



«28» августа 2024 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.3.3

К основной профессиональной образовательной программе высшего образования
 Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль): Финансы и кредит
 Уровень образования: бакалавриат

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МОДУЛЬ 3

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

(Рассмотрен и одобрен на Ученом совете от 27 августа 2024 г., протокол № 12)

1. Область применения, цель и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины модуля/практики, а также неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки результата освоения обучающимися ОПОП ВО.

Цель ФОС - установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

Задачи ФОС - контроль и оценка образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по их самостоятельной работе), освоивших программу конкретной дисциплины.

ФОС по учебной дисциплине представляет собой совокупность контрольно-измерительных средств (типовых заданий, рефератов, контрольных работ, тестов и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

ФОС по каждой учебной дисциплине модуля/практике разрабатываются с учетом требований следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО);

- Устав Университета;
- Методические рекомендации по работе в ЭИОС;
- Рабочая программа модуля (по дисциплинам модуля);
- Рабочая программа практики.

ФОС по каждой учебной дисциплине модуля/практике включает формируемые при ее изучении (прохождении практики) УК, ОПК и ПК, описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)/прохождения практики.

2. Формы и оценочные материалы текущего контроля успеваемости, и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине модуля при реализации основной профессиональной образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине;
- фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.

Фонд оценочных средств текущего контроля прописан в заданиях по каждому виду занятий учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине, является ее составной частью.

По каждой учебной дисциплине прописываются формируемые в процессе ее изучения компетенции, индикаторы их достижения и планируемые результаты обучения (знать, уметь, владеть).

2.1. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется оценкой результатов выполнения обучающимися творческих заданий (реферат, эссе и т.д.), практико-ориентированных заданий, подготовки и защиты индивидуальных и групповых заданий проектного характера.

При оценке творческих работ используется ассесмент-оценка работы выполненной обучающимся другими обучающимися.

Коллегиальные оценки являются также эффективным средством деятельностного воспитания.

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется:

а) на учебных занятиях

1. По каждой электронной интерактивной слайд лекции - перечень вопросов для контроля усвоения материала (приведен в конце каждой лекции). Учебное занятие считается завершенным если обучаемый правильно ответил на все вопросы. Система оценивания - роботизированная, обеспечивает объективность усвоения содержания лекции по правильному ответу на каждый из вопросов.

2. По каждому электронному практическому занятию – задание и его практическое выполнение.

3. Глоссарный тренинг - интерактивное занятие практического типа (контрольная работа), цель которого - контроль усвоения обучающимися основных терминов и понятий, фактов, персоналий, дат, приведенных в глоссарии (словаре понятий) рабочего учебника и используемых в лекционных курсах, реализуется с помощью компьютерного средства обучения.

б) во время самостоятельной работы

1. Тестовое задание по каждой теме учебной дисциплины применяется для самоконтроля усвоения учебного материала.

2. Тест-тренинг (Тест-тренинг адаптивный) позволяет обучающемуся натренировать навыки, полученные ранее.

3. Глоссарный тренинг (самостоятельная работа) - один из способов организации деятельности обучающегося по овладению материалом дисциплины (раздела), структурированию учебной

информации. Предназначен для автоматизированной проверки качества усвоения профессиональной терминологии рабочего учебника в соответствии с направлением подготовки. Занятие является интерактивным, так как обеспечена обратная связь обучающегося с преподавателем в офлайн-режиме.

в) во время прохождения различных видов/ типов практик

Текущий контроль при прохождении обучающимся различных видов/типов практик осуществляют руководители практик, посредством контроля выполнения обучающимися индивидуальных заданий, ведения дневника практики и др.

2.3. Средства текущего контроля:

- контрольная работа;
- тест (для текущего контроля);
- творческое задание;
- эссе.

2.4. Перечень форм текущего контроля:

- тестирование;
- выполнение творческих заданий (реферат, эссе и т.д.)
- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный тренинг/семинар).

2.5. Оценочные критерии текущего контроля успеваемости

Критерии текущего контроля успеваемости приведены в таблице 1.

Таблица 1 - Оценочные критерии текущего контроля успеваемости

Двух-балльная шкала (зачет)	Представление оценочного материала в фонде	Критерии оценивания творческих, практических, индивидуальных и групповых заданий :	Описание шкалы оценивания электронного тестирования	
			Тест-тренинг	Глоссарный тренинг
зачтено	1. - выполнение творческих заданий; - практические задания; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный тренинг/семинар) 2. Тест-тренинг (Система стандартизированных заданий, тестов): выполнение электронного тестирования (с использованием ЭИОС)	1. соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); 2. умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; 3. логичность, последовательность изложения ответа; 4. наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;	От 70 до 100 % выполненных заданий	от 50 до 100 % выполненных заданий
не зачтено	3. Глоссарный тренинг (Комплект заданий для работы по усвоению научного аппарата дисциплины) выполнение электронного тестирования (с использованием ЭИОС)		от 0 до 69,9% выполненных заданий	от 0 до 49,9% выполненных заданий

		5. аргументированность, доказательность излагаемого материала. 6. ассесмент-оценка		
--	--	---	--	--

3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине модуля и практике производится в сроки, определяемые учебным планом, календарным учебным графиком и индивидуальным расписанием занятий.

3.1. Содержание промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации по дисциплине модуля, практике определяется фондами оценочных средств, которые включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы,
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания,
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП программы,
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

3.2. Средства промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине модуля

В качестве средств, используемых на промежуточной аттестации по учебной дисциплине модуля используются:

- тестовая база для проведения зачета, дифференцированного зачета, экзамена (для оценки теоретических знаний);
- практико-ориентированные задания (для оценки умений, навыков);
- курсовая работа.

3.3. Средства промежуточной аттестации по практике

- отчет о прохождении практики;
- дневник прохождения практики;
- характеристики руководителя практики от организации.

3.4. Формы промежуточной аттестации:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- электронный экзамен.

3.5. Оценочные критерии промежуточной аттестации

Оценочные критерии промежуточной аттестации приведены в таблице 2.

Таблица 2 - Оценочные критерии промежуточной аттестации

Оценочные критерии 4-балльная шкала	Двух-балльная шкала (зачет)	Представление оценочного материала в фонде	Критерии оценивания преподавателем практико-	Описание шкалы оценивания	
				практико-ориентированной части	электронного тестирования

(экзамен, дифференцированный зачет с оценкой)			ориентированной части:		
Оценка «отлично»	зачтено	1-я часть (Практико-ориентированные задания): выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий); 2-я часть (Система стандартизированных заданий, тестов): выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием ЭИОС)	1. соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); 2. умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; 3. логичность, последовательность изложения ответа; 4. наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; 5. аргументированность, доказательность излагаемого материала.	выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в работе материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	от 90 до 100% выполненных заданий
Оценка «хорошо»				выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	от 70 до 89,9% выполненных заданий
Оценка «удовлетворительно»				выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении задания.	от 50 до 69,9% выполненных заданий
Оценка «неудовлетворительно»	не зачтено			выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала и не может грамотно ответить на вопрос, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет задания.	от 0 до 49,9% выполненных заданий
				Итоговая оценка выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена	

4. ФОС по дисциплинам модуля 3

4.1. Фонд оценочных средств по Дисциплине Эконометрика

Форма аттестации по дисциплине - Дифференцированный зачет

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия в экономике	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия в экономике Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития
	ОПК-1.2. Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач	Знает: источники необходимой информации и методы ее анализа для принятия обоснованных экономических решений, способы применения экономических знаний при выполнении практических задач Умеет: анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений и применять экономические знания при выполнении практических задач Владеет: навыком анализа информации необходимой для принятия обоснованных экономических решений и способен применять экономические знания при выполнении практических задач
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Понимает сущность современных эконометрических подходов к анализу экономических явлений и построения эконометрических моделей; имеет навыки их практического использования для прогнозирования поведения экономических систем	Знает: основные определения, понятия, модели и методы эконометрики; классификацию эконометрических переменных и моделей и области их применения, методы количественной оценки параметров модели Умеет: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для построения эконометрических моделей; строить эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач Владеет: навыками анализа и обработки данных для математической постановки экономических задач; навыками анализа и содержательной интерпретации полученных результатов

--	--	--

[illegible]

	испытывает сильные затруднения	экономические знания при выполнении практических задач, но иногда допускает ошибки	при выполнении практических задач
ОПК-4.1 Понимает сущность современных эконометрических подходов к анализу экономических явлений и построения эконометрических моделей; имеет навыки их практического использования для прогнозирования поведения экономических систем			
Не знает: основные определения, понятия, модели и методы эконометрики; классификацию эконометрических переменных и моделей и области их применения, методы количественной оценки параметров модели Не умеет: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для построения эконометрических моделей; строить эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач Не владеет навыками анализа и обработки данных для математической постановки экономических задач; навыками анализа и содержательной интерпретации полученных результатов	Поверхностно знает: основные определения, понятия, модели и методы эконометрики; классификацию эконометрических переменных и моделей и области их применения, методы количественной оценки параметров модели В целом умеет: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для построения эконометрических моделей; строить эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, но испытывает затруднения В целом владеет: навыками анализа и обработки данных для математической постановки экономических задач; навыками анализа и содержательной интерпретации полученных результатов, но испытывает сильные затруднения	Знает: основные определения, понятия, модели и методы эконометрики; классификацию эконометрических переменных и моделей и области их применения, методы количественной оценки параметров модели, но допускает несущественные ошибки Умеет: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для построения эконометрических моделей; строить эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, но иногда допускает небольшие ошибки Владеет: навыками анализа и обработки данных для математической постановки экономических задач; навыками анализа и содержательной интерпретации полученных результатов, но иногда допускает ошибки	Знает: основные определения, понятия, модели и методы эконометрики; классификацию эконометрических переменных и моделей и области их применения, методы количественной оценки параметров модели Умеет: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для построения эконометрических моделей; строить эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач Владеет: навыками анализа и обработки данных для математической постановки экономических задач; навыками анализа и содержательной интерпретации полученных результатов

Оценочные средства

Задания для текущего контроля.

Темы устного доклада:

1. Эконометрика и математическая статистика.
2. Особенности статистических данных. Источники информации.
3. Выборочные и теоретические величины. Оценки как случайные величины.
4. Эконометрические методы и эконометрические модели.
5. Несмещенные, эффективные, состоятельные оценки.
6. Выборочная ковариация и выборочная дисперсия.
7. Метод Монте-Карло.
8. Модель парной регрессии.
9. Регрессия по методу наименьших квадратов.
10. Обязательные свойства линии регрессии.
11. Свойства коэффициентов регрессии.
12. Метод расчета коэффициентов корреляции и детерминации для модели парной регрессии.

13. Свойства коэффициентов корреляции и детерминации для модели парной регрессии.
14. Экономическая значимость коэффициентов корреляции и детерминации.
15. Недостатки метода наименьших квадратов.
16. Смещенность наивной оценки дисперсии.
17. Оценки математического ожидания и их свойства.
18. Выборка и генеральная совокупность.
19. Коэффициент регрессии, его связь с коэффициентом корреляции.
20. Способы представления статистических данных.

Тестовые задания:

Тема 1. Парная регрессия. Методы наименьших квадратов

1. Эконометрика – часть экономической науки, занимающаяся разработкой и применением _____ методов анализа экономических процессов
 - А) математических
 - В) структурных
 - С) качественных
 - Д) экспертных
2. Эконометрика получает количественные зависимости для экономических соотношений, основываясь в первую очередь на
 - А) данных
 - В) априорных соображениях
 - С) теоремах
 - Д) знании экономических законов
3. Данные по определённому показателю, полученные для разных однотипных объектов, называются
 - А) перекрестными
 - В) временными рядами
 - С) моментальными
 - Д) групповыми
4. Эконометрический инструментарий базируется на методах и моделях
 - А) математической статистики
 - В) теории вероятностей
 - С) экономической кибернетики
 - Д) математического анализа
5. Необходимость применения специальных статистических методов для обработки экономической информации вызвана _____ данных
 - А) стохастической природой
 - В) большой размерностью
 - С) регулярной периодичностью
 - Д) взаимозависимостью
6. Доля числа исходов, благоприятствующих данному событию, в общем числе равновероятных исходов называется _____ этого события
 - А) вероятностью
 - В) математическим ожиданием
 - С) дисперсией
 - Д) случайностью
7. Вероятности, с которыми случайная величина принимает свои значения, называют _____ случайной величины
 - А) законом распределения
 - В) математическим ожиданием
 - С) дисперсией
 - Д) ковариацией
8. Детерминированная переменная может рассматриваться как предельный вариант случайной переменной, принимающей свое единственное значение с вероятностью
 - А) 1
 - В) 0
 - С) $\frac{1}{2}$
 - Д) $\frac{1}{5}$
9. Если совокупность значений случайной величины представляет собой конечный или счетный набор возможных чисел, то случайная величина называется

- А) дискретной
В) непрерывной
С) переменной
D) определенной
10. Всю совокупность реализаций случайной величины называют _____ совокупностью
А) генеральной
В) выборочной
С) репрезентативной
D) полной
11. Множество наблюдений, составляющих часть генеральной совокупности, называется
А) выборкой
В) оценкой
С) испытанием
D) графиком
12. Целью эконометрики является получение количественных выводов о свойствах экономических явлений и процессов по данным
А) выборки
В) генеральной совокупности
С) экспертных оценок
D) предприятия
13. Если выборка достаточно полно отражает изучаемые параметры генеральной совокупности, то ее называют
А) репрезентативной
В) полной
С) типической
D) параметрической
14. Мерой разброса значений случайной величины служит
А) дисперсия
В) математическое ожидание
С) интервал допустимых значений
D) сумма
15. Если случайная величина принимает значения $X_1, \dots, X_n$ с вероятностями $P_1, \dots, P_n$ соответственно, то математическое ожидание случайной величины -
- А) $\sum_{i=1}^n x_i p_i$
В) $\sum_{i=1}^n (x_i - p_i)$
С) $\sum_{i=1}^n x_i^2 p_i$
D) $\sum_{i=1}^n \frac{x_i}{p_i}$

Тема 2. Линейные эконометрические модели

1. Множественный регрессионный анализ является _____ парного регрессионного анализа
А) развитием
В) частным случаем
С) противоположностью
D) подобием
2. В модели множественной регрессии за изменение _____ регрессии отвечает несколько объясняющих переменных
А) одной зависимой переменной
В) двух зависимых переменных
С) двух случайных членов
D) нескольких случайных членов
3. Модель множественной регрессии с тремя объясняющими переменными без свободного коэффициента имеет вид: $y =$
А) $\beta_1 x_1 \beta_2 x_2 \beta_3 x_3$
В) $\beta_1 x_1 \beta_2 x_2 \dots \beta_m x_m u$
С) $\alpha \beta_1 x_1 \beta_2 x_2 \beta_3 x_3$

- D) $x_1 \ x_2 \ x_3$
4. Плоскость регрессии $y = a + b_1x_1 + b_2x_2$ – двумерная плоскость в _____ пространстве
- A) трехмерном
B) m -мерном
C) двумерном
D) $(m - 1)$ -мерном
5. Оценка параметра a для модели множественной регрессии в случае двух независимых переменных вычисляется по формуле: $a =$
- A) $\bar{y} - b_1\bar{x}_1 - b_2\bar{x}_2$
B) $\bar{y} + b_1\bar{x}_1 + b_2\bar{x}_2$
C) $b_1\bar{x}_1 - b_2\bar{x}_2$
D) $\bar{y} + (b_1\bar{x}_1 - b_2\bar{x}_2)$
6. Число степеней свободы для уравнения множественной (m -мерной) регрессии при достаточном числе наблюдений n составляет
- A) $n - m - 1$
B) $n - m$
C) n/m
D) $n - m - 1$
7. Несмещенной оценкой параметра модели множественной регрессии $\sigma^2(u)$ является оценка $S_u^2 =$
- A) $\frac{RSS}{n - m - 1}$
B) $\frac{USS}{n - m - 1}$
C) $\frac{RSS}{n - m}$
D) $\frac{RSS}{n}$
8. Отклонение e_i в i -м наблюдении y_i от регрессии с двумя объясняющими переменными:
- A) $e_i = y_i - a - b_1x_{i1} - b_2x_{i2}$
B) $e_i = y_i - a$
C) $e_i = y_i - a - b_1x_{i1} - \dots - b_mx_{mi}$
D) $e_i = y_i - a + b_1x_{i1} + b_2x_{i2}$
9. Для линейного регрессионного анализа требуется линейность
- A) только по параметрам
B) только по переменным
C) по переменным и параметрам
D) или по переменным, или по параметрам
10. Функция спроса $y = \alpha x^\beta p^\gamma v$ может быть линеаризована посредством
- A) логарифмирования
B) потенцирования
C) возведения в степень
D) дифференцирования
11. Функция Кобба – Дугласа называется
- A) производственной функцией
B) функцией спроса
C) функцией предложения
D) целевой функцией потребления
12. Функция Кобба – Дугласа имеет вид $Y =$
- A) $AK^\alpha L^{1-\alpha}$
B) $A K^\alpha L^{1-\alpha}$
C) $A(KL)^\alpha$
D) AK/L^α
13. Для линеаризации функции Кобба – Дугласа необходимо предварительно обе части уравнения
- A) разделить на L
B) умножить на L
C) разделить на $K \cdot L$
D) умножить на K

14. Строгая линейная зависимость между переменными – ситуация, когда _____ двух переменных равна 1 или -1
- выборочная корреляция
 - дисперсия
 - среднее
 - разность
15. Явление, когда нестрогая линейная зависимость между объясняющими переменными в модели множественной регрессии приводит к получению ненадежных оценок регрессии, называют
- мультиколлинеарностью
 - коррелированностью
 - детерминированностью
 - смещенностью

Тема 3. Модели множественной регрессии

1. Пусть _____ имеется _____ матрица _____ исходных _____ статистических _____ данных
- $$(и.с.д.) = \begin{pmatrix} x_1^1(t) & x_1^2(t) & \dots & x_1^m(t) \\ x_2^1(t) & x_2^2(t) & \dots & x_2^m(t) \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ x_n^1(t) & x_n^2(t) & \dots & x_n^m(t) \end{pmatrix}$$
- Одномерным временным рядом будет ряд значений _____ матрицы

и.с.д. в последовательные моменты времени

- одного из элементов
 - одной из строк
 - одного из столбцов
 - всей
2. Если математическое ожидание и дисперсия случайной величины временного ряда $x(t)$ не зависят от времени, то такой ряд будет
- стационарным в широком смысле
 - стационарным в узком смысле
 - стационарным в обоих смыслах
 - квазистационарным
3. Если временной ряд является стационарным в узком смысле, то
- $Mx(t) = \text{const}; Dx(t) = \text{const}$
 - $Mx(t) = \text{const}; Dx(t) \neq \text{const}$
 - $Mx(t) \neq \text{const}; Dx(t) = \text{const}$
 - $Mx(t) \neq \text{const}; Dx(t) \neq \text{const}$
4. Если элементы набора данных не являются статистически независимыми, то речь идет о
- временном ряде
 - случайной выборке
 - генеральной совокупности
 - стационарном временном ряде
5. Для стационарного ряда $x(t)$ выборочное среднее равно
- $\frac{1}{N} \sum_{t=1}^N x(t)$
 - $\frac{1}{2} \sum_{t=1}^N x(t)$
 - $\frac{1}{2} \sum_{t=1}^N (x(t) - \hat{a})$
 - $\frac{1}{N} \sum_{t=1}^N (x(t) - \hat{a})$
6. Для стационарного ряда $x(t)$ выборочная дисперсия равна

- A) $\frac{1}{N} \sum_{t=1}^N (x(t) - \hat{a})^2$
- B) $\sum_{t=1}^N (x(t) - \hat{a})^2$
- C) $\frac{1}{N^2} \sum_{t=1}^N (x(t) - \hat{a})^2$
- D) $\frac{N}{N-1} \sum_{t=1}^N (x(t) - \hat{a})^2$
7. Если элементы набора данных не являются одинаково распределенными, то речь идет о
- A) временном ряде
- B) случайной выборке
- C) стационарном временном ряде
- D) генеральной совокупности
8. Для конечного процесса авторегрессии порядка p величина $\varepsilon(t)$ может быть представлена как _____ сумма предшествующих δ
- A) бесконечная
- B) конечная
- C) ограниченная
- D) расходящаяся
9. В процессе формирования значений всякого временного ряда всегда участвуют _____ факторы
- A) случайные
- B) сезонные
- C) циклические
- D) долговременные
10. На больших временах _____ факторы описываются монотонной функцией
- A) долговременные
- B) сезонные
- C) циклические
- D) случайные
11. На больших временах процесс формирования значений временного ряда находится под воздействием _____ факторов
- A) долговременных и циклических
- B) только долговременных
- C) долговременных и сезонных
- D) только случайных
12. Если аддитивная структурная схема влияния четырех факторов описывается формулой $x(t) = \chi(A)f_{\text{тр}}(t) + \chi(B)\varphi(t) + \chi(B)\psi(t) + \varepsilon(t)$, где $\chi(A) = 0$, то это означает, отсутствуют _____ факторы
- A) долговременные
- B) случайные
- C) циклические
- D) сезонные
13. Автоковариация определяется соотношением $\gamma(\tau) =$
- A) $M[(x(t) - a)(x(t + \tau) - a)]$
- B) $M[x(t)x(t + \tau)] - Mx(t) \cdot Mx(t + \tau)$
- C) $D[(x(t) - a)(x(t + \tau) - a)]$
- D) $M[x(t)x(t + \tau) - a^2]$
14. Автоковариация члена ряда $x(t)$ с самим собой равна
- A) $Dx(t)$
- B) $Mx(t)$
- C) 1
- D) 0

15. Коэффициент автокорреляции определяется соотношением: $r(\tau) =$

- A) $\frac{\gamma(\tau)}{\gamma(0)}$
- B) $\frac{\gamma(0)}{\gamma(\tau)}$
- C) $\frac{\gamma(\infty)}{\gamma(\tau)}$
- D) $\frac{\gamma(\tau)}{\gamma(\infty)}$

Тема 4. Временные ряды и динамические модели

1. Модель гиперинфляции Кейгана описывается соотношением

- A) $E(t+1) = E(t) + \lambda(C(t) - E(t))$
- B) $E(t+1) = \lambda(C(t) - E(t))$
- C) $E(t) = \lambda(C(t) - E(t-1))$
- D) $E(t+1) = \lambda C(t) + E(t)$

2. Целевая переменная в модели частичного приспособления имеет вид

- A) $y^*(t) = \tilde{\beta}_0 + \tilde{\beta}_1 x(t) + \tilde{\delta}(t)$
- B) $y^*(t) = \tilde{\beta}_0 + \tilde{\beta}_1 y(t) + \tilde{\delta}(t)$
- C) $y^*(t) = \tilde{\beta}_0 x(t) + \tilde{\beta}_1 y(t-1) + \tilde{\delta}(t)$
- D) $y^*(t) = \tilde{\beta}_0 x(t) + \tilde{\beta}_1 y(t) + \tilde{\delta}(t)$

3. Когда делается предсказание на момент времени $T + p$, предполагается, что известна величина

- A) $x(T + p)$
- B) $x(T)$
- C) $y(T)$
- D) $y(T + p)$

4. Для выполнения теста Чоу используется распределение

- A) Фишера
- B) Пуассона
- C) Стьюдента
- D) Гаусса

5. В лаговой структуре Койка веса w_k равны _____, где $0 < \lambda < 1$

- A) $w_k = (1 - \lambda)\lambda^k$
- B) $w_k = \frac{\lambda^k}{1 - \lambda}$
- C) $w_k = \frac{\lambda}{1 - \lambda^k}$
- D) $w_k = \lambda^{k-1}$

6. Исследование соотношения между спросом на реальные денежные остатки и ожидаемым изменением уровня цен описывается моделью

- A) Кейгана
- B) Линтнера
- C) Койка
- D) Алмон

7. _____ описывают размер влияния $x(t), x(t-1), \dots, x(t-p)$ на $y(t)$

- A) регрессионные модели с распределенными лагами
- B) модели множественной регрессии

- С) модели со скользящими средними в остатках
 D) модели частичного приспособления
8. Модель Кейгана – модель, описывающая гиперинфляцию с помощью модели
 A) адаптивных ожиданий
 B) частичного приспособления
 C) скользящего среднего
 D) потребления
9. Коэффициент Тейла является более точным показателем, чем
 A) RFE
 B) RSS_{T+m}^D
 C) RSS_T
 D) R^2
10. Относительная ошибка прогноза определяется как
 A) $\frac{\hat{y}(T+p) - y(T+p)}{y(T+p)}$
 B) $\frac{\hat{y}(T+p)}{y(T+p)}$
 C) $\frac{\Delta \hat{y}(T+p)}{\Delta y(T+p)}$
 D) $\frac{y(T+p) - y(T)}{y(T)}$
11. Коэффициент Тейла служит критерием
 A) успешности сделанного прогноза
 B) сходимости временного ряда
 C) стационарности временного ряда
 D) применимости статистических методов
12. Коэффициент Тейла основан на расчете
 A) среднеквадратичного значения ошибки прогноза приростов
 B) среднего для абсолютных значений относительных ошибок прогноза
 C) среднего значения для относительных ошибок прогноза
 D) минимального значения относительных ошибок прогноза
13. Коэффициент Тейла лежит в пределах
 A) от 0 до 1
 B) от -1 до 1
 C) от 0 до ∞
 D) от $-\infty$ до ∞
14. Если коэффициент Тейла равен нулю, то
 A) прогноз сделан успешно
 B) прогноз сделан неудачно
 C) в данном случае он неприменим
 D) следует провести повторные измерения
15. Если $\Delta \hat{y}(T+p) = 0$, то коэффициент Тейла равен
 A) 1
 B) 0
 C) $\frac{1}{2}$
 D) $\sqrt{2}$

Задания для промежуточной аттестации

Электронное тестирование

Задание 1

Различают совокупности

- а) выборочная
 б) генеральная

- в) сложная
- г) графическая

Задание 2

Если математическое ожидание случайной величины x равно $\square$ то математическое ожидание случайной величины $u = x - \square$ равно

- а) 0
- б) $\square$
- в) -1
- г) 1

Задание 3

Случайная величина x принимает значение 6; 12; 18 с вероятностями . Математическое ожидание равно _____ (ответ цифрой). (13)

Задание 4

Цена на товар А при выборочном обследовании трех магазинов составила 10, 16, 19 рублей, соответственно. Выборочная средняя цена равна _____ (ответ цифрами). (15)

Задание 5

По наблюдаемым данным за спросом (y), в зависимости от цены (x) на некоторой товар получили оценки: $\text{cov}(x, y) = 45$, $\text{var}(x) = 81$, $\text{var}(y) = 25$ коэффициент корреляции равен _____ (ответ цифрой). (1)

Задание 6

Для линейной парной регрессии $y = 20 - 8x$ для наблюдаемых значений $x = 2$, $y = 40$ остаток в наблюдении равен _____ (ответ цифрой). (4)

Задание 7

Если нулевая гипотеза формируется как $H_0: \square \square \square \square \square \square$, то альтернативная гипотеза заключается в

- а) $H_1: \square \square 0$
- б) $H_0: \square > 0$
- в) $H_0: \square < 0$
- г) $H_0: \square = 1$

Задание 8

Эластичность спроса по доходу для функции спроса в зависимости от дохода $y = 4 - 10x$ в точке (2, 40) равна _____ (ответ цифрой __, __). (0,5)

Задание 9

Установите соответствия между свойствами оценок и их признаками

несмещенная оценка	математическое ожидание оценки совпадает с численным значением параметра
эффективная оценка	оценка имеет наименьшую дисперсию их дисперсий всех оценок
состоятельная оценка	смещение и дисперсия стремятся к 0 при увеличении объема выборки

Задание 10

Установите соответствие между обозначением переменной и ее названием в модели парной линейной регрессии $y = a + bx + u$

y	зависимая переменная
x	объясняющая переменная
u	случайный член

Задание 11

Эластичность по капиталу функции Кобба-Дугласа равна _____ (ответ цифрой вида __, __). (0,25)

Задание 12

Установите соответствие между переменными и их определением

лишняя	объясняющая переменная, включенная в модель множественной регрессии, в то время как по экономическим причинам ее присутствие в модели не нужно
--------	--

отсутствующая	необходимая по экономическим причинам объясняющая переменная, отсутствующая в модели
фиктивная	объясняющая переменная, принимающая в каждом наблюдении только два значения: 1 - “да” или 0 - “нет”
замещающая	объясняющая переменная, используемая в регрессии вместо трудноизмеримой, по важной переменной

Задание 13

В линейной регрессии _____ переменная

- а) лаговая
- б) фиктивная
- в) лишняя
- г) замещающая

Задание 14

Оценка, математическое ожидание которой совпадает с соответствующей характеристикой генеральной совокупности, называется _____. (несмещенной)

Задание 15

Близость коэффициента детерминации R^2 к единице показывает, что выборка

- а) близка к линии регрессии $y = a + bx$
- б) далека от линии регрессии $y = a + bx$
- в) колеблется около нуля
- г) колеблется около единицы

Задание 16

Функция тренда является

- а) долговременной тенденцией изменения временного ряда $x(t)$
- б) не случайной функцией
- в) случайной функцией
- г) функцией распределения

Задание 17

Если в авторегрессии схема первого порядка _____, то автокорреляция

- а) отсутствует
- б) положительна
- в) отрицательна
- г) случайна

Задание 18

Спецификация модели - это:

- а) выбор формы модели
- б) отбор наиболее существенных объясняющих переменных
- в) обнаружение мультиколлинеарности
- г) вычисление дисперсии

Задание 19

Эконометрический инструментарий базируется на методах и моделях

- а) математической статистики
- б) аналитической геометрии
- в) экономической кибернетики
- г) математического анализа

Задание 20

Необходимость применения специальных статистических методов для обработки экономической информации вызвана _____ данных

- а) стохастической природой
- б) большой размерностью
- в) регулярной периодичностью
- г) взаимозависимостью

Задание 21

Если случайная величина принимает конечное или счетное число значений, то такая случайная величина называется

- а) дискретной
- б) непрерывной
- в) переменной
- г) определенной

Задание 22

Мерой разброса значений случайной величины служит

- а) дисперсия
- б) математическое ожидание
- в) интервал допустимых значений
- г) сумма

Задание 23

Эффективная оценка - несмещенная оценка, имеющая _____ среди всех несмещенных оценок

- а) наименьшую дисперсию
- б) наибольшую дисперсию
- в) наибольшую точность
- г) наименьшую вероятность

Задание 24

Если между двумя переменными существует строгая положительная линейная зависимость, то коэффициент корреляции между ними принимает значение, равное

- а) единице
- б) нулю
- в) минус единице
- г) двум

Задание 25

Модель парной регрессии - _____ модель зависимости между двумя переменными

- а) линейная
- б) экспоненциальная
- в) логарифмическая
- г) степенная

Задание 26

Уравнение $y = a + bx$, где a и b - оценки параметров α и β , полученные в результате оценивания модели $y = \alpha + \beta x$ и по данным выборки, называется уравнением

- а) линейной парной регрессии
- б) корреляции
- в) ковариации
- г) дисперсии

Задание 27

Метод наименьших квадратов - метод нахождения оценок параметров регрессии, основанный на минимизации _____ квадратов остатков всех наблюдений

- а) суммы
- б) произведения
- в) разности
- г) среднего арифметического

Задание 28

Коэффициент детерминации равен _____ выборочной корреляции между y и $a + bx$

- а) квадрату
- б) корню из
- в) кубу
- г) минимуму

Задание 29

Для модели парной регрессии оценки, полученные по МНК, являются несмещенными, эффективными, состоятельными, если

- а) выполнены условия Гаусса - Маркова
- б) использована репрезентативная выборка
- в) проведен эксперимент по методу Монте-Карло

- г) использована компьютерная программа

Задание 30

В модели парной регрессии $y^* = 4 - 2x$ изменение x на 2 единицы вызывает изменение y на _____ единиц (y, x)

- а) 4
- б) 2
- в) 6
- г) 1

Задание 31

Эластичность y по x рассчитывается как отношение относительного изменения y к величине

- а) относительного изменения x
- б) абсолютного изменения x
- в) абсолютного изменения y
- г) относительного изменения параметра

Задание 32

Случайный член ε в уравнении $y = \beta_0 + \beta_1 x + \varepsilon$ задан

- а) мультипликативно
- б) аддитивно
- в) фиксированно
- г) положительно

Задание 33

Явление, когда нестрогая линейная зависимость между объясняющими переменными в модели множественной регрессии приводит к получению ненадежных оценок регрессии, называют

- а) мультиколлинеарностью
- б) коррелированностью
- в) детерминированностью
- г) смещенностью

Задание 34

Гетероскедастичность заключается в том, что дисперсия случайного члена регрессии _____ наблюдений

- а) зависит от номера
- б) одинакова для всех
- в) зависит от числа
- г) зависит от времени проведения

Задание 35

Исследование соотношения между спросом на реальные денежные остатки и ожидаемым изменением уровня цен описывается моделью

- а) Кейгана
- б) Линтнера
- в) Койка
- г) Алмон

Практико-ориентированная часть

Вариант 1

Демонстрируя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности опишите взаимосвязи экономических явлений и процессов, объект исследования, основные принципы, цели и задачи эконометрики.

Вариант 2

Демонстрируя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности изложите условия построения эконометрических моделей по пространственным данным и временным рядам.

Вариант 3

Заявляя способность использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, сформулируйте способы построения множественной регрессионной модели по временным рядам.

Вариант 4

Заявляя способность использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, изложите метод наименьших квадратов для оценки параметров регрессионной модели.

Вариант 5

Демонстрируя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, рассмотрите эконометрику как науку в целом, то есть рассмотрите ее объект, принципы, цели и задачи.

Вариант 6

Демонстрируя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, раскройте основные принципы эконометрики.

Вариант 7

Заявляя способность использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, сформулируйте проблему автокорреляции уровней временного ряда и её последствий.

Вариант 8

Заявляя способность использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, сформулируйте проблему автокоррелированности случайной компоненты, ее обнаружение и устранение.

Вариант 9

Заявляя способность использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, сформулируйте проблему построения регрессионных моделей.

Вариант 10

Заявляя способность использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, сформулируйте проблему автокорреляции уровней временного ряда.

4.2. Фонд оценочных средств по Дисциплине Математическое моделирование экономических систем

Форма аттестации по дисциплине - электронный экзамен

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает принципы функционирования экономики, анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач	Знает: источники необходимой информации и методы ее анализа для принятия обоснованных экономических решений, способы применения экономических знаний при выполнении практических задач Умеет: анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений и применять экономические знания при выполнении практических задач Владеет: навыком анализа информации необходимой для принятия обоснованных экономических решений и способен применять экономические знания при выполнении практических задач
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	Знает: методы математического анализа и проектирования, методы теоретического и экспериментального исследования Умеет: использовать методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности Владеет: методами математического анализа и проектирования, методами теоретического и экспериментального исследования

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-10.1. Понимает принципы функционирования экономики, анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач			
Не знает: источники необходимой информации и методы ее анализа для принятия обоснованных экономических решений, способы применения экономических знаний при выполнении практических задач Не умеет: анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений и	Поверхностно знает: источники необходимой информации и методы ее анализа для принятия обоснованных экономических решений, способы применения экономических знаний при выполнении практических задач В целом умеет: анализировать информацию для	Знает: источники необходимой информации и методы ее анализа для принятия обоснованных экономических решений, способы применения экономических знаний при выполнении практических задач, но допускает несущественные ошибки Умеет:	Знает: источники необходимой информации и методы ее анализа для принятия обоснованных экономических решений, способы применения экономических знаний при выполнении практических задач Умеет: анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений и

применять экономические знания при выполнении практических задач Не владеет: навыком анализа информации необходимой для принятия обоснованных экономических решений и не способен применять экономические знания при выполнении практических задач	принятия обоснованных экономических решений и применять экономические знания при выполнении практических задач, но испытывает сильные затруднения В целом владеет: навыком анализа информации необходимой для принятия обоснованных экономических решений и способен применять экономические знания при выполнении практических задач, но испытывает сильные затруднения	анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений и применять экономические знания при выполнении практических задач, но иногда испытывает затруднения Владеет: навыком анализа информации необходимой для принятия обоснованных экономических решений и способен применять экономические знания при выполнении практических задач, но иногда допускает небольшие ошибки	применять экономические знания при выполнении практических задач Владеет: навыком анализа информации необходимой для принятия обоснованных экономических решений и способен применять экономические знания при выполнении практических задач
ОПК-5.1. Применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности			
Не знает: методы математического анализа и проектирования, методы теоретического и экспериментального исследования Не умеет: использовать методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности Не владеет: методами математического анализа и проектирования, методами теоретического и экспериментального исследования	Поверхностно знает: методы математического анализа и проектирования, методы теоретического и экспериментального исследования В целом умеет: использовать методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности, но испытывает затруднения В целом владеет: методами математического анализа и проектирования, методами теоретического и экспериментального исследования, но испытывает сильные затруднения	Знает: методы математического анализа и проектирования, методы теоретического и экспериментального исследования, но допускает несущественные ошибки Умеет: использовать методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности, но иногда допускает небольшие ошибки Владеет: методами математического анализа и проектирования, методами теоретического и экспериментального исследования, но иногда допускает ошибки	Знает: методы математического анализа и проектирования, методы теоретического и экспериментального исследования Умеет: использовать методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности Владеет: методами математического анализа и проектирования, методами теоретического и экспериментального исследования

Оценочные средства

Задания для текущего контроля.

