования экономики знаний. Понятие, источники и виды финансовых ресурсов мира.

Глобализация мирового хозяйства и глобальные проблемы. Основные сферы процесса глобализации. Характерные черты глобализации: плюсы и минусы. Некоторые сценарии развития глобального процесса. Проявление глобальных проблем в различных регионах мира.

Роль государства в условиях глобализации. Трансформация мирового сообщества и роль государства. Значение национального государства в условиях глобализации. Неолиберальная модель глобализации и социальная роль государства.

Основные формы и системы международных экономических отношений современного мирового хозяйства.

Основные формы международных экономических отношений. Мировой рынок и этапы его развития. Система международных экономических отношений в условиях трансформации мирового хозяйства. Перспективы России в системе международных экономических отношений.

Тема 2. Протекционизм в международной торговле

Международная торговля на рубеже XX-XXI веков. Место и значение международной торговли в современном хозяйстве. Концепции международной торговли. Факторы развития международной торговли. Изменения в товарной структуре мировой торговли на рубеже XX-XXI веков. Географические направления мировых товаропотоков. Национальные инструменты регулирования внешней торговли. Роль международных организаций в регламентации мировой торговли.

Процессы транснационализации в мировой экономике. роль ТНК в современной экономической системе. ТНК – главные агенты глобализации. Этапы и особенности процесса формирования ТНК. Глобальные стратегии и альянсы ТНК. Влияние ТНК на экономику принимающих стран. Методологические критерии анализа ТНК. Индекс транснациональности и масштабы деятельности ТНК. Роль государственных ТНК. ТНК и интересы Российской Федерации.

Финансовые расчеты внешнеторговых сделок. Валюта. Международная валютная система. Валютно-финансовые условия внешнеторговых сделок. Аккредитивная и инкассовая форма международных расчетов. Чек и вексель как средство платежа.

Тема 3. Международная миграция населения в эпоху глобализации мирового хозяйства

Основные понятия международной миграции населения. Классификационные признаки и виды международной миграции населения. Роль и значение трудовой миграции. «Утечка умов». Миграция неквалифицированной рабочей силы. Последствия трудовой миграции для принимающих стран и государств-доноров. Национальное и международное регулирование трудовой миграции.

Тема 4. Международная экономическая интеграция

Международное движение капитала. Понятие, основные формы и причины международного движения капитала. Тенденции международного движения прямых инвестиций. Иностраный капитал и экономика страны-реципиента. Инвестиционный климат: понятие и факторы, влияющие на его формирование.

Международная экономическая интеграция. Сущность, объективные предпосылки, цели. Формы экономической интеграции. Тенденции интеграционных объединений. Особенности европейской интеграции. Проблемы и перспективы ЕС. Становление североамериканской интеграции. Особенности интеграционных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе и развивающемся мире. Региональные интеграционные образования на постсоветском пространстве.

Международные экономические организации. Международные экономические организации как субъект мирового хозяйства: генезис, классификация. Этапы и основные элементы системы международных экономических организаций. Международные экономические организации в эпоху глобализации. Международные экономические организации и модификация центров силы.

Специальные экономические зоны. Сущность и история становления СЭЗ. Цели, принципы, критерии СЭЗ. Основные типы СЭЗ. СЭЗ в России.

Россия в мировой экономике: современное положение и перспективы. Место России в современном мировом хозяйстве. Внешнеэкономические связи России на современном этапе. Экспортные ресурсы России и возможности их увеличения. Характер современного участия России в мировой экономике и перспективы.

Виды учебных занятий, электронных (цифровых) образовательных ресурсов, объем контактной и самостоятельной работы при освоении дисциплины с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Наименование учебной дисциплины/раздела (темы)	Вид занятия	Вид ресурса	Контактная работа, ч.	Самостоятельная работа, ч.
			108	36
Мировая экономика	Устное эссе	Устный доклад	4	
		Ассесмент эссе	2	
Мировая экономика	Реферат	Реферат-рецензия	4	
Мировая экономика	Ассесмент реферата	Ассесмент реферата-рецензии	2	
Мировое хозяйство и международная торговля	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Мировая экономика (1 з.е.)	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Литературные источники из ЭБС (интернет-ресурсы)		
Мировая экономика (1 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестовая база	2	
Мировая экономика как система.	Лекция	Слайдлекция	2	

Международное хозяйство и международная торговля	Тест-тренинг	Тест-тренинг адаптивный	2	
Мировое хозяйство и международная торговля	Практическое занятие	Логическая схема	2	
Мировое хозяйство и международная торговля	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		
Мировое хозяйство и международная торговля	Самостоятельная работа Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Мировое хозяйство и концепции мирохозяйственных связей	Лекция	Слайдлекция	2	
Международное хозяйство и международная торговля	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Мировая экономика (1 з.е.)	Самостоятельная работа Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		8
Мировое хозяйство как целостная система	Лекция	Слайдлекция	2	
Исторические корни концепций и современные модели мирохозяйственных связей	Лекция	Слайдлекция	2	
Внешнеторговая политика и регулирование внешнеторговой деятельности	Лекция	Слайдлекция	2	
Формы международных экономических отношений и международные экономические организации	Лекция	Слайдлекция	2	
Мировое хозяйство и международная торговля.	Лекция	Слайдлекция	2	
Протекционизм в международной торговле	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Мировая экономика (2 з.е.)	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Литературные источники из ЭБС (интернет-ресурсы)		

Мировая экономика (2 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестовая база	2	
Протекционизм в международной торговле	Реферат	Реферат-рецензия	4	
Протекционизм в международной торговле	Ассесмент реферата	Ассесмент реферата-рецензии	2	
Глобализация и глобальные проблемы мировой экономики.	Лекция	Слайдлекция	2	
Мировая экономика (2 з.е.)	Тест-тренинг	Тест-тренинг адаптивный	2	
Протекционизм в международной торговле	Практическое занятие	Логическая схема	2	
Протекционизм в международной торговле	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		
Протекционизм в международной торговле	Самостоятельная работа Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Регулирование внешнеторговой деятельности	Лекция	Слайдлекция	2	
Мировая экономика (2 з.е.)	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Мировая экономика (2 з.е.)	Самостоятельная работа Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		8
Интеграционные процессы и международные экономические организации	Лекция	Слайдлекция	2	
Протекционизм в международной торговле	Тест-тренинг	Тест-тренинг адаптивный	2	
Протекционизм в международной торговле	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)	2	
Международная валютная система и международные инвестиции	Лекция	Слайдлекция	2	
Формы международных экономических отношений и международные экономические организации	Лекция	Слайдлекция	2	

Международная валютно-финансовая система	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Мировая экономика (3 з.е.)	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Литературные источники из ЭБС (интернет-ресурсы)		
Мировая экономика (3 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестовая база	2	
Экономика развитых стран Европы и Америки	Лекция	Слайдлекция	2	
Международная валютно-финансовая система	Тест-тренинг	Тест-тренинг адаптивный	2	
Международная валютно-финансовая система	Практическое занятие	Логическая схема	2	
Международная валютно-финансовая система	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		
Международная валютно-финансовая система	Самостоятельная работа Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Международная торговля.	Лекция	Слайдлекция	2	
Мировая экономика (3 з.е.)	Самостоятельная работа Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		8
Миграция капитала. Транснациональные корпорации.	Лекция	Слайдлекция	2	
Международная валютно-финансовая система	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Экономика развивающихся стран	Лекция	Слайдлекция	2	
Экономика России и постсоветских республик в системе мирохозяйственных связей	Лекция	Слайдлекция	2	
Интеграционные процессы в мировой экономике.	Лекция	Слайдлекция	2	
Международные экономические организации.	Лекция	Слайдлекция	2	

Особенности политики индустриализации в 80-90-е годы	Лекция	Слайдлекция	2	
Мировая экономика	Консультации	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	18	
Мировая экономика	Выбор экзаменов и зачетов устных и электронных	Аттестация с выбором идентификации	0	
Промежуточная аттестация по дисциплине				
Мировая экономика	Зачет (с биометрической идентификацией, выполняется по местонахождению обучающегося)	Тестовая база по дисциплине	2	
		Аттестационные задания	2	

* Штудирование основывается на материалах рабочих учебников, электронных интерактивных лекций (слайдлекций), литературных источников ЭБС и интернет-ресурсов.

Форма аттестации по дисциплине – Зачет

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Лескина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / О. Н. Лескина. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 154 с. — ISBN 978-5-4497-0042-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83162.html>
2. Спановский, В. А. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / В. А. Спановский. — 2-е изд. — Москва: Научный консультант, 2024. — 122 с. — ISBN 978-5-907084-06-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140321.html>

Дополнительная

1. Гохштанд А.Д. Мировое хозяйство и международная торговля [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Гохштанд А.Д. - 2022. - <http://library.roweb.online>
2. Гохштанд А.Д. Протекционизм в международной торговле [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Гохштанд А.Д. - 2022. - <http://library.roweb.online>
3. Гохштанд А.Д. Международная валютно-финансовая система [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Гохштанд А.Д. - 2022. - <http://library.roweb.online>
4. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Н.В. Банникова [и др.]. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-9596-1388-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76035.html>

6. Дисциплина Экономика труда

Цель: сформировать систему знаний о теоретико-методологических основах экономики труда, ее приложение в практической профессиональной деятельности экономиста; приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в вопросах формирования и использования трудовых ресурсов, организации их производственной деятельности, определения экономических и социальных резервов эффективного использования различных факторов труда

Задачи:

- усвоить современные теоретические представления о труде, его роли, общественной организации, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и использование трудового потенциала работника;

- овладеть основами методологии и методики анализа, выявления и решения важнейших проблем труда как на микро-, так и на макроуровне;

- сформировать систему знаний о труде как ключевом ресурсе и факторе производства, его социально-экономической сущности, характеристиках и показателях, в условиях рыночной экономики.

- обучить расчету и анализу важнейших трудовых показателей и принятия на этой основе управленческих решений;

- приобретение базовых навыков практической работы в области анализа основных процессов и показателей формирования и использования трудового потенциала работника

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Результат освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития</p>
<p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Знает трудовые отношения, условия формирования и использования трудового потенциала; понимает устройство трудовых отношений, рынка труда, занятости, безработицу; трудовые факторы и резервы экономического роста</p>	<p>Знает: основные теоретические закономерности трудовых отношений и рынка труда в целом Умеет: анализировать рынок труда и поведение его секторов; применять аналитические модели в области экономики труда Владеет: представлениями о состоянии современного рынка труда; основных способах государственного регулирования в сфере трудовых отношений; навыками самостоятельного экономического мышления и применения их для анализа конкретных ситуаций</p>

Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения составляет: 4 з.е.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы современной экономики труда

Предмет и задачи дисциплины. Основные понятия о труде (предмет дисциплины «Экономика труда»). Цель и задачи освоения дисциплины, ее место в профессиональной подготовке экономистов. Современные представления о труде. Труд как специфический экономический ресурс. Организация труда в обществе, характеристика ее основных элементов: привлечение к труду, разделение и кооперация труда, воспроизводство рабочей силы и ее подготовка, распределение материальных благ. Основные понятия, связанные с изучением труда. Трудовой потенциал и эволюция, характеризующих его понятий: рабочая сила, трудовые ресурсы, человеческие ресурсы, человеческий капитал. Виды трудовой деятельности и их классификация).

Тема 2. Трудовые ресурсы общества и трудовой потенциал

Трудовые ресурсы общества (количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов общества. Понятие, границы, состав и источники пополнения трудовых ресурсов страны. Требования, предъявляемые к качеству рабочей силы в условиях рыночной экономики и информационных нововведений. Непрерывное образование населения, его сущность и необходимость).

Трудовой потенциал (трудовой потенциал общества и его структура. Профессиональное обучение работников: виды, формы состояние. Факторы, влияющие на качество профессиональной подготовки работников, уровня и динамики производительности труда. Показатели производительности труда и предъявляемые к ним требования. Понятия о факторах и условиях, влияющих на производительность труда, их классификация. Управление производительностью труда в ведущих промышленно развитых странах мира).

Тема 3. Занятость населения и рынок труда

Занятость населения и рынок труда (понятия об экономически активном и неактивном населении. Занятость как форма реализации трудового потенциала. Полная, продуктивная, эффективная и свободно избранная занятость. Виды и структура занятости населения. Показатели, характеризующие масштаб и уровень занятости. Рынок труда: понятие, состояние, тенденции. Основные составляющие рынка труда, его инфраструктура. Условия эффективного функционирования рынка труда в России. Безработица в России: масштабы, виды и формы. Признаки безработного. Государственная политика в области занятости, ее цель, важнейшие направления и методы. Закон РФ "О занятости населения в Российской Федерации". Структура, функции и права государственной службы занятости. Роль профсоюзов на рынке труда. Рекрутинговые и кадровые агентства на рынке труда).

Модели рынка труда и регулирование занятости населения в промышленно-развитых странах мира (трудовые перемещения и трудовая мобильность в условиях рыночных отношений: понятие, виды, тенденции. Управление трудовой мобильностью. Социальное партнерство в сфере труда. Социальное партнерство как тип социально-трудовых отношений. Основные сферы реализации трудового партнерства (трипартизма): занятость, оплата и условия труда. Субъекты социального партнерства. Изменение функций профсоюзов в рыночной экономике. Механизм реализации системы социального партнерства, ее правовое регулирование в России. Коллективные соглашения и договоры. Уровни реализации социального партнерства. Методы воздействия субъектов социального партнерства. Трудовые конфликты как особая форма трудовых отношений. Сущность трудовых конфликтов, их виды и функции. Забастовки – крайняя форма проявления конфликта. Способы выхода (разрешения) из конфликта. Международная организация труда и ее роль в регулировании социально-трудовых отношений. Международные стандарты в регулировании социально-трудовых отношений).

Тема 4. Качество и уровень жизни населения. Доходы населения

Качество и уровень жизни населения (понятия «качество жизни» и «уровень жизни» населения, их соотношение. Значение и особенности изучения уровня и качества жизни. Система показателей качества и уровня жизни населения. Мировая практика измерения качества и уровня жизни. Минимальный потребительский бюджет, прожиточный минимум, минимальная заработная плата, продовольственная и потребительская корзины – важнейшие социальные стандарты уровня жизни населения. Проблема малообеспеченности в современной России. Различные подходы к

оценке бедности. Формы социального вспомоществования (социальной помощи).

Доходы населения (денежные доходы населения, их виды и основные источники. Дифференциация денежных доходов. Показатели дифференциации доходов. Кривая Лоренца как отражение степени неравенства доходов. Коэффициент Джини (индекс концентрации доходов населения) как характеристика распределения совокупного дохода между группами населения, Сущность и функции заработной платы. Рыночные и нерыночные факторы, определяющие уровень заработной платы. Заработная плата и стоимость рабочей силы, их взаимосвязь. Конъюнктура рынка труда и ее воздействие на уровень заработной платы. Номинальная и реальная плата. Система регулирования заработной платы в народном хозяйстве, ее элементы. Государственное и договорное регулирование заработной платы. Сфера компетенции предприятий (фирм) в области организации заработной платы).

Тема 5. Организация труда на предприятии

Основы взаимоотношений работодателей с наемными работниками

Общие принципы организации труда. Рынок труда и взаимоотношения работодателей с наемными работниками. Качество рабочей силы, формы организации труда и регулирование трудовых отношений. Основные направления оптимизации трудового процесса на предприятии. Разделение труда на предприятии, основные категории персонала. Кооперация труда на предприятии. Организация рабочего места.

Планирование потребности в промышленно-производственном персонале

Содержание, задачи и технология планирования потребности в персонале. Анализ выполнения плана по труду за предшествующий период. Планирование трудоемкости производственной программы. Расчет баланса рабочего времени. Расчет потребности в персонале.

Планирование производительности труда

Содержание понятий эффективности и производительности труда. Планирование производительности труда по технико-экономическим факторам. Планирование производительности труда на основе трудоемкости производственной программы. Укрупненные методы планирования производительности труда.

Тема 6. Нормирование и оплата труда на предприятии

Трудовые процессы как объект нормирования

Организация трудовых процессов. Методы оценки труда. Методы исследования трудовых процессов. Основные понятия нормирования труда. Содержание и функции нормирования труда. Виды нормативов и норм. Нормирование и совершенствование организации труда.

Организация оплаты труда работников предприятия

Универсальная рыночная система оценки и оплаты труда. Особенности формирования фонда оплаты труда (ФОТ) в отечественной практике. Формы и системы оплаты труда. Основные понятия, термины и определения. Планирование средств на оплату труда. Состав средств на оплату труда. Методы определения планового фонда оплаты труда. Планирование средств фонда потребления.

Формирование средств на оплату труда работников (тарифная система оплаты труда, ее назначение и составляющие. Единая тарифная сетка работников бюджетной сферы. Формы и системы оплаты труда работников, их назначение и условия применения. Нетрадиционные методы оплаты труда, гибкие формы оплаты труда. Производительность (эффективность) труда как важнейший показатель использования трудового потенциала. Понятие о совокупной и частной производительности. Производительность труда. Эффективность труда. Методы и способы измерения производительности труда)

Совершенствование систем оплаты труда на предприятиях в целях усиления мотивации работников

Критерии дифференциации оплаты труда и элементы тарифной системы. Совершенствование тарифной оплаты труда на основе ЕТС, действующей в бюджетной сфере. Совершенствование «заводских» тарифных систем оплаты труда на основе ЕТС. Совершенствование тарифной системы оплаты труда на основе социального партнерства. Разработка бестарифных систем оплаты труда. Оплата труда, основанная на использовании чековой системы учета затрат. И взаимных расчетов подразделений. Система участия работников в прибылях и партнерство.