Темы устного доклада:

1. Экономико-математическая модель как выраженные в виде математических знаков и символом экономические процессы и явления.
2. Основные элементы экономико-математической модели (критерий, управляемые и неуправляемые переменные, условия, ограничения).
3. Метод моделирования как способ теоретического анализа и практического действия, направленный на разработку и использование моделей.
4. Практические задачи экономико-математического моделирования.
5. Классификация экономико-математических методов и моделей, признаки классификации.
6. Общая схема процесса моделирования: этапы и их характеристики.
7. Исследование операций как совокупность математических методов обоснования и применения оптимальных решений.
8. Понятие запасов и сущность теории управления запасами.
9. Детерминированные модели задачи управления запасами в условиях отсутствия дефицита и с допущением дефицита.
10. Стохастические модели минимизации издержек в системах управления запасами.
11. Общая постановка задачи динамического программирования, принцип последовательной оптимизации.
12. Метод динамического программирования в решении экономических задач (задачи о распределении ресурсов).
13. Игра как математическая модель принятия оптимальных решений в условиях конфликтов и неопределенности.
14. Основные понятия теории игр. Игра как упрощенная формализованная модель конфликтной ситуации.
15. Матричная игра с нулевой суммой. Максиминные и минимаксные стратегии игроков.
16. Практическое применение теории игр в задачах моделирования экономических процессов.
17. Понятие коалиционной игры как игры, участники которой могут предпринимать совместные действия (совместные стратегии).

Темы для рефератов

1. Выполните учебное задание (реферат) по теме: «Производственная функция фирмы». В тексте реферата обоснуйте важность этой темы, дайте определение производственной функции, рассмотрите ее особенности (свойства) и поясните, почему производственная функция как технологическое соотношение может быть определена только эмпирическим путем - посредством измерения фактических показателей. Дайте определение изокванты и поясните, как с помощью изоквант можно графически определить предельную норму технологического замещения.
2. Выполните учебное задание (реферат) по теме: «Динамика производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба». В тексте реферата обоснуйте важность этой темы, дайте определение понятия «эффект масштаба» и поясните, при каких условиях имеет место положительный, постоянный и отрицательный эффект масштаба. Поясните также, почему, если в краткосрочном периоде для фирмы важно найти оптимальное соотношение факторов производства (труд, капитал), то в долгосрочном периоде фирмой решается задача выбора необходимого масштаба деятельности фирмы.
3. Выполните учебное задание (реферат) по теме: «Понятие эластичности. Виды эластичности». В тексте реферата обоснуйте важность этой темы, приведите определение эластичности, рассмотрите виды эластичности и основные формы ее использования в микроэкономическом анализе. Рассмотрите понятие эластичности спроса и назовите основные факторы, под влиянием которых происходит изменение эластичности спроса.
4. Выполните учебное задание (реферат) по теме: Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.

В тексте реферата обоснуйте важность этой темы, поясните, как Вы понимаете совершенную конкуренцию, рассмотрите отличительные признаки рынка совершенной конкуренции. Рассмотрите два подхода к определению уровня производства, при котором фирма будет получать максимум прибыли или минимум убытков в краткосрочном периоде.

5. Выполните учебное задание (реферат) по теме: «Поведение фирмы на монопольном рынке».

В тексте реферата обоснуйте важность этой темы, рассмотрите основные черты монополистической конкуренции, сущность и возникновение монополии. Рассмотрите условия получения фирмой прибыли в краткосрочном периоде и максимизации прибыли в долгосрочном периоде. Поясните, почему в условиях монополистической (в отличие от совершенной) конкуренции отдельная фирма имеет дело с убывающей кривой спроса.

6. Выполните учебное задание (реферат) по теме: «Пространство товаров и отношение предпочтения».

В тексте реферата обоснуйте важность этой темы, поясните, как Вы понимаете, что такое пространство товаров и что такое отношение предпочтения, каким требованиям (аксиомам) должно удовлетворять отношение предпочтения. Рассмотрите проблему и принципы рационального поведения потребителя, проанализируйте детерминанты его выбора (в том числе, в условиях неопределенности). Рассмотрите также основные постулаты теории поведения потребителя.

7. Выполните учебное задание (реферат) по теме: Условия максимизации прибыли при совершенной конкуренции.

В тексте реферата обоснуйте важность этой темы, рассмотрите два случая, при которых достигается максимальная прибыль, и условия, при которых обеспечивается максимально прибыльное равновесие. Поясните, почему выпуск, обеспечивающий максимальную прибыль, не означает, что за единицу данной продукции извлекается самая большая прибыль (из чего следует, что неправильно использовать прибыль за единицу продукта в качестве критерия общей прибыли).

8. Выполните учебное задание (реферат) по теме: «Условия максимизации прибыли фирмы-монополиста».

В тексте реферата обоснуйте важность этой темы, рассмотрите два взаимосвязанных подхода к определению условий максимизации прибыли: метод совокупных издержек - совокупного дохода и предельных издержек - предельного дохода. Поясните, почему рыночная власть фирмы-монополиста не гарантирует получение положительной экономической прибыли, и в чем заключается основное отличие условий максимизации прибыли при совершенной конкуренции и при монополии.

9. Выполните учебное задание (реферат) по теме: «Кардиналистская теория полезности. Первый закон Госсена».

В тексте реферата обоснуйте важность этой темы, дайте определение общей (совокупной) и предельной полезности. Рассмотрите суть закона убывающей предельной полезности (первый закон Госсена). Поясните, почему выбор потребителя в условиях рыночной экономики всегда связан не только с оценкой полезности потребляемых благ, но и с сопоставлением цен альтернативных товаров. Рассмотрите условия максимизации полезности. Согласны ли Вы с утверждением, что максимум удовлетворения общей полезности достигается в точке, в которой предельная полезность становится равной нулю? Обоснуйте свое мнение.

10. Выполните учебное задание (реферат) по теме: «Анализ потребительского выбора».

В тексте реферата обоснуйте важность этой темы, рассмотрите упрощающие допущения, вводимые для анализа потребительского выбора и поясните суть денежного дохода потребителя. Рассмотрите модель полезности с позиции того, в какой степени она позволяет объяснять и прогнозировать реальное поведение потребителей. Дайте определение предельной полезности дохода и рассмотрите факторы, препятствующие потребителям извлекать максимальную полезность из своих доходов.

11. Выполните учебное задание (реферат) по теме: «Функции спроса потребителя и их свойства».

В тексте реферата обоснуйте важность этой темы, определите понятие функции спроса, проиллюстрировав ее на графике в виде кривой, рассмотрите две характерные особенности функции потребительского спроса. Назовите неценовые факторы, под воздействием которых

происходит изменение реального покупательского спроса. Поясните, каким образом тенденции изменения спроса связаны с так называемым эффектом покупательских ожиданий.

Тестовые задания

Тема 1. Экономико-математическое моделирование и исследование операций

1. Входной показатель системы характеризует
 - а) цель и условия системы
 - б) результат системы
 - в) решения системы
 - г) оценку системы
2. Выходной показатель системы характеризует
 - а) результат системы
 - б) решения системы
 - в) оценку системы
 - г) цель и условия системы
3. Внутренний показатель системы характеризует
 - а) решения системы
 - б) результат системы
 - в) оценку системы
 - г) цель и условия системы
4. Критерий используется для
 - а) выбора наилучшего способа функционирования системы
 - б) задания условий функционирования системы
 - в) определения задач, стоящих перед системой
 - г) постановки цели функционирования системы
5. Обратная связь в системе – это зависимость
 - а) входов от выходов
 - б) выходов от входов
 - в) входов от среды
 - г) выходов от среды
6. Свойство адаптивности заключается прежде всего в способности
 - а) чутко реагировать
 - б) сохранять независимость
 - в) оказывать воздействие
 - г) двигаться к намеченной цели
7. Одноканальная классическая СМО с ожиданием, имеющая 3 места в очереди имеет число состояний равное
 - а) 5
 - б) 4
 - в) 3
 - г) 1
8. Морфологический анализ системы состоит в
 - а) определении поэлементного состава
 - б) описании системы в целом
 - в) установлении количественной связи между элементами
 - г) исследовании поведения
9. Функциональный анализ системы состоит в
 - а) установлении количественных связей между элементами
 - б) описании системы в целом
 - в) определении поэлементного состава
 - г) организации системы
10. Межотраслевой народнохозяйственный комплекс реализует
 - а) национальную цель

- б) отраслевую задачу
 - в) региональную задачу
 - г) организационную цель
11. Отрасль характеризуется однородностью по
- а) применяемым технологиям
 - б) географическому расположению
 - в) количеству предприятий
 - г) численности занятых
12. Математическое моделирование экономики возможно, т.к. в ней действуют
- а) устойчивые количественные закономерности
 - б) многочисленные экономические объекты
 - в) производственные отношения
 - г) финансовые и материальные потоки
13. К особенностям экономики как объекта моделирования относится
- а) ограничение возможности эксперимента
 - б) неограничение возможности эксперимента
 - в) недоступность информации
 - г) возможность построения модели подобия
14. Модели, отражающие функционирование экономики как единого целого, называются
- а) макроэкономическими
 - б) микроэкономическими
 - в) оптимизационными
 - г) балансовыми
15. Модели, связанные, как правило, с такими звеньями экономики, как предприятия и фирмы, называются
- а) микроэкономическими
 - б) макроэкономическими
 - в) оптимизационными
 - г) балансовыми

Тема 2. Модели фирмы и потребителя

1. Метод взаимного сопоставления имеющихся материальных, трудовых и финансовых ресурсов и потребностей в них называется
- а) балансовым
 - б) оптимизационным
 - в) регрессионным
 - г) корреляционным
2. Система уравнений, каждое из которых выражает соотношение между производимым количеством продукции и совокупной потребностью в этой продукции, называется _____ моделью
- а) балансовой
 - б) оптимизационной
 - в) регрессионной
 - г) корреляционной
3. Для системы из двух отраслей матрица межотраслевого баланса имеет размерность
- а) 2×2
 - б) 2×1
 - в) 1×2
 - г) 2
4. В балансовом соотношении использование любого ресурса в системе не больше чем _____ его запасов, производства и поставок извне
- а) сумма
 - б) разность
 - в) произведение
 - г) сумма квадратов

5. В межотраслевом балансе по i -ой строке располагаются уровни потребления отраслями продукции:
- i -ой отрасли
 - конечного потребления
 - ВВП
 - Произвольной отрасли
6. Информация о межотраслевых связях содержится в квадранте межотраслевого баланса
- первом
 - втором
 - третьем
 - четвертом
7. Величины $x_{i1}, x_{i2}, \dots, x_{in}$ i -й строки межотраслевого баланса описывают _____ i -й отрасли
- поставки
 - потребление
 - цены
 - производство
8. Величины $x_{1j}, x_{2j}, \dots, x_{nj}$ j -го столбца межотраслевого баланса описывают _____ j -й отрасли
- потребление
 - поставки
 - цены
 - производство
9. Величины x_{ij} межотраслевого баланса имеют выражение
- стоимостное
 - натуральное
 - процентное
 - долевое
10. Сумма всех производственных затрат всех отраслей материального производства называется _____ продукт.
- промежуточный
 - конечный
 - валовый
 - чистый
11. Выражение $x_i = \sum_{j=1}^n x_{ij} + y_i$ ($i = 1, \dots, n$), где y_i – конечная продукция) определяет _____ i -й отрасли.
- валовый выпуск
 - производственное потребление
 - производственные затраты
 - непроизводственное потребление
12. Распределение продукции отрасли в межотраслевом балансе описывается соотношениями, $i = 1, \dots, n$:
- $x_i = \sum_{j=1}^n x_{ij} + y_i$
 - $x_i = \sum_{j=1}^n y_{ij} + x_j$
 - $x_i = \sum_{j=1}^n x_{ij} + y_j$
 - $x_i = \sum_{j=1}^n x_j + y_i$
13. В межотраслевых моделях коэффициенты прямых затрат считаются
- постоянными
 - переменными
 - неопределенными
 - случайными

14. Соотношение $x = Ax$ y (где A – технологическая матрица, y – вектор конечной продукции) называют балансом
- а) распределения продукции
 - б) конечного потребления
 - в) производственных затрат
 - г) непроизводственных затрат
15. Коэффициенты прямых затрат
- а) неотрицательны
 - б) равны нулю
 - в) отрицательны
 - г) или равны нулю, или отрицательны

Тема 3. Потребитель и функция полезности

1. Экономические ресурсы предприятия в форме совокупных имущественных ценностей, используемых в хозяйственной деятельности с целью получения прибыли, называются
- а) активами
 - б) пассивами
 - в) ликвидами
 - г) капиталом
2. К материальным активам относятся
- а) основные средства
 - б) торговые марки
 - в) патентные права
 - г) “гудвиллы”
3. Компьютерные программы относятся к активам –
- а) нематериальным
 - б) внеоборотным
 - в) операционным
 - г) инвестиционным
4. Разница между рыночной стоимостью предприятия как целостного имущественного комплекса и его балансовой стоимостью, образованная в связи с возможностью получения более высокого уровня прибыли (в сравнении со среднеотраслевым ее уровнем) за счет использования более эффективной системы управления, называется
- а) “гудвилл”
 - б) “ноу-хау”
 - в) леверидж
 - г) маржа
5. Совокупность имущественных ценностей предприятия, обслуживающих текущую производственно-коммерческую (операционную) деятельность и полностью потребляемых в течение одного производственно-коммерческого цикла, называется активами
- а) оборотными
 - б) внеоборотными
 - в) материальными
 - г) операционными
6. В состав оборотных активов входит/входят
- а) дебиторская задолженность
 - б) нематериальные активы
 - в) незавершенное строительство
 - г) основные средства
7. Совокупность имущественных ценностей предприятия, многократно участвующих в процессе хозяйственной деятельности и переносящих на продукцию использованную стоимость основного капитала, называется активами
- а) внеоборотными
 - б) операционными
 - в) оборотными
 - г) текущими

8. Имеют срок эксплуатации не менее года и стоимость на дату приобретения более 100-кратного МРОТ за единицу для внебюджетных учреждений
 - а) основные средства
 - б) оборотные средства
 - в) текущие пассивы
 - г) текущие активы
9. К операционным активам относятся
 - а) производственные основные средства
 - б) незавершенные капитальные вложения
 - в) долгосрочные финансовые вложения
 - г) краткосрочные финансовые вложения
10. Совокупность имущественных ценностей (активов) предприятия, сформированных за счет как собственного, так и заемного капитала, называется активами
 - а) валовыми
 - б) чистыми
 - в) основными
 - г) текущими
11. Характеризуют стоимостную совокупность имущественных ценностей (активов) предприятия, сформированных исключительно за счет собственного его капитала, активы
 - а) чистые
 - б) валовые
 - в) ликвидные
 - г) основные
12. Краткосрочная дебиторская задолженность относится к активам
 - а) высоколиквидным
 - б) среднеликвидным
 - в) низколиквидным
 - г) малоликвидным
13. Запасы готовой продукции, предназначенной к реализации, относятся к активам
 - а) среднеликвидным
 - б) высоколиквидным
 - в) слаболиквидным
 - г) низколиквидным
14. Расходы будущих периодов относятся к активам
 - а) неликвидным
 - б) слаболиквидным
 - в) среднеликвидным
 - г) высоколиквидным
15. По форме функционирования активы классифицируются на
 - а) материальные, нематериальные, финансовые
 - б) оборотные, нематериальные, внеоборотные
 - в) операционные, инвестиционные, финансовые
 - г) высоколиквидные, слаболиквидные, неликвидные

Задания для промежуточной аттестации

Электронное тестирование

Задание 1

Расположите в необходимой последовательности этапы выполнения процедуры моделирования

этап 1	формулировка предмета и цели исследования
этап 2	выявление структурных и функциональных элементов, их качественных характеристик
этап 3	словесное описание взаимосвязей между элементами модели
этап 4	формализация оптимизационной модели

этап 5	расчеты по математической модели
--------	----------------------------------

Задание 2

Для функции полезности, заданной зависимостью $U(x_1, x_2) = 15x_1 - 10x_2$, при $x_1=2$, $x_2=4$ уровень полезности равен _____ (ответ цифрами). (70)

Задание 3

При ежедневном спросе на запас 10 ед./день, размере заказа 300 ед. через 10 дней уровень запаса составит _____ ед. (ответ цифрами). (200)

Задание 4

Число состояний 3-канальной классической СМО с максимальным числом мест в очереди, равным 3, равно _____ (ответ цифрой). (7)

Задание 5

В межотраслевом балансе суммарный выпуск каждой отрасли включает

- а) производственные затраты
- б) конечный продукт
- в) прибыль
- г) убытки

Задание 6

Если валовая продукция отрасли составляет 650 млрд руб., промежуточное потребление – 510 млрд руб., то конечная продукция составляет _____ млрд руб. (ответ цифрами). (140)

Задание 7

При промежуточном потреблении в 280 млрд руб., выпуске конечной продукции на 60 млрд руб. валовая продукция отрасли составит _____ млрд руб. (ответ цифрами). (340)

Задание 8

Межотраслевой народнохозяйственный комплекс реализует

- а) национальную цель
- б) отраслевую задачу
- в) региональную задачу
- г) организационную цель

Задание 9

Отрасль характеризуется однородностью по

- а) применяемым технологиям
- б) географическому расположению
- в) количеству предприятий
- г) численности занятых

Задание 10

Модели, отражающие функционирование экономики как единого целого, называются

- а) макроэкономическими
- б) микроэкономическими
- в) оптимизационными
- г) балансовыми

Задание 11

Модели, связанные, как правило, с такими звеньями экономики, как предприятия и фирмы, называются

- а) микроэкономическими
- б) макроэкономическими
- в) оптимизационными
- г) балансовыми

Задание 12

Балансовые модели предназначены для

- а) установления соответствия между ресурсами и их использованием
- б) выбора лучшего варианта
- в) расчета вероятных вариантов развития
- г) выбора способа адаптации

Задание 13

Статические модели описывают

- а) состояние системы
- б) развитие системы
- в) информационные потоки
- г) материальные потоки

Задание 14

Динамические модели описывают

- а) развитие системы
- б) состояние системы
- в) материальные потоки
- г) информационные потоки

Задание 15

Модели, описывающие развитие системы во времени, называются

- а) динамическими
- б) статическими
- в) детерминированными
- г) стохастическими

Задание 16

Границей бюджетного множества называется множество наборов товаров стоимости

- а) одинаковой
- б) разной
- в) нулевой
- г) независимой

Задание 17

Основным общим фактором, влияющим на спрос, считается(ются)

- а) цена на товар
- б) мода
- в) потребительские настроения
- г) потребительские ожидания

Задание 18

Задача оптимизации выбора потребителя формулируется следующим образом: найти набор товаров $X = (x_1, \dots, x_N)$, максимизирующий функцию полезности $u(x_1, \dots, x_N)$ при _____ бюджетного ограничения

- а) выполнении
- б) максимизации
- в) минимизации
- г) игнорировании

Задание 19

Функция, отражающая зависимость объема спроса на отдельные товары и услуги от комплекса факторов, влияющих на него, называется функцией

- а) спроса
- б) товарного предложения
- в) факторов
- г) макроспроса

Задание 20

Процентное изменение спроса при изменении дохода на 1% - это

- а) коэффициент эластичности спроса от дохода
- б) устойчивость спроса от дохода
- в) коэффициент устойчивости спроса от дохода
- г) эластичность спроса цен

Задание 21

Если цена на товар снижается, то, как правило, спрос на этот товар

- а) растет
- б) снижается

- в) остается неизменным
- г) колеблется

Задание 22

Если цена на товар повышается, то, как правило, спрос на этот товар

- а) снижается
- б) растет
- в) остается неизменным
- г) колеблется

Задание 23

Спрос называется эластичным, если коэффициент ценовой эластичности:

- а) больше 1
- б) меньше 1
- в) равен 1
- г) равен 0

Задание 24

Спрос называется неэластичным, если коэффициент ценовой эластичности

- а) меньше 1
- б) больше 1
- в) равен 1
- г) равен 0

Задание 25

Спрос считается абсолютно неэластичным, если изменение цены

- а) не приводит к изменению спроса
- б) увеличивает объем спроса
- в) уменьшает объем спроса
- г) приводит к колебаниям спроса

Задание 26

Цель решения статической детерминированной задачи управления запасами без дефицита состоит в определении _____, при котором суммарные затраты минимальны

- а) размера партии
- б) спроса
- в) штрафа
- г) стоимости хранения

Задание 27

Система массового обслуживания – это система, предназначенная для многократного использования при решении задач обслуживания

- а) однотипных
- б) различных
- в) противоречивых
- г) согласованных

Задание 28

Последовательность событий, происходящих одно за другим в случайные моменты времени, называют

- а) потоком требований
- б) совокупностью каналов
- в) источниками требований
- г) простыми группами

Задание 29

Входящим потоком СМО называют поток требований

- а) нуждающихся в обслуживании
- б) покидающих систему
- в) необслуженных
- г) обслуживаемых

Задание 30

Исторически первые работы по теории массового обслуживания сделаны в области проектирования и эксплуатации

- а) телефонных станций
- б) аэропортов
- в) вычислительных комплексов
- г) торговых систем

Задание 31

Случайный процесс – это процесс изменения во времени состояния какой-либо системы в соответствии с

- а) вероятностными закономерностями
- б) функциональными зависимостями
- в) прямой пропорциональной зависимостью
- г) законом соответствия

Задание 32

В СМО с отказами заявка, пришедшая в момент, когда все каналы заняты,

- а) покидает систему
- б) обслуживается вне очереди
- в) становится в очередь
- г) открывает канал

Задание 33

В СМО с ожиданием заявка, пришедшая в момент, когда все каналы заняты,

- а) становится в очередь
- б) обслуживается вне очереди
- в) покидает систему
- г) открывает канал

Задание 34

Снижение цены на 2% при коэффициенте ценовой эластичности 1.5 приведет к росту спроса на ____%

- а) 3
- б) 1,5
- в) 2
- г) 0

Задание 35

При ценах на товары $p_1=10$ руб., $p_2=60$ руб. и объемах покупок $x_1=2$ ед., $x_2=1,5$ кг. стоимость покупки равна ____ руб.

- а) 110
- б) 70
- в) 140
- г) 200

Задание 36

Увеличение дохода на 3% при коэффициенте эластичности по доходу, равном 2, приведет к росту спроса на ____%

- а) 6
- б) 3
- в) 2
- г) 5

Задание 37

Изменение цены с 15 руб. до 18 руб. означает рост цены (в процентах) на ____%

- а) 20
- б) 18
- в) 15
- г) 3

Задание 38

Математическая модель конфликтной ситуации называется

- а) игрой
- б) войной
- в) противоборством
- г) противостоянием

Задание 39

Система условий, регламентирующая возможные действия сторон, называется

- а) правилами
- б) уравнениями
- в) платежами
- г) матрицей

Задание 40

Игра с нулевой суммой – парная игра, в которой выигрыш одного из игроков _____ другого

- а) равен проигрышу
- б) меньше проигрыша
- в) больше проигрыша
- г) не зависит от проигрыша

Задание 41

Матрица игры двух лиц с нулевой суммой - таблица, в которой заданы стратегии игроков и

- а) платежи
- б) прямые затраты
- в) косвенные затраты
- г) время ходов

Задание 42

Величина риска - это размер платы за отсутствие

- а) информации
- б) денег
- в) стратегии
- г) тактики

Задание 43

При изменении спроса на товар на 20%, а цены на 10% коэффициент ценовой эластичности равен

- а) 2
- б) 1
- в) 3
- г) 0,5

Задание 44

Нижняя цена игры двух лиц с нулевой суммой – _____ выигрыш игрока А при любой стратегии игрока В

- а) гарантированный
- б) случайный
- в) максимальный
- г) средний

Задание 45

При уровне запаса 280 ед. и спроса на запас в 40 ед./день запаса хватит на ____ дней

- а) 7
- б) 8
- в) 280
- г) 10

Задание 46

Системой массового обслуживания является

- а) билетная касса
- б) футбольный матч
- в) покупки потребителя
- г) поступление заказа

Задание 47

Экономико-математическая модель межотраслевого баланса разработана

- а) Леонтьевым
- б) Парето
- в) Слуцким
- г) Самуэльсоном

Задание 48

В конфликтной ситуации две стороны преследуют _____ цели

- а) различные
- б) общие
- в) идентичные
- г) высшие

Практико-ориентированная часть

Вариант 1.

Демонстрируя способность применять математические методы и модели для анализа, моделирования и поддержки принятия решений, используя современные информационные технологии и программные средства, включая инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных, сформулируйте постановку задачи фирмы на рынке совершенной конкуренции.

Вариант 2.

Демонстрируя способность применять математические методы и модели для анализа, моделирования и поддержки принятия решений, используя современные информационные технологии и программные средства, включая инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных, охарактеризуйте суть задачи монополиста.

Вариант 3.

Демонстрируя способность применять математические методы и модели для анализа, моделирования и поддержки принятия решений, используя современные информационные технологии и программные средства, включая инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных, сформулируйте этапы экономико-математического моделирования.

Вариант 4.

Демонстрируя способность применять математические методы и модели для анализа, моделирования и поддержки принятия решений, используя современные информационные технологии и программные средства, включая инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных, приведите пример многоканальной системы массового обслуживания с очередью.

Вариант 5.

Демонстрируя способность применять математические методы и модели для анализа, моделирования и поддержки принятия решений, используя современные информационные технологии и программные средства, включая инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных, сформулируйте условия максимума прибыли фирмы, выходящей на рынок совершенной конкуренции.

Вариант 6.

Демонстрируя способность применять математические методы и модели для анализа, моделирования и поддержки принятия решений, используя современные информационные технологии и программные средства, включая инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных, охарактеризуйте детерминированные модели управления запасами без допущения и с допущением дефицита.

Вариант 7.

Демонстрируя способность применять математические методы и модели для анализа, моделирования и поддержки принятия решений, используя современные информационные технологии и программные средства, включая инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных, опишите свойства функции Кобба-Дугласа.

Вариант 8.

Демонстрируя способность применять математические методы и модели для анализа, моделирования и поддержки принятия решений, используя современные информационные технологии и программные средства, включая инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных, опишите функцию полезности: определение, предельные показатели.

Вариант 9.

Демонстрируя способность применять математические методы и модели для анализа, моделирования и поддержки принятия решений, используя современные информационные технологии и программные средства, включая инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных, дайте определение и приведите свойства кривых безразличия.

Вариант 10.

Демонстрируя способность применять математические методы и модели для анализа, моделирования и поддержки принятия решений, используя современные информационные технологии и программные средства, включая инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных, сформулируйте постановку задачи потребителю.

4.3. Фонд оценочных средств по дисциплине История экономических учений

Форма аттестации по дисциплине - Дифференцированный зачет

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Демонстрирует знания современных концепций, моделей, ведущих школ экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач	Знает: современные концепции, модели, ведущие школы экономической науки, методы и способы применения категориального и научного аппарата при решении прикладных задач Умеет: применять знания современных концепций, моделей, ведущих школ экономической науки, использовать категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач Владеет: навыками применения знаний современных концепций, моделей, ведущих школ экономической науки, использования категориального и научного аппарата при решении прикладных задач
	ОПК-1.2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы	Знает: сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы Умеет: выявлять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы Владеет: навыками выявления сущности и особенностей современных экономических процессов, их связи с другими процессами, происходящими в обществе, критического переосмысления текущих социально-экономических проблем
ПК-1 Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития	ПК-1.1. Понимает основы функционирования экономической системы на разных уровнях, применяет историю экономики и экономической науки для анализа социально-	Знает: историко-экономические предпосылки зарождения и основные этапы эволюции ключевых категорий и теорий экономической науки; методы экономического анализа и направления экономической политики общества; социальную значимость экономических проблемы, их оценки и варианты решений.

экономики страны и ее финансового сектора, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	значимых проблем и процессов, прогнозирует их возможное развитие.	Умеет: формулировать, анализировать и применять экономические категории и понятия в профессиональной деятельности; сопоставлять различные теоретико-методологические подходы и управленческие решения; самостоятельно проводить анализ развития экономической политики общества и оценивает их варианты роста. Владеет: навыками экономического мышления, современной экономической терминологией и лексикой, знаниями в области истории развития экономической мысли; методами экономического анализа и прогнозирования.
--	---	---

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-1.1. Демонстрирует знания современных концепций, моделей, ведущих школ экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач			
Не знает: современные концепции, модели, ведущие школы экономической науки, методы и способы применения категориального и научного аппарата при решении прикладных задач Не умеет: применять знания современных концепций, моделей, ведущих школ экономической науки, использовать категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач Не владеет: навыками применения знаний современных концепций, моделей, ведущих школ экономической науки, использования категориального и научного аппарата при решении прикладных задач	Поверхностно знает: современные концепции, модели, ведущие школы экономической науки, методы и способы применения категориального и научного аппарата при решении прикладных задач В целом умеет: применять знания современных концепций, моделей, ведущих школ экономической науки, использовать категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач, но испытывает затруднения В целом владеет: навыками применения знаний современных концепций, моделей, ведущих школ экономической науки, использования категориального и научного аппарата при решении прикладных задач, но испытывает сильные затруднения	Знает: современные концепции, модели, ведущие школы экономической науки, методы и способы применения категориального и научного аппарата при решении прикладных задач, но допускает несущественные ошибки Умеет: применять знания современных концепций, моделей, ведущих школ экономической науки, использовать категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач, но иногда затрудняется с объективной оценкой Владеет: навыками применения знаний современных концепций, моделей, ведущих школ экономической науки, использования категориального и научного аппарата при решении прикладных задач, но иногда допускает ошибки	Знает: современные концепции, модели, ведущие школы экономической науки, методы и способы применения категориального и научного аппарата при решении прикладных задач Умеет: применять знания современных концепций, моделей, ведущих школ экономической науки, использовать категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач Владеет: навыками применения знаний современных концепций, моделей, ведущих школ экономической науки, использования категориального и научного аппарата при решении прикладных задач
ОПК-1.2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы			
Не знает:	Поверхностно знает:	Знает:	Знает:

сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы Не умеет: выявлять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы Не владеет: навыками выявления сущности и особенностей современных экономических процессов, их связи с другими процессами, происходящими в обществе, критического переосмысления текущих социально-экономических проблем	сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы В целом умеет: выявлять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы, но испытывает затруднения В целом владеет: навыками выявления сущности и особенностей современных экономических процессов, их связи с другими процессами, происходящими в обществе, критического переосмысления текущих социально-экономических проблем, но испытывает сильные затруднения	сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы, но допускает несущественные ошибки Умеет: выявлять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы, но иногда затрудняется с объективной оценкой Владеет: навыками выявления сущности и особенностей современных экономических процессов, их связи с другими процессами, происходящими в обществе, критического переосмысления текущих социально-экономических проблем, но иногда допускает ошибки	сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы Умеет: выявлять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы Владеет: навыками выявления сущности и особенностей современных экономических процессов, их связи с другими процессами, происходящими в обществе, критического переосмысления текущих социально-экономических проблем
ПК-1.1. Понимает основы функционирования экономической системы на разных уровнях, применяет историю экономики и экономической науки для анализа социально-значимых проблем и процессов, прогнозирует их возможное развитие			
Не знает: историко-экономические предпосылки зарождения и основные этапы эволюции ключевых категорий и теорий экономической науки; методы экономического анализа и направления экономической политики общества; социальную значимость экономических проблемы, их оценки и варианты решений. Не умеет: формулировать, анализировать и применять экономические категории и понятия в профессиональной деятельности; сопоставлять различные	В целом знает: историко-экономические предпосылки зарождения и основные этапы эволюции ключевых категорий и теорий экономической науки; методы экономического анализа и направления экономической политики общества; социальную значимость экономических проблемы, их оценки и варианты решений. В целом умеет: формулировать, анализировать и применять экономические категории и понятия в профессиональной деятельности; сопоставлять различные	Знает: историко-экономические предпосылки зарождения и основные этапы эволюции ключевых категорий и теорий экономической науки; методы экономического анализа и направления экономической политики общества; социальную значимость экономических проблемы, их оценки и варианты решений, но испытывает затруднения. Умеет: формулировать, анализировать и применять экономические категории и понятия в профессиональной деятельности;	Знает: историко-экономические предпосылки зарождения и основные этапы эволюции ключевых категорий и теорий экономической науки; методы экономического анализа и направления экономической политики общества; социальную значимость экономических проблемы, их оценки и варианты решений. Умеет: формулировать, анализировать и применять экономические категории и понятия в профессиональной деятельности; сопоставлять различные

теоретико-методологические подходы и управленческие решения; самостоятельно проводить анализ развития экономической политики общества и оценивает их варианты роста. Не владеет: навыками экономического мышления, современной экономической терминологией и лексикой, знаниями в области истории развития экономической мысли; методами экономического анализа и прогнозирования.	теоретико-методологические подходы и управленческие решения; самостоятельно проводить анализ развития экономической политики общества и оценивает их варианты роста. Не владеет: навыками экономического мышления, современной экономической терминологией и лексикой, знаниями в области истории развития экономической мысли; методами экономического анализа и прогнозирования.	сопоставлять различные теоретико-методологические подходы и управленческие решения; самостоятельно проводить анализ развития экономической политики общества и оценивает их варианты роста, но испытывает затруднения. Не владеет: навыками экономического мышления, современной экономической терминологией и лексикой, знаниями в области истории развития экономической мысли; методами экономического анализа и прогнозирования, но испытывает затруднения.	теоретико-методологические подходы и управленческие решения; самостоятельно проводить анализ развития экономической политики общества и оценивает их варианты роста. Не владеет: навыками экономического мышления, современной экономической терминологией и лексикой, знаниями в области истории развития экономической мысли; методами экономического анализа и прогнозирования.
---	---	--	---

Оценочные средства

Задания для текущего контроля.

Темы устного доклада:

1. Экономические представления мыслителей Древнего Востока.
2. Экономические представления мыслителей Античного мира.
3. Экономические представления мыслителей Средневековья.
4. Экономические представления средневековой Руси
5. Теория меркантилизма, обоснование протекционизма.
6. Меркантилизм в Западной Европе.
7. Особенности русского меркантилизма.
8. Общая характеристика классической политической экономии
9. Экономические взгляды У.Пети
10. Экономическое учение П.Буагильбера.
11. Учение о чистом продукте и анализ воспроизводства в экономической таблице Ф.Кене.
12. Экономическая школа физиократов.
13. А.Смит и его вклад в экономическую науку. А.Смит - основатель теории трудовой стоимости.
14. «Невидимая рука» А.Смита.
15. Трактовки А. Смитом понятия стоимости.
16. А.Смит о разделении и специализации труда как основном факторе повышения производительности труда и источнике материального богатства.
17. Д.Рикардо - основатель системы категорий политической экономии на основе трудовой теории стоимости.
18. Учение Д.Рикардо о распределении доходов и противоречиях между буржуазией и пролетариатом.
19. Социалисты-утописты: А.Сен-Симон, Ш.Фурье, Т.Мор, Р.Оуэн, Т.Кампанелла.
20. К. Маркс и его учение об общественно-экономических формациях, и их смене, о законах развития капиталистического общества с позиции пролетариата и концепция социализма-коммунизма как новой экономической системы.

21. К. Маркс и его теория воспроизводства и экономических кризисов, цены производства и учение о двойственном характере труда, воплощенного в товаре, о противоречиях товара, о прибавочной стоимости, о сущности абсолютной ренты.
22. Недостатки учения К.Маркса, и его критика.
23. Теория маржинализма (факторов производства) и ее представители: К.Менгер, Ф. фон Визер, Е. фон Бём-Баверк, У.С.Джевонс.
24. Модель общего экономического равновесия Л.Вальраса.
25. Неоклассическое направление экономической теории и ее представители: А.Маршалл, Й.Шумпетер.
26. Теория монетаризма М.Фридмана.
27. Теории неолиберализма, и ее представители: Л. фон Мизес и Ф. фон Хайек
28. Экономическая теория Дж.М.Кейнса.
29. Развитие теории государственного регулирования экономики после Кейнса: посткейнсианская и новая кейнсианская экономическая теория.
30. Этапы развития институциональной теории: от американского классического институционализма к теориям «индустриальных обществ».
31. Неоинституциональное направление экономической теории, и ее представители: Р.Коуз, Дж.Бьюкенен.

Тестовые задания

Задание 1

_____ - наука, которая изучает исторический процесс возникновения и развития основных систем экономических взглядов ученых различных исторических периодов

- а) История экономических учений
- б) Экономическая история
- в) Политэкономика
- г) Историческая экономика

Задание 2

Свое начало история экономических учений берет со времен

- а) появления первых государств
- б) появления человека на Земле
- в) эпохи Возрождения
- г) Средневековья

Задание 3

Классическая _____ экономия - направление экономической мысли, представители которого заложили научную базу методологических и теоретических исследований рыночных экономических отношений

- а) политическая
- б) историческая
- в) теоретическая
- г) практическая

Задание 4

_____ – экономическая политика государства, проявляющаяся в целенаправленном ограждении внутреннего рынка своей страны от проникновения на него иностранных товаров

- а) Протекционизм
- б) Меркантилизм
- в) Либерализм
- г) Институционализм

Задание 5

Эпоху дорыночной экономики завершает особый этап в эволюции и экономики, и экономической мысли, который с точки зрения истории экономической мысли называется

- а) меркантилизмом
- б) социализмом
- в) либерализмом
- г) институционализмом

Задание 6

Временные рамки эпохи нерегулируемой рыночной экономики охватывают период примерно с конца XVII в. до 30-х гг. XX в., в течение которого в теориях ведущих школ и направлений экономической мысли доминировал принцип экономического

- а) либерализма
- б) меркантилизма
- в) институционализма
- г) протекционизма

Задание 7

Считается, что термин «экономика» изобрел еще в VI в. до н.э.