Виды учебных занятий, электронных (цифровых) образовательных ресурсов, объем контактной и самостоятельной работы при освоении дисциплины с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Наименование учебной дисциплины/раздела (темы)	Вид занятия	Вид ресурса	Контактная работа, ч.	Самостоятельная работа, ч.
			86	58
Экономика труда	Устное эссе	Устный доклад	4	
		Ассесмент эссе	2	
Экономика труда	Реферат-рецензия	Реферат-рецензия	4	
Экономика труда	Ассесмент реферата-рецензии	Ассесмент реферата-рецензии	2	
Экономика труда	Вебинар	Вебинар	4	
Труд и трудовая деятельность, человеческий капитал и трудовые ресурсы общества	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Экономика труда (1 з.е.)	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Литературные источники из ЭБС (интернет-ресурсы)		
Экономика труда (1 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестовая база	2	
Труд, трудовой потенциал, трудовые ресурсы общества и предприятия	Лекция	Слайдлекция	2	
Экономика труда (1 з.е.)	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Труд и трудовая деятельность, человеческий капитал и трудовые ресурсы общества	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		
Вознаграждение за труд важнейший источник доходов и оплаты труда	Лекция	Слайдлекция	2	
Экономика труда (1 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Труд и трудовая деятельность, человеческий капитал и трудовые ресурсы общества	Самостоятельная работа Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Производительность труда как важнейший показатель использования трудового потенциала. Качество и уровень жизни населения	Лекция	Слайдлекция	2	

Экономика труда (1 з.е.)	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Экономика труда (1 з.е.)	Самостоятельная работа Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		8
Экономика труда (1 з.е.)	Самостоятельная работа Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Основы управления трудовыми ресурсами	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Рынок труда	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Экономика труда (2 з.е.)	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Литературные источники из ЭБС (интернет-ресурсы)		
Экономика труда (2 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестовая база	2	
Условия, охрана и безопасность труда в организации	Лекция	Слайдлекция	2	
Экономика труда (2 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Экономика труда (2 з.е.)	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Основы управления трудовыми ресурсами. Организация труда на предприятии	Практическое занятие	Логическая схема	2	
Рынок труда	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		
Занятость населения и безработица. Государственное регулирование рынка труда	Лекция	Слайдлекция	2	
Рынок труда	Самостоятельная работа Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Социальное партнерство в сфере труда. Трудовой конфликт и способы его разрешения. Международное регулирование социально трудовых отношений	Лекция	Слайдлекция	2	
Экономика труда (2 з.е.)	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2

Экономика труда (2 з.е.)	Самостоятельная работа Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		8
Основы управления трудовыми ресурсами	Самостоятельная работа Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Нормирование и оплата труда на предприятии	Практическое занятие	Логическая схема	2	
Экономика труда (3 з.е.)	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Литературные источники из ЭБС (интернет-ресурсы)		
Экономика труда (2 з.е.)	Самостоятельная работа Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Экономика труда (3 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестовая база	2	
Экономика труда (3 з.е.)	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Макро- и микроэкономические основы регулирования доходов и заработной платы	Практическое занятие	Логическая схема	2	
Организация и нормирование труда	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		
Организация и нормирование труда	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Организация труда на предприятии	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Организация и нормирование труда	Самостоятельная работа Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Экономика труда (3 з.е.)	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Экономика труда (3 з.е.)	Самостоятельная работа Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		8
Организация труда на предприятии	Самостоятельная работа Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Экономика труда (4 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Экономика труда (4 з.е.)	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Литературные источники из ЭБС (интернет-ресурсы)		

Экономика труда (4 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестовая база	2	
Экономика труда (4 з.е.)	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Организация, нормирование и оплата труда на предприятии	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Оценка и оплата труда на предприятии, уровень и качество жизни населения	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		
Экономика труда (4 з.е.)	Самостоятельная работа Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Экономика труда (4 з.е.)	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Экономика труда (4 з.е.)	Самостоятельная работа Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		8
Организация, нормирование и оплата труда на предприятии	Самостоятельная работа Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Экономика труда	Консультации	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	14	
Экономика труда	Выбор экзаменов и зачетов устных и электронных	Аттестация с выбором идентификации	0	
Промежуточная аттестация по дисциплине				
Экономика труда	Дифференцированный зачет (с биометрической идентификацией, выполняется по местонахождению обучающегося)	Тестовая база по дисциплине	2	
		Аттестационные задания	2	

* Штудирование основывается на материалах рабочих учебников, электронных интерактивных лекций (слайдлекций), литературных источников ЭБС и интернет-ресурсов.

Форма аттестации по дисциплине - Дифференцированный зачет

Рекомендуемая литература:

1. Козлова, Е. И. Экономика труда. Ч.2: учебное пособие / Е. И. Козлова, О. В. Титова. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 73 с. — ISBN 978-5-88247-892-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101459.html>

2. Валько, Д. В. Экономика труда: учебное пособие / Д. В. Валько, Е. А. Постников. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 186 с. — ISBN 978-5-4486-0647-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81503.html>

Дополнительная

1. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2023.— 67 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/135112>

4. Костюченко, Т. Н. Экономика труда: учебное пособие / Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова, Д. В. Сидорова. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 168 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92971.html>

5. Герман, И. И. Экономика труда: электронное учебно-методическое пособие / И. И. Герман. — Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-93026-081-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93089.html>

7. Дисциплина Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Цель: формирование мышления, позволяющего на основе анализа текущего состояния экономики и закономерностей научно-технического и социального прогресса, а также использования методологии макроэкономического планирования и прогнозирования определять перспективы изменения экономической структуры общества, научно-технических и социально-экономических параметров развития экономики страны, выявлять наиболее важные, приоритетные направления и возможные варианты развития.

Задачи:

- приобретение студентами знаний и навыков для сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих возможные состояния функционирующих макроэкономических объектов в будущем и тенденции их изменения и развития, исследование закономерностей и способов разработки планов и прогнозов развития экономики страны и хозяйствующих субъектов;

- овладение основными методами, моделями, приёмами и инструментами макроэкономического планирования и прогнозирования, соответствующими компетенции специалиста;

- формирование знаний и навыков планирования и прогнозирования различных макроэкономических показателей, используемых для разработки планов и прогнозов, характеризующих развитие различных объектов экономики на различных уровнях и в течение различных временных интервалов;

- формирование представления о различных современных методах, моделях и инструментальных средствах, необходимых для обработки экономических данных, используемых при планировании и прогнозировании экономики;

- формирование умения анализировать системы планирования и прогнозирования, применяемые в экономически развитых странах и подготовить информационный обзор или аналитический отчёт;

- формирование умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, применять их при решении практических задач в области разработки экономических и социальных планов и прогнозов.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-1 - Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития экономики страны и ее финансового сектора, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов

Результат освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи</p>	<p>Знает: способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи Умеет: выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи Владеет: навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p>	<p>Знает: основы целеполагания и принципы достижения целей Умеет: формулировать задачи проекта, отражающие последовательность достижения цели Владеет: способами целеполагания и методами постановки цели проекта и определения соответствующих задач</p>
<p>ПК-1 Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития экономики страны и ее финансового сектора, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов</p>	<p>ПК-1.1. Использует теоретические основы для реализации макроэкономического планирования и прогнозирования, мероприятий, программных проектов, формирующих макроэкономическую политику</p>	<p>Знает: социально-экономическую сущность и методы макроэкономического планирования и прогнозирования в российской и зарубежной политике; законодательные акты и нормативно-справочную информацию; порядок разработки программ, проектов планов по отдельным направлениям социально-экономического развития; долгосрочные и среднесрочные прогнозы, концепции, стратегии программы и проекты и организация их разработки; методы и содержание налогового администрирования; тенденции изменения социально-экономических показателей воспроизводства населения, трудовых ресурсов и рабочей силы. Умеет: принимать обоснованные экономические решения в области прогнозирования и стратегического планирования социального развития</p>

		<p>общества; содержательно анализировать и прогнозировать процессы стратегического планирования по формированию межрегиональных и внешнеэкономических связей и интерпретировать полученные результаты; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на воспроизводство населения, трудовых ресурсов и рабочей силы</p> <p>Владеет: способностью принимать обоснованные экономические решения в прогнозировании и стратегическом планировании; содержательно объяснять механизмы развития производительной инфраструктуры; навыками разработки прогнозов, проектов программ и стратегических планов; методами прогнозирования и стратегического планирования воспроизводства населения, трудовых ресурсов и рабочей силы; навыками расчета макроэкономических показателей; навыками формирования основных направлений налоговой политики; способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессов и явлений, тенденции изменения их социально-экономических показателей и прогнозировании роста.</p>
--	--	---

Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения составляет: 4 з.е.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретико-методологические основы планирования и прогнозирования

Предмет макроэкономического планирования и прогнозирования

Подходы различных научных школ к определению экономической роли государства. Основные функции государства в современной смешанной экономике. Предмет макроэкономического планирования и прогнозирования. Методы макроэкономического планирования и прогнозирования. Изменение места и роли прогнозирования и планирования в регулировании современной экономики. Характеристика долгосрочного прогнозирования как базы стратегического планирования. Стратегически- инновационная функция государства и механизм ее реализации.