- а) Геспод
- б) Аристотель
- в) Пифагор
- г) Платон

Задание 8

_____ — хозяйственная деятельность общества, а также вообще совокупность отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления

- а) Экономика
- б) Промышленность
- в) Политика
- г) Наука

Задание 9

Политическая _____ - наука, изучающая основы общественного производства и законы его функционирования и развития, проблемы производства, распределения, обмена и потребления материальных благ на различных ступенях развития человеческого общества. (экономика)

Задание 10

Верны ли утверждения?

- А) Выразители экономической мысли Древнего мира стремились идеализировать и сохранить навсегда рабовладение и натуральное хозяйство как главные условия «естественного порядка»
- В) Доказательства идеологов Древнего мира базировались преимущественно на категориях морали, этики, нравственности и были направлены против крупных торгово-ростовщических операций

Подберите правильный ответ

- а) А – да, В – нет
- б) А – да, В – да
- в) А – нет, В – да
- г) А – нет, В – нет

Задание 11

Установите соответствие

Древний Египет	«Поучение гераклеопольского царя своему сыну»
Вавилония	кодекс законов Хаммурапи
Древний Китай	конфуцианство

Задание 12

Расположите по порядку памятники экономической мысли

- а) «Поучение гераклеопольского царя своему сыну»
- б) кодекс законов Хаммурапи
- в) конфуцианство

Задание 13

«Поучение гераклеопольского царя своему сыну» датируется _____ в. до н.э

- а) XXII
- б) XII
- в) VI
- г) II

Задание 14

«Речение Ипусера», главная идея которого — недопущение бесконтрольного роста ссудных операций и долгового рабства во избежание обогащения «простолюдинов» и начала в стране гражданской войны, датировано началом _____ в. до н.э.

- а) XVIII
- б) X
- в) V
- г) I

Задание 15

Кодекс законов царя Хаммурапи действовал в

- а) Вавилонии
- б) Древнем Египте
- в) Древнем Риме
- г) Древнем Китае

Задание 16

_____ социализм – предшествующее марксизму течение, зародившееся в начале XIX в., направленное на борьбу с эксплуатацией в обществе. (Утопический)

Задание 17

_____ – теория, в основе которой лежит равенство (материальных благ, прав и обязанностей) и общность собственности. (Социализм)

Задание 18

Верны ли утверждения?

А) Утопический социализм представлял будущее как общество изобилия, обеспечивающее удовлетворение человеческих потребностей и расцвет личности

В) Социалисты-утописты эпохи промышленного переворота не приемлют либо критикуют институт частной собственности, а также осуждают идею экономики ничем не ограниченной свободы конкуренции

Подберите правильный ответ

- а) А – да, В – нет
- б) А – да, В – да
- в) А – нет, В – да
- г) А – нет, В – нет

Задание 19

Социалисты-утописты эпохи промышленного переворота: _____

- а) Р.Оуэн
- б) К.Сен-Симон
- в) Ш.Фурье
- г) Т.Мен
- д) Ф.Кэне

Задание 20

Верны ли утверждения?

А) Социалисты-утописты периода завершения промышленного переворота отрицают возможность эволюционных социально-экономических преобразований к лучшему

В) Социалисты-утописты периода завершения промышленного переворота признают необходимость революционной, насильственной ломки «эксплуататорского» общества

Подберите правильный ответ

- а) А – да, В – нет
- б) А – да, В – да
- в) А – нет, В – да
- г) А – нет, В – нет

Задания для промежуточной аттестации

Электронное тестирование

Задание 1

_____ - наука, которая изучает исторический процесс возникновения и развития основных систем экономических взглядов ученых различных исторических периодов

- а) История экономических учений
- б) Экономическая история
- в) Политэкономика
- г) Историческая экономика

Задание 2

_____ – экономическая политика государства, проявляющаяся в целенаправленном ограждении внутреннего рынка своей страны от проникновения на него иностранных товаров. (Протекционизм)

Задание 3

Политическая _____ - наука, изучающая основы общественного производства и законы его функционирования и развития, проблемы производства, распределения, обмена и потребления материальных благ на различных ступенях развития человеческого общества. (экономика)

Задание 4

Верны ли утверждения?

А) Выразители экономической мысли Древнего мира стремились идеализировать и сохранить навсегда рабовладение и натуральное хозяйство как главные условия «естественного порядка»

В) Доказательства идеологов Древнего мира базировались преимущественно на категориях морали, этики, нравственности и были направлены против крупных торгово-ростовщических операций

Подберите правильный ответ

- а) А – да, В – нет
- б) А – да, В – да
- в) А – нет, В – да
- г) А – нет, В – нет

Задание 5

Установите соответствие

Древний Египет	«Поучение гераклеопольского царя своему сыну»
Вавилония	кодекс законов Хаммурапи
Древний Китай	конфуцианство

Задание 6

Конфуций представляет одну из главных школ _____ государственной мудрости

- а) китайской
- б) древнегреческой
- в) древнеримской
- г) египетской

Задание 7

Установите соответствие

Древняя Греция	сочинение «Ойкономиа»
Вавилония	кодекс законов Хаммурапи
Древняя Индия	«Артхашастра»

Задание 8

Лучшими достижениями экономической мысли античного рабства в период конца

V—IV вв. до н.э. явились труды древнегреческих философов _____

- а) Ксенофонта
- б) Платона
- в) Аристотеля
- г) Конфуция

Задание 9

_____ – особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента. (Деньги)

Задание 10

Установите соответствие

«Домострой», «Ойкономиа»	Ксенофонт
Артхашастра	Каутилья
«Государство» и «Законы»	Платон

Задание 11

Верны ли утверждения?

- А) Афинские философы скрупулезно развивали тему разделения труда
 В) Для идеального государства Платон предполагал объединение свободных граждан в 3 замкнутых класса - правителей-философов, воинов-стражей и тех, кто занят хозяйственной деятельностью
- а) А – да, В – нет
 б) А – да, В – да
 в) А – нет, В – да
 г) А – нет, В – нет

Задание 12

_____ — термин, которым Аристотель обозначал науку об обогащении, искусство накапливать деньги и имущество, получать прибыль. (Хрематистика)

Задание 13

Верны ли утверждения?

- А) В Древней Греции рабы использовались в основном в сельском хозяйстве.
 В) В Древнем Риме главной сферой применения рабского труда были ремесла.
- а) А – да, В – нет
 б) А – да, В – да
 в) А – нет, В – да
 г) А – нет, В – нет

Задание 14

Существенной особенностью идеологии Средневековья, в том числе в области хозяйственной жизни, является ее сугубо _____ характер.

- а) богословский
 б) демократический
 в) материалистический
 г) экономический

Задание 15

Средневековый тип натурально-хозяйственных отношений – это _____.

- а) феодализм
 б) рабовладельческий строй
 в) рыночная экономика
 г) капитализм

Задание 16

_____ - форма экономических отношений между крупными землевладельцами и непосредственными производителями – колонатами, получавшими в аренду небольшие земельные участки. (Колонат)

Задание 17

Родиной Реформации стала _____

- а) Германия
 б) Франция
 в) Англия
 г) Италия

Задание 18

Установите соответствие:

Иоанн Дунс Скот	понятие капитала
Мартин Лютер	95 тезисов против продажи индульгенций
Жан Кальвин	догмат об избранности к спасению

Задание 19

Установите соответствие:

Августин Блаженный	353 – 430 гг.
Фома Аквинский	1225-1274 гг.
Мартин Лютер	1483-1546 гг.

Задание 20

Известные меркантилисты – это:

- а) Т.Мен
 б) Дж.Локк
 в) Р.Кантильон

г) А.Смит

Задание 21

_____ социализм – предшествующее марксизму течение, зародившееся в начале XIX в., направленное на борьбу с эксплуатацией в обществе. (Утопический)

Задание 22

_____ – теория, в основе которой лежит равенство (материальных благ, прав и обязанностей) и общность собственности. (Социализм)

Задание 23

Верны ли утверждения?

А) Утопический социализм представлял будущее как общество изобилия, обеспечивающее удовлетворение человеческих потребностей и расцвет личности

В) Социалисты-утописты эпохи промышленного переворота не приемлют либо критикуют институт частной собственности, а также осуждают идею экономики ничем не ограниченной свободы конкуренции

а) А – да, В – нет

б) А – да, В – да

в) А – нет, В – да

г) А – нет, В – нет

Задание 24

Социалисты-утописты эпохи промышленного переворота: _____

а) Р.Оуэн

б) К.Сен-Симон

в) Ш.Фурье

г) Т.Мен

Задание 25

По определению К.Сен-Симона, «_____» — это земледелец и каретник, слесарь и столяр, фабрикант и купец, извозчик и матрос, т.е. все те, кто «составляет три крупных класса, которые называются земледельцами, фабрикантами и торговцами». (промышленник)

Задание 26

Экономический _____ - направление в экономической науке, положившее начало теории мелкобуржуазного социализма

а) романтизм

б) реализм

в) конструктивизм

г) абстракционизм

Задание 27

Установите соответствие

П.Ж.Прудон	«Система экономических противоречий или философия нищеты»
Ш.Фурье	«Теория четырех движений и всеобщих судеб»
К.Сен-Симон	«Письма Женевого обитателя к современникам»

Задание 28

_____ - натуральный товарообмен, при котором одна вещь меняется на другую без денежной оплаты, торговая сделка, осуществляемая по схеме "товар за товар". (Бартер)

Задание 29

_____ - экономическая система, в которой широко распространена частная собственность на факторы производства, а распределение произведенного продукта, товаров, благ, услуг осуществляется в основном посредством рынка

а) Капитализм

б) Индустриализм

в) Модернизм

г) Империализм

Задание 30

Экономический _____ - концепция, утверждающая, что экономические факторы являются решающими при объяснении социального поведения. (детерминизм)

Задание 31

Свое исследование в «Капитале» (1861-1863) Маркс начинает с изучения _____ – элементарной клетки капиталистического производства. (товара)

Задание 32

Установите соответствие

П.Ж.Прудон	«Система экономических противоречий или философия нищеты»
Р.Оуэн	«Об образовании человеческого характера»
К.Маркс	«Капитал»

Задание 33

_____ ценность - внешнее проявление ценности, выражение абстрактного общественно-необходимого труда, затраченного на производство данной потребительной ценности. (Меновая)

Задание 34

Установите соответствие

простая капиталистическая кооперация	объединение работников под командованием капитала и присвоение результата совместного труда
мануфактура	превращение труда отдельного работника в операцию по изготовлению детали товара и соответствующее дифференцирование ручной техники
фабрика	внедрение системы машин с универсальным двигателем и оперированием многими рабочими инструментами

Задание 35

Верны ли утверждения?

А) Маркс по-своему использовал понятие “мануфактура”, - не как синоним обрабатывающей промышленности вообще, а как тип капиталистического предприятия

В) Процесс смены мануфактур фабричной системой крупного машинного производства Маркс и Энгельс характеризовали как промышленный переворот и реальное подчинение труда капиталу

- а) А – да, В – нет
- б) А – да, В – да
- в) А – нет, В – да
- г) А – нет, В – нет

Задание 36

_____ школа - экономическое учение, возникшее в середине XIX в. в Германии, представители которого рассматривали политическую экономию как науку о национальном хозяйстве. (Историческая)

Задание 37

Установите соответствие:

"старая" историческая школа	Ф.Лист, В.Рошер, К.Книс, Б.Гильдебрант
"молодая" историческая школа	Л.Брентано, Г.Шмоллер
"юная" историческая школа	В.Зомбарт, М.Вебер, К.Бюхер

Задание 38

_____ протекционизм - система правительственных мер поддержки молодых отраслей национальной промышленности для подъема их до мирового уровня конкурентоспособности

- а) Воспитательный
- б) Жесткий
- в) Прямой
- г) Конкурентный

Задание 39

Установите соответствие

У.С.Джевонс	«Теория политической экономии»
К.Менгер	«Основания науки о народном хозяйстве»
Л.Вальрас	«Элементы чистой политической экономии»

Задание 40

_____ — термин из области экономических наук, относящийся к одному из способов изложения экономической теории и соответствующих учебных курсов. Основой его предмета служит теория спроса и предложения, установление равновесия, поведение производителей и потребителей на рынке. (Экономикс)

Задание 41

Основой предмета экономикс служит: _____

- а) теория спроса и предложения
- б) установление равновесия
- в) поведение производителей и потребителей на рынке
- г) политическая жизнь общества

Задание 42

Экономическая теория А.Маршалла является синтезом достижений _____

- а) классической политэкономии
- б) теории маржинализма
- в) политологии
- г) теории раннего меркантилизма

Задание 43

_____ теория (кембриджская школа) – одно из современных направлений экономической мысли, которое сформировалось в 90-е годы XIX века на базе идей экономического либерализма и принципов системного анализа маржинальных (предельных) показателей и микроэкономического исследования, явившись альтернативой классической политической экономии. (Неоклассическая)

Задание 44

_____ - это количество товаров или услуг, которое потребитель готов приобрести по конкретной цене из ряда возможных цен за определённый период времени. (Спрос)

Задание 45

По А.Маршаллу «потребительский _____» — это «разница между ценой, которую покупатель готов был бы уплатить, лишь бы не обойтись без данной вещи, и той ценой, которую он фактически за нее платит», т.е. «экономическое мерило его добавочного удовлетворения». (избыток)

Задание 46

_____ - это количество товаров и услуг, которые производитель готов произвести для продажи по конкретной цене из ряда возможных цен в определённый период времени. (Предложение)

Задание 47

Цена предложения (цена продавца) – _____ цена, по которой продавец согласен продать данное количество товаров по данной цене

- а) минимальная
- б) максимальная
- в) равновесная
- г) средневзвешенная

Задание 48

Установите соответствие

цена предложения	минимальная цена, по которой продавец согласен продать данное количество товаров по данной цене
цена спроса	максимальная цена, которую потребитель согласен уплатить за тот или иной товар в зависимости от его полезности
равновесная цена	цена товара при равенстве спроса и предложения

Задание 49

_____ спроса – функциональная зависимость спроса от изменения цены. (Эластичность)

Задание 50

По мнению А.Маршалла, чем продолжительнее рассматриваемый период, тем больше надлежит учитывать в анализе влияние _____ на стоимость

- а) издержек производства
- б) спроса
- в) цены покупателя

г) цены спроса

Практико-ориентированная часть

Вариант 1.

На основе способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности назовите основные особенности русского меркантилизма.

Вариант 2.

С целью развития способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности перечислите особенности российской экономической мысли, в которой аргументировано, логически верно и последовательно, опишите борьбу школ и направлений в отечественной экономической мысли (после 1991 г.).

Вариант 3.

Демонстрируя способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, опишите современные дискуссии о содержании и значении экономического учения К. Маркса.

Вариант 4.

На основе знания содержания произведения «Теория социального рыночного хозяйства и ее научно-практическое значение», и способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, опишите процессы, происходившие в Германии после второй мировой войны, и и возможное применение идей В.О. Ойкена и Л. Эрхарда в современной России.

Вариант 5.

Проявляя способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, опишите основные идеи «Теории «постиндустриального информационного общества» Д. Белла, Э. Тоффлера и Р. Хейлбронера.

Вариант 6.

Демонстрируя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, изложите основные идеи Д. Хикса, Э. Хансена.

Вариант 7.

Осознавая социальную значимость своей будущей профессии и учитывая способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, объясните роль изучения истории экономической мысли и генезиса экономической теории для качественного выполнения профессиональной деятельности по выбранной вами специальности.

Вариант 8.

Проявляя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, и имея высокую мотивацию к повышению уровня своей квалификации, покажите роль «человеческого капитала» в современном обществе и его влияние на эффективность экономики, используя знания, полученные в процессе изучения «Теории человеческого капитала» (Г. Беккер, Л. Туроу).

Вариант 9.

На основе знаний, полученных при изучении истории экономических учений, проявляя способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, проведите сравнительный анализ теоретических и эконометрических моделей макроэкономического равновесия, построенных на основе описания экономических процессов и явлений, и содержательно интерпретируйте полученные результаты.

Вариант 10.

Используя способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, и проанализируйте и содержательно интерпретируйте выводы о том, как рациональные ожидания хозяйствующих субъектов влияют на их поведение, и содержательно интерпретируйте полученные результаты на основе идей Р Лукаса.

4.4. Фонд оценочных средств по Дисциплине Институциональная экономика

Форма аттестации по дисциплине – Зачет

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития
ПК-1 Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития экономики страны и ее финансового сектора, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	ПК-1.1. Способен на практическое применение истории становления и современного состояния институциональной теории для расчета экономических и социально-экономических показателей; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для институционального анализа современных экономических процессов	Знает: природу государства и его институтов; взаимосвязь исторических институциональных изменений и экономического развития; основные положения и методы исследования экономических процессов и сферы применения правовых знаний с позиций институционализма; инструменты экономического развития; базовые понятия институциональной экономики и права собственности. Умеет: применять междисциплинарный подход институционального анализа к вопросам экономического развития обществ; использовать инструментальный и методы институционального анализа экономических явлений и процессов; применять подходы институционального анализа; собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, учитывать трансакционные издержки при принятии решений Владеет: категориями и методами институционального анализа; методами оценки влияния различных институтов на уровень экономической эффективности процессов и явлений; методами современного институционального анализа при возникновении экономических рисков; навыками поиска и использования информации, для разработки и обоснования применения новых показателей при исследовании объектов институциональной экономики

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике			
Не знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Не умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Не владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития	Поверхностно знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике В целом умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, но испытывает затруднения В целом владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, но испытывает сильные затруднения	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, но допускает несущественные ошибки Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, но иногда затрудняется с объективной оценкой Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, но иногда допускает ошибки	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития
ПК-1.1. Способен на практическое применение истории становления и современное состояние институциональной теории для расчета экономических и социально-экономических показателей; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для институционального анализа современных экономических процессов			
Не знает: природу государства и его институтов; взаимосвязь исторических институциональных изменений и экономического развития; основные положения и методы исследования экономических процессов и сферы применения правовых знаний с позиций институционализма; инструменты экономического развития; базовые понятия институциональной экономики и права собственности Не умеет: применять междисциплинарный	Поверхностно знает: природу государства и его институтов; взаимосвязь исторических институциональных изменений и экономического развития; основные положения и методы исследования экономических процессов и сферы применения правовых знаний с позиций институционализма; инструменты экономического развития; базовые понятия институциональной экономики и права собственности В целом умеет: применять междисциплинарный	Знает: природу государства и его институтов; взаимосвязь исторических институциональных изменений и экономического развития; основные положения и методы исследования экономических процессов и сферы применения правовых знаний с позиций институционализма; инструменты экономического развития; базовые понятия институциональной экономики и права собственности, но допускает несущественные ошибки Умеет:	Знает: природу государства и его институтов; взаимосвязь исторических институциональных изменений и экономического развития; основные положения и методы исследования экономических процессов и сферы применения правовых знаний с позиций институционализма; инструменты экономического развития; базовые понятия институциональной экономики и права собственности Умеет: применять междисциплинарный

подход институционального анализа к вопросам экономического развития обществ; использовать инструментарий и методы институционального анализа экономических явлений и процессов; применять подходы институционального анализа; собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, учитывать трансакционные издержки при принятии решений Не владеет: категориями и методами институционального анализа; методами оценки влияния различных институтов на уровень экономической эффективности процессов и явлений; методами современного институционального анализа при возникновении экономических рисков; навыками поиска и использования информации, для разработки и обоснования применения новых показателей при исследовании объектов институциональной экономики	подход институционального анализа к вопросам экономического развития обществ; использовать инструментарий и методы институционального анализа экономических явлений и процессов; применять подходы институционального анализа; собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, учитывать трансакционные издержки при принятии решений, но испытывает затруднения В целом владеет: категориями и методами институционального анализа; методами оценки влияния различных институтов на уровень экономической эффективности процессов и явлений; методами современного институционального анализа при возникновении экономических рисков; навыками поиска и использования информации, для разработки и обоснования применения новых показателей при исследовании объектов институциональной экономики, но испытывает сильные затруднения	применять междисциплинарный подход институционального анализа к вопросам экономического развития обществ; использовать инструментарий и методы институционального анализа экономических явлений и процессов; применять подходы институционального анализа; собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, учитывать трансакционные издержки при принятии решений, но иногда затрудняется с объективной оценкой Владеет: категориями и методами институционального анализа; методами оценки влияния различных институтов на уровень экономической эффективности процессов и явлений; методами современного институционального анализа при возникновении экономических рисков; навыками поиска и использования информации, для разработки и обоснования применения новых показателей при исследовании объектов институциональной экономики, но иногда допускает ошибки	подход институционального анализа к вопросам экономического развития обществ; использовать инструментарий и методы институционального анализа экономических явлений и процессов; применять подходы институционального анализа; собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, учитывать трансакционные издержки при принятии решений Владеет: категориями и методами институционального анализа; методами оценки влияния различных институтов на уровень экономической эффективности процессов и явлений; методами современного институционального анализа при возникновении экономических рисков; навыками поиска и использования информации, для разработки и обоснования применения новых показателей при исследовании объектов институциональной экономики
--	---	---	---

Оценочные средства

Задания для текущего контроля.

Темы устного доклада:

1. Институты и общественная стратификация
2. Институт как ролевая система коллективного действия
3. Исторический подход как альтернатива «естественным законам» экономики
4. Почему традиционный институционализм не стал основным направлением развития экономической теории?
5. Роль ментальных моделей в выработке стратегий развития и реформирования экономики

6. Национальные различия в ценностях и убеждениях и их влияние на развитие национальных экономик
7. Неэффективные рутины, присущие российской хозяйственной практике
8. Каким образом экономическая политика должна учитывать ценности, господствующие в обществе
9. Почему одни и те же правила в одних странах работают, а в других нет
10. Сходства и различия неоинституционального подхода и традиционной неоклассической теории
11. Концепции организационных структур, прав собственности, общественного выбора
12. Экономические правила и формы организации хозяйственной деятельности
13. Теория "доминирующей экономики" Ф. Перру
14. Определение института и его функции в обществе
15. Основные типы ситуаций, приводящих к возникновению института
16. Институциональная структура общества
17. Взаимоотношения между формальными и неформальными правилами
18. Издержки поиска информации об альтернативах сделки.
19. Издержки ведения переговоров и заключения контракта.
20. Издержки контроля за соблюдением контракта со стороны партнеров по сделке и предупреждения оппортунистического поведения партнеров.
21. Собственность-присвоение и собственность-отчуждение: два взгляда на одну проблему
22. Собственность как атрибут порабощения труда капиталом и собственность как способ освобождения индивида от роевой общности
23. Взаимосвязь понятий собственность, имущество, капитал
24. Может ли экономическое благо находиться в свободном доступе? Почему?
25. Проблемы недоиспользования в условиях коммунального режима собственности.
26. Виды оппортунистического поведения и их проявление в российской экономике
27. Юридический и экономический подход к анализу контрактов
28. Влияние трансакционных издержек и специфических активов на принятие хозяйственных решений
29. Трансакционные издержки на рынке вторичного жилья.
30. Трансакционные издержки кредитора и заемщика. Функции банка как информационного посредника между кредитором и заемщиком.
31. Каким образом развитие информационных технологий повлияло на структуру издержек поиска на потребительском рынке
32. Наивная теория прав собственности
33. Спецификация прав собственности. Размывание прав собственности.
34. Альтернативные способы интернализации внешних эффектов
35. Теорема Коуза и её значение для экономического анализа
36. Теория групп интересов и издержки коллективных действий
37. Теория рентоориентированного поведения
38. Пути трансформации форм собственности в переходной экономике
39. Особенности трансформации форм собственности в развитых странах
40. Диффузность институтов прав собственности

Тестовые задания

Задание 1: Установите соответствие между терминами и их определениями

Вертикальная интеграция	процесс замещения трансакций на рынках ресурсов и продуктов внутрифирменными трансакциями
Внешние эффекты	величина полезности или издержек, которые не отражены (неспецифированы) в условиях контрактов
Гарант нормы	индивид, выявляющий нарушение и применяющий санкции к нарушителю
Государственная собственность	режим использования ограниченного ресурса, при котором исключительность доступа существует не только для аутсайдеров, но и инсайдеров

Государство	организация со сравнительными преимуществами в осуществлении насилия, распространяющимися на географический район, границы которого устанавливаются его способностью облагать налогом подданных, использующая эти преимущества для предоставления общественных благ
Денежный внешний эффект	экстерналия, возникающая вследствие влияния на величину дохода или издержек одного экономического агента объемов производства, ценовой политики, рекламы и других приемов конкуренции – другого экономического агента
Институт	совокупность, состоящая из правила или нескольких правил и внешнего механизма принуждения индивидов к исполнению этого правила
Институциональная среда	совокупность основополагающих социальных, политических, юридических и экономических правил, определяющих рамки для установления институциональных соглашений
Институциональные соглашения	договоренности между хозяйственными единицами, определяющие способы кооперации и конкуренции
Исключительное правомочие собственности	правомочие, субъект которого в состоянии эффективно исключить других экономических агентов из процесса принятия решения относительно использования данного правомочия
Классический контракт	полный и формализованный контракт, предполагающий расторжение соглашения при возникновении конфликтной ситуации, гарантом его выполнения является государство
Коммунальная собственность	режим использования ограниченных ресурсов, в рамках которого исключительными правами обладает группа людей
Конституционные правила	правила общего характера, определяющие структуру: 1) взаимоотношений между индивидами и государством, или граждан между собой; 2) иерархию государственных органов
Контракт	совокупность правил, структурирующих в пространстве и во времени, обмен между двумя (и более) экономическими агентами посредством определения обмениваемых прав и взятых обязательств и определения механизма их соблюдения

Задание 2: Установите соответствие между терминами и их определениями

Установите соответствие между терминами и их определениями	
«Горизонтальная иерархия»	гибкое приспособление к изменяющимся условиям спроса посредством передачи сигналов от конечных звеньев технологической цепочки к начальным, действующее в Я-фирмах
А-фирма	американские фирмы, к характерным особенностям внутрифирменной координации которых относятся: вертикальная интеграция, узкая специализация
Буферные запасы	запасы, создаваемые производителями, продавцами на случай циклического или сезонного колебания спроса
Гибридные институциональные соглашения	форма институциональных соглашений между самостоятельными юридическими фирмами, которые ведут бизнес совместно; существуют в основном на основе неоклассических контрактов
Дисконтирование (дисконт-процент)	специальный прием для соизмерения текущей (сегодняшней) и будущей ценности денежных сумм
Дифференциация продукта	способ, с помощью которого производители пытаются выделить свой продукт из общей массы аналогичных товаров, чтобы обратить на него внимание покупателей
Изокванта	линия, представляющая собой различные сочетания факторов производства, затрат, при которых может быть произведен заданный объем пуска продукции
Изопрофита	кривая, представляющая различные уровни прибыли
Институциональное соглашение	договоренности между хозяйственными единицами, определяющие способы кооперации и конкуренции
Информационная рента	чистый доход менеджера с низкими издержками
Канбан система	система, обеспечивающая организацию непрерывного материального потока при отсутствии запасов: производственные запасы подаются небольшими партиями непосредственно в нужные точки производственного процесса, минуя склад, а готовая продукция сразу отгружается покупателям
Капитал человеческий	капитальные ресурсы общества, вложенные в человека: человеческие возможности участвовать в производстве, используя знания и квалификацию, способность создавать новые ценности
Квазирента	(ит. <i>quasi</i> – как будто, наподобие) прибыль, получаемая сверх нормальной прибыли
Контракт	совокупность правил, структурирующих в пространстве и во времени обмен между двумя (и более) экономическими агентами посредством определения обмениваемых прав и взятых обязательств

Локальные шоки	шоки, воздействующие на рабочее место, связанные с поломкой оборудования, перебоями с поставкой сырья, недостаточностью буферных запасов и временной нетрудоспособностью работника
Нормальная прибыль	минимальный уровень прибыльности, достаточный для того, чтобы владельцы данного бизнеса считали выгодными продолжением своей деятельности

Задание 3: Установите соответствие между терминами и их определениями

«Демонстративное потребление» (эффект Веблена)	возрастание спроса на эксклюзивные дорогие товары со стороны некоторых категорий покупателей из-за соображений престижа
«Первая экономическая (неолитическая) революция»	революция, которая, по мнению Д. Норта, произошла 8-10 тыс. лет назад и привела к переходу от охоты и собирательства к регулярному земледелию и животноводству
Внезаконная (теневая) экономика	сфера, в которой экономическая деятельность осуществляется вне рамок закона, т.е. сделки совершаются без посредства норм законодательства
Гибридная конвергенция	ситуация, в которой происходит взаимное влияние формальных и неформальных рамок (норм), в результате чего общая тенденция институционального развития не совпадает ни с трендом развития формальных норм, ни с трендом развития неформальных норм
Гражданское общество	общество, в котором сеть отношенческих контрактов между индивидами и организациями позволяет гражданам, не имеющим официальных полномочий, оказывать влияние на принятие политических решений правительства
Завистническое соперничество	постоянное сравнение потенциала насилия, которым располагают мужчины в мафиозных структурах
Инверсия	метод идеологической коррекции, при которой противоречие нового опыта формальным и неформальным институтам страны приводит к отказу от восприятия нового или его интерпретации
Институт	ряд правил, которые выполняют функцию ограничений поведения экономических агентов, с целью упорядочения взаимодействий между ними; соответствующие механизмы контроля за соблюдением данных правил
Институциональная среда	совокупность основополагающих социальных, юридических, экономических и политических правил, определяющих рамки для установления институциональных соглашений
Конвергенция	возникновение сходных явлений, появившихся независимо друг от друга
Контракт	совокупность правил, структурирующих в пространстве и во времени, обмен между двумя (и более) экономическими агентами посредством определения обмениваемых прав и взятых обязательств и определения механизма их соблюдения
Контрактное государство	модель государства, которое использует монополию на насилие только в рамках делегированных ему гражданами полномочий и в их интересах, а граждане рассматривают уплату налогов как свою обязанность (Д. Норт)
Коуза теорема	утверждение, что при нулевых транзакционных издержках первоначальное распределение прав собственности не влияет на эффективность окончательного размещения ресурсов и структуру производства

Задания для промежуточной аттестации

Электронное тестирование

Задание 1

Понятия семьи, частной собственности, государства в институциональной экономической теории называются

- а) институтами
- б) титулом собственности
- в) транзакциями
- г) социальным контрактом

Задание 2

Правила экономической «игры», которые организуют взаимоотношения между людьми и предусматривают механизм принуждения к их исполнению, называются

- а) институтами
- б) контрактами
- в) сделками
- г) договорами

Задание 3

Модели или образцы поведения, показывающие, как нужно себя вести в той или иной ситуации, - это

- а) социальные нормы

- б) привычки
- в) инстинкты
- г) рефлексы

Задание 4

Поведение, нацеленное на преследование собственного интереса и не ограниченное соображениями морали (включая обман), - это _____ поведение

- а) оппортунистическое
- б) эгоистическое
- в) рациональное
- г) демонстративное

Задание 5

Нормы, определяющие структуру взаимоотношений между индивидами и государством и иерархию государственных организаций, - это

- а) конституционные правила
- б) надконституционные правила
- в) неформальные правила
- г) социальный контракт

Задание 6

Договоренность между хозяйственными единицами, определяющую способы кооперации и конкуренции - это

- а) институциональное соглашение
- б) социальный договор
- в) сделка
- г) конституционная норма

Задание 7

При характеристике институтов в рамках экономической системы выделяются следующие уровни: индивид, институциональное соглашение и

- а) институциональная среда
- б) социальный конфликт
- в) общественное мнение
- г) экологическая среда

Задание 8

Верны ли утверждения?

А) Институт – ряд правил, которые выполняют функцию ограничений поведения экономических агентов с целью упорядочения их взаимодействий

В) Институт – это организация со сравнительными преимуществами в осуществлении насилия

Подберите правильный ответ

- а) А – да, В – нет
- б) А – да, В – да
- в) А – нет, В – да
- г) А – нет, В – нет

Задание 9

«Негативная конвергенция» – это

- а) тенденция к неэффективному результату
- б) революционный переход к новым институциональным нормам
- в) возвращение к старым институтам
- г) культивирование смешанных институциональных норм

Задание 10

Верны ли утверждения?

А) Эволюционная конвергенция – это сближение норм как динамический процесс

В) Эволюционная конвергенция – это сближение формальных и неформальных норм на основе оптимальных тенденций

Подберите правильный ответ

- а) А – да, В – да
- б) А – да, В – нет
- в) А – нет, В – да
- г) А – нет, В – нет

Задание 11

Проникновение экономической теории в смежные социальные дисциплины получило название

- а) «экономического империализма»
- б) теории транзакционных издержек
- в) конъюктурной теории
- г) маржинализма

Задание 12

Ценность ресурсов, затраченных на планирование, адаптацию и обеспечение контроля выполнения взятых индивидами обязательств в процессе отчуждения и присвоения прав собственности и свобод, называется _____ издержками

- а) трансакционными
- б) производственными
- в) полными
- г) предельными

Задание 13

В составе трансакционных издержек Х. Демсетц выделял три элемента: комиссионные, спрэд и

- а) налог за трансферт
- б) налог с оборота
- в) налог с прибыли
- г) акцизы

Задание 14

Издержки оппортунистического поведения входят в состав ____ издержек

- а) трансакционнх
- б) переменных
- в) предельных
- г) постоянных

Задание 15

Внешний эффект, возникающий на основе прямой функциональной зависимости, зависимости полезности потребляемого блага для одного человека и обратной функциональной зависимости для другого человека, называется

- а) потребительским эффектом
- б) эффектом технологическим
- в) эффектом Веблена
- г) денежной экстерналией

Задание 16

Экстерналия, возникающая из-за влияния на величину дохода, издержек одного экономического агента, объемов производства, ценовой политики, рекламы другого агента, называется

- а) денежным эффектом
- б) потребительской экстерналией
- в) технологическим внешним эффектом
- г) эффектом Веблена

Задание 17

Создание режима исключительности для отдельного индивида или группы путем определения субъекта и объекта права, набора полномочий, называется

- а) спецификацией права собственности
- б) классификацией права собственности
- в) институциональной средой
- г) социальным договором

Задание 18

Безличная спецификация, в основе которой находится повседневная практика экономического взаимодействия людей, относится к

- а) неформальным правам собственности
- б) формальным правилам
- в) конституционным правилам
- г) юридическим нормам

Задание 19

Ситуация, в которой ни один из экономических субъектов не обладает правом владения ограниченным ресурсом, называется _____ собственностью

- а) общей (свободным доступом)
- б) государственной
- в) коммунальной
- г) общинной

Задание 20

При сравнительном анализе режимов использования ограниченных ресурсов, выделяют следующие виды собственности: общую, частную, государственную и

- а) коммунальную
- б) общинную
- в) региональную
- г) смешанную

Задание 21

Система коммунальной собственности жизнеспособна тогда, когда общность людей

- а) однородна
- б) неоднородна
- в) является смешанной
- г) представляет собой изолированные хозяйствующие субъекты

Задание 22

Шумовое загрязнение, возникающее при негативном влиянии шумов аэродрома на людей, прилегающих населенных пунктов, называется

- а) потребительской экстерналией
- б) денежной экстерналией
- в) технологической экстерналией
- г) экологическим внешним эффектом

Задание 23

Побочные результаты любой деятельности, которые касаются не непосредственных ее участников, о третьих лиц, называются

- а) внешними эффектами
- б) «провалом» государства
- в) «завистническим соперничеством»
- г) эффектом Веблена

Задание 24

С точки зрения контрактного процесса, выделяются следующие типы оппортунистических отношений

- а) предконтрактные и постконтрактные
- б) формальные и неформальные
- в) конституционные и надконституционные
- г) смешанные

Задание 25

Формой предконтрактного оппортунизма является

- а) неблагоприятный отбор (рынок подержанных автомобилей)
- б) благоприятный обмен
- в) честное рыночное партнерство
- г) соблюдение контрактов

Задание 26

Если ставка зарплаты устанавливается фирмой на уровне средней производительности работника, то для высококвалифицированных рабочих это будет примером проявления

- а) неблагоприятного отбора (формой оппортунизма)
- б) издержек измерения
- в) издержек заключения контракта
- г) издержек спецификации

Задание 27

Использование денег, полученных для реализации инвестиционного проекта в личных интересах (строительство особняка и т.д.), является примером

- а) постконтрактного оппортунистического поведения
- б) предконтрактного оппортунистического поведения
- в) издержек спецификации и защиты прав собственника
- г) проявления издержек заключения контракта

Задание 28

Полный и формализованный контракт, предполагающий расторжение соглашения при конфликтной ситуации, гарантом которого выступает государство, - это контракт

- а) классический
- б) неоклассический
- в) социальный
- г) отношенческий

Задание 29

Неполный контракт, предполагающий непрерывность отношений сторон при возникновении конфликтной ситуации до завершения сделки, - это контракт

- а) неоклассический
- б) классический
- в) отношенческий
- г) социальный

Задание 30

Гарантом при заключении неоклассического контракта выступает (-ют)

- а) третья сторона
- б) государство

- в) местная администрация
- г) сами участники договора

Задание 31

Гарантом выполнения условий отношенческого контракта выступает (-ют)

- а) сами контрагенты
- б) государство
- в) третья сторона
- г) местная администрация

Задание 32

Гарантом выполнения условий классического контракта выступает (-ют)

- а) государство
- б) третьи лица
- в) контрагенты
- г) органы самоуправления

Задание 33

При характеристике контрактов выделяют такие их свойства, как: полнота, формализованность и

- а) имплицитность
- б) срочность
- в) специфичность
- г) риск

Задание 34

Неявный имплицитный контракт - это

- а) признание сторонами обязанностей, не подкрепленных юридически
- б) признание сторонами обязанностей, подкрепленных юридически
- в) договор, имеющий государственную гарантию
- г) договор, гарантированный третьими лицами

Задание 35

Классификацию рынков в новой институциональной экономической теории проводят на основании

- а) вариативности правил обмена
- б) выделения рынков продуктов и ресурсов
- в) определения количества продавцов и покупателей
- г) анализа рынков совершенной и несовершенной конкуренции

Задание 36

В институциональной экономической теории множество ассиметричных неизбежных обменов, в которых координация деятельности отдельных секторов осуществляется с помощью команд, называется

- а) фирмой
- б) рынком
- в) экономической системой
- г) институциональной средой

Задание 37

В открытой корпорации специфическим ресурсом является (-ются)

- а) физический капитал
- б) основной капитал
- в) оборотный капитал
- г) инвестиции

Задание 38

Всеми правами наделены собственники

- а) самоуправляющейся фирмы
- б) открытой корпорации
- в) государственной фирмы
- г) некоммерческой организации

Задание 39

Процесс замещения трансакций на рынках ресурсов и продуктов внутрифирменными трансакциями – это

- а) вертикальная интеграция

- б) горизонтальная интеграция
- в) кооперация
- г) диверсификация

Задание 40

Возникновение двусторонней зависимости, не требующей полной интеграции, называется

- а) гибридной формой институциональных соглашений
- б) имплицитным контрактом
- в) внешней экстерналией
- г) кооперацией

Задание 41

Ситуация, когда государство не в состоянии обеспечить эффективное распределение и использование общественных ресурсов, называется

- а) «провалом» государства
- б) размыванием прав собственности
- в) диффузией собственности
- г) первой экономической революцией

Задание 42

Особый случай властных отношений, возникающих на основе передачи гражданами части своих прав на контроль своей деятельности в целях спецификации прав собственности, разработки стандартов и весов, правоохранительной деятельности, – это

- а) государство
- б) цивилизованный рынок
- в) дикий рынок
- г) биржа

Задание 43

Основной функцией государства, с институциональной точки зрения, является

- а) спецификация и защита прав собственности
- б) создание каналов физического обмена товаров и услуг
- в) производство общественных благ
- г) разработка стандарта мер и весов

Задание 44

Модель государства, в которой отсутствуют препятствия оппортунистическому поведению граждан и правительства, называется

- а) «эксплуататорской» моделью
- б) «контрактной» моделью
- в) восточной деспотией
- г) смешанной моделью

Задание 45

Неэффективное распределение прав собственности характерно для

- а) «эксплуататорского» государства
- б) «контрактного» государства
- в) любого современного государства
- г) демократического типа власти

Задание 46

Государство, которое использует монополию на насилие с целью максимизации собственного дохода, т.е. дохода группы, контролирующей аппарат правительства, Д. Норт назвал _____ государством

- а) «эксплуататорским»
- б) «контрактным»
- в) легитимным
- г) конституционным
- д) деспотическим

Задание 47

Тип государства, в котором гарантируется содействие реализации сложного обмена, как инструмента социального договора граждан с правительством, – это

- а) «контрактное» государство

- б) «эксплуататорское» государство
- в) афинская демократия
- г) восточная деспотия

Задание 48

Государственные гарантии против оппортунистического использования сторонами контракта осуществляются с помощью

- а) правоохранительной деятельности
- б) производства общественных благ
- в) каналов обмена информацией
- г) разработки стандартов мер и весов

Задание 49

Сторонники институционализма связывают поведение власти как «оседлого бандита» с моделью ____ государства

- а) «эксплуататорского»
- б) «контрактного»
- в) демократического
- г) любого современного

Задание 50

В любом государстве «эксплуататорского» типа прежде всего стимулируют развитие

- а) военных технологий
- б) демократии
- в) рыночной инфраструктуры
- г) культуры

Практико-ориентированная часть

Вариант 1.