Научные основы социально-экономического прогнозирования

Необходимость и функции прогнозирования. Теория предвидения Н.Д. Кондратьева. Закономерности статики, динамики и социогенетики. Интегральное макропрогнозирование. Прогнозирование циклов и кризисов. Прогнозные показатели балансы и сценарии. Критерии отбора показателей. Виды балансов. Сценарии прогнозов. Глобальное долгосрочное прогнозирование.

Типы макроэкономического планирования

Планирование: функция управления; процедура разработки плана.

Классификация планирования по временному признаку (долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное). Характеристики, определяющие временной интервал планирования.

Классификация планирования по модели управления национальной экономикой (директивное, индикативное). Характеристики, определяющие сущность каждого из типов планирования. Формы индикативного планирования (конъюнктурная, структурная, стратегическая): принципиальные особенности каждой формы.

Классификация планирования по сложности и предсказуемости планируемого процесса (ординарное и стратегическое): принципиальные особенности и характеристики каждого из этих типов.

Принципы планирования

Принцип: составной элемент системы методологии исследования; основное правило поведения системы.

Принцип комплексности: теоретическая база; особенности выбора факторов, учитываемых при разработке плана.

Принцип пропорциональности и сбалансированности: особенности ранжирования понятий; теоретическая база. Классификация пропорций по степени детерминированности (жестко детерминированные; относительно свободно устанавливаемые): особенности установления; условия поддержания.

Принцип повышения эффективности общественного производства: теоретическая база; понятия «эффективность», «повышение эффективности»; особенности определения результата и затрат, вызывающий этот результат.

Типы прогнозирования

Принцип взаимосвязи и взаимообусловленности - теоретическая основа прогнозирования. Исследовательский тип прогнозирования и интуитивный тип прогнозирования: классификационные признаки; условия, особенности и границы использования.

Подходы исследовательского типа прогнозирования (нормативно-целевой, инерционно-генетический): сходство и различия в использовании.

Классификация прогнозных исследований по временному признаку (долгосрочный, среднесрочный и краткосрочный), особенности и основания их группировки; по степени сложности и возможности охвата объекта каким-либо одним видом прогнозного исследования (частные прогнозы, комплексные прогнозы), условность такой группировки

Тема 2. Функциональные прогнозы. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона

Функциональные прогнозы

Рассмотрение в качестве объекта прогнозного исследования отдельного ресурса или отдельной сферы воспроизводства как общности группировочного признака, объединяющего различные виды функциональных прогнозов. Относительная ущербность такого признака и условия, уменьшающие негативные последствия такого рассмотрения.

Демографический прогноз. Особенности расчета прогнозируемых характеристик населения как потребителя благ и услуг: численности и половозрастной структуры; размещения и миграции; разграничения по признаку проживания на сельское и городское.

Экологический прогноз. Состояние и проблемы взаимоотношения общества и окружающей среды, т.ч. и природной среды, - объект прогнозных исследований. Взаимосвязь и взаимообусловленность уровня развития производительных сил и давления на окружающую среду. Прогнозируемые характеристики величины наносимого ущерба и возможных мероприятий по снижению до минимума этого ущерба.

Прогноз природных ресурсов. Особенности учета воспроизводимых и невозможных ресурсов. Специфика обоснования прогнозируемых характеристик: наличия и размещения ресурсов; оценок технической и технологической возможностей вовлечения их в хозяйственный оборот; определения очередности и сроков такого вовлечения.

Прогноз развития науки и техники. Особенности разграничения исследований в цепочке "идея - производство" на фундаментальные, прикладные и опытно-производственные. Источники покрытия затрат на проведение этих исследований. Особенности определения основных прогнозируемых характеристик: сроков проведения; объема необходимых затрат и источников их

финансирования.

Балансовый метод и макро моделирование в прогнозно-плановой работе

Разработка и развитие балансового метода. Балансовые системы. Типология и взаимосвязь балансовых систем. Схема балансовой межотраслевой модели. Применение балансовой межотраслевой модели в экономическом анализе, прогнозировании и планировании. Макромодель В. Леонтьева. Воспроизводственно-циклическая и гецивилизационная балансовые модели.

Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона

Особенности терминологического определения прогноза развития региона как комплексного межотраслевого.

Рассмотрение региона как подсистемы федерации, и экономики региона как подсистемы национальной экономики. Вытекающие из этого одновременно и зависимость, и самостоятельность экономического и социального развития региона.

Задачи, решаемые на аналитической стадии, и информационная база, используемая для этого. Характеристика сложившегося уровня социально-экономического развития региона в целом и отдельных отраслей (системообразующих, системообслуживающих и сопутствующих). Анализ сложившихся закономерностей и складывающихся тенденций, динамики показателей.

Процедура разработки концепции развития региона на прогнозируемый период. Особенности определения и согласования будущей специализации района с учетом интересов федерации и территории, объемов наличных и необходимых ресурсов, исторических условий, сложившейся специализации и требуемых инвестиций. Специфика реализации требования комплексности социально-экономического развития региона.

Экономико-математические модели, используемые для расчета прогнозируемого изменения количественных параметров. Особенности методики оценки величины показателей с помощью однопродуктовой модели, межотраслевых моделей и отраслевых моделей. Структура экономики: сущность; понятие оптимальной; условия формирования высокоэффективной отраслевой структуры; критерии структурных сдвигов.

Тема 3. Прогнозирование и стратегическое планирование экономических и социальных процессов на макроуровне

Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения

Трудовые ресурсы и занятые: сходство и различия в трактовках анализа и прогнозирования; содержание и состав категорий.

Специфика определения прогнозируемых показателей трудовых ресурсов как производителя благ и услуг: численности и половозрастной структуры; размещения и миграции; распределения по сферам занятости и отраслям; формирования профессионально-квалификационной структуры работников в соответствии с прогнозируемой профессионально - квалификационной структурой рабочих мест.

Прогнозирование использования трудовых ресурсов: методики расчета; используемые балансы трудовых ресурсов, балансы труда.

Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения

Социальная политика государства: понятие; составные элементы; нормативы.

Уровень жизни: понятие, система показателей; социальные нормативы; методики обоснования.

Реальные доходы: понятие; методики расчета; баланс денежных доходов и расходов населения; факторы, существенно влияющие на показатели реальных доходов на душу населения.

Тема 4. Прогнозирование и стратегическое планирование развития производственной инфраструктуры народного хозяйства

Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития отраслей производственной сферы

Важнейшие отрасли экономики и межотраслевые комплексы: понятие; особенности и проблемы функционирования; подходы к формированию оптимальной структуры; этапы формирования.

Промышленность: понятие; проблемы, пути и этапы формирования оптимальной структуры промышленного производства. Оценки и методики определения спроса на промышленную продукцию. Макроэкономическое планирование объема промышленного производства; его

ресурсное обоснование.

Агропромышленный комплекс (АПК): понятие; цели функционирования; основные сферы; отраслевые особенности элементов АПК. Прогнозирование и планирование АПК: задачи; методы; подходы к определению необходимого и возможного объемов производства и услуг отраслей АПК.

Строительный комплекс: цели; составные элементы; технологические особенности. Прогнозирования и планирования строительного комплекса: цели; методики расчетов производства по отраслям комплекса; ресурсное обоснование.

Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры и развития сферы обслуживания

Транспортный комплекс: понятие; цели; состав; особенности; показатели функционирования. Макроэкономическое планирование транспортного комплекса: учитываемые факторы; методики расчета показателей функционирования и развития; ресурсное обоснование.

Сфера обслуживания: понятие; состав; отраслевые особенности и показатели.

Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития образования: показатели; методики расчета; ресурсные обоснования.

Макроэкономическое прогнозирование функционирование и развитие жилищно-коммунального хозяйства: показатели; методики расчета; увязки региональных и федеральных параметров развития.