Реализуя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, назовите институты командно-административной системы и объясните их влияние на рыночные преобразования в России.

Вариант 2.

На основе способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, опишите институциональные основы приватизации собственности в России и основные формы собственности в современной экономике.

Вариант 3.

Реализуя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, раскройте сущность и значение теории общественного выбора на примере современной России.

Вариант 4.

Демонстрируя способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач, назовите виды транзакционных издержек и сделайте выводы об их влиянии на систему неформальных институтов в российской экономике.

Вариант 5.

Используя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, назовите структурные и финансовые реформы в России с учетом институционального подхода и обоснуйте полученные выводы.

Вариант 6.

Проявляя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, опишите раскройте сущность теоремы Коуза и её значение для экономического анализа.

Вариант 7.

Проявляя способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач, опишите основные этапы трансформации экономических институтов в переходной экономике России.

Вариант 8.

Демонстрируя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, раскройте сущность эффекта исторической обусловленности развития при переходе от плановой к рыночной экономике на примере России.

Вариант 9.

Раскрывая способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, выявите особенности модели восточноевропейского капитализма в свете институциональной теории.

Вариант 10.

На основе способности применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач, опишите процесс криминализации общества и экономики России в переходный период: институциональный подход.

4.5. Фонд оценочных средств по Дисциплине Мировая экономика

Форма аттестации по дисциплине - Зачет

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Понимает сущность и использует понятийно-категориальный аппарат, основные методы и приемы анализа экономических процессов, самостоятельно анализирует и содержательно интерпретирует их природу для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики	Знает: сущность и методологию использования понятийно-категориального аппарата, основные методы и приемы анализа экономических процессов, способы и методы самостоятельного анализа и содержательной интерпретации их природы для выявления тенденций в функционировании и развитии мировой экономики Умеет: определять сущность и применять методологию использования понятийно-категориального аппарата, основных методов и приемов анализа экономических процессов, самостоятельно анализировать и содержательно интерпретировать их природу для выявления тенденций в функционировании и развитии экономических процессов на мировом уровне Владеет: навыками определения сущности и методологии использования понятийно-категориального аппарата, основных методов и приемов анализа экономических процессов, самостоятельного анализа и содержательной интерпретации их природы для выявления тенденций в функционировании и развитии экономических процессов на мировом уровне
ПК-2 Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг,	ПК-2.1. Понимает принципы целостности и закономерности развития и функционирования	Знает: сущность, содержание и общие принципы формирования мирового хозяйства;

рынка ценных бумаг, иностранной валюты	мирового хозяйства и навыков экономического анализа процессов в сфере международных отношений	цель, задачи и особенности функционирования международных организаций; классификацию стран в системе международных организаций; особенности ресурсной наделенности национальных экономик; основные теории международной торговли; методы и инструменты проведения государственной внешнеторговой политики; уровни и принципы международной интеграции, основные региональные интеграционные группировки. Умеет: применять теоретические знания по дисциплине на практике; анализировать сложившуюся ситуацию в сфере международных отношений; прогнозировать результаты проведения внешнеторговой экономической политики. Владеет: знаниями о тенденциях развития мировой экономики на современном этапе; об особенностях участия России в мирохозяйственных связях; навыком выявления сущности и особенностей современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в международных организациях.
--	---	--

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-3.1. Понимает сущность и использует понятийно-категориальный аппарат, основные методы и приемы анализа экономических процессов, самостоятельно анализирует и содержательно интерпретирует их природу для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики			
Не знает: сущность и методологию использования понятийно-категориального аппарата, основные методы и приемы анализа экономических процессов, способы и методы самостоятельного анализа и содержательной интерпретации их природы для выявления тенденций в функционировании и развитии мировой экономики Не умеет: определять сущность и применять методологию	Поверхностно знает: сущность и методологию использования понятийно-категориального аппарата, основные методы и приемы анализа экономических процессов, способы и методы самостоятельного анализа и содержательной интерпретации их природы для выявления тенденций в функционировании и развитии мировой экономики В целом умеет:	Знает: сущность и методологию использования понятийно-категориального аппарата, основные методы и приемы анализа экономических процессов, способы и методы самостоятельного анализа и содержательной интерпретации их природы для выявления тенденций в функционировании и развитии мировой экономики, но допускает несущественные ошибки Умеет:	Знает: сущность и методологию использования понятийно-категориального аппарата, основные методы и приемы анализа экономических процессов, способы и методы самостоятельного анализа и содержательной интерпретации их природы для выявления тенденций в функционировании и развитии мировой экономики Умеет: определять сущность и применять методологию

использования понятийно-категориального аппарата, основных методов и приемов анализа экономических процессов, самостоятельно анализировать и содержательно интерпретировать их природу для выявления тенденций в функционировании и развитии экономических процессов на мировом уровне Не владеет: навыками определения сущности и методологии использования понятийно-категориального аппарата, основных методов и приемов анализа экономических процессов, самостоятельного анализа и содержательной интерпретации их природы для выявления тенденций в функционировании и развитии экономических процессов на мировом уровне	определять сущность и применять методологию использования понятийно-категориального аппарата, основных методов и приемов анализа экономических процессов, самостоятельно анализировать и содержательно интерпретировать их природу для выявления тенденций в функционировании и развитии экономических процессов на мировом уровне, но испытывает затруднения В целом владеет: навыками определения сущности и методологии использования понятийно-категориального аппарата, основных методов и приемов анализа экономических процессов, самостоятельного анализа и содержательной интерпретации их природы для выявления тенденций в функционировании и развитии экономических процессов на мировом уровне, но испытывает сильные затруднения	определять сущность и применять методологию использования понятийно-категориального аппарата, основных методов и приемов анализа экономических процессов, самостоятельно анализировать и содержательно интерпретировать их природу для выявления тенденций в функционировании и развитии экономических процессов на мировом уровне, но иногда затрудняется с объективной оценкой Владеет: навыками определения сущности и методологии использования понятийно-категориального аппарата, основных методов и приемов анализа экономических процессов, самостоятельного анализа и содержательной интерпретации их природы для выявления тенденций в функционировании и развитии экономических процессов на мировом уровне, но иногда допускает ошибки	использования понятийно-категориального аппарата, основных методов и приемов анализа экономических процессов, самостоятельно анализировать и содержательно интерпретировать их природу для выявления тенденций в функционировании и развитии экономических процессов на мировом уровне Владеет: навыками определения сущности и методологии использования понятийно-категориального аппарата, основных методов и приемов анализа экономических процессов, самостоятельного анализа и содержательной интерпретации их природы для выявления тенденций в функционировании и развитии экономических процессов на мировом уровне
ПК-2.1. Понимает принципы целостности и закономерности развития и функционирования мирового хозяйства и навыков экономического анализа процессов в сфере международных отношений			
Не знает: сущность, содержание и общие принципы формирования мирового хозяйства; цель, задачи и особенности функционирования международных организаций; классификацию стран в системе международных организаций; особенности ресурсной наделенности национальных экономик; основные теории международной торговли; методы и инструменты проведения государственной	Поверхностно знает: сущность, содержание и общие принципы формирования мирового хозяйства; цель, задачи и особенности функционирования международных организаций; классификацию стран в системе международных организаций; особенности ресурсной наделенности национальных экономик; основные теории международной торговли; методы и инструменты проведения государственной	Знает: сущность, содержание и общие принципы формирования мирового хозяйства; цель, задачи и особенности функционирования международных организаций; классификацию стран в системе международных организаций; особенности ресурсной наделенности национальных экономик; основные теории международной торговли; методы и инструменты проведения государственной	Знает: сущность, содержание и общие принципы формирования мирового хозяйства; цель, задачи и особенности функционирования международных организаций; классификацию стран в системе международных организаций; особенности ресурсной наделенности национальных экономик; основные теории международной торговли; методы и инструменты проведения государственной

внешнеторговой политики; уровни и принципы международной интеграции, основные региональные интеграционные группировки Не умеет: применять теоретические знания по дисциплине на практике; анализировать сложившуюся ситуацию в сфере международных отношений; прогнозировать результаты проведения внешнеторговой экономической политики Не владеет: знаниями о тенденциях развития мировой экономики на современном этапе; об особенностях участия России в мирохозяйственных связях; навыком выявления сущности и особенностей современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в международных организациях	внешнеторговой политики; уровни и принципы международной интеграции, основные региональные интеграционные группировки В целом умеет: применять теоретические знания по дисциплине на практике; анализировать сложившуюся ситуацию в сфере международных отношений; прогнозировать результаты проведения внешнеторговой экономической политики, но испытывает затруднения В целом владеет: знаниями о тенденциях развития мировой экономики на современном этапе; об особенностях участия России в мирохозяйственных связях; навыком выявления сущности и особенностей современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в международных организациях, но испытывает сильные затруднения	внешнеторговой политики; уровни и принципы международной интеграции, основные региональные интеграционные группировки Умеет: применять теоретические знания по дисциплине на практике; анализировать сложившуюся ситуацию в сфере международных отношений; прогнозировать результаты проведения внешнеторговой экономической политики, но иногда затрудняется с объективной оценкой Владеет: знаниями о тенденциях развития мировой экономики на современном этапе; об особенностях участия России в мирохозяйственных связях; навыком выявления сущности и особенностей современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в международных организациях, но иногда допускает ошибки	внешнеторговой политики; уровни и принципы международной интеграции, основные региональные интеграционные группировки Умеет: применять теоретические знания по дисциплине на практике; анализировать сложившуюся ситуацию в сфере международных отношений; прогнозировать результаты проведения внешнеторговой экономической политики Владеет: знаниями о тенденциях развития мировой экономики на современном этапе; об особенностях участия России в мирохозяйственных связях; навыком выявления сущности и особенностей современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в международных организациях
--	--	--	--

Оценочные средства

Задания для текущего контроля.

Темы устного доклада

1. Современное мировое хозяйство и его структура
2. Основные показатели развития мирового хозяйства.
3. Международное разделение труда, его сущность и формы и тенденции
4. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства
5. Безработица как глобальная проблема стран мира
6. Отраслевая структура мировой экономики и его эволюция.
7. Промышленно развитые страны и их основные признаки.
8. Страны с переходной экономикой и их место в мировой экономике
9. Глобальные проблемы мировой экономики.
10. Международная экономическая безопасность
11. Международное разделение труда
12. Общие понятия мировой экономики и международных отношений

13. Различия, влияющие на мировую торговлю и международные экономические связи, в правовой, политической и экономической сфере между странами, в частности, между США и РФ
14. Международное разделение труда и экономическая взаимозависимость стран мира на примере Евросоюза и Таможенного союза
15. Место экономики России в мировом хозяйстве по уровню производства, производительности труда, международной торговли
16. Роль природно-ресурсного потенциала России и его влияние на мировое хозяйство.
17. Распределение населения и трудовых ресурсов по регионам мира
18. Формы международной торговли товарами и услугами
19. Интеграционные процессы в мировой экономике Европейского Союза и Таможенного Союза.

Тестовые задания

Задание 1

_____ - совокупность национальных хозяйств (национально-государственных экономических комплексов) и негосударственных структур, а также их экономических взаимоотношений (ответ дайте словосочетанием). (Мировое хозяйство)

Задание 2

_____ отношения - система хозяйственных связей между физическими и юридическими лицами разных стран (ответ дайте словосочетанием). (Международные экономические)

Задание 3

Установите соответствие:

Транснациональные корпорации (ТНК)	крупные хозяйственные комплексы с международной сферой деятельности
Транснациональные банки (ТНБ)	крупные международные кредитно-финансовые объединения преимущественно универсального типа, имеющие за границей разветвленную сеть филиалов, осуществляющих банковские операции во многих странах и конвертируемых валютах
Транснациональные институциональные инвесторы	страховые компании, негосударственные пенсионные фонды, институты коллективного инвестирования (инвестиционные фонды, инвестиционные компании)

Задание 4

Установите соответствие между этапами эволюции современной мировой экономики и их содержанием:

Конец XIX – до Первой мировой войны	этап усиления открытости мировой экономики; сырьевая направленность мировой торговли преобладала, однако доля экспорта постоянно росла
Период между Первой и Второй мировыми войнами	этап характеризовался неустойчивостью и кризисами, сопровождавшими развитие мировой экономики; усилилась тенденция к автаркии национальных хозяйств и протекционизму, а также к снижению роли экспорта
Период 1950–70-х годов XX века	этап характеризовался возникновением интеграционных группировок (ЕС, СЭВ), идет процесс транснационализации, активное перемещение технологий, предпринимательских способностей и капитала, восстановился мировой рынок ссудного капитала; на особую роль в мировом хозяйстве стали претендовать социалистические и развивающиеся государства
Период – 1980-90-е гг	развитые страны переходят в эру постиндустриализации, многие развивающиеся страны преодолевают экономическое отставание (Китай, Индия, Южная Корея и др.), бывшие социалистические страны переходят к рыночной экономике
Конец XX начало XXI века	этап отличает возросшая степень освоения географического пространства, формирование международных производительных сил, усиление экономического взаимодействия и взаимозависимости

Задание 5

_____ экономика - экономика, в которой производительность и конкурентоспособность факторов или агентов (будь то фирма, регион или нация) зависят в первую очередь от их способности генерировать, обрабатывать и эффективно использовать информацию, основанную на знаниях. (Информационная)

Задание 6

_____ экономика – экономика, основанная на знаниях, в которой преобладающее значение имеет конкуренция, основанная на открытии нового товара, новой технологии, нового источника сырья, нового типа организации. (Инновационная)

Задание 7

_____ экономика – экономика, в которой основные виды экономической деятельности (производство, потребление, обмен), а также их составляющие (капитал, труд, сырье, управление, информация, технология, рынки) организуются в глобальном масштабе либо непосредственно, либо с использованием разветвленной сети, связывающей экономических агентов. (Глобальная)

Задание 8

Международное _____ - экономически выгодная специализация производства отдельных стран на тех или иных видах продукции, что ведет к взаимному обмену результатами производства между ними в определенных количественных и качественных соотношениях (ответ дайте словосочетанием). (разделение труда)

Задание 9

Международная _____ – такая форма проявления международного разделения труда, при которой рост концентрации однородного производства в мире происходит на основе выделения национальных производств в самостоятельные (обособленные) технологические процессы, в отдельные отрасли и подотрасли изготовления все более однородных продуктов труда сверх внутренних потребностей страны (ответ дайте словосочетанием). (специализация производства)

Задание 10

_____ специализация - специализация отдельных стран и регионов на производстве определенных видов продукции и их частей для международного рынка. (Территориальная)

Задание 11

Международная _____ проявляется во взаимоотношениях между государствами по обмену продукцией одной отрасли (например, обрабатывающей промышленности) на продукцию другой отрасли (добывающей промышленности, сельского хозяйства и др.) (ответ дайте словосочетанием). (межотраслевая специализация)

Задание 12

Международная _____ производства - механизм объединения усилий экономических субъектов (производителей) различных стран в выпуске определенной продукции для международного рынка на основе товарно-денежных и непосредственно общественных связей. (кооперация)

Задание 13

Экономическая _____ - совокупность взаимозависимых экономических элементов, образующих определенную целостность, экономическую структуру общества, единство отношений, складывающихся по поводу производства, распределения, обмена и потребления экономических благ. (система)

Задание 14

_____ мировой экономики - преобразование мирового пространства в единую зону, где свободно перемещаются информация, товары и услуги, капитал, где непринужденно распространяются идеи и беспрепятственно передвигаются их носители, стимулируя развитие современных институтов и отлаживая механизмы их взаимодействия. (Глобализация)

Задание 15

Установите соответствие:

Производственно-технический фактор глобализации	резкое возрастание масштабов производства, международные формы его осуществления (ТНК), качественно новый уровень средств транспорта и связи, обеспечивающий быстрое распространение товаров и услуг, ресурсов и идей с приложением их в наиболее благоприятных условиях
Экономический фактор глобализации	небывалая концентрация и централизация капитала, организационные формы, рамки деятельности которых выходят за национальные границы, приобретают международный характер, способствуя формированию единого рыночного пространства
Информационный фактор глобализации	радикальное изменение средств делового общения, обмена экономической, финансовой информацией, создающее возможности оперативного, своевременного и эффективного решения производственных, научно-технических, коммерческих задач не хуже, чем внутри отдельных стран
Организационно-управленческий фактор глобализации	распространение новейших информационных технологий, новых способов делового общения, в особенности Интернета, что ощутимо ограничивает возможности

	государственного (административного и экономического) контроля и регулирования хозяйственных международных транзакций
--	---

Задание 16

_____ - политика минимального государственного вмешательства во внешнюю торговлю, которая развивается на основе свободных рыночных сил спроса и предложения (ответ дать словосочетанием). (Свободная торговля)

Задание 17

_____ - государственная политика защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции путем использования тарифных и нетарифных инструментов торговой политики. (Протекционизм)

Задание 18

_____ - продажа товаров и услуг по искусственно заниженным ценам. (Демпинг)

Задание 19

Валютные _____ - совокупность устанавливаемых государством правил, призванных в целях защиты национальной валюты воздействовать на поведение участников валютных операций установлением запретов или дополнительных обременений тех или иных валютных операций. (ограничения)

Задание 20

_____ - политика минимального государственного вмешательства во внешнюю торговлю, которая развивается на основе свободных рыночных сил спроса и предложения (ответ дать словосочетанием). (Свободная торговля)

Задания для промежуточной аттестации

Электронное тестирование

Задание 1

Мировое хозяйство сложилось

- а) в эпоху великих географических открытий
- б) в конце XX века
- в) на рубеже XIX-XX веков
- г) XVIII века

Задание 2

Уровень экономического развития определяется показателем

- а) валового национального дохода (ВНД)
- б) валового национального продукта (ВНП)
- в) ВВП на душу населения
- г) средней зарплаты

Задание 3

Новые индустриальные страны (НИС) расположены в

- а) Юго-Восточной Азии и Африке
- б) Латинской Америке и Восточной Европе
- в) Юго-Восточной Азии и Латинской Америке
- г) Южной Америке и Западной Европе

Задание 4

Доля развивающихся стран в международной торговле в последние годы

- а) растет
- б) сокращается
- в) стабилизировалась
- г) не меняется

Задание 5

Мировая экономика – это

- а) совокупность всех национальных экономик
- б) система международных экономических отношений
- в) сумма национальных рынков всех стран мира

- г) совокупность национальных экономик, участвующих в МРТ и связанных системой МЭО

Задание 6

Число развитых стран с рыночной экономикой

- а) 7
- б) 8
- в) 20
- г) около 40

Задание

Группа стран БРИКС включает

- а) Бразилию, Румынию, Израиль, Канаду, Сьера-Леоне
- б) Ботсвану, Руанду, Индию, Корею, Сингапур
- в) Бангладеш, Россию, Италию, Коста-Рику, Сингапур
- г) Бразилию, Россию, Индию, Китай, Южно-Африканскую Республику

Задание 8

К характеристикам слаборазвитых стран можно отнести

- а) величину ВВП на душу населения в пределах 1,5-2 тыс. долл
- б) индустриальную модель экономики
- в) долю обрабатывающей промышленности, не превышающую 10%
- г) грамотность населения не менее 50%

Задание 9

На международной конференции в Бреттон-Вудсе в 1944 г. Были созданы

- а) ГАТТ и ВТО
- б) ОЭСР и АТЭС
- в) МВФ и МБРР
- г) МАР и МЦУИС

Задание 10

Догоняющее развитие характерно для

- а) бывших социалистических стран
- б) слаборазвитых стран
- в) многих развивающихся стран
- г) развитых стран

Задание 11

Международный валютный фонд стал выделять страны с переходной экономикой как отдельную группу

- а) после окончания второй мировой войны
- б) после распада мировой социалистической системы
- в) в XXI веке
- г) после мирового циклического кризиса 1974-1975 гг.

Задание 12

Россия относится к группе стран

- а) с развивающимся рынком
- б) передовых
- в) слаборазвитых
- г) развивающихся

Задание 13

В «Большую семерку» входит

- а) Испания
- б) Канада
- в) Греция
- г) Индия

Задание 14

Для современного мирового хозяйства нехарактерно такое явление, как

- а) международная экономическая интеграция
- б) глобализация
- в) автаркия

- г) транснационализация

Задание 15

В мировое хозяйство входит

- а) около 40 стран
- б) более 140 стран
- в) около 200 стран и территорий
- г) 312 государств

Задание 16

Глобализация мировой экономики ведет к

- а) стабилизации экономического роста
- б) равномерному развитию всех стран мира
- в) росту взаимозависимости государств
- г) укреплению автаркии

Задание 17

В традиционном обществе главный ресурс – это

- а) капитал
- б) человеческий потенциал
- в) земля
- г) знания

Задание 18

В развитых странах в структуре национального богатства наибольший удельный вес имеет

- а) человеческий капитал
- б) физический капитал
- в) денежный капитал
- г) природно-ресурсный потенциал

Задание 19

Трудовые ресурсы – это люди в

- а) трудоспособном возрасте
- б) трудоспособном возрасте и работающие пенсионеры
- в) возрасте и подростки моложе трудоспособного возраста
- г) трудоспособном возрасте, работающие пенсионеры и подростки моложе трудоспособного возраста

Задание 20

Для большинства развитых стран характерен

- а) демографический взрыв
- б) демографический переход
- в) постарение населения
- г) быстрый рост населения

Задание 21

Экономически активное население (ЭАН) включает

- а) занятых и ищущих работу индивидов старше 15 лет
- б) занятых в трудоспособном возрасте и работающих пенсионеров
- в) безработную молодежь, ищущую работу
- г) самозанятых

Задание 22

Уровень безработицы определяется отношением числа безработных к

- а) ЭАН
- б) работающим
- в) к общей численности населения
- г) численности трудовых ресурсов

Задание 23

От «утечки мозгов» страдают преимущественно

- а) развивающиеся страны
- б) передовые государства
- в) постсоциалистические страны

- г) развивающиеся и постсоциалистические страны

Задание 24

Об улучшении качества трудовых ресурсов не говорит

- а) рост продолжительности жизни
- б) рост заработной платы
- в) повышение продолжительности обучения
- г) рост затрат государства на образование

Задание 25

Среди топливно-энергетических ресурсов наибольшая обеспеченность человечества имеется по

- а) нефти
- б) природному газу
- в) каменному углю
- г) торфу

Задание 26

Самый дефицитный ресурс в мире – это

- а) нефть
- б) природный газ
- в) лес
- г) пресная вода

Задание 27

Финансовые ресурсы мира включают

- а) вклады населения в банках
- б) все финансовые активы всех стран, международных организаций и мировых финансовых центров
- в) денежные средства ТНБ и ТНК
- г) стоимость материальных объектов в собственности всех компаний мира

Задание 28

Объективный социально-экономический процесс, приводящий к формированию единого мирового экономического пространства, называется

- а) интернационализация
- б) либерализация
- в) интеграция
- г) глобализация

Задание 29

Геоэкономический трибунал – это

- а) международная судебная коллегия, осуществляющая судебную функцию путем рассмотрения дел геоэкономической агрессии
- б) международная ассоциация противников геоэкономической агрессии
- в) всемирный арбитраж

Задание 30

К новым политическим формам в XXI веке относятся

- а) государства-нации
- б) государства-системы
- в) ассоциации экспортеров

Задание 31

Основной чертой глобализации является:

- а) усиление роли ТНК
- б) переход к сетевой организации МЭО на основе новейших информационных технологий
- в) проблема внешней задолженности
- г) либерализация внешней торговли
- д) усиление роли международных экономических организаций

Задание 32

Решающее значение в решении проблемы бедности и отсталости отдельных стран имеет

- а) помощь развитых стран

- б) эффективные национальные стратегии развития, опирающиеся на внутренние экономические ресурсы на основе комплексного подхода
- в) влияние транснациональных корпораций
- г) участие в региональной интеграции

Задание 33

Устойчивое экономическое развитие не связано с решением

- а) демографических проблем
- б) проблем занятости
- в) проблем уровня и качества жизни
- г) финансовых проблем

Задание 34

Современная рыночная экономика – это экономика

- а) в которой государство владеет всеми средствами производства
- б) в которой государство владеет только социальной инфраструктурой
- в) смешанная
- г) в которой государство не вмешивается в экономические процессы

Задание 35

Зависимость национальных экономик от внешнего фактора

- а) осталась неизменной
- б) снизилась
- в) возросла
- г) стала незаметной

Задание 36

Регулирование экономики на микроуровне не осуществляется с помощью

- а) лицензирования предпринимательской деятельности
- б) займов у МВФ
- в) применением стандартов качества товаров и услуг
- г) предоставления льготных кредитов

Задание 37

Государство не выступает в качестве

- а) субъекта хозяйствования
- б) регулятора личной жизни граждан
- в) субъекта мировой политики
- г) гаранта правопорядка

Задание 38

Международная политическая система не включает

- а) международные организации и движения
- б) объединения граждан по религиозному принципу
- в) региональные интеграционные объединения
- г) национальные правительства

Задание 39

Бюджетные расходы в современных развитых странах направляются, главным образом, на

- а) милитаризацию экономики
- б) содержание государственного аппарата
- в) повышение качества человеческого капитала
- г) внешнеэкономическую деятельность

Задание 40

Совокупность национальных рынков и рынков экономических интеграционных группировок стран – это

- а) международные экономические отношения
- б) мировой рынок
- в) региональная интеграция
- г) емкость мирового рынка

Задание 41

Основа международных экономических отношений - это

- а) промышленный экспорт
- б) международное разделение труда
- в) международные конвенции
- г) импорт технологий

Задание 42

Направление, на которое направлено основное внимание Организации Объединенных Наций, - это

- а) повышение мобильности населения стран
- б) решение важнейших социально-экономических проблем и вопросов современности
- в) сохранение культурного наследия
- г) решения торговых конфликтов

Задание 43

Главный признак мирового рынка - это

- а) ввоз и вывоз капитала
- б) ввоз и вывоз товара
- в) вывоз товара
- г) ввоз товара

Задание 44

Основой взаимодействия стран – членов ВТО является режим

- а) импортозамещения / экспортно-ориентирования
- б) министерской Конференции ВТО
- в) свободного предпринимательства
- г) наибольшего благоприятствования

Задание 45

Перемещение сельского населения в города ведет к

- а) безработице
- б) депопуляции
- в) маргинализации
- г) урбанизации

Задание 46

Демографическая напряженность в развивающихся странах вызвана

- а) высоким уровнем безработицы
- б) миграцией населения
- в) низким уровнем экономического развития
- г) увеличение количества населения

Задание 47

Основные миграционные потоки формируются за счет

- а) развивающихся стран
- б) развитых стран
- в) стран с переходной экономикой
- г) стран – экспортеров нефти

Задание 48

Реэкспорт – это

- а) вывоз ранее импортированных товаров, не прошедших переработку
- б) ввоз ранее экспортированных товаров, не прошедших переработку
- в) вывоз ранее импортированных товаров, прошедших переработку
- г) ввоз ранее экспортированных товаров, прошедших переработку

Задание 49

Реимпорт – это

- а) вывоз ранее импортированных товаров, не прошедших переработку
- б) ввоз ранее экспортированных товаров, не прошедших переработку
- в) вывоз ранее импортированных товаров, прошедших переработку
- г) ввоз ранее экспортированных товаров, прошедших переработку

Задание 50

Сектор мировой экономики, который является наиболее привлекательным для ТНК, - это

- а) военно-промышленный комплекс
- б) машиностроение
- в) нефтегазовая промышленность
- г) пищевая промышленность

Практико-ориентированная часть

Вариант 1.

Демонстрируя умение предлагать обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков, опишите современные тенденции определяющие экономическое развитие мировой экономики, При ответе на вопрос аргументировано, логически верно и последовательно, используя информацию, полученную при изучении дисциплины, охарактеризуйте понятие мировой экономики, покажите основные современные тенденции ее экономического развития.

Вариант 2.

Демонстрируя навыки разработки финансовой стратегии и долгосрочной и краткосрочной финансовой политики, опишите особенности глобализации общественного производства. При ответе на вопрос аргументировано, используя информацию, полученную при изучении дисциплины, раскройте основные черты глобализации, покажите роль международных сетей поставщиков, производителей, потребительских сетей, коалиций по стандартам, сетей технологической кооперации, а также соотношения глобализации и национальных интересов государства.

Вариант 3.

Проявляя способность понимать сущность и природу финансовых рисков и владение методами их оценки, охарактеризуйте особенности международной торговли. В ответе выделите основные особенности международной торговли товарами и научно-техническими знаниями и оценку их влияния на экономику государства.

Вариант 4.

Демонстрируя навыки разработки финансовой стратегии и долгосрочной и краткосрочной финансовой политики, охарактеризуйте особенности государственного регулирования международной торговли. В процессе ответа выделите основные способы регулирования международной торговли товарами и научно-техническими знаниями.

Вариант 5.

Проявляя способность понимать сущность и природу финансовых рисков и владение методами их оценки, проанализируйте современные особенности партнерства государства и международного бизнеса. При ответе на вопрос аргументировано, используя информацию, полученную при изучении дисциплины, покажите виды партнерства государства и международного бизнеса, их особенности и области использования.

Вариант 6.

Проявляя способность понимать сущность и природу финансовых рисков и владение методами их оценки, охарактеризуйте основные направления валютного регулирования внешнеэкономической деятельности. При ответе на вопрос аргументировано, используя информацию, полученную при изучении дисциплины, раскройте способы валютного регулирования, их особенности и области использования.

Вариант 7.

Дайте характеристику методам государственного регулирования внешнеэкономической деятельности, продемонстрировав умение предлагать обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков, При ответе на вопрос аргументировано, используя информацию, полученную при изучении дисциплины, выделите основные приемы и достигаемые результаты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Вариант 8.

Проявляя способность понимать сущность и природу финансовых рисков и владение методами их оценки, охарактеризуйте основные показатели внешнеэкономической деятельности и конкурентоспособности национальной экономики. При ответе на вопрос аргументировано, используя информацию, полученную при изучении дисциплины, выделите основные показатели внешнеэкономической деятельности и национальной конкурентоспособности.

Вариант 9.

Демонстрируя умение предлагать обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков, рассмотрите особенности правового регулирования внешнеэкономической деятельности. При ответе на вопрос используйте информацию, полученную из отечественных и зарубежных источников.

Вариант 10.

Демонстрируя умение предлагать обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков, охарактеризуйте особенности международного регулирования иностранных инвестиций. При ответе на вопрос используйте информацию, полученную из отечественных и зарубежных источников.

4.6. Фонд оценочных средств по Дисциплине Экономика труда

Форма аттестации по дисциплине - Дифференцированный зачет

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает трудовые отношения, условия формирования и использования трудового потенциала; понимает устройство трудовых отношений, рынка труда, занятости, безработицу; трудовые факторы и резервы экономического роста	Знает: основные теоретические закономерности трудовых отношений и рынка труда в целом Умеет: анализировать рынок труда и поведение его секторов; применять аналитические модели в области экономики труда Владеет: представлениями о состоянии современного рынка труда; основных способах государственного регулирования в сфере трудовых отношений; навыками самостоятельного экономического мышления и применения их для анализа конкретных ситуаций

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике			
Не знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Не умеет: применять в профессиональной	Поверхностно знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике В целом умеет: применять в профессиональной	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, но допускает несущественные ошибки Умеет:	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Умеет: применять в профессиональной

деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Не владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития	деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, но испытывает затруднения В целом владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, но испытывает сильные затруднения	применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, но иногда затрудняется с объективной оценкой Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, но иногда допускает ошибки	деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития
ОПК-4.1. Знает трудовые отношения, условия формирования и использования трудового потенциала; понимает устройство трудовых отношений, рынка труда, занятости, безработицу; трудовые факторы и резервы экономического роста			
Не знает: основные теоретические закономерности трудовых отношений и рынка труда в целом Не умеет: анализировать рынок труда и поведение его секторов; применять аналитические модели в области экономики труда Не владеет: представлениями о состоянии современного рынка труда; основных способах государственного регулирования в сфере трудовых отношений; навыками самостоятельного экономического мышления и применения их для анализа конкретных ситуаций	Поверхностно знает: основные теоретические закономерности трудовых отношений и рынка труда в целом В целом умеет: анализировать рынок труда и поведение его секторов; применять аналитические модели в области экономики труда, но испытывает затруднения В целом владеет: представлениями о состоянии современного рынка труда; основных способах государственного регулирования в сфере трудовых отношений; навыками самостоятельного экономического мышления и применения их для анализа конкретных ситуаций, но испытывает сильные затруднения	Знает: основные теоретические закономерности трудовых отношений и рынка труда в целом, но допускает несущественные ошибки Умеет: анализировать рынок труда и поведение его секторов; применять аналитические модели в области экономики труда, но иногда затрудняется с объективной оценкой Владеет: представлениями о состоянии современного рынка труда; основных способах государственного регулирования в сфере трудовых отношений; навыками самостоятельного экономического мышления и применения их для анализа конкретных ситуаций, но иногда допускает ошибки	Знает: основные теоретические закономерности трудовых отношений и рынка труда в целом Умеет: анализировать рынок труда и поведение его секторов; применять аналитические модели в области экономики труда Владеет: представлениями о состоянии современного рынка труда; основных способах государственного регулирования в сфере трудовых отношений; навыками самостоятельного экономического мышления и применения их для анализа конкретных ситуаций

Оценочные средства

Задания для текущего контроля.

Темы устного доклада

Тема 1. Теоретические основы современной экономики труда

1. Анализируя сущность категории «труд», объясните, в чем состоит суть двойственного характера труда? Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ,

используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

2. Анализируя организацию труда в обществе, раскройте сущность принципов трудовой деятельности. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

3. Назовите науки о труде, которые изучают психофизиологию трудовой деятельности. В чем состоит роль труда в развитии человека и общества? Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

4. Анализируя основные понятия, связанные с изучением труда, расскажите, что такое работоспособность и надежность человека? Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

5. Назовите основные виды деятельности и дайте их краткую характеристику. Как сопоставить между собой различные виды деятельности? Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

6. Анализируя место труда в системе видов деятельности, назовите виды трудовой деятельности и проведите их классификацию. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

7. Анализируя понятие «трудовые ресурсы», назовите возрастные границы трудоспособного населения, назовите и охарактеризуйте основные категории населения, входящие в состав трудовых ресурсов. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

8. Анализируя понятие «трудовой потенциал», расскажите, как определяется численность трудовых ресурсов? Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

9. Анализируя сущность воспроизводства трудовых ресурсов, расскажите, из каких фаз оно состоит? Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

10. Анализируя характеристики естественного движения населения, покажите его роль в процессе воспроизводства населения. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

11. Анализируя понятия статистической и аналитической структуры персонала, поясните, что такое трудовой потенциал и кадровый потенциал общества, их различия. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

12. Назовите основные признаки персонала. Определите понятие «человеческие ресурсы». Чем оно отличается от понятия «персонал»? Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

Тема 3. Занятость населения и рынок труда

1. Основные элементы механизма рынка труда.
2. Основные субъекты рынка труда.

3. Основные виды рынка труда.
4. Рынок труда США и его особенности.
5. Рынок труда Японии и его особенности.
6. Европейский рынок труда и его особенности.
7. Специфические черты рынка труда Российской Федерации.
8. Занятость населения и ее виды.
9. Безработица и ее виды.
10. Факторы, влияющие на рост безработицы.
11. Направления государственного содействия занятости и снижения безработицы.
12. Программы повышения занятости и снижения безработицы в России.
13. Программы повышения занятости и снижения безработицы за рубежом.

Тема 5. Организация труда на предприятии

1. Организация труда на предприятии: основные понятия.
2. Основные элементы организации труда.
3. Виды норм труда и их особенности.
4. Классификация затрат рабочего времени и методы их изучения.
5. Показатели и методы измерения производительности труда.
6. Пути повышения производительности труда.
7. Особенности организации труда на российских предприятиях.
8. Особенности организации труда на зарубежных предприятиях.
9. Разделение труда на предприятии.
10. Основные категории персонала.
11. Кооперация труда на предприятии.
12. Организация рабочего места.

Темы рефератов

Раздел 2 Трудовые ресурсы общества и трудовой потенциал

1. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/N/sovershenstvovanie-kadrovoj-politiki-gosudarstva-i-predpriyatiya-kak-faktor-razvitiya-trudovogo-potentsiala-rossii> Валькович О. Н., Коротких Л. В. Совершенствование кадровой политики государства и предприятия как фактор развития трудового потенциала России // Общество: политика, экономика, право. - 2017. - № 5. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
2. Напишите реферат-рецензию на статью: Аранжин В.В. Глобальные тренды и тенденции в области занятости // Экономика труда. – 2019. – Том 6. – № 4. – С. 1353-1372. – doi: [10.18334/et.6.4.41195](https://doi.org/10.18334/et.6.4.41195). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
3. Напишите реферат-рецензию на статью: Блохина Т.К., Ольховский В.В. Современные тенденции распространения нестандартной занятости на российском рынке труда // Экономика труда. – 2018. – Том 5. – № 3. – С. 715-724. – doi: [10.18334/et.5.3.39424](https://doi.org/10.18334/et.5.3.39424). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
4. Напишите реферат-рецензию на статью: Телятникова Т.В., Полянская С.Г. Особенности регулирования социально-трудовых отношений в условиях развития нестандартной занятости // Экономика труда. -2019. Том 6. -№4. - doi: [10.18334/et.6.4.41262](https://doi.org/10.18334/et.6.4.41262). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
5. Напишите реферат-рецензию на статью: Легчилина Е.Ю. Регулирование изменений в социально-трудовых отношениях в условиях цифровизации // Экономика труда. -2019. -Том 6. -№1. - doi: [10.18334/et.6.1.40493](https://doi.org/10.18334/et.6.1.40493). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberle№i№ka.ru/article/№/a№aliz-i-otse№ka-sostoya№iya-trudovyh-resursov-opredelyayuschih-kadrovuyu-bezopas№ost-kak-sostavlyayuschuyu-eko№omicheskoy> Дружкова В. Н., Грязнова Н. Л. Анализ и оценка состояния трудовых ресурсов, определяющих кадровую безопасность, как составляющую экономической безопасности организации // Техника и технология пищевых производств. - 2017. - № 2. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
7. Напишите реферат-рецензию на статью: Мусаев Б.А. Нестандартные формы в современной структуре занятости // Экономика труда. – 2017. – Том 4. – № 4. – С. 413-422. – doi: [10.18334/et.4.4.38396](https://doi.org/10.18334/et.4.4.38396). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
8. Напишите реферат-рецензию на статью: Троицкая А.А. Конкурентоспособный человеческий капитал работника: проблемы формирования и реализации // Экономика труда. – 2019. -Том 6. –№2. - doi: [10.18334/et.6.2.40509](https://doi.org/10.18334/et.6.2.40509). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
9. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberle№i№ka.ru/article/№/otse№ka-№epostoya№№osti-rabot№ikov-№a-rossiyskih-predpriyatiyah-v-razlich№yh-sferah-deyatel№osti> Смирнова Н. А., Гутарева А. А., Бубнова Ю. С. Оценка непостоянности работников на российских предприятиях в различных сферах деятельности // Научный вестник ЮИМ. - 2017. - № 4. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
10. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberle№i№ka.ru/article/№/otse№ka-rezultatov-kadrovogo-me№edzhme№ta-v-usloviyah-fu№ktsio№irova№iya-sistemy-upravle№iya-perso№alom> Соколова Л. Г., Оглоблин В. А. Оценка результатов кадрового менеджмента в условиях функционирования системы управления персоналом // Baikal Research Journal. - 2016. - № 3. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
11. Напишите реферат-рецензию на статью: Бизин С.В. Анализ развития регионального рынка труда и проблемы занятости населения // Экономика труда. – 2018. – Том 5. – № 3. – С. 745-760. – doi: [10.18334/et.5.3.39415](https://doi.org/10.18334/et.5.3.39415). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
12. Напишите реферат-рецензию на статью: Круглов Д.В. Влияние digital-технологий на качество человеческих ресурсов // Экономика труда. -2018. -Том 5. -№4. - doi: [10.18334/et.5.4.39631](https://doi.org/10.18334/et.5.4.39631). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
13. Напишите реферат-рецензию на статью: Толмачев О.М. Сущность экономических категорий «трудовой потенциал» и «занятость», их взаимосвязь с трудовыми ресурсами // Экономика и социум: современные модели развития. -2018. -Том 8. -№3. - url: <https://creativeconomy.ru/lib/40428>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
14. Напишите реферат-рецензию на статью: Забелина О.В, Майорова А.В., Матвеева Е.А. Трудовые установки российской молодежи и государственное содействие развитию и реализации ее трудового потенциала // Экономика труда. – 2019. – Том 6. – № 3. – С. 1093-1104. – doi: [10.18334/et.6.3.41176](https://doi.org/10.18334/et.6.3.41176). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
15. Напишите реферат-рецензию на статью: Широкова ОВ., Кадильников Л.В., Макаров И.Н. Социальное партнерство как механизм регулирования социально-трудовых отношений на российских предприятиях // Российское предпринимательство. -2016. -Том 17. - №23. - doi: [10.18334/rp.17.23.37125](https://doi.org/10.18334/rp.17.23.37125). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Тема 4. Качество и уровень жизни населения. Доходы населения

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Мизинцева М.Ф., Сардарян А.Р., Петроченко А.А. Основные прогнозы развития рынка труда в мире // Российское предпринимательство. -2017. -Том 18. -№22. doi: [10.18334/rp.18.22.38509](https://doi.org/10.18334/rp.18.22.38509). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
2. Напишите реферат-рецензию на статью: Евсикова Н.В., Кыштымова Е.А. Теоретические основы учета оплаты труда в рыночной экономике // Символ науки. -2016. -№1. - <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-osnovy-ucheta-oplaty-truda-v-usloviyah-rynochnoy-ekonomiki/viewer>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
3. Напишите реферат-рецензию на статью: Богатырева И.В., Илюхина Л.А. Соотношение производительности труда и заработной платы в экономике отдельных стран: оценка и механизм управления // Экономика труда. – 2020. – Том 7. – № 2. – С. 115-126. – doi: [10.18334/et.7.2.100572](https://doi.org/10.18334/et.7.2.100572). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
4. Напишите реферат-рецензию на статью: Жаркова Н.Ю. Исследование уровня жизни населения России и стран Европейского союза // Экономика труда. – 2018. – Том 5. – № 1. – С. 285-294. – doi: [10.18334/et.5.1.38767](https://doi.org/10.18334/et.5.1.38767). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
5. Напишите реферат-рецензию на статью: Баранов Ю.В., Полянская С.Г. Факторы, влияющие на развитие социального партнерства в сфере оплаты труда // Российское предпринимательство. -2016. -Том 17. -№15. -doi: [10.18334/rp.17.15.36242](https://doi.org/10.18334/rp.17.15.36242). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
6. Напишите реферат-рецензию на статью: Гордиевич Т. И., Рузанов П. В. Уровень жизни и динамика доходов населения // Омский научный вестник. Сер. Общество. История. Современность. 2020. Т. 5, No 1. С. 127–135. https://www.omgtu.ru/general_information/media_omgtu/journal_of_omsk_research_journal/files/arhiv/2020. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
7. Напишите реферат-рецензию на статью: Городнова, Н. В., Самарская, Н. А. (2019). Повышение качества жизни населения в современных экономических условиях России. *Дискуссия*, (3 (94)), 48-58. <https://science.urfu.ru/ru/publications/повышение-качества-жизни-населения-в-современных-экономических-ус> Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
8. Напишите реферат-рецензию на статью: Динамика доходов населения. Под рук. Л. Григорьева // Бюллетень о текущих тенденциях российской экономики. Февраль 2020. №58. https://ac.gov.ru/uploads/2-Publications/rus_feb_2020.pdf Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
9. Напишите реферат-рецензию на статью: Гришина Е.Н., Лаптева И.П., Трусова Л.Н. Денежные доходы как основной индикатор уровня жизни населения России // Статистика и экономика. 2019. <https://cyberleninka.ru/article/n/denezhnye-dohody-kak-osnovnoy-indikator-urovnya-zhizni-naseleniya-rossii/viewer> Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
10. Напишите реферат-рецензию на статью: Л.М. Григорьев, В.А. Павлюшина, В.В. Бриллиантова, К.А. Бондаренко Региональная динамика доходов и потребительского спроса населения в России // Пространственная экономика. 2018. <https://cyberleninka.ru/article/n/regionalnaya-dinamika-dohodov-i-potrebitelskogo-sprosa-naseleniya-v-rossii> Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
11. Напишите реферат-рецензию на статью: Жаромский В.С., Мигранова Л.А., Токсанбаева М.С. Социально-экономическое неравенство в России: динамика и методы оценки // Народонаселение. Т.21, №4. 2018. <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-ekonomicheskoe-neravenstvo-v-rossii-dinamika-i-metody-otsenki/viewer> Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Тестовые задания

Задание 1

Целесообразная деятельность людей, которая всегда и одновременно является взаимодействием между человеком и природой и отношением между людьми в процессе и по поводу производства, – это

- а) труд
- б) экономическое поведение
- в) предпринимательство
- г) производство

Задание 2

Способность трансформировать вещи таким образом, чтобы можно было увеличить степень удовлетворения потребностей, – это _____ труда

- а) полезность
- б) квалификация
- в) качество
- г) востребованность

Задание 3

Совокупность его общего и специального профессионального образования, необходимых знаний, умений, профессиональных навыков и производственного опыта для выполнения в данных организационно-технических условиях конкретных видов работ определенной сложности – это _____ работника

- а) квалификация
- б) качество
- в) востребованность
- г) полезность

Задание 4

Знания и умения по организации, управлению и осуществлению технических процессов – это _____ характеристики для рабочего и служащего

- а) квалификационные
- б) качественные
- в) психофизиологические
- г) полезностные

Задание 5

Совокупность свойств человека, проявляющихся в процессе труда и включающих в себя квалификацию и личностные характеристики работника, – это _____ рабочей силы

- а) качество
- б) квалификация
- в) востребованность
- г) полезность

Задание 6

Общественно-полезная деятельность граждан, основанная на личном труде отдельных индивидов и членов их семей, – это деятельность

- а) индивидуальная трудовая
- б) хозяйственная
- в) общественно-полезная
- г) социально-экономическая

Задание 7

Объединение работников, осуществляющих совместную трудовую деятельность на государственном, кооперативном, общественном, частном предприятии, учреждении, организации, – это

- а) трудовой коллектив
- б) юридическое лицо
- в) трудовые ресурсы предприятия
- г) экономически активное население

Задание 8

Соглашение между трудящимися и предприятием, по которому трудящиеся обязуются выполнять работу по определенной специальности с подчинением внутреннему распорядку, а предприятие обязуется выплачивать им заработную плату и обеспечивать условия труда, – это

- а) трудовой договор
- б) Трудовой кодекс
- в) Кодекс законов о труде
- г) Закон о занятости

Задание 9

Правовой акт, регулирующий трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между работодателем и работниками на предприятии, в учреждении, организации, предприятии, – это

- а) коллективный договор
- б) Трудовой кодекс
- в) Кодекс законов о труде
- г) Закон о занятости

Задание 10

Освобождение работника от выполнения трудовых обязанностей при сохранении за ним места работы и должности – это

- а) отпуск
- б) перевод в рамках организации
- в) ротация кадров
- г) сокращение штата

Задание 11

Трудоспособная часть населения, обладающая физическими и интеллектуальными способностями к трудовой деятельности и производящая материальные блага или оказывающая услуги, – это

- а) трудовые ресурсы
- б) трудовой коллектив
- в) юридическое лицо
- г) экономически активное население

Задание 12

Пространственное перемещение трудоспособного населения, вызываемое изменениями в развитии и размещении производства, условиях существования населения, – это

- а) миграция рабочей силы
- б) перевод в рамках организации
- в) ротация кадров
- г) сокращение/увеличение персонала

Задание 13

Совокупное число мигрантов, имеющих общие районы прибытия и выбытия в течение данного отрезка времени, – это

- а) миграционный поток
- б) трудовые ресурсы экономики
- в) ротация кадров
- г) экономически активное население

Задание 14

Сочетание объективных и субъективных условий, взаимосвязь и взаимодействие которых вызывают перемещение рабочей силы, – это _____ миграции

- а) причины
- б) последствия
- в) система
- г) эффект

Задание 15

Система отношений, связанных с обеспечением осуществления работодателем выплат работникам за их труд в соответствии с законами, иными нормативными правовыми актами, коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами и трудовыми договорами, – это

- а) оплата труда
- б) трудовой договор
- в) коллективный договор
- г) жизнеобеспечение персонала

Задание 16

На отдельном рабочем месте решаются такие задачи организации труда, как

- а) внедрение наиболее прогрессивных рабочих приемов и рационализация трудовых операций
- б) правильная расстановка работников в производстве
- в) устранение экономических и социальных потерь
- г) нормирование и оплата труда

Задание 17

На макроэкономическом уровне перед совершенствованием организации труда ставятся задачи

- а) устранения экономических и социальных потерь
- б) правильной расстановки работников в производстве
- в) внедрение наиболее прогрессивных рабочих приемов и рационализации трудовых операций
- г) нормирования и оплаты труда

Задание 18

Понятие «качество рабочей силы» часто идентифицируется с понятием

- а) «человеческий капитал»
- б) «квалификация работника»
- в) «трудовой потенциал»
- г) «человеческий потенциал»

Задание 19

Содержание и структура коллективного договора определяются

- а) сторонами договора
- б) гражданским законодательством
- в) трудовым законодательством
- г) гражданским и трудовым законодательством, а также сторонами договора

Задание 20

Коллективный договор заключается на срок от

- а) 1 года до 3 лет
- б) 1 года и более
- в) 3 месяцев до 1 года
- г) 3 месяцев и более

Задания для промежуточной аттестации

Электронное тестирование

Задание 1

Целесообразная деятельность людей, которая всегда и одновременно является взаимодействием между человеком и природой и отношением между людьми в процессе и по поводу производства, – это

- а) труд
- б) экономическое поведение
- в) предпринимательство
- г) производство

Задание 2

Совокупность общего и специального профессионального образования, необходимых знаний, умений, профессиональных навыков и производственного опыта для выполнения в данных организационно-технических условиях конкретных видов работ определенной сложности – это _____ работника

- а) квалификация
- б) качество
- в) востребованность
- г) полезность

Задание 3

Знания и умения по организации, управлению и осуществлению технических процессов – это _____ характеристики для рабочего и служащего

- а) квалификационные
- б) качественные

- в) психофизиологические
- г) полезностные

Задание 4

Совокупность свойств человека, проявляющихся в процессе труда и включающих в себя квалификацию и личностные характеристики работника, – это _____ рабочей силы

- а) качество
- б) квалификация
- в) востребованность
- г) полезность

Задание 5

Объединение работников, осуществляющих совместную трудовую деятельность на государственном, кооперативном, общественном, частном предприятии, учреждении, организации, – это

- а) трудовой коллектив
- б) юридическое лицо
- в) трудовые ресурсы предприятия
- г) экономически активное население

Задание 6

Соглашение между трудящимися и предприятием, по которому трудящиеся обязуются выполнять работу по определенной специальности с подчинением внутреннему распорядку, а предприятие обязуется выплачивать им заработную плату и обеспечивать условия труда, – это

- а) трудовой договор
- б) трудовой кодекс
- в) коллективный договор
- г) договор найма

Задание 7

Правовой акт, регулирующий трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между работодателем и работниками на предприятии, в учреждении, организации, предприятии, – это

- а) коллективный договор
- б) трудовой кодекс
- в) трудовой договор
- г) договор найма

Задание 8

Трудоспособная часть населения, обладающая физическими и интеллектуальными способностями к трудовой деятельности и способная производить материальные блага или оказывать услуги, – это

- а) трудовые ресурсы
- б) трудовой коллектив
- в) юридическое лицо
- г) экономически активное население

Задание 9

Пространственное перемещение трудоспособного населения, вызываемое изменениями в развитии и размещении производства, условиях существования населения, – это

- а) миграция рабочей силы
- б) перевод в рамках организации
- в) ротация кадров
- г) сокращение/увеличение персонала

Задание 10

Сочетание объективных и субъективных условий, взаимосвязь и взаимодействие которых вызывают перемещение рабочей силы, – это _____ миграции

- а) причины
- б) последствия
- в) система
- г) эффект

Задание 11

Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера – это

- а) заработная плата
- б) жизнеобеспечение персонала
- в) денежное пособие
- г) совокупный доход работников

Задание 12

Оплата труда работников по действующим на предприятиях сдельным расценкам, тарифным ставкам (должностным окладам) и представляющая собой относительно постоянную часть оплаты – это _____ заработная плата

- а) основная
- б) дополнительная
- в) минимальная
- г) средняя

Задание 13

Дополнительные выплаты: премии, оплата за качественные дополнительные показатели в работе, доплаты за неблагоприятные условия труда, за сверхурочные работы и ночные смены, за простои, мастерство, бригадирство, оплаты по районным коэффициентам и северным надбавкам – это _____ заработная плата

- а) дополнительная
- б) минимальная
- в) средняя
- г) основная

Задание 14

Гарантируемый федеральным законом наименьший размер месячной заработной платы за труд неквалифицированного работника, полностью отработавшего норму рабочего времени при выполнении простых работ в нормальных условиях труда, – это

- а) минимальная заработная плата
- б) средняя заработная плата
- в) общие доходы работника
- г) трудовые доходы

Задание 15

Элемент заработной платы, предназначенный для стимулирования работников с целью улучшения количественных и качественных показателей в работе, – это

- а) премия
- б) заработная плата
- в) денежное довольствие
- г) жизнеобеспечение персонала

Задание 16

Объединение, установление взаимосвязей между разделенными, специализированными исполнителями в процессе трудовой деятельности – это _____ труда

- а) кооперация
- б) условия
- в) производительность
- г) эффективность

Задание 17

Стоимостная оценка объема работ (продукции, услуг) с учетом требований качества, отнесенная к приведенным затратам ресурсов или численности работников, – это _____ труда

- а) эффективность
- б) условия
- в) производительность
- г) кооперация

Задание 18

Гармоничное развитие личности каждого работника, повышение его квалификации и расширение производственного профиля, формирование позитивного социального климата в трудовых коллективах, усиление социально-политической активности и совершенствование всего образа жизни – это _____ эффективность труда

- а) социальная
- б) психофизическая
- в) экономическая
- г) морально-этическая

Задание 19

Выполнение работниками наряду со своей основной работой, обусловленной трудовым договором, дополнительной работы по другой профессии (должности) – это

- а) совмещение профессий
- б) кооперация труда
- в) повышение квалификации
- г) интенсификация труда

Задание 20

Совокупность факторов производственной среды, влияющих на работоспособность, здоровье человека, развитие его как личности, на результаты его труда, – это _____ труда

- а) условия
- б) производительность
- в) эффективность
- г) кооперация

Задание 21

Показатель эффективности использования ресурсов труда, который измеряется количеством продукции в натуральном или денежном выражении, произведенным одним работником за определенное, фиксированное время, или количеством времени, затрачиваемым на производство единицы товарной продукции, – это _____ труда

- а) производительность
- б) условия
- в) эффективность
- г) специализация

Задание 22

Уровень потребления материальных благ и услуг (обеспеченность населения промышленными продуктами, продуктами питания, жилищем и т.п.) – это

- а) уровень жизни населения
- б) кривая Лоренца
- в) коэффициент Джини
- г) коэффициент качества жизни

Задание 23

Обобщающая социально-экономическая категория, которая включает в себя не только уровень потребления материальных благ и услуг (уровень жизни), но и удовлетворение духовных потребностей, здоровье, продолжительность жизни, условия окружающей человека среды, морально-психологический климат, душевный комфорт, – это

- а) качество жизни
- б) кривая Лоренца
- в) коэффициент Джини
- г) коэффициент уровня жизни населения

Задание 24

Абсолютно необходимые расходы на приобретение набора потребительских товаров и услуг для удовлетворения основных физиологических и социальных потребностей человека, семьи, – это

- а) минимальный потребительский бюджет
- б) денежное пособие
- в) жизнеобеспечение населения
- г) минимальная заработная плата

Задание 25

Денежная сумма, регулярно и законно поступающая в непосредственное распоряжение экономического агента, – это

- а) денежный доход
- б) премия
- в) заработная плата
- г) социальные выплаты

Задание 26

Макроэкономический показатель, характеризующий дифференциацию денежных доходов населения в виде степени отклонения фактического распределения доходов от абсолютно равного их распределения между жителями страны, – это

- а) коэффициент Джини
- б) кривая Лоренца
- в) уровень жизни населения
- г) коэффициент качества жизни

Задание 27

Количество товаров и услуг, которое можно купить на располагаемый доход в течение определенного периода, т.е. с поправкой на изменение уровня цен, – это доход

- а) реальный
- б) совокупный
- в) располагаемый
- г) номинальный

Задание 28

Количество денег, полученное отдельными лицами в течение определенного периода, – это доход

- а) номинальный
- б) совокупный
- в) располагаемый
- г) реальный

Задание 29

Доход, который может быть использован на личное потребление и личные сбережения, – это доход

- а) располагаемый
- б) совокупный
- в) номинальный
- г) реальный

Задание 30

Часть населения, обеспечивающая предложение рабочей силы для производства товаров и услуг, – это экономически _____ население

- а) активное
- б) неактивное
- в) трудоспособное
- г) эффективное

Задание 31

Отток работников за пределы данного государства – это

- а) эмиграция
- б) иммиграция
- в) репатриация
- г) эвакуация

Задание 32

Приток на территорию данного государства – это

- а) иммиграция
- б) эмиграция
- в) репатриация
- г) эвакуация

Задание 33

Частное от деления начисленного фонда заработной платы на среднегодовую численность работающих – это размер

- а) средней заработной платы
- б) минимальной заработной платы
- в) общих доходов работника
- г) трудовых доходов

Задание 34

Форма оплаты труда, которая характеризуется тем, что заработная плата работнику начисляется в зависимости от количества отработанного в соответствии с табельным учетом времени и установленной тарифной ставкой или окладом, – это форма оплаты труда

- а) повременная
- б) сдельная
- в) повременно-сдельная

- г) сдельно-повременная

Задание 35

Форма оплаты труда, которая позволяет установить размер заработной платы работника в зависимости от объема выполненной работы, который может быть измерен в количестве операций, изделий и т.д., и размера заработной платы за единицу продукции (расценки), – это форма оплаты труда

- а) сдельная
- б) повременная
- в) повременно-сдельная
- г) сдельно-повременная

Задание 36

Бригады, которые состоят из рабочих одной и той же профессии и специальности, различающихся только по уровню квалификации и выполняющих определенный вид работы, – это бригады

- а) специализированные
- б) комплексные
- в) смежные
- г) автоматизированные

Задание 37

Бригады, которые включают в свой состав рабочих различных профессий, которые могут выполнять законченные виды сложных работ, – это бригады

- а) комплексные
- б) специализированные
- в) смежные
- г) автоматизированные

Задание 38

Организация труда тесно связана с

- а) организацией производства
- б) рынком труда
- в) кооперацией труда
- г) управлением производством

Задание 39

На микроэкономическом уровне первостепенное значение для организации труда приобретают вопросы

- а) правильной расстановки работников в производстве
- б) устранения экономических и социальных потерь
- в) внедрения наиболее прогрессивных рабочих приемов и рационализации трудовых операций
- г) нормирования и оплаты труда

Задание 40

Содержание и структура коллективного договора определяются

- а) сторонами договора
- б) гражданским законодательством
- в) трудовым законодательством
- г) гражданским и трудовым законодательством, а также сторонами договора

Задание 41

Периодическая смена рабочего места, устранение однообразия трудовых движений, введение переменных ритмов труда эффективны против

- а) монотонности труда
- б) неэффективности труда
- в) плохих условий труда
- г) проблем карьерного роста

Задание 42

Бригадная кооперация труда является разновидностью кооперации труда

- а) внутриучастковой
- б) подетальной
- в) попроцессной
- г) межпроизводственной

Задание 43

Интенсивность труда измеряется

- а) затратами физической и нервной энергии человека в единицу времени
- б) затратами живого труда на производство единицы продукции
- в) численностью занятых в производстве единицы продукции
- г) продолжительностью технологического процесса при постоянной численности занятых в нем работников

Задание 44

Верны ли определения?

- А) Труд – это целесообразная деятельность людей, которая всегда и одновременно является взаимодействием между человеком и природой и отношением между людьми в процессе и по поводу производства
- В) Труд – это способность удовлетворять духовные потребности, здоровье, продолжительность жизни, условия окружающей человека среды, морально-психологический климат, душевный комфорт

Подберите правильный ответ

- а) А – да, В – нет
- б) А – да, В – да
- в) А – нет, В – да
- г) А – нет, В – нет

Задание 45

Верны ли определения?

- А) Квалификация работника – это совокупность общего и специального профессионального образования, необходимых знаний, умений, профессиональных навыков и производственного опыта для выполнения в данных организационно-технических условиях конкретных видов работ определенной сложности
- В) Квалификационные характеристики для рабочего и служащего – это знания и умения по организации, управлению и осуществлению технических процессов

Подберите правильный ответ

- а) А – да, В – нет
- б) А – да, В – да
- в) А – нет, В – да
- г) А – нет, В – нет

Задание 46

Верны ли определения?

- А) Индивидуальная трудовая деятельность – это труд работников на государственном, кооперативном, общественном, частном предприятии, учреждении, организации
- В) Индивидуальная трудовая деятельность – это общественно-полезная деятельность граждан, основанная на личном труде отдельных индивидов и членов их семей

Подберите правильный ответ

- а) А – да, В – нет
- б) А – да, В – да
- в) А – нет, В – да
- г) А – нет, В – нет

Задание 47

Верны ли определения?

- А) Коллективный договор – это правовой акт, регулирующий трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между работодателем и работниками на предприятии, в учреждении, организации, предприятии
- В) Трудовой договор – это соглашение между трудящимися и предприятием, по которому трудящиеся обязуются выполнять работу по определенной специальности с подчинением внутреннему распорядку, а предприятие обязуется выплачивать им заработную плату и обеспечивать условия труда

Подберите правильный ответ

- а) А – да, В – нет
- б) А – да, В – да
- в) А – нет, В – да
- г) А – нет, В – нет

Задание 48

Верны ли определения?

- А) Трудовые ресурсы – это трудоспособная часть населения, обладающая физическими и интеллектуальными способностями к трудовой деятельности и способная производить материальные блага или оказывать услуги
- В) Трудовые ресурсы – это объединение работников, осуществляющих совместную трудовую деятельность на государственном, кооперативном, общественном, частном предприятии, учреждении, организации

Подберите правильный ответ

- а) А – да, В – нет
- б) А – да, В – да
- в) А – нет, В – да
- г) А – нет, В – нет

Задание 49

Верны ли определения?

А) Миграция рабочей силы – это внутрифирменное перемещение рабочей силы

В) Миграция рабочей силы – это пространственное перемещение трудоспособного населения, вызываемое изменениями в развитии и размещении производства, условиях существования населения

Подберите правильный ответ

- а) А – да, В – нет
- б) А – да, В – да
- в) А – нет, В – да
- г) А – нет, В – нет

Задание 50

Верны ли определения?

А) Основная заработная плата – это оплата труда работников по действующим на предприятиях сдельным расценкам, тарифным ставкам (должностным окладам) и представляющая собой относительно постоянную часть оплаты, соответствующую установленной норме

В) Основная заработная плата – это премии, оплата за качественные дополнительные показатели в работе, доплаты за неблагоприятные условия труда, за сверхурочные работы и ночные смены, за простои, мастерство, бригадирство, оплаты по районным коэффициентам и северным надбавкам

Подберите правильный ответ

- а) А – да, В – нет
- б) А – да, В – да
- в) А – нет, В – да
- г) А – нет, В – нет

Практико-ориентированная часть

Вариант 1.

Устно и кратко раскройте тему: «Условия эффективного функционирования рынка труда в России. Безработица в России: на современном этапе» проявите способность оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе.

Вариант 2.

Демонстрируя способность оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе, устно и кратко раскройте тему: «Основные требования, предъявляемые к организации вознаграждения работников. Рыночные и нерыночные факторы, определяющие уровень заработной платы».

Вариант 3.

Устно ответьте по вопросу: «Государственное и договорное регулирование заработной платы», используя нормы Трудового кодекса РФ, других законов и иных нормативных правовых актов по организации оплаты труда работников, устно проанализируйте трудовое законодательство в нормативные правовые документы, демонстрируя способность оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе.

Вариант 4.

Используя трудовое законодательство РФ, устно охарактеризуйте механизм реализации системы социального партнерства, ее правовое регулирование в России, а также сделайте анализ коллективных соглашений и договоров, применяемых в настоящее время, показывая способность оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе.

Вариант 5.

На основе предварительного коллективного обсуждения вопроса о значении Международной организации труда (МОТ) устно изложите основные направления регулирования МОТ социально-трудовых отношений и свое видение решения

проблем трудовой и политической миграции населения в настоящее время, проявите способность оценивать тенденции и закономерности развития внешней экономической среды, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе.

Вариант 6.

Устно и кратко охарактеризуйте основные понятия, связанные с изучением труда: рабочая сила, трудовые ресурсы, человеческие ресурсы, человеческий капитал, выполните сбор, анализ и обработку данных, необходимых для оценки трудового потенциала общества и его структуры с целью выявления путей роста трудового потенциала, демонстрируя способность оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе.

Вариант 7.

Изучив показатели производительности труда и предъявляемые к ним требования, опишите факторы, влияющие на изменение производительности труда, устно охарактеризуйте инструментальные средства для обработки экономических данных и оценки показателей, затем проанализируйте результаты расчетов и обоснуйте полученные выводы, демонстрируя способность оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе.

Вариант 8.

Демонстрируя способность оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе, устно охарактеризуйте данные о качестве и уровне жизни населения в России, используя мировую практику измерения показателей, и проанализируйте полученные результаты, представив материалы в письменном виде.

Вариант 9.

Устно охарактеризуйте проблемы малообеспеченности в современной России, различные подходы к оценке бедности, при этом проявите способность оценивать тенденции и закономерности развития внешней экономической среды, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе.

Вариант 10.

Устно ответьте на вопрос: «Управление производительностью труда в ведущих промышленно развитых странах мира», в которой проявите способность оценивать тенденции и закономерности развития внешней экономической среды, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе.

4.7. Фонд оценочных средств по Дисциплине Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Форма аттестации по дисциплине - Дифференцированный зачет

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Знает: способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи Умеет: выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи Владеет: навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Знает: основы целеполагания и принципы достижения целей Умеет: формулировать задачи проекта, отражающие последовательность достижения цели Владеет: способами целеполагания и методами постановки цели проекта и определения соответствующих задач
ПК-1 Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития экономики страны и ее финансового сектора, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	ПК-1.1. Использует теоретические основы для реализации макроэкономического планирования и прогнозирования, мероприятий, программных проектов, формирующих макроэкономическую политику	Знает: социально-экономическую сущность и методы макроэкономического планирования и прогнозирования в российской и зарубежной политике; законодательные акты и нормативно-справочную информацию; порядок разработки программ, проектов планов по отдельным направлениям социально-экономического развития; долгосрочные и среднесрочные прогнозы, концепции, стратегии программы и проекты и организация их разработки; методы и содержание налогового администрирования; тенденции изменения социально-экономических показателей воспроизводства населения, трудовых ресурсов и рабочей силы. Умеет: принимать обоснованные экономические решения в области прогнозирования и стратегического планирования социального развития общества; содержательно анализировать и прогнозировать процессы стратегического планирования по формированию межрегиональных и внешнеэкономических связей и интерпретировать полученные результаты; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на воспроизводство населения, трудовых ресурсов и рабочей силы Владеет: способностью принимать обоснованные экономические решения в прогнозировании и стратегическом планировании; содержательно объяснять механизмы развития производительной инфраструктуры; навыками разработки прогнозов, проектов программ и стратегических планов; методами прогнозирования и стратегического планирования воспроизводства населения, трудовых ресурсов и рабочей силы; навыками расчета макроэкономических показателей; навыками формирования основных

		направлениях налоговой политики; способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессов и явлений, тенденции изменения их социально-экономических показателей и прогнозировании роста.
--	--	--

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи			
Не знает: способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи Не умеет: выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи Не владеет: навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи	Поверхностно знает: способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи В целом умеет: выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи, но испытывает затруднения В целом владеет: навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи, но испытывает сильные затруднения	Знает: способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи, но допускает несущественные ошибки Умеет: выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи, но иногда затрудняется с объективной оценкой Владеет: навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи, но иногда допускает ошибки	Знает: способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи Умеет: выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи Владеет: навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение			
Не знает: основы целеполагания и принципы достижения целей Не умеет: формулировать задачи проекта, отражающие последовательность достижения цели Не владеет: способами целеполагания и методами постановки цели проекта и определения соответствующих задач	Поверхностно знает: основы целеполагания и принципы достижения целей В целом умеет: формулировать задачи проекта, отражающие последовательность достижения цели, но испытывает затруднения В целом владеет: способами целеполагания и методами постановки цели проекта и определения соответствующих задач,	Знает: основы целеполагания и принципы достижения целей, но допускает несущественные ошибки Умеет: формулировать задачи проекта, отражающие последовательность достижения цели, но иногда затрудняется с объективной оценкой Владеет: способами целеполагания и методами постановки цели проекта и	Знает: основы целеполагания и принципы достижения целей Умеет: формулировать задачи проекта, отражающие последовательность достижения цели Владеет: способами целеполагания и методами постановки цели проекта и определения соответствующих задач

	но испытывает сильные затруднения	определения соответствующих задач, но иногда допускает ошибки	
ПК-1.1. Использует теоретические основы для реализации макроэкономического планирования и прогнозирования, мероприятий, программных проектов, формирующих макроэкономическую политику			
Не знает: социально-экономическую сущность и методы макроэкономического планирования и прогнозирования в российской и зарубежной политике; законодательные акты и нормативно-справочную информацию; порядок разработки программ, проектов планов по отдельным направлениям социально-экономического развития; долгосрочные и среднесрочные прогнозы, концепции, стратегии программы и проекты и организация их разработки; методы и содержание налогового администрирования; тенденции изменения социально-экономических показателей производства населения, трудовых ресурсов и рабочей силы Не умеет: принимать обоснованные экономические решения в области прогнозирования и стратегического планирования социального развития общества; содержательно анализировать и прогнозировать процессы стратегического планирования по формированию межрегиональных и внешнеэкономических связей и интерпретировать полученные результаты; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на воспроизводство населения, трудовых ресурсов и рабочей силы Не владеет: способностью принимать обоснованные экономические решения в прогнозировании и	Поверхностно знает: социально-экономическую сущность и методы макроэкономического планирования и прогнозирования в российской и зарубежной политике; законодательные акты и нормативно-справочную информацию; порядок разработки программ, проектов планов по отдельным направлениям социально-экономического развития; долгосрочные и среднесрочные прогнозы, концепции, стратегии программы и проекты и организация их разработки; методы и содержание налогового администрирования; тенденции изменения социально-экономических показателей производства населения, трудовых ресурсов и рабочей силы В целом умеет: принимать обоснованные экономические решения в области прогнозирования и стратегического планирования социального развития общества; содержательно анализировать и прогнозировать процессы стратегического планирования по формированию межрегиональных и внешнеэкономических связей и интерпретировать полученные результаты; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на воспроизводство населения, трудовых ресурсов и рабочей силы В целом владеет:	Знает: социально-экономическую сущность и методы макроэкономического планирования и прогнозирования в российской и зарубежной политике; законодательные акты и нормативно-справочную информацию; порядок разработки программ, проектов планов по отдельным направлениям социально-экономического развития; долгосрочные и среднесрочные прогнозы, концепции, стратегии программы и проекты и организация их разработки; методы и содержание налогового администрирования; тенденции изменения социально-экономических показателей производства населения, трудовых ресурсов и рабочей силы Умеет: принимать обоснованные экономические решения в области прогнозирования и стратегического планирования социального развития общества; содержательно анализировать и прогнозировать процессы стратегического планирования по формированию межрегиональных и внешнеэкономических связей и интерпретировать полученные результаты; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на воспроизводство населения, трудовых ресурсов и рабочей силы Владеет: способностью принимать обоснованные экономические решения в	Знает: социально-экономическую сущность и методы макроэкономического планирования и прогнозирования в российской и зарубежной политике; законодательные акты и нормативно-справочную информацию; порядок разработки программ, проектов планов по отдельным направлениям социально-экономического развития; долгосрочные и среднесрочные прогнозы, концепции, стратегии программы и проекты и организация их разработки; методы и содержание налогового администрирования; тенденции изменения социально-экономических показателей производства населения, трудовых ресурсов и рабочей силы Умеет: принимать обоснованные экономические решения в области прогнозирования и стратегического планирования социального развития общества; содержательно анализировать и прогнозировать процессы стратегического планирования по формированию межрегиональных и внешнеэкономических связей и интерпретировать полученные результаты; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на воспроизводство населения, трудовых ресурсов и рабочей силы Владеет:

стратегическом планирование; содержательно объяснять механизмы развития производительной инфраструктуры; навыками разработки прогнозов, проектов программ и стратегических планов; методами прогнозирования и стратегического планирования воспроизводства населения, трудовых ресурсов и рабочей силы; навыками расчета макроэкономических показателей; навыками формирования основных направлений налоговой политики; способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессов и явлений, тенденции изменения их социально-экономических показателей и прогнозирования роста	способностью принимать обоснованные экономические решения в прогнозировании и стратегическом планирование; содержательно объяснять механизмы развития производительной инфраструктуры; навыками разработки прогнозов, проектов программ и стратегических планов; методами прогнозирования и стратегического планирования воспроизводства населения, трудовых ресурсов и рабочей силы; навыками расчета макроэкономических показателей; навыками формирования основных направлений налоговой политики; способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессов и явлений, тенденции изменения их социально-экономических показателей и прогнозирования роста, но испытывает сильные затруднения	прогнозировании и стратегическом планирование; содержательно объяснять механизмы развития производительной инфраструктуры; навыками разработки прогнозов, проектов программ и стратегических планов; методами прогнозирования и стратегического планирования воспроизводства населения, трудовых ресурсов и рабочей силы; навыками расчета макроэкономических показателей; навыками формирования основных направлений налоговой политики; способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессов и явлений, тенденции изменения их социально-экономических показателей и прогнозирования роста, но иногда допускает ошибки	способностью принимать обоснованные экономические решения в прогнозировании и стратегическом планирование; содержательно объяснять механизмы развития производительной инфраструктуры; навыками разработки прогнозов, проектов программ и стратегических планов; методами прогнозирования и стратегического планирования воспроизводства населения, трудовых ресурсов и рабочей силы; навыками расчета макроэкономических показателей; навыками формирования основных направлений налоговой политики; способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессов и явлений, тенденции изменения их социально-экономических показателей и прогнозирования роста
---	--	---	---

Оценочные средства

Задания для текущего контроля.