Стратегическое планирование, программирование и управление оборонно-промышленным комплексом

Состав и особенности оборонно-промышленного комплекса (ОПК). Метасистема управления военными закупками и место в ней оборонно-промышленного комплекса. Влияние различных секторов системы управления военными закупками на развитие ОПК. Взаимосвязь между макроэкономическими показателями и загрузкой производственных мощностей ОПК, а также другими индикаторами ОПК. Государственное управление ОПК и его корректирующие меры. Исторические факты и основные статистические показатели развития ОПК России. Государственные меры по реформированию ОПК России, начиная с конца XX века.

Прогнозирование и стратегическое планирование в ТНК

Роль транснациональных корпораций (ТНК) в современной экономике. Стратегия ТНК и набор ее функций. Подходы к выработке стратегии поведения фирмы на рынке. Характеристика базисных стратегий ТНК. Корпоративная, деловая, функциональная и операционная стратегии развития ТНК. Алгоритм процесса стратегического планирования в ТНК.

Виды учебных занятий, электронных (цифровых) образовательных ресурсов, объем контактной и самостоятельной работы при освоении дисциплины с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Наименование учебной дисциплины/раздела (темы)	Вид занятия	Вид ресурса	Контактная работа, ч.	Самостоятельная работа, ч.
			78	66
Функциональные прогнозы. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона	Устное эссе	Устный доклад	4	
		Ассесмент эссе	2	
Макроэкономическое планирование и прогнозирование	Устное эссе	Устный доклад	4	
		Ассесмент эссе	2	
Теоретико-методологические основы планирования и прогнозирования	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	

Макроэкономическое планирование и прогнозирование (1 з.е.)	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Литературные источники из ЭБС (интернет-ресурсы)		
Макроэкономическое планирование и прогнозирование (1 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестовая база	2	
Планирование и прогнозирование как стадия управления. Макроэкономика как объект управления	Лекция	Слайдлекция	2	
Система планов и прогнозов	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Система планов и прогнозов	Практическое занятие	Логическая схема	2	
Система планов и прогнозов	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		
Теоретико-методологические основы планирования и прогнозирования	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		
Макроэкономическое прогнозирование и планирование как инструменты государственного регулирования экономики	Лекция	Слайдлекция	2	
Система планов и прогнозов	Самостоятельная работа Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Система планов и прогнозов	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Макроэкономическое прогнозирование социально-экономического развития страны	Лекция	Слайдлекция	2	
Теоретико-методологические основы планирования и прогнозирования	Самостоятельная работа Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Макроэкономическое планирование и прогнозирование (1 з.е.)	Тестирование самостоятельная работа	Тестовая база		2
Макроэкономическое планирование социально-экономического развития страны	Лекция	Слайдлекция	2	

Система планов и прогнозов	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Макроэкономическое планирование и прогнозирование (1 з.е.)	Самостоятельная работа Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		8
Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Макроэкономическое планирование и прогнозирование (2 з.е.)	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Литературные источники из ЭБС (интернет-ресурсы)		
Макроэкономическое планирование и прогнозирование (2 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестовая база	2	
Прогнозирование и планирование научно-технического прогресса	Лекция	Слайдлекция	2	
Стратегическое планирование	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Стратегическое планирование	Практическое занятие	Логическая схема	2	
Стратегическое планирование	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		
Функциональные прогнозы. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		
Стратегическое планирование	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона	Самостоятельная работа Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Макроэкономическое планирование и прогнозирование (2 з.е.)	Тестирование самостоятельная работа	Тестовая база		2
Стратегическое планирование	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2

Макроэкономическое планирование и прогнозирование (2 з.е.)	Самостоятельная работа Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		8
Стратегическое планирование	Самостоятельная работа Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования. Прогнозирование национальной экономики	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Макроэкономическое планирование и прогнозирование (2 з.е.)	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Литературные источники из ЭБС (интернет-ресурсы)		
Макроэкономическое планирование и прогнозирование (3 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестовая база	2	
Бизнес-планирование фирмы	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Планирование и прогнозирование в условиях рынка	Практическое занятие	Логическая схема	2	
Основные понятия стратегического планирования. Стратегическое планирование на макроуровне	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		
Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования. Прогнозирование национальной экономики	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		
Бизнес-планирование фирмы	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования. Прогнозирование национальной экономики	Самостоятельная работа Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2

Макроэкономическое планирование и прогнозирование (3 з.е.)	Тестирование самостоятельная работа	Тестовая база		2
Бизнес-планирование фирмы	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Макроэкономическое планирование и прогнозирование (2 з.е.)	Самостоятельная работа Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		8
Бизнес-планирование фирмы	Самостоятельная работа Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Прогнозирование и индикативное планирование сфер национальной экономики	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Макроэкономическое планирование и прогнозирование (4 з.е.)	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Литературные источники из ЭБС (интернет-ресурсы)		
Макроэкономическое планирование и прогнозирование (4 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестовая база	2	
Теоретико-методологические основы планирования и прогнозирования	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Внутрифирменное планирование	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Прогнозирование и индикативное планирование сфер национальной экономики	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		
Теоретико-методологические основы планирования и прогнозирования	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Прогнозирование и индикативное планирование сфер национальной экономики	Самостоятельная работа Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Макроэкономическое планирование и прогнозирование (4 з.е.)	Тестирование самостоятельная работа	Тестовая база		2
Прогнозирование и индикативное планирование сфер национальной экономики	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	

Прогнозирование и индикативное планирование сфер национальной экономики	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Макроэкономическое планирование и прогнозирование (4 з.е.)	Самостоятельная работа Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		8
Внутрифирменное планирование	Самостоятельная работа Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Макроэкономическое планирование и прогнозирование	Консультации	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	
Макроэкономическое планирование и прогнозирование	Выбор экзаменов и зачетов устных и электронных	Аттестация с выбором идентификации		
Промежуточная аттестация по дисциплине				
Макроэкономическое планирование и прогнозирование	Дифференцированный зачет (с биометрической идентификацией, выполняется по местонахождению обучающегося)	Тестовая база по дисциплине	2	
		Аттестационные задания	2	

* Штудирование основывается на материалах рабочих учебников, электронных интерактивных лекций (слайдлекций), литературных источников ЭБС и интернет-ресурсов.

Форма аттестации по дисциплине - Дифференцированный зачет

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Падерин, А.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование (краткий курс лекций) / А. В. Падерин. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 183 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86404.html>

2. Хорина, И. В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в условиях национальной экономики: учебное пособие / И. В. Хорина, М. А. Бражников. — 2-е изд. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 183 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90610.html>

3. Цветкова Е.А. Теоретико-методологические основы планирования и прогнозирования. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Цветкова Е.А. - 2022. - <http://library.roweb.online>

4. Цветкова Е.А. Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования. Прогнозирование национальной экономики. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Цветкова Е.А. - 2022. - <http://library.roweb.online>

Дополнительная

5. Кулешова Е.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Кулешова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015.

6. Цветкова Е.А. Функциональные прогнозы. Прогнозирование и программирование социально экономического развития региона. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Цветкова Е.А. - 2022. - <http://library.roweb.online>

7. Цветкова Е.А. Прогнозирование и индикативное планирование сфер национальной экономики [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Цветкова Е.А. - 2022. - <http://library.roweb.online>

8. Дисциплина Бизнес-планирование

Цель: заключается в развитии у студентов навыков по планированию функционирования и развития, формированию бизнес - программ на различные периоды производственно-хозяйственной деятельности предприятия

Задачи: научить студентов методологическим основам бизнес-планирования, принципам разработки бизнес-плана, методике разработки основных показателей бизнес-плана и особенностям разработки бизнес-планов для различных организаций.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1. - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ПК-3. - Способен на основе существующих методик рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать и использовать полученные результаты для принятия решений

Результат освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития
	ОПК-1.2. Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач	Знает: источники необходимой информации и методы ее анализа для принятия обоснованных экономических решений, способы применения экономических знаний при выполнении практических задач Умеет: анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений и применять экономические знания при выполнении практических задач Владеет: навыком анализа информации необходимой для принятия обоснованных экономических решений и способен применять

		экономические знания при выполнении практических задач
<p>ПК-3 Способен на основе существующих методик рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать и использовать полученные результаты для принятия решений</p>	<p>ПК-3.1. Владеет теоретическими основами предмета, применяет базовые понятия и термины бизнес-планирования; владеет навыками реализации бизнес-идеи и формирования бизнес-моделей.</p>	<p>Знает: базовые понятия и термины бизнес-планирования; теоретические основы, предмет, объекты, основных участников процесса бизнес-планирования; современные технологии и инструментарий бизнес-планирования; положения, которые необходимо описывать по каждому разделу разрабатываемого бизнес-плана; основные правовые и нормативные документы, регламентирующие сферу производственной деятельности; бизнес как систему и его участников; предмет, объекты, основных участников процесса бизнес-планирования; типы инвесторов и возможности получения финансирования различных проектов; методики анализа и расчета экономических и финансовых показателей бизнес-плана с учетом рыночных и специфических рисков; отечественный и зарубежный опыт в области бизнес-планирования: политику, участников, инструменты системы поддержки малого и среднего бизнеса и отдельно стартапов, а также предлагаемые системой средства для подготовки бизнес-планов.</p> <p>Умеет: выбирать технологию бизнес-планирования применительно к решаемой задаче; ориентироваться в стандартах бизнес-планирования при практической разработке бизнес-плана; работать с канвой бизнес-модели; планировать; обеспечивать коммерческую реализацию и масштабирование собственной/предлагаемой бизнес-идеи; учитывать последствия управленческих решений с позиции социальной ответственности; находить и оценивать новые рыночные возможности; анализировать источники и находить предпринимательские возможности в условиях изменения внешней среды; формировать бизнес-модели.</p> <p>Владеет: методами поиска и адаптации бизнес-идей; основными методами и технологиями бизнес-планирования; навыками организации процесса разработки бизнес-плана; навыком разработки бизнес-планов для создания новых и развития действующих направлений деятельности, продуктов; навыками реализации бизнес-идеи и формирования бизнес-моделей; навыками применения методики анализа и расчета экономических и финансовых показателей, навыками формирования бизнес-плана с учетом рыночных и специфических рисков при решении задач управления</p>

		организацией; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике бизнес-планирования.
--	--	---

Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения составляет: 4 з.е.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предприятие как объект предпринимательской деятельности

Сущность предприятия и организационно-правовые формы хозяйствования. Процесс разработки бизнес-плана. Обоснование выбора месторасположения предприятия. Существующий потенциал и возможности предприятия (фирмы). Разработка хозяйственной стратегии и определение цели бизнес-проекта.

Тема 2. Товарная политика предприятия

Планирование выхода нового товара на рынок. Отношение потребителей к новым товарам на рынке. Проблемы потребителя и задачи производителя. Качество и конкурентоспособность продукции. Измерение качества и конкурентоспособности продукции. Система управления качеством. Сертификация продукции.

Тема 3. Рынок, маркетинг и план производства

Сущность современного маркетинга и задачи предприятия. Анализ рынков сбыта. Прогноз объема сбыта и планирование продаж. Планирование и обоснование производственной мощности. Планирование оборотных средств.

Тема 4. Организационный план и менеджмент. Оценка рисков

Организационная структура предприятия. Совершенствование организационной структуры предприятия на современном этапе. Персонал предприятия. Производительность труда. Оценка и нормирование труда. Оплата и стимулирование труда. Понятие и виды рисков в предпринимательстве. Оценка риска. Анализ рисков и вероятности банкротства. Методы снижения рисков.

Тема 5. Финансовое планирование

Долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. Финансово-экономические показатели деятельности предприятия. Доход от основной деятельности предприятия и его планирование. Планирование прибыли и ее распределение. Оценка финансового состояния.

Виды учебных занятий, электронных (цифровых) образовательных ресурсов, объем контактной и самостоятельной работы при освоении дисциплины с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Наименование учебной дисциплины/раздела (темы)	Вид занятия	Вид ресурса	Контактная работа, ч.	Самостоятельная работа, ч.
			88	56
Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи (проекта)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Бизнес-планирование (1 з.е)	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Литературные источники из ЭБС (интернет-ресурсы)		
Бизнес-планирование (1 з.е)	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Бизнес-планирование в коммерции	Устное эссе	Устный доклад	4	
		Ассесмент эссе	2	

Бизнес-планирование (1 з.е)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Бизнес-планирование (1 з.е)	Самостоятельная работа Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи (проекта)	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		
Бизнес-планирование (1 з.е)	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи (проекта)	Самостоятельная работа Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Бизнес-планирование (1 з.е)	Самостоятельная работа Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		8
Бизнес-планирование (2 з.е)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Бизнес-планирование (2 з.е)	Самостоятельная работа Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Бизнес-планирование (2 з.е)	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Анализ рынка и разработка плана маркетинга	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Бизнес-планирование (1 з.е)	Позетовое тестирование	Тестирование	2	
Бизнес-планирование (2 з.е)	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Литературные источники из ЭБС (интернет-ресурсы)		
Основы бизнес планирования	Лекция	Слайдлекция	2	
Бизнес-планирование (2 з.е)	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Основы бизнес-планирования	Практическое занятие	Логическая схема	2	
Основы бизнес-планирования	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Анализ рынка и разработка плана маркетинга	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		
Оценка экономической эффективности бизнес-	Лекция	Слайдлекция	2	

проекта с учетом инфляции и рисков				
Бизнес-планирование (3 з.е)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Анализ рынка и разработка плана маркетинга	Самостоятельная работа Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Производственный и финансовый планы	Лекция	Слайдлекция	2	
Основы бизнес-планирования	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Бизнес-планирование (2 з.е)	Самостоятельная работа Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		8
Бизнес-планирование (3 з.е)	Самостоятельная работа Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Сущность бизнес-планирования	Лекция	Слайдлекция	2	
Исследование рынка маркетинга	Лекция	Слайдлекция	2	
Содержание и разработка основных разделов бизнес-плана	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Бизнес-планирование (2 з.е)	Позетовое тестирование	Тестирование	2	
Бизнес-планирование (3 з.е)	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Литературные источники из ЭБС (интернет-ресурсы)		
Определение потребности в товарах и услугах	Лекция	Слайдлекция	2	
Бизнес-планирование в коммерции	Практическое занятие	Логическая схема	2	
Содержание и разработка основных разделов бизнес-плана	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		
Бизнес-планирование (4 з.е)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Содержание и разработка основных разделов бизнес-плана	Самостоятельная работа Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Разработка производственного и финансового планов бизнес-проекта	Лекция	Слайдлекция	2	

Бизнес-планирование в коммерции	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Бизнес-планирование в коммерции	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Бизнес-планирование (3 з.е)	Самостоятельная работа Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		8
Бизнес-планирование (4 з.е)	Самостоятельная работа Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Рыночные механизмы, организация и финансирование бизнес-проектов	Лекция	Слайдлекция	2	
Экономический и финансовый анализ бизнес-проекта	Лекция	Слайдлекция	2	
Особенности бизнес-планирования инновационных проектов	Лекция	Слайдлекция	2	
Бизнес-планирование (3 з.е)	Позетовое тестирование	Тестирование	2	
Бизнес-планирование (4 з.е)	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Литературные источники из ЭБС (интернет-ресурсы)		
Управление капиталом.	Лекция	Слайдлекция	2	
Бизнес-планирование (4 з.е)	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Анализ эффективности и оценка рисков бизнес-проекта	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		
Формы финансирования бизнеса.	Лекция	Слайдлекция	2	
Бизнес-планирование (4 з.е)	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Бизнес-планирование (4 з.е)	Самостоятельная работа Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		8
Критерии и методы оценки бизнеса	Лекция	Слайдлекция	2	
Стратегия фирмы при разработке бизнес-плана.	Лекция	Слайдлекция	2	
Риски и управление ими.	Лекция	Слайдлекция	2	
Бизнес-планирование (4 з.е)	Позетовое тестирование	Тестирование	2	

Основы бизнес-планирования.	Лекция	Слайдлекция	2	
	Консультации	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	
Бизнес-планирование	Выбор экзаменов и зачетов устных и электронных	Аттестация с выбором идентификации	0	
Промежуточная аттестация по дисциплине				
Бизнес-планирование	Электронный экзамен (с биометрической идентификацией, выполняется по местонахождению обучающегося)	Тестовая база по дисциплине	2	
		Аттестационные задания	2	

* Штудирование основывается на материалах рабочих учебников, электронных интерактивных лекций (слайдлекций), литературных источников ЭБС и интернет-ресурсов.