Темы устного доклада

Тема 1. Теоретико-методологические основы планирования и прогнозирования

1. Место и роль прогнозирования, планирования и программирования в регулировании экономики
2. Управление как процедура выработки и реализации управленческого решения
3. Классификация планирования по временному признаку
4. Долгосрочное прогнозирование как исходный пункт и база стратегического планирования и регулирования экономики
5. Стратегически-инновационная функция государства и механизм ее реализации
6. Директивное и индикативное планирования
7. Формы индикативного планирования
8. Классификация планирования по сложности и предсказуемости планируемого процесса
9. Принцип комплексности: теоретическая база; особенности выбора факторов, учитываемых при разработке плана

10. Принцип пропорциональности и сбалансированности
11. Подходы, реализующие принцип пропорциональности и сбалансированности
12. Принцип повышения эффективности общественного производства
13. «Эколого-социально-экономическая эффективность»: объективный характер; особенности оценки и расчета
14. Формирование системы индикативного планирования в России
15. Опыт и этапы развития стратегического планирования в России
16. Теория предвидения Н.Д. Кондратьева и методология интегрального прогнозирования
17. Методология Форсайта и выбор приоритетов инновационного развития
18. Глобальный срез долгосрочного прогнозирования
19. Схема организации процессов прогнозирования и планирования в России, предложенная российскими учеными Б.Н. Кузыком, В.И. Кушлиным и Ю.В. Яковцом.
20. Факторы, влияющие на эффективность программно-целевого планирования и управления.

Тема 2. Функциональные прогнозы. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона.

1. Особенности расчета прогнозируемых характеристик населения как потребителя благ и услуг
2. Состояние и проблемы взаимоотношения общества и окружающей среды
3. Прогноз природных ресурсов. Особенности учета воспроизводимых и невоспроизводимых ресурсов
4. Прогноз развития науки и техники.
5. Особенности определения основных прогнозируемых характеристик развития науки и техники
6. Рассмотрение региона как подсистемы Федерации, и экономики региона как подсистемы национальной экономики
7. Характеристика уровня социально-экономического развития региона в целом и отдельных отраслей. Анализ закономерностей и складывающихся тенденций, динамики показателей
8. Процедура разработки концепции развития региона на прогнозируемый период
9. Специфика реализации требования комплексности социально-экономического развития региона
10. Экономико-математические модели, используемые для расчета прогнозируемого изменения количественных параметров
11. Особенности методики оценки величины показателей с помощью однопродуктовой модели
12. Особенности методики оценки величины показателей с помощью отраслевых и межотраслевых моделей.
13. Условия формирования высокоэффективной отраслевой структуры.
14. Понятие оптимальной экономики.
15. Межотраслевые балансовые увязки: сущность процесса; логика обоснований; методика расчетов
16. Организация стратегического планирования и программирования на уровне субъектов Федерации и муниципальных образований.
17. Макромодель В.В. Леонтьева для долгосрочного прогнозирования развития мировой экономики
18. Схема балансовой межотраслевой модели и ее применение в прогнозировании и стратегическом планировании
19. Использование экономико-математического моделирования при прогнозировании параметров развития страны в территориальном разрезе.
20. Этапы и алгоритмы территориального прогнозирования и планирования.
21. Обеспечение совместимости подходов центра и регионов к территориальному прогнозированию, планированию и программированию.
22. Формирование системы территориального прогнозирования, планирования и программирования.

Тема 3. Прогнозирование и стратегическое планирование экономических и социальных процессов на макроуровне.

1. Объективная необходимость государственного регулирования социально-экономических процессов.
2. Методы прогнозирования уровня и качества жизни.
3. Баланс денежных доходов и расходов населения и его роль в планировании.
4. Основные показатели демографического прогноза и факторы демографической динамики.
5. Основные методы прогнозирования численности населения.
6. Технология оценки будущей численности населения и трудовых ресурсов.
7. Основные формы стратегического планирования занятости населения в РФ.
8. Перспективы развития здравоохранения в РФ.
9. Перспективы развития жилищно-коммунального хозяйства в РФ.
10. Основные направления стратегического планирования охраны и рационального использования природных ресурсов.
11. Показатели, используемые в процессе разработки, стратегических планов охраны и рационального использования природных ресурсов.
12. Общие черты стратегического макропланирования экономических и социальных процессов в странах с рыночной экономикой.
13. Система макропланирования экономических и социальных процессов в европейских странах. Отличия этой системы от американской и японской.
14. Наиболее интересные и полезные достижения в опыте макропланирования экономических и социальных процессов в Швеции.
15. Главные достижения американского опыта макропланирования экономических и социальных процессов.
16. Характерные отличительные особенности макропланирования экономических и социальных процессов в Японии.
17. Возможность и целесообразность использования зарубежного опыта макропланирования экономических и социальных процессов в России.
18. Основные показатели прогнозирования уровня жизни. Факторы, влияющие на показатели уровня жизни. Национальные проекты, нацеленные на модернизацию и повышение эффективности отраслей социального комплекса.
19. Прогнозирование и стратегическое планирование экологической динамики, основные показатели охраны окружающей среды и рационального природопользования.
20. Инновационно-прорывной сценарий развития России и его отражение в прогнозно-плановой работе внешнеэкономической деятельности страны.

Тестовые задания

Задание 1

Методы планирования и прогнозирования были доведены до совершенства

- а) феодалами
- б) капиталистами
- в) социалистами
- г) рабовладельцами

Задание 2

В социалистических странах существовало _____ планирование

- а) нулевое
- б) диверсифицированное
- в) централизованное
- г) либеральное

Задание 3

Форма предвидения, сочетающая свойства научно-теоретической фундаментальности с достаточной конкретностью предсказаний на базе расчетов и балансов,- это

- а) экстраполяция
- б) гипотеза
- в) план
- г) прогноз

Задание 4

Прогнозы на 1-3 года —

- а) долгосрочные
- б) среднесрочные
- в) краткосрочные
- г) оперативные

Задание 5

Документ, который содержит систему показателей и набор различных мероприятий по определению перспектив социально-экономического развития, - это

- а) план
- б) бюджет
- в) прогноз
- г) сценарий

Задание 6

Процесс определения целей и приоритетов, а также значений экономических показателей по основным, наиболее важным направлениям социально-экономического развития страны (региона) на длительную перспективу или на средний срок с одновременным формированием основ механизма их реализации, - это

- а) индикативное планирование
- б) стратегическое планирование
- в) предугадательное прогнозирование
- г) предсказательное прогнозирование

Задание 7

«Великая депрессия» началась в ____ г.

- а) 1934
- б) 1932
- в) 1930
- г) 1929

Задание 8

ООН разработал глобальный демографический, продовольственный и экологический прогноз до ____ г.

- а) 2050
- б) 2114
- в) 2070
- г) 2100

Задание 9

Методологический подход, отражающий возможность и необходимость целенаправленного влияния на прогнозируемые макроэкономические процессы, исходя из понимания потребностей общества, выдвигаемых целей и ресурсной базы — _____ подход к прогнозированию.

- а) изыскательский
- б) геномный
- в) нормативный
- г) генетический

Задание 10

На практике используется около ____ методов прогнозирования.

- а) 5
- б) 50
- в) 100
- г) 15

Задание 11

Способ, алгоритм разработки прогноза — _____ прогнозирования.

- а) методология
- б) задача

- в) цель
- г) метод

Задание 12

Методы прогнозирования, базирующиеся на логическом анализе фактов, статистических данных и прогнозных оценок с использованием математических моделей, —

- а) фактологические
- б) нормативные
- в) эвристические
- г) теологические

Задание 13

Первая фаза прогнозирования

- а) разработка дальнесрочных прогнозов
- б) разработка национальных программ и проектов
- в) текущий оперативный анализ
- г) анализ потребностей и ресурсов

Задание 14

Последний элемент системы стратегического регулирования социально-экономического развития

- а) национальные программы и проекты
- б) краткосрочное прогнозирование
- в) финансовый план
- г) целевые программы

Задание 15

Основы индикативного планирования в условиях рыночной экономики были разработаны в _____ гг.

- а) 1876-1893
- б) 1913-1914
- в) 1938-1939
- г) 1922-1925

Задание 16

Прогнозы развития науки и изобретательской деятельности и использования их достижений, а также инновационной деятельности

- а) инновационно-технологическое прогнозирование
- б) энергоэкологическое прогнозирование
- в) социодемографическое планирование
- г) планирование трудовых ресурсов

Задание 17

В Конституции закреплено, что Российская Федерация — _____ государство.

- а) социальное
- б) тоталитарное
- в) военное
- г) экологическое

Задание 18

Сокращение численности населения —

- а) популяционный синдром
- б) пьюполизация
- в) мальтузианская ловушка
- г) депопуляция

Задание 19

По прогнозу ООН, в России к 2050 г. численность населения составит _____.

- а) 140,3 млн.чел.
- б) 7,1 млрд.чел.
- в) 107,8 млн.чел.
- г) 37,9 млн.чел.

Задание 20

По прогнозу ООН, к 2030 г. доля детей и молодежи составит ____% от общей численности населения.

- а) 26
- б) 21
- в) 29
- г) 18

Задания для промежуточной аттестации

Электронное тестирование

Задание 1

Научно-исследовательская фаза осуществления предвидения, когда данные о будущем выдвигаются в порядке предположений с опорой на интуицию и чисто теоретические конструкции - это

- а) силлогизм
- б) гипотеза
- в) план
- г) сценарий

Задание 2

Процесс определения целей и приоритетов, а также значений экономических показателей по основным, наиболее важным направлениям социально-экономического развития страны (региона) на длительную перспективу или на средний срок с одновременным формированием основ механизма их реализации - это

- а) стратегическое планирование
- б) индикативное планирование
- в) прогнозирование
- г) генетический мониторинг

Задание 3

Методологический подход, исходящий из анализа предыстории развития объекта (макрэкономической системы), фиксирующий его основополагающие факторы, определяющий особенности развития, выводящий устойчивые тенденции и закономерности, и на этой основе выстраивающий гипотезы и выводы относительно прогнозируемого объекта в будущем, - это _____ подход к прогнозированию.

- а) нормативный
- б) телеологический
- в) генетический
- г) индикативный

Задание 4

Методы прогнозирования, базирующиеся на исследовании и раскрытии ранее известного, среди которых наиболее используемыми являются методы экспертных оценок — это _____ методы прогнозирования.

- а) фактологические
- б) телеологические
- в) нормативные
- г) эвристические

Задание 5

Метод, направленный на поддержку развития новых продуктов путем установления причинно-следственных или временных связей между технологическими возможностями и целями бизнеса, тем самым выявляя необходимые шаги для того, чтобы выйти на рынок с нужными продуктами в нужное время, — это

- а) метод Дельфи
- б) экспертные панели
- в) технологические дорожные карты
- г) SWOT-анализ

Задание 6

К прогнозам социально-экономического развития страны предъявляются требования:

- а) субъективность
- б) достоверность
- в) комплексность
- г) сбалансированность
- д) дискретность

Задание 7

Для макроэкономического прогнозирования: используются методы

- а) эвристические
- б) комбинированные
- в) инвариантные
- г) фактологические

Задание 8

Методология прогнозирования включает:

- а) определение системы национальных целей, отвечающих долгосрочным национальным интересам
- б) выявление тенденций цикличной динамики экономики
- в) директивную реализацию стратегического плана
- г) выбор стратегических приоритетов

Задание 9

Функции прогнозирования в системе регулирования рыночной экономики включают

- а) предвидение тенденций развития прогнозируемого объекта
- б) предвидение реакции объекта на рыночные решения
- в) информация для отчета
- г) коррекция решения

Задание 10

Расположите этапы разработки и реализации национальных программ в правильной последовательности

- а) обоснование и выбор объекта программы
- б) построение «дерева целей»
- в) определение системы мероприятий
- г) разработка бизнес-планов

Задание 11

Верны ли утверждения?

- А) Конкретные, привязанные к определенным срокам результаты, которых организация намерена добиться в ходе реализации своей стратегии, — это миссия.
- В) Сценарий, исходящий из благоприятного сочетания условий и использования ресурсов, — базовый сценарий.

Подберите правильный ответ

- а) А - да, В - нет
- б) А - да, В - да
- в) А - нет, В - да
- г) А - нет, В - нет

Задание 12

Верны ли утверждения?

- А) Сценарий, основанный на экстраполяции сложившихся тенденций на прогнозный период, — это инерционный сценарий.
- В) Самое широкое по смыслу решение, принимаемое организацией (или правительством) в рамках стратегического планирования, — это генеральная цель.

Подберите правильный ответ

- а) А - да, В - нет
- б) А - да, В - да
- в) А - нет, В - да
- г) А - нет, В - нет

Задание 13

К закономерностям цикличной динамики относятся

- а) смена фаз экономических циклов
- б) пропорции в развитии экономических и социальных систем
- в) полицикличность динамики
- г) периодические кризисы
- д) наследуемая изменчивость под воздействием изменения среды

Задание 14

В методологии макропрогнозирования: используются следующие положения теории Н.Д. Кондратьева

- а) циклично-генетические закономерности динамики социальных систем
- б) единая теория циклов, кризисов, инноваций

- в) прогноз смены поколений локальных цивилизаций
- г) прогнозирование природных процессов
- д) гецивилизационная прогнозная макро модель

Задание 15

Уровни индикативного планирования включают

- а) макроэкономический
- б) квазиэкономический
- в) региональный
- г) мезоэкономический
- д) микроэкономический

Задание 16

Укажите соответствие систем национальных инновационных проектов и программ модернизации экономики России:

социальная инновационная программа	ЖКХ
модернизация машиностроения и ОПК	оборонная техника
энерго-экологическая программа	охрана окружающей среды
модернизация АПК	переработка и хранение сельскохозяйственной продукции
модернизация транспорта и связи	возрождение морского и речного транспорта

Задание 17

Укажите соответствие элементов структуры национальной программы:

исследовательский конструкторский контур	изобретения и патенты
инновационный контур	распространение новых поколений техники и технологии
управленческий контур	долгосрочное прогнозирование и стратегическое планирование
кадровый контур	подготовка и переподготовка квалифицированных рабочих и техников
контур межрегионального и международного сотрудничества	участие в международных программах

Задание 18

Укажите соответствие этапов взаимодействия экономических и геополитических сдвигов

- 1 экономический кризис
- 2 внутриполитическая нестабильность
- 3 внешнеполитическая нестабильность
- 4 геополитические сдвиги
- 5 технологические сдвиги
- 6 истощение ресурсов

Задание 19

Расположите форсайт-методы от наиболее креативных к менее креативным

- а) научная фантастика
- б) ролевые игры
- в) мозговой штурм
- г) обзор литературы
- д) экстраполяция

Задание 20

Отрасль с наибольшей долей в числе занятых в начале XXI в. в России - это

- а) наука и научное обслуживание
- б) инновационно-инвестиционный сектор
- в) машиностроение и металлообработка
- г) химия и нефтехимия

Задание 21

К отраслям инновационно-инвестиционного сектора относятся

- а) машиностроение
- б) пищевая промышленность
- в) химия и нефтехимия
- г) строительство
- д) транспорт

Задание 22

К отраслям энергосырьевого сектора относятся

- а) ЖКХ и бытовое обслуживание
- б) электроэнергетика
- в) черная металлургия
- г) лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность
- д) химия и нефтехимия

Задание 23

Лидерами при инерционном сценарии прогноза воспроизводственной структуры в России являются

- а) инфраструктура
- б) энергосырьевой сектор
- в) инновационно-инвестиционный сектор
- г) сельское хозяйство
- д) легкая промышленность

Задание 24

Обобщающие показатели, на которые ориентируются в прогнозировании и стратегическом планировании уровня жизни – это

- а) динамика реальных доходов на душу населения
- б) коэффициент дифференциации доходов
- в) доля населения с денежными доходами ниже прожиточного минимума
- г) уровень безработицы

Задание 25

Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование социального комплекса, обеспечивающего воспроизводство и повышение качества человеческого потенциала, охватывает следующие виды деятельности

- а) здравоохранение
- б) электроэнергетика
- в) социальное обеспечение
- г) образование
- д) культура, отдых и туризм
- е) торговля

Задание 26

Переход к _____ технологиям и возобновляемым источникам энергии должен занять ключевое место в системе приоритетов энергетической стратегии России. (энергосберегающим)

Задание 27

Расположите секторы по мере уменьшения их доли в валовом выпуске в начале XXI в.

- а) инновационно-инвестиционный сектор
- б) строительство
- в) машиностроение и металлообработка
- г) химия и нефтехимия
- д) наука и научное обслуживание

Задание 28

Верны ли утверждения?

А) В фазе оживления 2000-2005 гг. реальные денежные доходы росли опережающими темпами по сравнению с темпами роста ВВП.

В) К 2007 г. был достигнут докризисный уровень жизни населения.

Подберите правильный ответ

- а) А - нет, В - да
- б) А - нет, В - нет
- в) А - да, В - нет
- г) А - да, В - да

Задание 29

Верны ли утверждения?

А) Не допускается выдача исходно-разрешительной документации на проектирование и строительство без наличия документов территориального планирования с 1 января 2014 г.

В) Стратегическое планирование на уровне регионов России берет начало с 1992 г.

Подберите правильный ответ

- а) А - нет, В - да
- б) А - нет, В - нет
- в) А - да, В - нет
- г) А - да, В - да

Задание 30

Среднегодовой темп роста ВВП должен составить ____ %, чтобы обеспечить его рост в 2 раза за 10 лет.

- а) 22
- б) 10
- в) 2
- г) 7

Задание 31

Среднегодовой темп роста ВВП должен составить ____ %, чтобы обеспечить его рост в 1,21 раза за 2 года.

- а) 2,42
- б) 0,6
- в) 10
- г) 21

Задание 32

Метод прогнозирования, базирующийся на построении дерева целей - это

- а) метод круглого стола
- б) паттерн
- в) метод мозгового штурма
- г) сценарный подход

Задание 33

Ультрасовременный научно-технологический комплекс по разработке и коммерциализации новых технологий в России, создание которого началось в 2010 г., - это

- а) ФЦП
- б) Силиконовая долина
- в) Одинцово
- г) Сколково

Задание 34

Главные приоритеты технологического прорыва в России во втором десятилетии XXI в. – это

- а) энергоэффективность, энергосбережение и ядерные технологии
- б) космические технологии
- в) медицинские технологии
- г) стратегические информационные технологии
- д) машиностроение
- е) металлургия

Задание 35

К глобальным вызовам начала XXI века относится

- а) глобальный продовольственный кризис
- б) гомогенность демографических тенденций
- в) преодоленный энергетический кризис
- г) технологический переворот

Задание 36

Установите соответствие между понятиями и их определениями

Исследовательский (поисковый) прогноз	прогноз, призванный ответить на следующие вопросы: во-первых, как и в каком направлении (или направлениях) может изменяться в обозримом будущем анализируемый объект; во-вторых, какие из этих изменений желательны и необходимы с позиций разработчика и пользователя прогноза
Программный прогноз	прогноз, который должен выявить средства достижения желаемых и необходимых результатов, установить промежуток времени, в течение которого будет реализован каждый из возможных сценариев и определить степень уверенности в получении некоторого положительного результата по тому или иному сценарию

Организационный прогноз	прогноз, в задачу которого входит подготовка ответов на следующие вопросы: что нужно сделать, какие финансовые, материально-технические и кадровые ресурсы и организационно-технические мероприятия потребуются для практической реализации каждого из возможных сценариев
-------------------------	--

Задание 37

Установите соответствие между понятиями и их определениями

Прогнозно-аналитический подход	метод, основанный на построении «дерева целей», в частности одна из его разновидностей — система «ПАТТЕРН»
Морфологический метод	метод, суть которого состоит в том, что строится морфологическая матрица, представляющая все возможные и невозможные комбинации свойств, реализация которых могла бы привести к решению поставленной проблемы; затем с помощью экспертов отбираются наиболее вероятные, в том числе нетривиальные решения, неожиданно открывающиеся в результате построения матрицы
Матричный метод	метод оценки, направленный на выявление взаимного влияния различных событий, определяющих будущее развитие интересующей системы в пределах установленного горизонта прогнозирования
Метод морфологического анализа	метод, делающий упор на способы формулировки проблемы, подлежащей прогнозированию

Задание 38

Установите соответствие между понятиями и их определениями

Метод Дельфи	метод, преследующий цель получения максимально согласованной точки зрения команды экспертов по интересующему вопросу путем организации нескольких туров интерактивных индивидуальных опросов с использованием специально подготовленных вопросников
Матричный метод	метод, направленный на выявление взаимного влияния различных событий, определяющих будущее развитие интересующей системы в пределах установленного горизонта прогнозирования
Метод анализа иерархий	метод, разработанный Т. Саати применительно к задачам теории принятия решений и наряду с этим используемый для прогнозирования развития сложных систем большой размерности

Задание 39

Дополнительный доход от использования данного прогноза — 1900 у.е., затраты на разработку прогноза — 1400 у.е. Экономический эффект от внешнеэкономического прогнозирования равен ____ у.е. (500)

Задание 40

Расположите секторы в порядке уменьшения их доли в структуре экономики России по состоянию на начало XXI в.

- сектор инфраструктуры
- потребительский сектор
- энергосырьевой сектор
- инновационно-инвестиционный сектор

Задание 41

Верны ли утверждения?

- Метод экстраполяционного тренда предполагает строгую инерционность развития.
- Методы эконометрического моделирования сложнее метода экстраполяционного тренда.

Подберите правильный ответ

- A - нет, B - да
- A - нет, B - нет
- A - да, B - нет
- A - да, B - да

Задание 42

Верны ли утверждения?

- Первые десятилетия XXI в. характеризуются кризисом в науке и развертыванием научной революции.
- В ходе рыночных реформ 1990-х годов в России была введена монополия внешней торговли.

Подберите правильный ответ

- A - нет, B - да
- A - нет, B - нет
- A - да, B - нет

- г) А - да, В - да

Задание 43

Специальный государственный фонд Российской Федерации, создаваемый и используемый в целях стабилизации экономики, - это

- а) Резервный фонд
- б) Стабилизационный фонд
- в) Уставный фонд
- г) Фонд национального благосостояния

Задание 44

Минимальный стаж для получения трудовой пенсии по старости к 2025 г. составит

- а) 5 лет
- б) 10 лет
- в) 15 лет
- г) 20 лет

Задание 45

На ближайшую перспективу системообразующим фактором, определяющим степень территориального единства страны, является _____ транспорт.

- а) автомобильный
- б) водный
- в) авиационный
- г) железнодорожный

Задание 46

К мероприятиям по улучшению параметров жилищной обеспеченности населения в рамках сбалансированного развития территорий относятся

- а) повышение качества градостроительного планирования
- б) развитие конкуренции и снижение издержек в строительной отрасли
- в) исключение ГЧП
- г) повышение эффективности управления многоквартирными домами
- д) наращивание объемов строительства

Задание 47

К мероприятиям по совершенствованию таможенно-тарифного регулирования относятся

- а) применение специфических тарифных инструментов
- б) снижение ставок ввозных пошлин на прогрессивное технологическое оборудование
- в) кодифицирование обязательных платежей
- г) информатизация процессов налогового администрирования

Задание 48

Недостатками делового и инвестиционного климата в России являются

- а) демографический тренд
- б) коррупция
- в) барьеры для входа на рынок
- г) режим международной торговли
- д) финансовый рынок

Задание 49

К преимуществам экономического развития России по сравнению с другими развивающимися странами относятся качество человеческого капитала и инфраструктуры

- а) размер внутреннего рынка
- б) демографический тренд
- в) издержки на труд
- г) природные ресурсы

Задание 50

В 2012-2020 гг. планируется введение эффективных контрактов с:

- а) министрами
- б) врачами
- в) преподавателями вузов
- г) работниками культуры

Практико-ориентированная часть

Вариант 1.

Демонстрируя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, назовите три способа расчета ВВП как основного макроэкономического показателя.

Вариант 2.

Владея способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, раскройте отраслевую структуру ВВП как основного макроэкономического показателя.

Вариант 3.

Демонстрируя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, раскройте структуру СНС (система национальных счетов) и показатели, характеризующие развитие национальной экономики.

Вариант 4.

Демонстрируя способность воспринимать, обобщать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для профессиональной деятельности, в том числе реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов, назовите основные модели макроэкономики.

Вариант 5.

На основе знаний, полученных при изучении дисциплины, и способности воспринимать, обобщать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для профессиональной деятельности, в том числе реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов, назовите основные модели макроэкономики.

Вариант 6.

Используя навыки принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, на основе описания экономических процессов и явлений, назовите стандартные теоретические и эконометрические модели,

Вариант 7.

Демонстрируя способность Способен воспринимать, обобщать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для профессиональной деятельности, в том числе реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов, выявите тенденции изменения социально-экономических показателей.

Вариант 8.

Демонстрируя способность воспринимать, обобщать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для профессиональной деятельности, в том числе реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов, назовите показатели, используемые для прогнозирования и стратегического планирования развития потребительского сектора экономики

Вариант 9.

Проявляя способности воспринимать, обобщать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для профессиональной деятельности, в том числе реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов, раскройте структуру показателей, используемых при прогнозировании и стратегическом планировании экологической динамики.

Вариант 10.

Используя навыки обобщения, анализа и интерпретации информации, необходимой для профессиональной деятельности, в том числе реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов, сравните характеристики организации прогнозно-плановой деятельности государственных органов исполнительной власти в России и за рубежом.

4.8. Фонд оценочных средств по Дисциплине Бизнес-планирование

Форма аттестации по дисциплине - электронный экзамен

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития
	ОПК-1.2. Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач	Знает: источники необходимой информации и методы ее анализа для принятия обоснованных экономических решений, способы применения экономических знаний при выполнении практических задач Умеет: анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений и применять экономические знания при выполнении практических задач Владеет: навыком анализа информации необходимой для принятия обоснованных экономических решений и способен применять экономические знания при выполнении практических задач
ПК-3 Способен на основе существующих методик рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать и использовать полученные результаты для принятия решений	ПК-3.1. Владеет теоретическими основами предмета, применяет базовые понятия и термины бизнес-планирования; владеет навыками реализации бизнес-идеи и формирования бизнес-моделей.	Знает: базовые понятия и термины бизнес-планирования; теоретические основы, предмет, объекты, основных участников процесса бизнес-планирования; современные технологии и инструментарий бизнес-планирования; положения, которые необходимо описывать по каждому разделу разрабатываемого бизнес-плана; основные правовые и нормативные документы, регламентирующие сферу производственной деятельности; бизнес как систему и его участников; предмет, объекты, основных участников процесса бизнес-планирования; типы инвесторов и возможности получения финансирования различных проектов; методики анализа и расчета экономических и финансовых показателей бизнес-плана с учетом рыночных и специфических рисков; отечественный и зарубежный опыт в области бизнес-планирования: политику, участников, инструменты системы поддержки малого и среднего бизнеса и отдельно стартапов, а также предлагаемые системой средства для подготовки бизнес-планов.

		Умеет: выбирать технологию бизнес-планирования применительно к решаемой задаче; ориентироваться в стандартах бизнес-планирования при практической разработке бизнес-плана; работать с канвой бизнес-модели; планировать; обеспечивать коммерческую реализацию и масштабирование собственной/предлагаемой бизнес-идеи; учитывать последствия управленческих решений с позиции социальной ответственности; находить и оценивать новые рыночные возможности; анализировать источники и находить предпринимательские возможности в условиях изменения внешней среды; формировать бизнес-модели. Владеет: методами поиска и адаптации бизнес-идей; основными методами и технологиями бизнес-планирования; навыками организации процесса разработки бизнес-плана; навыком разработки бизнес-планов для создания новых и развития действующих направлений деятельности, продуктов; навыками реализации бизнес-идеи и формирования бизнес-моделей; навыками применения методики анализа и расчета экономических и финансовых показателей, навыками формирования бизнес-плана с учетом рыночных и специфических рисков при решении задач управления организацией; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике бизнес-планирования.
--	--	--

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-1.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике			
Не знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Не умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Не владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых	Поверхностно знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике В целом умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития В целом владеет: навыком применения в профессиональной	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых

принципов функционирования экономики и экономического развития	деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, но испытывает сильные затруднения	принципов функционирования экономики и экономического развития, но иногда допускает ошибки	принципов функционирования экономики и экономического развития
ОПК-1.2. Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач			
Не знает: источники необходимой информации и методы ее анализа для принятия обоснованных экономических решений, способы применения экономических знаний при выполнении практических задач Не умеет: анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений и применять экономические знания при выполнении практических задач Не владеет: навыком анализа информации необходимой для принятия обоснованных экономических решений и способен применять экономические знания при выполнении практических задач	Поверхностно знает: источники необходимой информации и методы ее анализа для принятия обоснованных экономических решений, способы применения экономических знаний при выполнении практических задач В целом умеет: анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений и применять экономические знания при выполнении практических задач, но испытывает затруднения В целом владеет: навыком анализа информации необходимой для принятия обоснованных экономических решений и способен применять экономические знания при выполнении практических задач, но испытывает сильные затруднения	Знает: источники необходимой информации и методы ее анализа для принятия обоснованных экономических решений, способы применения экономических знаний при выполнении практических задач, но допускает несущественные ошибки Умеет: анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений и применять экономические знания при выполнении практических задач Владеет: навыком анализа информации необходимой для принятия обоснованных экономических решений и способен применять экономические знания при выполнении практических задач	Знает: источники необходимой информации и методы ее анализа для принятия обоснованных экономических решений, способы применения экономических знаний при выполнении практических задач Умеет: анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений и применять экономические знания при выполнении практических задач Владеет: навыком анализа информации необходимой для принятия обоснованных экономических решений и способен применять экономические знания при выполнении практических задач
ПК-3 1. Владеет теоретическими основами предмета, применяет базовые понятия и термины бизнес-планирования; владеет навыками реализации бизнес-идеи и формирования бизнес-моделей			
Не знает: методики расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов Не умеет: рассчитывать и интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов Не владеет: навыком расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов	Поверхностно знает: методики расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов В целом умеет: рассчитывать и интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов, но испытывает затруднения В целом владеет: навыком расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов, но	Знает: методики расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов, но допускает несущественные ошибки Умеет: рассчитывать и интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов, но иногда затрудняется с объективной оценкой Владеет: навыком расчета и интерпретации	Знает: методики расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов Умеет: рассчитывать и интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов Владеет: навыком расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов

	испытывает сильные затруднения	показателей деятельности экономических субъектов, но иногда допускает ошибки	
--	--------------------------------	--	--

Оценочные средства

Задания для текущего контроля.

Вопросы для обсуждения:

Тема 1. Предприятие как объект предпринимательской деятельности.

1. Дайте определение понятию «бизнес-план» и «бизнес-планирование».
2. Назовите общие принципы планирования. В чем их особенность?
3. Какие цели и задачи позволяет решать бизнес-план?
4. Определение бизнеса и бизнес-планов.
5. Цели и задачи бизнес-планов.
6. Отражение в бизнес-плане внутренней и внешней среды.
7. Типология и классификация бизнес-планов.
8. Структура и основные разделы бизнес-планов.
9. Каковы источники получения внутренней и внешней информации в планировании?
10. Бизнес-план как основа для предпринимательской идеи.

Тема 2. Товарная политика предприятия.

1. Применение количественных и качественных методов обработки маркетинговой информации.
2. Какие факторы могут выступать источниками операционных конкурентных преимуществ?
3. Что характеризуют показатели потенциала рынка и доли рынка компании?
4. Какие подходы могут быть использованы для оценки емкости рынка?
5. На основании каких показателей можно оценить спрос на потребительские товары?
6. Ценовая дискриминация.
7. Влияние затрат на ценообразование.
8. Маркетинговые решения по ценообразованию.
9. Методы ценообразования.
10. Обоснование ценовой политики в бизнес-плане.

Тема 3. Рынок, маркетинг и план производства.

1. Каковы основные составляющие раздела «Анализ рынка»?
2. Что характеризуют показатели потенциала рынка и доли рынка компании?
3. Какие подходы могут использоваться для оценки емкости рынка?
4. По каким критериям можно судить об эффективности проведенного сегментирования рынка?
5. Организационные проблемы создания предприятий.
6. Каковы основные составляющие плана маркетинга?
7. Что необходимо учитывать для составления достоверного прогноза продаж?
8. Что необходимо учитывать при составлении плана продаж?
9. Что должно быть отражено при описании стратегии маркетинга?
10. Что должна содержать в себе маркетинговая программа и какие виды издержек необходимо учитывать при ее реализации??

Тема 4. Организационный план и менеджмент. Оценка рисков.

1. Классификация рисков.
2. Методика выявления простых рисков.
3. Анализ рынка и повышение устойчивости бизнес-плана.
4. Страхование рисков.

5. С какой целью приводится в бизнес-плане раздел по учету рисков?
6. Назовите основные виды риска.
7. На какие факторы риска предприятие может оказывать непосредственное влияние?
8. Каковы способы снижения высокой степени риска?
9. Назовите основные методы количественного анализа риска.
10. Качественный и количественный анализ риска.

Раздел 5. Финансовое планирование.

1. Каковы цели финансового планирования?
2. Перечислите задачи финансового планирования.
3. Охарактеризуйте методы финансового планирования.
4. Перечислите этапы процесса финансового планирования.
5. Назовите этапы разработки финансовой стратегии.
6. Раскройте суть перспективного, текущего и оперативного планирования.
7. Для чего необходимо текущее финансовое планирование?
8. Какие документы необходимы для составления платежного календаря?
9. Какие виды финансовых документов организации вам известны?
10. Какую роль играет финансовая отчетность при составлении бизнес-план?

Темы устных докладов:

1. Основы планирования деятельности предприятия.
2. Сущность планирования.
3. Принципы планирования.
4. Методы планирования.
5. Система планов предприятия.
6. Техничко-экономическое планирование.
7. Оперативно-производственное планирование.
8. Задачи планирования.
9. Виды планирования.
10. Формы планирования.
11. Теоретические основы бизнеса.
12. Значение бизнес-планирования в управлении предприятием.
13. Назначение и основные элементы бизнес-плана.
14. Типология бизнес-планов.
15. Организация процесса бизнес-планирования на предприятии.
16. Стадии процесса бизнес-планирования.
17. Инфраструктура процесса бизнес-планирования коммерческой организации.
18. Структура и содержание бизнес-плана.
19. Внешняя и внутренняя среда бизнеса, ее анализ.
20. Анализ конкурентов.

Тестовые задания

Задание 1

_____ - это сформулированное утверждение относительно того, для чего или по какой причине существует организация

- а) Миссия
- б) Стратегия
- в) Бизнес-проект

Задание 2

_____ – это всесторонний комплексный план, предназначенный для того, чтобы обеспечить осуществление миссии организации и достижение ее целей. (Стратегия)

Задание 3

_____ - это поиск полезных для фирмы ресурсов во внешней среде и их последующее эффективное использование. (Аутсорсинг)

Задание 4

Как правило, фирмой разрабатываются следующие функциональные стратегии:

- а) технологические
- б) финансовые
- в) инновационные
- г) производственные
- д) маркетинговые

Задание 5

Соотнесите название функциональных стратегий и их содержание

Финансовые	прогнозирование финансовых результатов деятельности организации и расходования финансовых ресурсов
Производственные	эффективное использование факторов производства «труд», «собственность» и «капитал»
Маркетинговые	определение, что производить, где это будет продано и на каких условиях
Управление персоналом	эффективное использование фактора производства «труд» во всех его проявлениях

Задание 6

Под _____ понимается замысел, некоторая задача с определенными исходными данными и требуемыми результатами, которые обуславливают способ ее решения

- а) проектом
- б) стратегией
- в) планом
- г) миссией

Задание 7

Верны ли утверждения?

А) Проектный подход больше ориентирован на результат, чем на исполнение функций

В) Декомпозиция политики, программ и проектов должна осуществляться в зависимости от конкретных задач разработчиков

- а) А-да, В-да
- б) А-да, В-нет
- в) А-нет, В-да
- г) А-нет, В-нет

Задание 8

По значению выделяют следующие типы бизнес-проектов:

- а) маркетинговые
- б) стратегические
- в) информационные
- г) функциональные
- д) технические
- е) программные

Задание 9

Декомпозиция - это

- а) научный метод, использующий структуру задачи и позволяющий заменить решение одной большой задачи решением серии меньших задач, пусть и взаимосвязанных, но более простых
- б) конкретизация политики, программ и проектов в зависимости от сложившейся ситуации
- в) логичный, последовательный, взаимосвязанный набор мероприятий, который потребляет ресурсы, создает ценность и выдает результат
- г) замысел, некоторая задача с определенными исходными данными и требуемыми результатами, которые обуславливают способ ее решения

Задание 10

_____ - это процесс создания в организации систем показателей, приведенных в соответствие друг с другом

- а) Каскадирование
- б) Декомпозиция
- в) Квотирование
- г) Дискантирование

Задание 11

_____ развитие – это постепенные количественные и качественные изменения. (Эволюционное)

Задание 12

_____ развитие – это скачкообразный переход от одного состояния к другому. (Революционное)

Задание 13

Соотнесите принципы, на которых основан закон развития, и их характеристики

Принцип инерции	изменение потенциала (суммы ресурсов) системы начинается спустя некоторое время после начала воздействий изменений во внешней или внутренней среде и продолжается некоторое время после их окончания
Принцип эластичности	скорость изменения потенциала зависит от самого потенциала
Принцип непрерывности	процесс изменения потенциала системы является перманентным, меняются лишь скорость и знак изменения
Принцип стабилизации	система стремится к постоянному диапазону изменения потенциала системы

Задание 14

Укажите последовательность стадий жизненного цикла организаций

- а) формирование
- б) интенсивный рост
- в) стабилизация
- г) кризис
- д) спад

Задание 15

В соответствии с концепцией _____ развития организации ни одна организация не может слишком долго оставаться в одном и том же состоянии, а всегда проходит несколько этапов своего развития

- а) стадийности
- б) динамики
- в) цикличности
- г) стратегии

Задание 16

Соотнесите стадии развития организации и её действия (стратегии)

1 стадия	поиск товара, который может быть предложен потребителю, своего места на рынке
2 стадия	увеличивается объем продаваемого товара, число персонала, количество филиалов, подразделений, направлений деятельности
3 стадия	снижение себестоимости продукции за счет сокращения издержек и максимального нормирования собственной деятельности
4 стадия	поиск нового, привлекательного для потребителя товара, нового места на рынке

Задание 17

_____ стратегии не планируются, так как возникают в результате последовательного поведения менеджмента организации

- а) Эмерджентные
- б) Предписывающие
- в) Преднамеренные
- г) Внеплановые

Задание 18

_____ планирование – это набор действий, решений, принятых руководством, которые ведут к разработке специфических стратегий, предназначенных для достижения целей. (Стратегическое)

Задание 19

Укажите последовательность этапов стратегического планирования

- а) определение цели предприятия
- б) определение положения предприятия в деловой среде на основе портфельного анализа сфер деятельности
- в) разграничение и анализ рынков по сферам деятельности
- г) определение сегментов рынка и основной концепции сочетания элементов маркетинга
- д) планирование оперативных мер и бюджетирование
- е) маркетинговый контроль

Задание 20

Определение уровня стратегических сфер деятельности фирмы включает следующие стратегии

- а) распределительную
- б) рыночную
- в) коммуникационную

- г) продуктовую
- д) технологическую
- е) ценовую

Задания для промежуточной аттестации

Электронное тестирование

Задание 1

Какое из утверждений не соответствует законодательно установленному понятию рыночной стоимостью объекта оценки?

- а) платеж за объект оценки выражен в денежной или натуральной форме
- б) стороны сделки хорошо осведомлены о предмете сделки и действуют в своих интересах
- в) одна из сторон сделки не обязана отчуждать объект оценки, а другая сторона не обязана принимать исполнение

Задание 2

Фактором, влияющим на стоимость предприятия, не является

- а) риск
- б) диверсификация
- в) мотивация

Задание 3

Приведение и корректировка финансовой отчетности не включает в себя

- а) корректировку статей доходов и расходов таким образом, чтобы они достаточно полно характеризовали результаты деятельности компании за продолжительный период времени
- б) пересчет отчетных стоимостей в текущие
- в) финансовый анализ деятельности предприятия

Задание 4

Процедура оценки включает следующее количество этапов

- а) 4
- б) 3
- в) 5

Задание 5

Выполнение необходимых расчетных процедур, предусмотренных избранными методами оценки бизнеса, проводится на _____ этапе оценки. (оценочном)

Задание 6

Существует следующее число подходов к оценке стоимости предприятия

- а) 4
- б) 3
- в) 5

Задание 7

Если расчет стоимости бизнеса производится с целью заключения сделки купли-продажи, то рассчитывается

- а) инвестиционная стоимость
- б) стоимость замещения объекта оценки
- в) рыночная стоимость
- г) ликвидационная стоимость

Задание 8

Как называется вероятность того, что доходы от инвестиций в оцениваемый бизнес окажутся меньше прогнозируемых?

- а) потери
- б) риск
- в) убытки

Задание 9

Потребителями результатов оценки могут являться

- а) только заказчик оценки
- б) любой участник оценочной деятельности

- в) органы исполнительной власти
- г) собственник оцениваемого имущества

Задание 10

Стоимость публичных акционерных обществ по отношению к непубличным обычно бывает

- а) Выше
- б) Ниже
- в) равна

Задание 11

Какой документ является основанием для проведения оценки бизнеса?

- а) лицензия
- б) договор
- в) акт
- г) сертификат
- д) распоряжение

Задание 12

В настоящее время в России для осуществления оценочной деятельности необходимо иметь:

- а) лицензию Министерства экономического развития и торговли
- б) диплом специалиста по оценочной деятельности
- в) лицензию Федерального агентства по управлению федеральным имуществом
- г) разрешение Министерства финансов

Задание 13

Что из перечисленного не входит в определение инвестиционной стоимости?

- а) стоимость для конкретного пользователя
- б) субъектная стоимость
- в) наиболее вероятная цена
- г) стоимость при определенных целях инвестирования

Задание 14

На каком из этапов оценщик должен рассмотреть темпы инфляции и долю предприятия на рынке?

- а) определение ставки дисконта
- б) ретроспективный анализ и прогноз валовой выручки от реализации
- в) расчет величины стоимости в постпрогнозный период
- г) выбор модели денежного потока

Задание 15

Классификация затрат по функции управления включает в себя:

- а) производственные затраты
- б) прямые затраты
- в) административные затраты
- г) коммерческие затраты
- д) условно-постоянные затраты

Задание 16

Классификация затрат по составу включает в себя:

- а) прямые затраты
- б) косвенные затраты
- в) плановые затраты
- г) прогнозируемые затраты
- д) фактические затраты

Задание 17

Делитель, который применяется для преобразования величины прибыли или денежного потока за один период времени в показатель стоимости, называется _____. (ставка капитализации)

Задание 18

Процентная ставка, используемая для пересчета будущих (то есть отстоящих от нас во времени на разные сроки) потоков доходов, которых может быть несколько, в единую величину текущей (сегодняшней) стоимости, являющуюся базой для определения рыночной стоимости бизнеса, называется _____.
(ставка дисконтирования)

Задание 19

Классификация затрат по способу отнесения на себестоимость включает в себя:

- а) коммерческие
- б) прямые
- в) постоянные
- г) переменные
- д) косвенные

Задание 20

Какой метод расчета стоимости компании в постпрогнозный период используется в том случае, если ожидается банкротство компании с последующей продажей имеющихся активов?

- а) по стоимости чистых активов
- б) по ликвидационной стоимости
- в) метод предполагаемой продажи
- г) модель Гордона

Задание 21

Какая методика определения ставки дисконта применяется для денежного потока для всего инвестированного капитала?

- а) модель оценки капитальных активов
- б) модель средневзвешенной стоимости капитала
- в) метод кумулятивного построения

Задание 22

Практика оценки бизнеса в России показывает, что наибольшее применение находит:

- а) доходный подход
- б) сравнительный подход
- в) затратный подход

Задание 23

Какой метод оценки необходимо использовать в случае принятия собранием кредиторов решения об инициации на предприятии конкурсного производства?

- а) дисконтированных денежных потоков
- б) капитализации доходов
- в) ликвидационной стоимости
- г) чистых активов

Задание 24

Расчетная величина, за которую предполагается переход имущества из рук в руки на дату оценки в результате сделки между продавцом и покупателем, называется _____ стоимостью. (рыночной)

Задание 25

Приведение денежных сумм, возникающих в разное время, к сопоставимому виду называется _____ оценкой денежных потоков. (временной)

Задание 26

При стабильном потоке доходов основным методом оценки является:

- а) метод прямой капитализации
- б) метод дисконтированных денежных потоков
- в) оба эти метода

Задание 27

Стоимость собственного капитала методом чистых активов определяется путем:

- а) оценки основных активов
- б) оценки всех активов компании
- в) оценки всех активов компании за вычетом всех ее обязательств
- г) ничего из вышеперечисленного

Задание 28

Какие виды корректировки, применяются при оценке объекта по рыночному методу:

- а) общая группировка
- б) денежная (рублевая) группировка
- в) процентная группировка

Задание 29

Оценка стоимости контрольного пакета акций может быть получена при использовании:

- а) метода сделок
- б) метода чистых активов
- в) метода рынка капитала

Задание 30

Что является результатом суммирования чистого операционного дохода и предполагаемых издержек в оценке недвижимости?

- а) действительный валовой доход
- б) платежи по обслуживанию долга
- в) потенциальный валовой доход

Задание 31

Что из нижеследующего не является компонентом метода кумулятивного построения при выведении общей ставки капитализации в оценке недвижимости?

- а) безрисковая ставка
- б) премия за низкую ликвидность
- в) премия за риск
- г) премия за управление недвижимостью

Задание 32

Какой из подходов к оценке недвижимости требует отдельной оценки стоимости земли?

- а) сравнительный
- б) затратный
- в) доходный
- г) все перечисленные

Задание 33

Что из нижеследующего не является корректировками, применяемыми при оценке объекта методом сравнительного анализа продаж?

- а) корректировка экономического коэффициента
- б) процентная корректировка
- в) корректировка по единицам сравнения
- г) долларовая корректировка

Задание 34

Как рассчитывается валовой рентный мультипликатор?

- а) делением цены продаж на потенциальный или действительный валовой доход
- б) делением чистого операционного дохода на цену продажи
- в) делением потенциального валового дохода на действительный валовой доход
- г) делением действительного валового дохода на цену продаж

Задание 35

Подход сравнительного анализа продаж базируется на принципе _____. (замещения)

Задание 36

Использование доходного подхода базируется на принципе _____. (ожидания)

Задание 37

В какую из статей обычно не вносятся поправки при корректировке баланса в целях определения стоимости чистых активов?

- а) основные средства
- б) дебиторская задолженность
- в) запасы
- г) денежные средства

Задание 38

Сумма затрат в рыночных ценах, существующих на дату оценки, необходимых для создания объекта идентичного объекту оценки, является стоимостью _____. (воспроизводства)

Задание 39

Выберите основное отличие метода сделок от метода рынка капитала:

- а) метод сделок основывается на информации о реально заключенных сделках, а метод рынка капитала основан на информации о ценах публичных предложений
- б) метод сделок основывается на информации о сделках с крупными пакетами акций, а метод рынка капитала основывается на информации о сделках с миноритарными пакетами
- в) метод сделок основывается на информации о сделках с активами компании, а метод рынка капитала основывается на информации о сделках с долгосрочными обязательствами компании

Задание 40

Укажите первый этап оценки стоимости бизнеса в рамках сравнительного подхода:

- а) выбор показателей финансово-хозяйственной деятельности компаний для сравнения
- б) расчет мультипликаторов
- в) поиск компаний – аналогов

Задание 41

Валовой рентный мультипликатор показывает отношение:

- а) потенциальный валовой доход / цена покупки
- б) цена покупки / потенциальный валовой доход
- в) цена покупки / действительный валовой доход

Задание 42

Всегда требует отдельной оценки стоимости земельного участка _____ подход к оценке. (затратный)

Задание 43

Что из нижеследующего лучше всего описывает накопленный износ:

- а) физический износ
- б) потеря стоимости по всем возможным причинам
- в) функциональное устаревание
- г) утрата стоимости в связи с изменением спроса

Задание 44

Существуют следующие три вида износа (выберите правильный ответ):

- а) устаревание окружающей среды, функциональное устаревание, неустраняемый износ
- б) физический износ, долгосрочный износ, устранимый износ
- в) физический износ, функциональный износ, износ внешнего воздействия

Задание 45

Что из нижеперечисленного не является одним из элементов прямых затрат на строительство объекта:

- а) стоимость строительных материалов
- б) зарплата строителей
- в) затраты по эксплуатации строительных машин и механизмов
- г) гонорары проектно-сметным организациям

Задание 46

При вложении средств в недвижимое имущество инвестор в общем случае рассчитывает на:

- а) льготное налогообложение
- б) прирост стоимости актива в будущем
- в) получение дохода от перепродажи объекта
- г) получение текущих доходов от объекта

Задание 47

При определении стоимости объекта оценки затратным методом не учитывается:

- а) предпринимательская прибыль
- б) совокупный износ
- в) восстановительная стоимость (стоимость замещения) зданий и сооружений
- г) стоимость земельного участка
- д) условия продажи объекта

Задание 48

Что из нижеперечисленного не является условием возникновения стоимости ?

- а) возраст
- б) ограниченное предложение
- в) возможность передачи прав

- г) полезность
- д) спрос

Задание 49

Копии отчетов по определению стоимости объекта оценки хранятся оценщиком в течение ____ лет. (трех)

Задание 50

_____ стоимость – это стоимость бизнеса (предприятия) для конкретного инвестора, основанная на его планах. (инвестиционная)

Практико-ориентированная часть

Вариант 1.

Демонстрируя навык выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности, оцените рыночную стоимость авиакомпания с использованием Сравнительного подхода, которая подвергнута процедуре банкротства, если известно, что определенный статистическим путем мультипликатор «цена/доход» соответствует 0,8, а ее годовой доход равен 750 000 руб.

Вариант 2.

Известны следующие финансовые коэффициенты: рентабельность собственного капитала – 30%, соотношение заемных и собственных средств – 1,43. Демонстрируя навык выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности, определите коэффициент рентабельности активов компании.

Вариант 3.

Через год после начала эмиссии рыночная цена акции составляла 200 руб. Держателям были выплачены дивиденды в размере 40 руб. Доходность акций составила 45%. Демонстрируя способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, найдите номинальную цену акции.

Вариант 4.

Известны следующие финансовые коэффициенты: рентабельность собственного капитала – 40%; коэффициент оборачиваемости активов – 1,6; норма прибыли – 18%. Демонстрируя навык выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности, найдите коэффициент адекватности капитала компании.

Вариант 5.

Номинальная цена акции – 100 руб. Через год после начала эмиссии акции продавались на рынке по 120 руб. Держателям были выплачены дивиденды в размере 13% номинальной стоимости. Демонстрируя способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, определите доходность акций данной компании.

Вариант 6.

Пусть отношение рыночной цены акции компании к чистой прибыли в расчете на одну акцию (P/E-ratio) составляет 0,006, а образуемый от использования НМА доход компании равен 18 000 000 руб. Демонстрируя навык выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности, определите стоимость бренда.

Вариант 7.

Пусть фирма, реализующая при прочих неизменных условиях после проведения рекламной кампании, сумела увеличить объем продаж с 10 до 25%. При этом целевой рынок данного товара оценивается в 50 млн. руб. Демонстрируя навык выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности, оцените стоимость бренда.

Вариант 8.

По данным аналитиков, корпорация «Зет» продала на территории РФ и СНГ от 36 тыс. до 50 тыс. мониторов (официальных данных обнародовано не было). Средневзвешенная цена монитора «Зет» - примерно 670 долл. Разница в цене между монитором «Зет» и аналогичным изделием под другой маркой составляет 20%. Демонстрируя способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, определите стоимость бренда.

Вариант 9.

Прибыль компании до налогообложения (ЕВТ) составляет 80 000 долл. Мультипликатор P/E равен 9,2. Общий коэффициент капитализации – 18%.. Демонстрируя навык выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности, оцените стоимость компании.

Вариант 10.

Уставный капитал фирмы «НАИВ» разбит на 10 000 обыкновенных акций. Рыночная стоимость одной акции – 250 долл. Валовая прибыль фирмы – 278 000 долл., стоимость реализованной продукции – 200 000 долл., объем реализованной продукции – 1 000 единиц. Демонстрируя способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, определите, чему равен мультипликатор «цена/выручка»?

4.9. Фонд оценочных средств по Дисциплине Оценка бизнеса

Форма аттестации по дисциплине – Зачет

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Демонстрирует теоретические знания и практические навыки в области финансов; владеет навыками количественного и качественного анализа информации; построение экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	Знает: принципы и методы количественного и качественного анализа информации при оценке бизнеса и принятии управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления стоимостью компании Умеет: применять методы количественного и качественного анализа информации при оценке бизнеса и принятии управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления стоимостью компании Владеть: методикой и навыками количественного и качественного анализа информации при оценке бизнеса и принятии управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей

		путем их адаптации к конкретным задачам управления стоимостью компании
ПК-3 Способен на основе существующих методик рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать и использовать полученные результаты для принятия решений	ПК-3.1. Анализирует финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей	Знает: способы и методы анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей Умеет: анализировать финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей Владеет: навыком анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей
	ПК-3.2. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов	Знает: методологию проведения анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявления основных факторов экономического роста, оценивания эффективности формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов Умеет: проводить анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявлять основные факторы экономического роста, оценивать эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов Владеет: навыком проведения анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявления основных факторов экономического роста, оценивания эффективности формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов
	ПК-3.3. На основе существующих методик рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов	Знает: методики расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов Умеет: рассчитывать и интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов Владеет: навыком расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

[illegible]

[illegible]

внутренней среды ведения бизнеса, выявления основных факторов экономического роста, оценивания эффективности формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов	навыком проведения анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявления основных факторов экономического роста, оценивания эффективности формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов, но испытывает сильные затруднения	но иногда затрудняется с объективной оценкой Владеет: навыком проведения анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявления основных факторов экономического роста, оценивания эффективности формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов, но иногда допускает ошибки	внутренней среды ведения бизнеса, выявления основных факторов экономического роста, оценивания эффективности формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов
ПК-3.3. На основе существующих методик рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов			
Не знает: методики расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов Не умеет: рассчитывать и интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов Не владеет: навыком расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов	Поверхностно знает: методики расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов В целом умеет: рассчитывать и интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов, но испытывает затруднения В целом владеет: навыком расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов, но испытывает сильные затруднения	Знает: методики расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов, но допускает несущественные ошибки Умеет: рассчитывать и интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов, но иногда затрудняется с объективной оценкой Владеет: навыком расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов, но иногда допускает ошибки	Знает: методики расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов Умеет: рассчитывать и интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов Владеет: навыком расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов

Оценочные средства

Задания для текущего контроля.

Тестовые задания

Задание 1

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Оценка бизнеса	система процедур, проводимых экспертом для выявления стоимости бизнеса на определенную дату
Оценщик	специалист-эксперт, который имеет право проводить оценку и подписывать отчет об оценке недвижимости, транспортных средств, оборудования, предприятий, прав требования, работ и пр.
Оценка предприятия	определение в денежном выражении стоимости предприятия, учитывающей его полезность и затраты, связанные с получением этой полезности.
Стандарты оценки	правила оценки, обязательные к применению субъектами оценочной деятельности, разрабатываемые и утверждаемые в соответствии с законодательством

	Бизнес	предпринимательская деятельность, направленная на производство и реализацию товаров, работ, услуг, или другая разрешённая законом деятельность с целью получения прибыли
	Предприятие	производственно-экономический и имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности
	Макроэкономические показатели	характеризуют инвестиционный климат в стране, содержат информацию о том, повлияет ли на деятельность предприятия и как именно повлияет изменение макроэкономической ситуации.
	Полезность бизнеса	его способность приносить доход в конкретном месте и в течение данного периода.
	Антикризисное управление	управляемый процесс предотвращения или преодоления кризиса, отвечающий целям предприятия и соответствующий объективным тенденциям его развития
	Реструктуризация	совокупность мероприятий по комплексному приведению условий функционирования компании в соответствие с изменяющимися условиями рынка и выработанной стратегией развития данной компании.
	Дифференциация	концентрация усилий предприятия на производстве и реализации продукции, не имеющей конкурирующих аналогов
	Сокращение (разделение, выделение) предприятия	выделение из его состава в качестве подконтрольных, но оперативно самостоятельных юридических лиц (дочерних и зависимых предприятий) бывших подразделений и (или) структурных единиц, которые до сих пор специализировались на определённых товарах или услугах, которые могут быть реализованы внешним покупателям (на сторону).
	Управление финансами	система действий по оптимизации финансовой модели (бухгалтерского баланса) предприятия любого размера и сферы деятельности.
	Активы	объекты собственности, осуществляемой (индивидуально или коллективно) владельцем, который может получать от них экономическую выгоду или пользу. В бухгалтерском балансе активы отражают стоимость основных оборотных средств, включая финансовые, находящиеся в распоряжении владельца.
	Активы текущие	активы, не предназначенные для использования на постоянной основе (счета дебиторов, товарные запасы, краткосрочные инвестиции, банковская и кассовая наличность).
	Активы финансовые	активы, которым, как правило, противостоят финансовые обязательства другого собственника.

Задание 2

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:		
	Спрос	количество данного товара или услуг, находящееся на рынке платежеспособных покупателей
	Полезность	определяется способностью имущества удовлетворять некоторые потребности человека
	Возможность отчуждаемости объектов	возможность передачи имущественных прав, что позволяет им переходить из рук в руки (от продавца к покупателю), т. е. быть товаром
	Рыночная стоимость	наиболее вероятная цена, по которой объект оценки может быть отчуждён на открытом рынке в условиях конкуренции, когда стороны сделки действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, а на величине цены сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства
	Цена	денежная сумма, предлагаемая или уплаченная за объект оценки или его аналог в конкретной ситуации.
	цена продажи	сумма, которую в конкретной ситуации покупатель согласился заплатить, а продавец – принять за объект
	Стоимость объекта оценки с ограниченным рынком	Стоимость объекта, продажа которого на открытом рынке невозможна или требует дополнительных затрат по сравнению с затратами, необходимыми для продажи свободно обращающихся на рынке товаров
	Стоимость воспроизводства	Сумма затрат в рыночных ценах, существующих на дату проведения оценки, на создание объекта, аналогичного оцениваемому, с применением идентичных материалов и технологий

	Стоимость замещения	Сумма затрат в существующих на дату проведения оценки рыночных ценах на создание объекта, аналогичного оцениваемому, с учётом существующих на дату оценки цен и требований к аналогичным объектам (дизайн, материалы и т. п.)
	Стоимость при существующем использовании	Стоимость объекта оценки, которая определяется исходя из существующих условий и цели его использования. Расчёт основан на предположении продолжения формы функционирования объекта и возможности его продажи на рынке
	Утилизационная стоимость	Стоимость объекта оценки, равная рыночной стоимости материалов, которые он в себя включает, с учётом затрат на утилизацию объекта оценки
	Инвестиционная стоимость	Стоимость объекта оценки, определяемая исходя из его доходности для конкретного лица при заданных инвестиционных целях
	Ликвидационная стоимость	Стоимость объекта оценки, если он должен быть отчужден в срок меньше обычного срока экспозиции аналогичных объектов
	Стоимость для целей налогообложения	Стоимость объекта оценки, определяемая для исчисления налоговой базы и рассчитываемая в соответствии с положениями нормативных правовых актов, в том числе инвентаризационная стоимость
	Специальная стоимость	Стоимость, для определения которой в договоре об оценке или нормативном правовом акте оговариваются условия, не включённые в понятие рыночной или иной стоимости, указанной в стандартах оценки, обязательных к применению субъектами оценочной деятельности
	Стоимость предприятия как действующего	стоимость единого имущественного комплекса, определяемая в соответствии с результатами функционирования сформировавшегося производства
	Принцип вклада	основан на измерении стоимости каждого элемента, вносимой им в общую стоимость объекта.
	Доходность бизнеса	результат действия четырёх факторов производства: земли, рабочей силы, капитала и управления
	финансовая обоснованность	обоснование целесообразности финансирования инвестиционного проекта, отражающее способность этого проекта обеспечить доход, достаточный для возмещения расходов инвесторов и получения ожидаемого дохода на вложенный капитал
	Метод дисконтирования денежных потоков	стоимость бизнеса получают на основе прогнозирования потоков дохода от него и их дисконтирования в соответствии с требуемой инвестором ставкой дохода
	Метод стоимости чистых активов	стоимость бизнеса равна рыночной стоимости всех активов предприятия за вычетом обязательств.
	Метод ликвидационной стоимости	стоимость бизнеса равна суммарной стоимости всех активов предприятия за вычетом обязательств с учётом затрат на его ликвидацию
	Метод рынка капитала	стоимость бизнеса определяется на основе анализа рыночных цен акций аналогичных предприятий
	Метод сделок	стоимость бизнеса определяется с учётом цен приобретения контрольных пакетов акций предприятий-аналогов
	Метод отраслевых коэффициентов	ориентировочная стоимость бизнеса рассчитывается на основе отраслевой статистики

Задание 3

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:		
	Статистическая информация	первичный статистический материал о социально-экономических явлениях, формирующийся в процессе статистического наблюдения, который затем подвергается систематизации, сводке, анализу и обобщению.
	Прогнозная финансовая информация	финансовая информация, основанная на допущениях относительно событий, которые могут произойти в будущем, и возможных действиях субъекта
	Макроэкономические данные	информация о том, как сказывается или скажется на деятельности

		предприятия изменение макроэкономической ситуации; она характеризует инвестиционный климат в стране
	Цель сбора прогнозной информации	определение потенциала рынка сбыта товара: объем продаж в текущих ценах, ретроспектива за последние два – пять лет по оцениваемому предприятию, объем продаж в текущих ценах у конкурентов, прогнозы по расширению рынков сбыта.
	Цель финансового анализа	определить реальное финансовое состояние предприятия на дату оценки и найти резервы его улучшения.
	Финансовое состояние	способность предприятия финансировать свою деятельность, оно характеризуется обеспеченностью финансовыми ресурсами, необходимыми для нормального функционирования предприятия, целесообразностью их размещения и эффективностью использования, финансовыми взаимоотношениями с другими юридическими и физическими лицами, платёжеспособностью и финансовой устойчивостью
	Ретроспективный пересчет	корректировка признания, оценки и раскрытия сумм элементов финансовой отчетности таким образом, как если бы ошибка предыдущего периода не имела места никогда.
	Нормализация бухгалтерской (финансовой) отчетности	корректировка отчетности на основе определения доходов и расходов, характерных для нормально действующего бизнеса.
	Метод ЛИФО	основан на допущении того, что ресурсы, первые поступившие в производство (продажу), должны быть оценены по себестоимости последних в последовательности по времени закупок
	Трансформация финансовой отчетности	корректировка счетов для приведения к единым стандартам бухгалтерского учета.
	Министерство финансов РФ	государственная структура, которая при выработке учетной модели руководствуется интересами государства
	Горизонтальный анализ	анализ финансовой документации за ряд лет, данные которого представляются в виде индексов по отношению к базисному году или сопоставления процентных изменений по статьям за анализируемый период.
	Наиболее ликвидные активы	денежные средства и ликвидные ценные бумаги – должны быть больше или быть равными наиболее срочным обязательствам
	Коэффициент обновления	степень обновления основных средств за период
	Показатели ликвидности	способность активов предприятия трансформироваться в денежные средства и погашать краткосрочные долговые обязательства).
	Величина собственных оборотных средств	величина оборотных средств предприятия после удовлетворения краткосрочных обязательств перед всеми кредиторами
	Коэффициент покрытия (текущей ликвидности)	показывает, достаточно ли у предприятия средств, которые могут быть использованы для погашения краткосрочных обязательств
	Коэффициент быстрой ликвидности (общей платёжеспособности, срочной ликвидности)	показывает, какие средства могут быть использованы, если срок погашения всех или некоторых текущих обязательств наступит немедленно и не будет возможности продать наименее ликвидную часть – запасы
	Коэффициент абсолютной ликвидности (платёжеспособности)	показывает, какая доля краткосрочных долговых обязательств может быть покрыта за счёт практически абсолютно ликвидных активов (денежных средств и их эквивалентов в виде рыночных ценных бумаг и депозитов).
	Коэффициент концентрации собственного капитала	характеризует зависимость фирмы от внешних займов; показывает, могут ли обязательства предприятия быть покрыты собственными средствами
	Коэффициент манёвренности собственного капитала	показывает, насколько мобильны собственные источники средств, с финансовой точки зрения (чем больше этот коэффициент, тем лучше финансовое состояние).
	Коэффициент концентрации привлечённого капитала	демонстрирует, какая доля активов предприятия финансируется за счёт долгосрочных займов
	Коэффициент заёмных и собственных средств	является ещё одной формой коэффициента финансовой независимости; показывает, сколько заёмных средств предприятия приходится на один рубль вложенных в активы собственных средств
	Оценка деловой активности	показатели характеризуют результаты и эффективность текущей основной производственной деятельности).
	Коэффициент оборачиваемости рабочего капитала	показывает, насколько эффективно компания использует инвестиции в оборотный капитал и как это влияет на рост продаж

	Оборачиваемость дебиторской задолженности (в оборотах)	показывает изменение объемов коммерческого кредита, предоставляемого предприятием.
	Коэффициент оборачиваемости готовой продукции	показывает скорость оборота готовой продукции.
	Коэффициент оборачиваемости материальных оборотных средств	отражает число оборотов запасов и затрат предприятия за анализируемый период
	Коэффициент оборачиваемости мобильных средств	показывает скорость оборота всех мобильных средств предприятия (как материальных, так и нематериальных).
	Коэффициент погашаемости дебиторской задолженности	показывает среднее число дней, требуемое для взыскания задолженности.
	Оборачиваемость собственного капитала	показывает скорость оборота собственного капитала, что для акционерных обществ означает активность средств, которыми они рискуют
	Оборачиваемость основного капитала (оборачиваемость активов)	характеризует эффективность использования компанией всех имеющихся в её распоряжении ресурсов независимо от источников их привлечения
	Рентабельность продукции (продаж)	доля чистой прибыли в объеме продаж предприятия
	Рентабельность основных средств и прочих внеоборотных активов	эффективность использования основных средств и прочих внеоборотных активов, измеряемую величиной прибыли, приходящейся на единицу стоимости средств
	Коэффициент рентабельности оборотных активов	демонстрирует возможности предприятия в обеспечении достаточного объема прибыли по отношению к используемым оборотным средствам компании
	Коэффициент рентабельности внеоборотных активов	демонстрирует способность предприятия обеспечивать достаточный объем прибыли по отношению к основным средствам компании

Задания для промежуточной аттестации

Электронное тестирование

Задание 1

Какое из утверждений не соответствует законодательно установленному понятию рыночной стоимостью объекта оценки?

- а) платеж за объект оценки выражен в денежной или натуральной форме
- б) стороны сделки хорошо осведомлены о предмете сделки и действуют в своих интересах
- в) одна из сторон сделки не обязана отчуждать объект оценки, а другая сторона не обязана принимать исполнение

Задание 2

Фактором, влияющим на стоимость предприятия, не является

- а) риск
- б) диверсификация
- в) мотивация

Задание 3

Приведение и корректировка финансовой отчетности не включает в себя

- а) корректировку статей доходов и расходов таким образом, чтобы они достаточно полно характеризовали результаты деятельности компании за продолжительный период времени
- б) пересчет отчетных стоимостей в текущие
- в) финансовый анализ деятельности предприятия

Задание 4

Процедура оценки включает следующее количество этапов

- а) 4
- б) 3
- в) 5

Задание 5

Выполнение необходимых расчетных процедур, предусмотренных избранными методами оценки бизнеса, проводится на _____ этапе оценки. (оценочном)

Задание 6

Существует следующее число подходов к оценке стоимости предприятия

- а) 4
- б) 3
- в) 5

Задание 7

Если расчет стоимости бизнеса производится с целью заключения сделки купли-продажи, то рассчитывается

- а) инвестиционная стоимость
- б) стоимость замещения объекта оценки
- в) рыночная стоимость
- г) ликвидационная стоимость

Задание 8

Как называется вероятность того, что доходы от инвестиций в оцениваемый бизнес окажутся меньше прогнозируемых?

- а) потери
- б) риск
- в) убытки

Задание 9

Потребителями результатов оценки могут являться

- а) только заказчик оценки
- б) любой участник оценочной деятельности
- в) органы исполнительной власти
- г) собственник оцениваемого имущества

Задание 10

Стоимость публичных акционерных обществ по отношению к непубличным обычно бывает

- а) Выше
- б) Ниже
- в) равна

Задание 11

Какой документ является основанием для проведения оценки бизнеса?

- а) лицензия
- б) договор
- в) акт
- г) сертификат
- д) распоряжение

Задание 12

В настоящее время в России для осуществления оценочной деятельности необходимо иметь:

- а) лицензию Министерства экономического развития и торговли
- б) диплом специалиста по оценочной деятельности
- в) лицензию Федерального агентства по управлению федеральным имуществом
- г) разрешение Министерства финансов

Задание 13

Что из перечисленного не входит в определение инвестиционной стоимости?

- а) стоимость для конкретного пользователя
- б) субъектная стоимость
- в) наиболее вероятная цена
- г) стоимость при определенных целях инвестирования

Задание 14

На каком из этапов оценщик должен рассмотреть темпы инфляции и долю предприятия на рынке?

- а) определение ставки дисконта
- б) ретроспективный анализ и прогноз валовой выручки от реализации
- в) расчет величины стоимости в постпрогнозный период
- г) выбор модели денежного потока

Задание 15

Классификация затрат по функции управления включает в себя:

- а) производственные затраты
- б) прямые затраты
- в) административные затраты
- г) коммерческие затраты
- д) условно-постоянные затраты

Задание 16

Классификация затрат по составу включает в себя:

- а) прямые затраты
- б) косвенные затраты
- в) плановые затраты
- г) прогнозируемые затраты
- д) фактические затраты

Задание 17

Делитель, который применяется для преобразования величины прибыли или денежного потока за один период времени в показатель стоимости, называется _____. (ставка капитализации)

Задание 18

Процентная ставка, используемая для пересчета будущих (то есть отстоящих от нас во времени на разные сроки) потоков доходов, которых может быть несколько, в единую величину текущей (сегодняшней) стоимости, являющуюся базой для определения рыночной стоимости бизнеса, называется _____. (ставка дисконтирования)

Задание 19

Классификация затрат по способу отнесения на себестоимость включает в себя:

- а) коммерческие
- б) прямые
- в) постоянные
- г) переменные
- д) косвенные

Задание 20

Какой метод расчета стоимости компании в постпрогнозный период используется в том случае, если ожидается банкротство компании с последующей продажей имеющихся активов?