Форма аттестации по дисциплине - Электронный экзамен

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Орлова, П. И. Бизнес-планирование: учебник для бакалавров / П. И. Орлова; под редакцией М. И. Глуховой. — 4-е изд. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 285 с. — ISBN 978-5-394-04354-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102270.html>

2. Мазилкина Е.И. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / Е.И. Мазилкина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 336 с. — 978-5-4487-0007-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63198>

Дополнительная

3. Галиев, Ж. К. Планирование коммерческой деятельности. Бизнес-планирование: учебник / Ж. К. Галиев, Н. В. Галиева. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2020. — 150 с. — ISBN 978-5-907226-72-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/106730.html>

4. Кускова Е.А. Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи (проекта). [Электронный ресурс]: рабочий учебник /Кускова Е.А. - 2022. - <http://library.roweb.online>

5. Кускова Е.А. Анализ рынка и разработка плана маркетинга. [Электронный ресурс]: рабочий учебник /Кускова Е.А. - 2022. - <http://library.roweb.online>

6. Кускова Е.А. Содержание и разработка основных разделов бизнес-плана. [Электронный ресурс]: рабочий учебник /Кускова Е.А. - 2022. - <http://library.roweb.online>

7. Кускова Е.А. Анализ эффективности и оценка рисков бизнес-проекта. [Электронный ресурс]: рабочий учебник /Кускова Е.А. - 2022. - <http://library.roweb.online>

9. Дисциплина Оценка бизнеса

Цель: формирование основ знаний для ведения оценочной деятельности в соответствии с современными международными требованиями к данному виду деятельности

Задачи: формирование следующих знаний, умений и навыков:

- иметь представление о современной теории оценки бизнеса (предприятия); целях,

принципах оценки бизнеса; факторах, влияющих на оценку предприятия, а также владеть понятийным аппаратом оценочной деятельности;

- знать и уметь использовать основные методы оценки бизнеса (предприятия): метод капитализации доходов, метод дисконтированных денежных потоков, метод рынка капитала и метод сделок, метод чистых активов, метод ликвидационной стоимости; мотивировать целесообразность соотношения тех или иных методов в соответствии с конкретной ситуацией;

- уметь определять итоговую величину рыночной стоимости имущества предприятия; составлять отчет об оценке предприятия;

- иметь представление об особенностях оценки бизнеса (предприятия) для конкретных целей.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ПК-3 - способен на основе существующих методик рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать и использовать полученные результаты для принятия решений.

Результат освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ОПК-2.1 Демонстрирует теоретические знания и практические навыки в области финансов; владеет навыками количественного и качественного анализа информации; построение экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей</p>	<p>Знает: принципы и методы количественного и качественного анализа информации при оценке бизнеса и принятии управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления стоимостью компании Умеет: применять методы количественного и качественного анализа информации при оценке бизнеса и принятии управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления стоимостью компании Владеть: методикой и навыками количественного и качественного анализа информации при оценке бизнеса и принятии управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления стоимостью компании</p>
<p>ПК-3 Способен на основе существующих методик рассчитывать финансово-экономические показатели</p>	<p>ПК-3.1. Анализирует финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, регламентирующую порядок расчета финансово-</p>	<p>Знает: способы и методы анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей Умеет: анализировать финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей</p>

деятельности экономических субъектов, анализировать и использовать полученные результаты для принятия решений	экономических показателей	Владеет: навыком анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей
	ПК-3.2. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов	Знает: методологию проведения анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявления основных факторов экономического роста, оценивания эффективности формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов Умеет: проводить анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявлять основные факторы экономического роста, оценивать эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов Владеет: навыком проведения анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявления основных факторов экономического роста, оценивания эффективности формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов
	ПК-3.3. На основе существующих методик рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов	Знает: методики расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов Умеет: рассчитывать и интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов Владеет: навыком расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов

Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения составляет: 1 з.е.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы оценки стоимости бизнеса

Правовые основы оценки стоимости бизнеса. Особенности бизнеса как объекта оценки. Факторы, учитываемые при определении стоимости бизнеса. Цели оценки стоимости бизнеса. Оценка бизнеса в целях антикризисного управления предприятием.

Тема 2. Виды стоимости имущества

Рыночная стоимость и цена продажи. Виды стоимости, отличные от рыночной. Принципы оценки имущества. Процесс оценки стоимости бизнеса. Подходы и методы, используемые при оценке стоимости бизнеса

Тема 3. Подготовка и анализ финансовой отчетности в оценке бизнеса

Сбор информации для определения стоимости бизнеса. Цели финансового анализа в оценке бизнеса. Корректировка финансовой отчетности в целях оценки бизнеса. Анализ финансовых отчетов и коэффициентов. Влияние результатов финансового анализа на оценку стоимости предприятия

Тема 4. Определение ставок дисконтирования

Формы финансовых инвестиций и политика управления ими. Метод кумулятивного построения. Модель оценки капитальных активов. Модель средневзвешенной стоимости капитала

Тема 5. Затратный подход к оценке стоимости бизнеса

Метод чистых активов. Метод ликвидационной стоимости

Тема 6. Оценка имущества

Оценка машин и оборудования. Оценка недвижимого имущества. Пример оценки недвижимого имущества предприятия

Тема 7. Сравнительный подход к оценке бизнеса

Методы рынка капитала и сделок. Подбор предприятий-аналогов. Метод отраслевых соотношений

Виды учебных занятий, электронных (цифровых) образовательных ресурсов, объем контактной и самостоятельной работы при освоении дисциплины с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Наименование учебной дисциплины/раздела (темы)	Вид занятия	Вид ресурса	Контактная работа, ч.	Самостоятельная работа, ч.
			28	8
Бизнес как объект собственности и оценки	Реферат	Реферат-рецензия	2	
Бизнес как объект собственности и оценки	Ассесмент реферата	Ассесмент реферата-рецензии	2	
Оценка бизнеса. Основы оценки бизнеса	Лекция	Электронная лекция	2	
Оценка стоимости бизнеса на переломных этапах развития бизнеса	Самостоятельная работа Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Оценка стоимости бизнеса на переломных этапах развития бизнеса	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Концептуальные основы оценки бизнеса	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		
Концептуальные основы оценки бизнеса	Устное эссе	Устный доклад	2	
		Ассесмент эссе	2	
Оценка стоимости бизнеса на переломных этапах развития бизнеса	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		
Методология оценки бизнеса	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		
Оценка и налогообложение недвижимого и другого имущества предприятий	Практическое занятие	Логическая схема	2	
Методология оценки бизнеса	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Методология оценки бизнеса	Самостоятельная работа Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2

Оценка бизнеса. Доходный, сравнительный и затратный подходы	Лекция	Электронная лекция	2	
Оценка бизнеса	Самостоятельная работа Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		4
Оценка бизнеса	Позетовое тестирование	Тестирование	2	
Оценка бизнеса	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Литературные источники из ЭБС (интернет-ресурсы)		
	Консультации	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	4	
Оценка бизнеса	Выбор экзаменов и зачетов устных и электронных	Аттестация с выбором идентификации	0	
Промежуточная аттестация по дисциплине				
Оценка бизнеса	Зачет (с биометрической идентификацией, выполняется по местонахождению обучающегося)	Тестовая база по дисциплине	2	
		Аттестационные задания	2	

* Штудирование основывается на материалах рабочих учебников, электронных интерактивных лекций (слайдлекций), литературных источников ЭБС и интернет-ресурсов.

Форма аттестации по дисциплине – зачет

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Бакаева, М. М. Оценка бизнеса: учебное пособие / М. М. Бакаева, М. Г. Успаева, М. Р. Хаджиев. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 242 с. — ISBN 978-5-4497-0119-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92121.html>
2. Шовхалов, Ш. А. Оценка бизнеса: учебное пособие / Ш. А. Шовхалов. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-7638-4110-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100078.html>

Дополнительная

3. Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы: учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, В. Н. Новикова [и др.]. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 134 с. — ISBN 978-5-7937-1598-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102946.html>
4. Оценка организации (предприятия, бизнеса): учебник / А. Н. Асаул, В. Н. Старинский, М.

10. Дисциплина Экономика организаций (предприятий)

Цель: освоение современных базовых знаний в области экономики предприятий и организаций и на этой основе – овладение специальной экономической терминологией и приобретение практических навыков расчета, планирования и оценки экономических показателей деятельности предприятий и организаций.

Задачи:

- формирование у студентов базовых знаний о понятиях и категориях экономики предприятий и организаций;
- формирование практических навыков расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, планирования потребности в производственных ресурсах;
- формирование у студентов базовых знаний о факторах, влияющих на эффективность использования производственных и финансовых ресурсов, затраты и финансовые результаты предприятия;
- формирование навыков сбора информации и анализа эффективности использования производственных и трудовых ресурсов предприятия;
- усвоение методов планирования и управления деятельностью фирмы;
- формирование представления об основах управления инновационной деятельностью организации;
- формирование навыками владения основами анализа и оценки эффективности деятельности предприятий.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-10. - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-4. - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Результат освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития
ОПК-4	ОПК-4.1. Демонстрирует понимание	Знает: базовые принципы функционирования экономики организации,

Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения профессиональной деятельности	экономических законов деятельности предприятия	основные понятия, категории экономической теории Умеет: применять базовые принципы и методы экономики в деятельности предприятия Владеет: специальной экономической терминологией и лексикой специальности
	ОПК-4.2. Проводит расчет технико-экономических показателей результатов деятельности предприятия	Знает: основы анализа деятельности предприятия и его основные показатели Умеет: применять на практике методы расчетов основных показателей деятельности предприятия Владеет: инструментарием для расчета технико-экономических показателей результатов деятельности
	ОПК-4.2. Проводит оценку затрат производственного подразделения и экономической эффективности деятельности предприятия	Знает: состав и структуру затрат на обеспечение деятельности производственного подразделения; способы оценки эффективности хозяйственной и финансово-экономической деятельности организации Умеет: организовывать производственный процесс в целях снижения себестоимости; рассчитывать показатели хозяйственной и финансово-экономической деятельности организации Владеет: инструментами для снижения затрат; навыками применения знаний при расчете экономических показателей работы организации

Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения составляет: 4 з.е.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Организация в структуре экономики страны

Национальная экономика: сферы, секторы, комплексы, отрасли и виды деятельности. Организация – основное звено экономики страны. Экономическая среда функционирования организации. Процесс производства продукции и оказания услуг.

Тема 2. Ресурсы и капитал организации. Доходы, расходы и прибыль организации

Основные средства и нематериальные активы. Оборотные средства организации. Трудовые ресурсы организации. Доходы организации. Расходы организации. Прибыль и рентабельность производственно-хозяйственной деятельности. Финансы организации: сущность и функции.

Тема 3. Экономический механизм функционирования организации

Экономическая стратегия, анализ и бизнес-планирование деятельности организации. Ассортиментная политика организации и производственная программа. Цена и ценовая политика организации. Инновационно-инвестиционная деятельность организации. Менеджмент качества и конкурентоспособность организации.

Виды учебных занятий, электронных (цифровых) образовательных ресурсов, объем контактной и самостоятельной работы при освоении дисциплины с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Наименование учебной дисциплины/раздела (темы)	Вид занятия	Вид ресурса	Контактная работа, ч.	Самостоятельная работа, ч.
			86	58
Экономика организаций (предприятий)	Устное эссе	Устный доклад	2	
		Ассесмент эссе	2	
Основы экономики организаций	Устное эссе	Устный доклад	2	
		Ассесмент эссе	2	
Организация в структуре экономики страны	Реферат	Реферат-рецензия	4	
Организация в структуре экономики страны	Ассесмент реферата	реферата-рецензии	2	
Основы экономики организаций	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Основы экономики организации	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		
Экономика организаций (предприятий) (1 з.е.)	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Литературные источники из ЭБС (интернет-ресурсы)		
Предприятие как субъект предпринимательской деятельности	Лекция	Слайдлекция	2	
Экономика организаций (предприятий) (1 з.е.)	Тест-тренинг	Тест-тренинг адаптивный	2	
Предприятие как субъект предпринимательской деятельности	Практическое занятие	Логическая схема	2	
Основы экономики организаций	Самостоятельная работа Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Производственный процесс и производственная структура предприятия	Лекция	Слайдлекция	2	
Предприятие как субъект предпринимательской деятельности	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Экономика организаций (предприятий) (1 з.е.)	Самостоятельная работа Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		8
Основные средства предприятия	Лекция	Слайдлекция	2	

Экономика организаций (предприятий) (1 з.е.)	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг адаптивный (самостоятельная работа)		2
Предприятие как субъект предпринимательской деятельности	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Экономические ресурсы и деятельность организаций	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Экономические ресурсы и деятельность организации	Модульное тестирование самостоятельная работа	Модульный тест		2
Экономика организаций (предприятий) (1 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестирование	2	
Экономические ресурсы и деятельность организации	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		
Экономика организаций (предприятий) (2 з.е.)	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Литературные источники из ЭБС (интернет-ресурсы)		
Оборотные средства предприятия. Персонал предприятия	Лекция	Слайдлекция	2	
Экономика организаций (предприятий) (2 з.е.)	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Функционирование предприятия	Практическое занятие	Логическая схема	2	
Экономические ресурсы и деятельность организаций	Самостоятельная работа Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Маркетинг в системе управления. Логические системы	Лекция	Слайдлекция	2	
Функционирование предприятия	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Функционирование предприятия	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Экономика организаций (предприятий) (2 з.е.)	Самостоятельная работа Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		8
Производственная мощность и производственная программа.	Лекция	Слайдлекция	2	

Себестоимость продукции. Ценообразование				
Экономика организаций (предприятий) (2 з.е.)	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Планирование и инновационная деятельность предприятия. ВЭД предприятия	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Экономика предприятия. Эффективность деятельности предприятия	Модульное тестирование самостоятельная работа	Модульный тест		2
Экономика организаций (предприятий) (2 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестирование	2	
Планирование и инновационная деятельность предприятия. ВЭД предприятия	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		
Экономика организаций (предприятий) (3 з.е.)	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Литературные источники из ЭБС (интернет-ресурсы)		
Качество и конкурентоспособность продукции. Инновационная деятельность и инвестиционная политика предприятия	Лекция	Слайдлекция	2	
Эффективность деятельности предприятия	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Эффективность деятельности предприятия	Практическое занятие	Логическая схема	2	
Организация и управление предприятием	Практическое занятие	Логическая схема	2	
Планирование и инновационная деятельность предприятия. ВЭД предприятия	Самостоятельная работа Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Планирование и финансы предприятия	Лекция	Слайдлекция	2	

Эффективность деятельности предприятия	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Экономика организаций (предприятий) (3 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестирование	2	
Экономика организаций (предприятий) (3 з.е.)	Самостоятельная работа Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		8
Экономические ресурсы предприятия	Лекция	Слайдлекция	2	
Экономика организаций (предприятий) (4 з.е.)	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Экономика организаций (предприятий) (4 з.е.)	Самостоятельная работа Тренинг	Тест-тренинг адаптивный (самостоятельная работа)		2
Организация и управление предприятием	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Предприятие как субъект предпринимательской деятельности	Модульное тестирование самостоятельная работа	Модульный тест		2
Предприятие как субъект предпринимательской деятельности	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Рабочий учебник		
Экономика организаций (предприятий) (4 з.е.)	Самостоятельная работа	Материалы для штудирования Литературные источники из ЭБС (интернет-ресурсы)		
Организация и управление внешнеэкономической деятельностью предприятия	Лекция	Слайдлекция	2	
Экономические ресурсы и деятельность организации	Практическое занятие	Логическая схема	2	
Организация и управление предприятием	Самостоятельная работа Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Экономические средства управления предприятием: планирование и финансирование	Лекция	Слайдлекция	2	

Экономика организаций (предприятий) (4 з.е.)	Самостоятельная работа Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		8
Экономика организаций (предприятий) (4 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестирование	2	
Управление и внешнеэкономическая деятельность предприятия. Анализ и оценка эффективности деятельности предприятия	Лекция	Слайдлекция	2	
Экономика организаций (предприятий)	Консультации	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	
Экономика организаций (предприятий)	Выбор экзаменов и зачетов устных и электронных	Аттестация с выбором идентификации	0	
Промежуточная аттестация по дисциплине				
Экономика организаций (предприятий)	Электронный экзамен (с биометрической идентификацией, выполняется по местонахождению обучающегося)	Тестовая база по дисциплине	2	
		Аттестационные задания	2	

* Штудирование основывается на материалах рабочих учебников, электронных интерактивных лекций (слайдлекций), литературных источников ЭБС и интернет-ресурсов.

Форма аттестации по дисциплине - электронный экзамен

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Моисеенко, Д. Д. Экономика организаций: курс лекций для обучающихся по направлению подготовки Экономика: учебное пособие / Д. Д. Моисеенко. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2022. — 88 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128046.html>

2. Экономика предприятия: теория и практика: учебное пособие / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 149 с. — ISBN 978-5-88247-944-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101460.html>

3. Чернова, О. А. Экономика и управление предприятием: учебное пособие / О. А. Чернова, Т. С. Ласкова. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-9275-3089-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95832.html>

Дополнительная

4. Экономика и управление предприятием: учебное пособие / составители М. В. Верховская, Е. В. Меньшикова, А. Н. Древаль. — Томск: Томский политехнический университет, 2019. — 117

с. — ISBN 978-5-4387-0914-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96093.html>

5. Русак, Е. С. Экономика организации (предприятия): ответы на экзаменационные вопросы / Е. С. Русак, Е. И. Сапелкина. — Минск: Тетралит, 2019. — 160 с. — ISBN 978-985-7171-31-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88881.html>

Материально-техническое обеспечение модуля

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплинам модуля представлено на сайте Университета УФК <https://unifk.ru/sveden/objects> .

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплин модуля

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы обучающегося. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение контрольных работ.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы обучающегося составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах:

1. **План** – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

2. **Конспект** – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

3. **План-конспект** – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

4. **Текстуальный конспект** – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

5. **Свободный конспект** – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

6. **Тематический конспект** – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно

применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

Первый этап – организационный;

Второй этап - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

1. уяснение задания на самостоятельную работу;
2. подбор рекомендованной литературы;
3. составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей

подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.