- а) по стоимости чистых активов
- б) по ликвидационной стоимости
- в) метод предполагаемой продажи
- г) модель Гордона

Задание 21

Какая методика определения ставки дисконта применяется для денежного потока для всего инвестированного капитала?

- а) модель оценки капитальных активов
- б) модель средневзвешенной стоимости капитала
- в) метод кумулятивного построения

Задание 22

Практика оценки бизнеса в России показывает, что наибольшее применение находит:

- а) доходный подход
- б) сравнительный подход
- в) затратный подход

Задание 23

Какой метод оценки необходимо использовать в случае принятия собранием кредиторов решения об инициации на предприятии конкурсного производства?

- а) дисконтированных денежных потоков
- б) капитализации доходов
- в) ликвидационной стоимости
- г) чистых активов

Задание 24

Расчетная величина, за которую предполагается переход имущества из рук в руки на дату оценки в результате сделки между продавцом и покупателем, называется _____ стоимостью. (рыночной)

Задание 25

Приведение денежных сумм, возникающих в разное время, к сопоставимому виду называется _____ оценкой денежных потоков. (временной)

Задание 26

При стабильном потоке доходов основным методом оценки является:

- а) метод прямой капитализации
- б) метод дисконтированных денежных потоков
- в) оба эти метода

Задание 27

Стоимость собственного капитала методом чистых активов определяется путем:

- а) оценки основных активов
- б) оценки всех активов компании
- в) оценки всех активов компании за вычетом всех ее обязательств
- г) ничего из вышеперечисленного

Задание 28

Какие виды корректировки, применяются при оценке объекта по рыночному методу:

- а) общая группировка
- б) денежная (рублевая) группировка
- в) процентная группировка

Задание 29

Оценка стоимости контрольного пакета акций может быть получена при использовании:

- а) метода сделок
- б) метода чистых активов
- в) метода рынка капитала

Задание 30

Что является результатом суммирования чистого операционного дохода и предполагаемых издержек в оценке недвижимости?

- а) действительный валовой доход
- б) платежи по обслуживанию долга
- в) потенциальный валовой доход

Задание 31

Что из нижеследующего не является компонентом метода кумулятивного построения при выведении общей ставки капитализации в оценке недвижимости?

- а) безрисковая ставка
- б) премия за низкую ликвидность
- в) премия за риск
- г) премия за управление недвижимостью

Задание 32

Какой из подходов к оценке недвижимости требует отдельной оценки стоимости земли?

- а) сравнительный
- б) затратный
- в) доходный
- г) все перечисленные

Задание 33

Что из нижеследующего не является корректировками, применяемыми при оценке объекта методом сравнительного анализа продаж?

- а) корректировка экономического коэффициента
- б) процентная корректировка
- в) корректировка по единицам сравнения
- г) долларовая корректировка

Задание 34

Как рассчитывается валовой рентный мультипликатор?

- а) делением цены продаж на потенциальный или действительный валовой доход
- б) делением чистого операционного дохода на цену продажи
- в) делением потенциального валового дохода на действительный валовой доход
- г) делением действительного валового дохода на цену продаж

Задание 35

Подход сравнительного анализа продаж базируется на принципе _____. (замещения)

Задание 36

Использование доходного подхода базируется на принципе _____. (ожидания)

Задание 37

В какую из статей обычно не вносятся поправки при корректировке баланса в целях определения стоимости чистых активов?

- а) основные средства
- б) дебиторская задолженность
- в) запасы
- г) денежные средства

Задание 38

Сумма затрат в рыночных ценах, существующих на дату оценки, необходимых для создания объекта идентичного объекту оценки, является стоимостью _____. (воспроизводства)

Задание 39

Выберите основное отличие метода сделок от метода рынка капитала:

- а) метод сделок основывается на информации о реально заключенных сделках, а метод рынка капитала основан на информации о ценах публичных предложений
- б) метод сделок основывается на информации о сделках с крупными пакетами акций, а метод рынка капитала основывается на информации о сделках с миноритарными пакетами
- в) метод сделок основывается на информации о сделках с активами компании, а метод рынка капитала основывается на информации о сделках с долгосрочными обязательствами компании

Задание 40

Укажите первый этап оценки стоимости бизнеса в рамках сравнительного подхода:

- а) выбор показателей финансово-хозяйственной деятельности компаний для сравнения
- б) расчет мультипликаторов
- в) поиск компаний – аналогов

Задание 41

Валовой рентный мультипликатор показывает отношение:

- а) потенциальный валовой доход / цена покупки
- б) цена покупки / потенциальный валовой доход
- в) цена покупки / действительный валовой доход

Задание 42

Всегда требует отдельной оценки стоимости земельного участка _____ подход к оценке. (затратный)

Задание 43

Что из нижеследующего лучше всего описывает накопленный износ:

- а) физический износ
- б) потеря стоимости по всем возможным причинам
- в) функциональное устаревание
- г) утрата стоимости в связи с изменением спроса

Задание 44

Существуют следующие три вида износа (выберите правильный ответ):

- а) устаревание окружающей среды, функциональное устаревание, неустранимый износ
- б) физический износ, долгосрочный износ, устранимый износ
- в) физический износ, функциональный износ, износ внешнего воздействия

Задание 45

Что из нижеперечисленного не является одним из элементов прямых затрат на строительство объекта:

- а) стоимость строительных материалов
- б) зарплата строителей
- в) затраты по эксплуатации строительных машин и механизмов
- г) гонорары проектно-сметным организациям

Задание 46

При вложении средств в недвижимое имущество инвестор в общем случае рассчитывает на:

- а) льготное налогообложение
- б) прирост стоимости актива в будущем
- в) получение дохода от перепродажи объекта
- г) получение текущих доходов от объекта

Задание 47

При определении стоимости объекта оценки затратным методом не учитывается:

- а) предпринимательская прибыль
- б) совокупный износ
- в) восстановительная стоимость (стоимость замещения) зданий и сооружений
- г) стоимость земельного участка
- д) условия продажи объекта

Задание 48

Что из нижеперечисленного не является условием возникновения стоимости ?

- а) возраст
- б) ограниченное предложение
- в) возможность передачи прав
- г) полезность
- д) спрос

Задание 49

Копии отчетов по определению стоимости объекта оценки хранятся оценщиком в течение ____ лет.
(трех)

Задание 50

_____ стоимость – это стоимость бизнеса (предприятия) для конкретного инвестора, основанная на его планах. (инвестиционная)

Практико-ориентированная часть

Вариант 1.

Демонстрируя навык выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности, оцените рыночную стоимость авиакомпания с использованием Сравнительного подхода, которая подвергнута процедуре банкротства, если известно, что определенный статистическим путем мультипликатор «цена/доход» соответствует 0,8, а ее годовой доход равен 750 000 руб.

Вариант 2.

Известны следующие финансовые коэффициенты: рентабельность собственного капитала – 30%, соотношение заемных и собственных средств – 1,43. Демонстрируя навык выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности, определите коэффициент рентабельности активов компании.

Вариант 3.

Через год после начала эмиссии рыночная цена акции составляла 200 руб. Держателям были выплачены дивиденды в размере 40 руб. Доходность акций составила 45%. Демонстрируя способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, найдите номинальную цену акции.

Вариант 4.

Известны следующие финансовые коэффициенты: рентабельность собственного капитала – 40%; коэффициент оборачиваемости активов – 1,6; норма прибыли – 18%. Демонстрируя навык выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей

экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности, найдите коэффициент адекватности капитала компании.

Вариант 5.

Номинальная цена акции – 100 руб. Через год после начала эмиссии акции продавались на рынке по 120 руб. Держателям были выплачены дивиденды в размере 13% номинальной стоимости. Демонстрируя способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, определите доходность акций данной компании.

Вариант 6.

Пусть отношение рыночной цены акции компании к чистой прибыли в расчете на одну акцию (P/E-ratio) составляет 0,006, а образуемый от использования НМА доход компании равен 18 000 000 руб. Демонстрируя навык выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности, определите стоимость бренда.

Вариант 7.

Пусть фирма, реализующая при прочих неизменных условиях после проведения рекламной кампании, сумела увеличить объем продаж с 10 до 25%. При этом целевой рынок данного товара оценивается в 50 млн. руб. Демонстрируя навык выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности, оцените стоимость бренда.

Вариант 8.

По данным аналитиков, корпорация «Зет» продала на территории РФ и СНГ от 36 тыс. до 50 тыс. мониторов (официальных данных обнародовано не было). Средневзвешенная цена монитора «Зет» - примерно 670 долл. Разница в цене между монитором «Зет» и аналогичным изделием под другой маркой составляет 20%. Демонстрируя способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, определите стоимость бренда.

Вариант 9.

Прибыль компании до налогообложения (ЕВТ) составляет 80 000 долл. Мультипликатор P/E равен 9,2. Общий коэффициент капитализации – 18%.. Демонстрируя навык выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности, оцените стоимость компании.

Вариант 10.

Уставный капитал фирмы «НАИВ» разбит на 10 000 обыкновенных акций. Рыночная стоимость одной акции – 250 долл. Валовая прибыль фирмы – 278 000 долл., стоимость реализованной продукции – 200 000 долл., объем реализованной продукции – 1 000 единиц. Демонстрируя способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, определите, чему равен мультипликатор «цена/выручка»?

4.10. Фонд оценочных средств по Дисциплине Экономика организаций (предприятий)

Форма аттестации по дисциплине - электронный экзамен

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

решения в различных областях жизнедеятельности	экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Демонстрирует понимание экономических законов деятельности предприятия	Знает: базовые принципы функционирования экономики организации, основные понятия, категории экономической теории Умеет: применять базовые принципы и методы экономики в деятельности предприятия Владеет: специальной экономической терминологией и лексикой специальности
	ОПК-4.2. Проводит расчет технико-экономических показателей результатов деятельности предприятия	Знает: основы анализа деятельности предприятия и его основные показатели Умеет: применять на практике методы расчетов основных показателей деятельности предприятия Владеет: инструментарием для расчета технико-экономических показателей результатов деятельности
	ОПК-4.3. Проводит оценку затрат производственного подразделения и экономической эффективности деятельности предприятия	Знает: состав и структуру затрат на обеспечение деятельности производственного подразделения; способы оценки эффективности хозяйственной и финансово-экономической деятельности организации Умеет: организовывать производственный процесс в целях снижения себестоимости; рассчитывать показатели хозяйственной и финансово-экономической деятельности организации Владеет: инструментами для снижения затрат; навыками применения знаний при расчете экономических показателей работы организации

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике			
Не знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Не умеет:	Поверхностно знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике В целом умеет:	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике,	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Умеет:

применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Не владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития	применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, но испытывает затруднения В целом владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, но испытывает сильные затруднения	но допускает несущественные ошибки Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, но иногда затрудняется с объективной оценкой Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, но иногда допускает ошибки	применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития
ОПК-4.1. Демонстрирует понимание экономических законов деятельности предприятия			
Не знает: базовые принципы функционирования экономики организации, основные понятия, категории экономической теории Не умеет: применять базовые принципы и методы экономики в деятельности предприятия Не владеет: специальной экономической терминологией и лексикой специальности	Поверхностно знает: базовые принципы функционирования экономики организации, основные понятия, категории экономической теории В целом умеет: применять базовые принципы и методы экономики в деятельности предприятия, но испытывает затруднения В целом владеет: специальной экономической терминологией и лексикой специальности, но испытывает сильные затруднения	Знает: базовые принципы функционирования экономики организации, основные понятия, категории экономической теории, но допускает несущественные ошибки Умеет: применять базовые принципы и методы экономики в деятельности предприятия, но иногда затрудняется с объективной оценкой Владеет: специальной экономической терминологией и лексикой специальности, но иногда допускает ошибки	Знает: базовые принципы функционирования экономики организации, основные понятия, категории экономической теории Умеет: применять базовые принципы и методы экономики в деятельности предприятия Владеет: специальной экономической терминологией и лексикой специальности
ОПК-4.2. Проводит расчет технико-экономических показателей результатов деятельности предприятия			
Не знает: основы анализа деятельности предприятия и его основные показатели Не умеет: применять на практике методы расчетов основных показателей деятельности предприятия Не владеет: инструментарием для расчета технико-экономических показателей результатов деятельности	Поверхностно знает: основы анализа деятельности предприятия и его основные показатели В целом умеет: применять на практике методы расчетов основных показателей деятельности предприятия, но испытывает затруднения В целом владеет: инструментарием для расчета технико-экономических	Знает: основы анализа деятельности предприятия и его основные показатели, но допускает несущественные ошибки Умеет: применять на практике методы расчетов основных показателей деятельности предприятия, но иногда затрудняется с объективной оценкой Владеет:	Знает: основы анализа деятельности предприятия и его основные показатели Умеет: применять на практике методы расчетов основных показателей деятельности предприятия Владеет: инструментарием для расчета технико-экономических показателей результатов деятельности

	показателей результатов деятельности, но испытывает сильные затруднения	инструментарием для расчета технико-экономических показателей результатов деятельности, но иногда допускает ошибки	
ОПК-4.3. Проводит оценку затрат производственного подразделения и экономической эффективности деятельности предприятия			
Не знает: состав и структуру затрат на обеспечение деятельности производственного подразделения; способы оценки эффективности хозяйственной и финансово-экономической деятельности организации Не умеет: организовывать производственный процесс в целях снижения себестоимости; рассчитывать показатели хозяйственной и финансово-экономической деятельности организации Не владеет: инструментами для снижения затрат; навыками применения знаний при расчете экономических показателей работы организации	Поверхностно знает: состав и структуру затрат на обеспечение деятельности производственного подразделения; способы оценки эффективности хозяйственной и финансово-экономической деятельности организации, но испытывает затруднения В целом умеет: организовывать производственный процесс в целях снижения себестоимости; рассчитывать показатели хозяйственной и финансово-экономической деятельности организации, но испытывает затруднения В целом владеет: инструментами для снижения затрат; навыками применения знаний при расчете экономических показателей работы организации, но испытывает сильные затруднения	Знает: состав и структуру затрат на обеспечение деятельности производственного подразделения; способы оценки эффективности хозяйственной и финансово-экономической деятельности организации, но допускает несущественные ошибки Умеет: организовывать производственный процесс в целях снижения себестоимости; рассчитывать показатели хозяйственной и финансово-экономической деятельности организации, но иногда затрудняется с объективной оценкой Владеет: инструментами для снижения затрат; навыками применения знаний при расчете экономических показателей работы организации, но иногда допускает ошибки	Знает: состав и структуру затрат на обеспечение деятельности производственного подразделения; способы оценки эффективности хозяйственной и финансово-экономической деятельности организации Умеет: организовывать производственный процесс в целях снижения себестоимости; рассчитывать показатели хозяйственной и финансово-экономической деятельности организации Владеет: инструментами для снижения затрат; навыками применения знаний при расчете экономических показателей работы организации

Оценочные средства

Задания для текущего контроля

Темы устного доклада

1. Роль организаций в развитии экономики страны.
2. Особенности создания организаций в России.
3. Преимущества малых организаций.
4. Объединения организаций, действующих в России.
5. Реорганизация и реструктуризация организации.
6. Особенности развития некоммерческого сектора в России.
7. Системный подход к анализу экономической среды функционирования организации в современных условиях.
8. Эффективное и неэффективное размещение организации с учетом одного или нескольких природных факторов (на реальных примерах).
9. Эффективное и неэффективное размещение организации с учетом одного или нескольких экономических факторов (на реальных примерах).

10. Современные тенденции формирования институциональных условий для функционирования организации.
11. Стимулирующее или ограничивающее влияние институтов на деятельность организации в экономике (на реальных примерах).
12. Оптимизация структуры производственного цикла предприятия.
13. Экологические проблемы производства.
14. Информация как производственный ресурс: сущность, особенности и последствия.
15. Эффективность производства в России и за рубежом.
16. Высокие технологии: виды, преимущества и недостатки.
17. Инновационное производство.
18. Капиталоемкие, трудоемкие и трудоинтенсивные технологии производства.
19. Проблема эффективности производства в современных условиях.
20. Методы совершенствования процессов оказания услуг.

Темы для рефератов

1. Напишите реферат-рецензию на статью: С Чернявская С.А., Назарова С., Симонова Д. АНАЛИЗ ВЫРУЧКИ НА ПРЕДПРИЯТИИ // ЕГИ. 2020. №1 (27). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-vyruchki-na-predpriyatii>. формулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
2. Напишите реферат-рецензию на статью: А. В. Белемаева, Д. М. Калимуллин АНАЛИЗ ЗНАЧИМОСТИ ОЦЕНКИ ИННОВАЦИЙ В ПРОЦЕССЕ УВЕЛИЧЕНИЯ КАПИТАЛИЗАЦИИ ПРЕДПРИЯТИЯ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №1-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-znachimosti-otsenki-innovatsiy-v-protsesse-uvlicheniya-kapitalizatsii-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
3. Напишите реферат-рецензию на статью: Шибилева О.В., Паршуткина В.В. ИССЛЕДОВАНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УЧЕТА ТРУДА И ЕГО ОПЛАТЫ НА ПРИМЕРЕ ПАО «ЭЛЕКТРОВЫПРЯМИТЕЛЬ» // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. №5-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-napravleniy-sovershenstvovaniya-ucheta-truda-i-ego-oplaty-na-primere-pao-elektrovypryamitel>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
4. Напишите реферат-рецензию на статью: Усков Владислав Владимирович, Товмасян Вачик Каренович, Редькина Татьяна Марковна РЕЙТИНГОВАНИЕ – СОВРЕМЕННОЕ СРЕДСТВО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОПЛАТЫ ТРУДА // Colloquium-journal. 2020. №8 (60). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rejtingovanie-sovremennoe-sredstvo-sovershenstvovanie-sistemy-oplaty-truda>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
5. Напишите реферат-рецензию на статью: К. С. Смольникова СУЩНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В ОРГАНАХ УПРАВЛЕНИЯ // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. №1-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/suschnost-i-znachenie-kadrovoy-politiki-v-organah-upravleniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
6. Напишите реферат-рецензию на статью: Сухова О. В. Моделирование системы компенсаций затрат труда на предприятии // Дискуссия. 2020. №1 (98). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/modelirovanie-sistemy-kompensatsiy-zatrat-truda-na-predpriyatii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
7. Напишите реферат-рецензию на статью: Б. Н. Герасимов ИССЛЕДОВАНИЕ И ПРЕДЛОЖЕНИЕ ИННОВАЦИЙ РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-i-predlozhenie-innovatsiy-razvitiya-funktsionalnogo-upravleniya-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
8. Напишите реферат-рецензию на статью: Бражникова Наталья Борисовна, Каплун Екатерина Сергеевна РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ МОТИВАЦИИ СОТРУДНИКОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ИННОВАЦИОННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ // ЭТАП. 2020. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-sistemy-motivatsii-sotrudnikov-obespechivayuschih-innovatsionnuyu-deyatelnost-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
9. Напишите реферат-рецензию на статью: О. М. Куликова, Н. Е. Тропынина ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №3-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsionnye-aspekty-innovatsionnoy-deyatelnosti-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
10. Напишите реферат-рецензию на статью: Романовская Елена Вадимовна, Семахин Евгений Александрович, Захарова Анастасия Владимировна, Закунова Екатерина Дмитриевна АНАЛИЗ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ПРИБЫЛЬ ПРЕДПРИЯТИЯ // Московский экономический журнал. 2020. №5. URL:

- <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-faktorov-vliyayuschih-na-pribyl-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
11. Напишите реферат-рецензию на статью: Гоник Г. Г., Даренский Р. Н. РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ И ПУТИ ЕЕ ПОВЫШЕНИЯ // Colloquium-journal. 2020. №13 (65). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rentabelnost-i-puti-ee-povysheniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
12. Напишите реферат-рецензию на статью: Ю. А. Иванова, Л. Н. Захарова ОЦЕНКА МЕХАНИЗМА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИБЫЛИ ПРЕДПРИЯТИЯ И ПУТИ ЕГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-mehanizma-ispolzovaniya-pribyli-predpriyatiya-i-puti-ego-sovershenstvovaniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
13. Напишите реферат-рецензию на статью: Филющенко Л.И. ГАРАНТИИ ПРАВ РАБОТНИКОВ ПРИ НОРМИРОВАНИИ ТРУДА // Актуальные проблемы российского права. 2020. №1 (110). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/garantii-prav-rabotnikov-pri-normirovanii-truda>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
14. Напишите реферат-рецензию на статью: Ядранский Дмитрий Николаевич, Чумак Елена Васильевна МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К АНАЛИЗУ СИСТЕМЫ НОРМИРОВАНИЯ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ // Научные труды Вольного экономического общества России. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodicheskie-podhody-k-analizu-sistemy-normirovaniya-truda-na-predpriyatii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
15. Напишите реферат-рецензию на статью: Е. С. Жидяева, Г. А. Багян К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМАХ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ КАК ОСНОВНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КАТЕГОРИИ В СООТВЕТСТВИИ С ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ РФ В СФЕРЕ ТРУДА // ЕГИ. 2020. №2 (28). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-problemah-pravovogo-regulirovaniya-rabochego-vremeni-kak-osnovnoy-ekonomicheskoy-kategorii-v-sootvetstvii-s>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
16. Напишите реферат-рецензию на статью: И. В. Андропова, С. Ю. Шевченко, И. В. Осиневская ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ТРУДА // ЕГИ. 2020. №3 (29). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionno-metodicheskoe-obespechenie-otsenki-effektivnosti-sistemy-motivatsii-i-stimulirovaniya-truda>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
17. Напишите реферат-рецензию на статью: Николаев Николай Алексеевич МЕТОДИКА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ ПРЕДПРИЯТИЯ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА // Вестник АГТУ. Серия: Экономика. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodika-sovershenstvovaniya-sistemy-upravleniya-personalom-predpriyatiya-kak-faktor-povysheniya-rezultativnosti-i-effektivnosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
18. Напишите реферат-рецензию на статью: Латышенко Г.И., Голубь В.К. ПРИМЕНЕНИЕ КРІ В ОЦЕНКЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРСОНАЛА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ // The Scientific Heritage. 2020. №43-3 (43). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-kpi-v-otsenke-deyatelnosti-personala-na-predpriyatiyah-raketno-kosmicheskoy-promyshlennosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
19. Напишите реферат-рецензию на статью: Назарова Маргуба Гуламовна ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА // European science. 2020. №1 (50). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/factory-vliyayushchie-na-povyshenie-effektivnosti-proizvodstva>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
20. Напишите реферат-рецензию на статью: Гоник Г. Г., Даренский Р. Н. РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ И ПУТИ ЕЕ ПОВЫШЕНИЯ // Colloquium-journal. 2020. №13 (65). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rentabelnost-i-puti-ee-povysheniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Тестовые задания

Задание 1

Установите соответствие:

Централизованно-плановая система хозяйствования	все решения о производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг в обществе принимаются государством
Рыночная система хозяйствования	частная собственность на ресурсы, использование системы рынков и цен для координации экономической деятельности и управления ею
Смешанная система хозяйствования	государство вмешивается в рыночную экономику, но не настолько, чтобы свести на нет регулируемую роль рынка

Задание 2

_____ экономика – рыночная экономика, в которой государство не ограничивается ролью арбитра (поддержание правопорядка, установление прав собственности, защита контрактов), а само выступает одним из активных участников экономических процессов. (Смешанная)

Задание 3

_____ экономика - экономика, основанная на принципах свободного предпринимательства, многообразия форм собственности на средства производства, рыночного ценообразования, договорных отношений между хозяйствующими субъектами, ограниченного вмешательства государства в хозяйственную деятельность. (Рыночная)

Задание 4

Установите соответствие:

Рыночная система	совокупность рынков товаров и услуг, факторов производства и система хозяйственных отношений субъектов рынка, в основе которых лежат отношения обмена
Рыночный механизм	устройство взаимосвязи и взаимодействия основных элементов рынка: спроса, предложения, цены, конкуренции и основных экономических законов
Рыночные отношения	экономические связи, складывающиеся между производителями, продавцами, покупателями, потребителями товаров и услуг, органами государственного и муниципального управления в условиях рыночной ориентации на выгоду, экономической независимости хозяйствующих субъектов, рыночного ценообразования, конкуренции

Задание 5

_____ – совокупность рынков товаров и услуг, факторов производства и система хозяйственных отношений субъектов рынка, в основе которых лежат отношения обмена (ответ дайте словосочетанием). (Рыночная система)

Задание 6

_____ - сфера товарно-денежного обмена, организованного по законам товарного производства и денежного обращения, система экономических отношений продавцов и покупателей. (Рынок)

Задание 7

Рыночная _____ – борьба за ограниченный спрос потребителя, ведущаяся между фирмами на доступных им сегментах рынка. (конкуренция)

Задание 8

_____ - созданная и зарегистрированная в установленном законом порядке организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом (ответ дайте словосочетанием). (Юридическое лицо)

Задание 9

_____ деятельность – инициативная, самостоятельная деятельность лиц или предприятия, направленная на получение прибыли или личного дохода, осуществляемая на свой риск и под свою имущественную ответственность в пределах, определяемых организационно-правовой формой предприятий. (Предпринимательская)

Задание 10

_____ - частное коммерческое предприятие, целью которого является получение прибыли и управляемые в интересах собственников. (Фирма)

Задание 11

_____ - самостоятельный хозяйствующий субъект с правами юридического лица, который на основе использования трудовым коллективом имеющихся ресурсов, производит и реализует продукцию, выполняет работы, оказывает услуги. (Предприятие)

Задание 12

Установите соответствие:

Производственное предпринимательство	направлено на создание необходимого потребителю продукта или услуги на основе использования требуемых по характеру продукта ресурсов
Коммерческое (логистическое) предпринимательство	связано с доведением произведенного продукта или услуги до потребителя, с логистикой

Финансовое предпринимательство	призвано обслуживать производственное и коммерческое предпринимательство
--------------------------------	--

Задание 13

_____ - наука о планировании, контроле и управлении транспортированием, складированием и другими материальными и нематериальными операциями, совершаемыми в процессе доведения готовой продукции до потребителя в соответствии с интересами и требованиями последнего, а также передаче, хранении и обработке соответствующей информации. (Логистика)

Задание 14

_____ обслуживание – осуществление расчетных операций по поручению клиентов и кредитование в ситуациях, когда предпринимательская организация не имеет достаточных средств для осуществления конкретных хозяйственных операций. (Финансовое)

Задание 15

_____ предприятия - предприятия, которые созданы для извлечения экономических выгод (прибыли) и в своей деятельности преследуют эту цель. (Коммерческие)

Задание 16

_____ предприятия – средства, находящиеся в наличии, запасе, позволяющие устойчиво осуществлять предпринимательскую деятельность, используются и потребляются предприятием для достижения поставленных целей. (Ресурсы)

Задание 17

Установите соответствие:

Природные ресурсы	естественные, имеющиеся в природе естественные ресурсы в виде земли и земельных угодий, морей, рек, озер, воздушного бассейна, полезных ископаемых, растительного и животного мира
Трудовые ресурсы	трудоспособная часть населения, обладающая физическими и интеллектуальными возможностями к трудовой деятельности и производящая материальные блага или оказывающая услуги
Материально-технические ресурсы или ценности	средства производства и предметы труда
Нематериальные ресурсы	интеллектуальная собственность, неосязаемые средства производства, состоящие из научно-информационных и технологических ресурсов

Задание 18

_____ труда - сырье, основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты, незавершенное производство, запасные части, предназначенные для ремонта оборудования, готовая продукция. (Предметы)

Задание 19

_____ комплекс - совокупность природных, материально-технических ресурсов и нематериальных интеллектуальных ресурсов, используемых предприятием в его предпринимательской деятельности. (Имущественный)

Задание 20

_____ активы - активы, для которых характерна сохраняемость формы в ходе производственного процесса в течение длительного времени: основные фонды и нематериальные активы. (Внеоборотные)

Задания для промежуточной аттестации

Электронное тестирование

Задание 1

С какого дня организация приобретает права юридического лица?

- государственной регистрации
- открытия расчетного счета
- изготовления печати
- подписания учредительных документов

Задание 2

В течение квартала после регистрации непубличного акционерного общества уставный капитал непубличного общества должен быть оплачен его участниками _____. (не менее, чем наполовину)

Задание 3

Объединение организаций различных отраслей, образованное с помощью поглощений и слияний, — это _____. (конгломерат)

Задание 4

Какие организации относятся к некоммерческим?

- а) потребительский кооператив
- б) товарищество собственников недвижимости
- в) унитарное предприятие
- г) товарищество на вере
- д) общество с ограниченной ответственностью

Задание 5

К какой группе факторов размещения относится процентная ставка по банковским кредитам для бизнеса в регионе?

- а) уровень инновационного развития региона
- б) уровень материально-технической базы производства
- в) уровень развития финансового сектора в регионе
- г) уровень промышленной концентрации и интеграции

Задание 6

Каким образом институт «предпринимательские союзы и ассоциации» оказывает влияние на функционирование деятельности организации?

- а) лоббированием интересов в органах исполнительной власти
- б) созданием коррупционных схем
- в) созданием административных барьеров
- г) оказанием политического давления

Задание 7

К какой группе институтов относятся региональные венчурные фонды?

- а) институты государственного регулирования и контроля
- б) институты нормативно-правового регулирования
- в) финансовые институты развития
- г) предпринимательские союзы и ассоциации

Задание 8

Какие факторы размещения организации относятся к природным?

- а) трудовые ресурсы
- б) материально-техническая база производства
- в) топливно-энергетические ресурсы
- г) инфраструктура

Задание 9

Что представляет собой производственный процесс?

- а) распределение работников по видам выполняемых работ
- б) выполнение планирования и контроля производственных работ на предприятии
- в) реализацию превращения исходного сырья в готовый продукт
- г) законченный цикл выполнения производственных операций

Задание 10

Какие цехи предприятия относятся к вспомогательным подразделениям?

- а) инструментальный
- б) механический
- в) ремонтный
- г) кузнечно-прессовый

Задание 11

Отметьте основные типы производства:

- а) массовый
- б) генеральный
- в) серийный
- г) единичный

Задание 12

Чем определяется организация производственного процесса по времени?

- а) ассортиментом продукции
- б) типом производства
- в) специализацией
- г) производственной структурой

Задание 13

Что является основной задачей при организации производства на предприятии?

- а) повышение эффективности выполнения производственных процессов
- б) снижение издержек производства
- в) сокращение длительности производственного цикла
- г) повышение капиталоемкости трудовых ресурсов

Задание 14

В чем заключается принцип пропорциональности в организации производства?

- а) рациональной организации перемещения изделия в процессе производства
- б) выпуске одинакового (или возрастающего) количества изделий в равные промежутки времени
- в) оптимальном сочетании производственных мощностей всех подразделений производства
- г) одновременном выполнении операций и стадий производственного процесса

Задание 15

Что представляют собой основные средства организации?

- а) средства производства, используемые в одном производственном цикле
- б) совокупность активов, неоднократно участвующих в воспроизводственном цикле, стоимость которых постепенно переносится на производимую продукцию
- в) стоимостное выражение средств труда
- г) часть имущества, используемая в качестве средств труда

Задание 16

На какие отрасли в Общероссийском классификаторе основных средств предусмотрена группировка основных средств по секторам экономики?

- а) производящие товары
- б) сельскохозяйственного производства
- в) добывающие полезные ископаемые
- г) оказывающие рыночные и нерыночные услуги
- д) перерабатывающие отрасли

Задание 17

В чем заключаются цели классификации основных средств организации?

- а) планирование
- б) эффективное использование
- в) регистрация перехода прав собственности
- г) учет

Задание 18

Какие оборотные средства не являются нормируемыми?

- а) производственные запасы
- б) готовая продукция на складе
- в) средства в расчетах
- г) неоплаченные товары, отгруженные потребителю

Задание 19

При увеличении среднегодовой величины оборотных средств коэффициент оборачиваемости (при прочих равных условиях) _____. (уменьшается)

Задание 20

Какие показатели входят в систему норм труда?

- а) нормированное задание
- б) норма обслуживания
- в) норма численности
- г) трудоемкость производственного процесса
- д) норма выработки
- е) норма времени

Задание 21

Что определяется отношением объема произведенной продукции к среднесписочной численности работников?

- а) сдельная расценка
- б) выработка
- в) трудоемкость
- г) фондовооруженность труда

Задание 22

Повременно-премиальная, прямая сдельная, аккордная, косвенная сдельная, окладная, сдельно-прогрессивная — это виды _____ труда. (форм оплаты)

Задание 23

Что характеризует соотношение различных категорий работников в их общей численности?

- а) явочный состав организации
- б) структуру персонала организации
- в) профессионально-квалификационный состав организации
- г) списочный состав организации

Задание 24

На чем основано бюджетирование деятельности организации?

- а) на использовании системы бюджетных таблиц
- б) на разграничении зон ответственности подразделений организации по выполнению своих частей бюджета
- в) на исполнении общественного заказа – удовлетворении потребительского спроса
- г) на директивных заданиях деятельности отдельных ее подразделений

Задание 25

В рамках каких из проекций реализуется сбалансированная система показателей в организации?

- а) «экология» и «социальная ответственность бизнеса»
- б) «финансы» и «маркетинг (клиенты)»
- в) «внутренние бизнес-процессы» и «обучение и рост (персонал)»
- г) все ответы верны

Задание 26

Отметьте основной принцип разработки набора ключевых показателей результативности:

- а) «чем больше, тем лучше»
- б) индивидуальность критериев для каждой проекции системы
- в) «чем меньше, тем лучше»
- г) строгое соответствие действующим нормативным документам

Задание 27

Что отражает широта номенклатуры товаров?

- а) совокупную численность ассортиментных групп продукции
- б) количество вариантов и сортов отдельного товара в рамках ассортиментной группы
- в) вероятность обеспечения прогнозируемого уровня прибыли
- г) способность корзины товаров однородной группы удовлетворять разнообразные потребительские потребности

Задание 28

Что означает наращивание ассортимента продукции?

- а) расширение общего числа реализуемых товаров
- б) изменение характеристик товара в сторону ухудшения их потребительских свойств
- в) расширение перечня позиций ассортимента выпускаемой продукции
- г) изменение характеристик товара в сторону улучшения их потребительских свойств

Задание 29

Что является задачами товарной политики?

- а) управление жизненным циклом товаров

- б) прогнозирование емкости рынков сбыта
- в) управление конкурентоспособностью товаров
- г) поиск потребителей, желающих приобрести товар

Задание 30

Какой термин определяет перечень товаров в разрезе групп, подгрупп, видов, разновидностей и других качественных отличительных признаков?

- а) ассортимент продукции
- б) товарная номенклатура
- в) валовая продукция
- г) широта ассортимента

Задание 31

На какую величину розничная цена отличается от отпускной цены производителя?

- а) прибыли торговой организации
- б) суммы акциза
- в) посреднической и торговой надбавки
- г) издержек обращения торговой организации

Задание 32

В зависимости от сферы обслуживания национальной экономики цены подразделяются на _____ и _____. (оптовые розничные)

Задание 33

Цены, применяемые в расчетах между подразделениями организации, — это _____ цены. (трансфертные)

Задание 34

Ценовая стратегия, при которой цена устанавливается выше цены конкурентов, подчеркивая преимущество товара, с ориентацией на менее чувствительную к цене группу потребителей, — это стратегия _____. («снятия сливок»)

Задание 35

Какие методы ценообразования относятся к затратным?

- а) метод надбавки к цене
- б) метод удельных показателей
- в) агрегатный метод
- г) балловый метод
- д) метод прямых затрат

Задание 36

На какие группы разделяют доходы коммерческой организации в зависимости от их характера?

- а) доходы от обычных видов деятельности организации
- б) прочие доходы организации
- в) доходы от предпринимательской деятельности
- г) доходы от выполнения операций с ценными бумагами

Задание 37

За счет чего формируются чрезвычайные доходы коммерческой организации?

- а) собственных средств организации
- б) уставного капитала организации
- в) реализации непригодных к использованию основных средств
- г) благотворительных и спонсорских взносов

Задание 38

За счет чего формируются доходы некоммерческой организации?

- а) пожертвований
- б) поступлений от операций на фондовом рынке
- в) реализации товаров, работ или услуг
- г) членских взносов

Задание 39

Что является основной целью учета расходов на производство?

- а) формирование фактической себестоимости продукции

- б) оценка достоверности показателей, характеризующих затраты на производство и реализацию продукции
- в) формирование цены реализации продукции
- г) учет затрат и калькулирование себестоимости отдельных видов продукции с целью принятия управленческих решений

Задание 40

Потребленные материальные ресурсы, которые в будущем не принесут дохода, считаются _____ затратами организации. (неэффективными)

Задание 41

Что представляют собой затраты на производство?

- а) экономическая категория, характеризующая эффективность производства продукции
- б) часть расходов организации, направленных на производство продукции, выполнение работ и оказание услуг
- в) часть израсходованных ресурсов организации в основном и вспомогательном производстве
- г) часть расходов организации, направленных на производство продукции, выполнение работ и оказание услуг, включая расходы на управление и продажи

Задание 42

Смета затрат на производство и реализацию продукции отражает:

- а) сумму расходов, приходящихся на единицу продукции
- б) общую сумму расходов в целом по всей организации
- в) общую сумму расходов одного наименования продукции
- г) все вышеперечисленное

Задание 43

Укажите статьи прямых затрат:

- а) расходы на подготовку и освоение производства
- б) сырье и материалы
- в) общепроизводственные расходы
- г) заработная плата основных производственных рабочих

Задание 44

К основным видам анализа прибыли организации относятся:

- а) аттестационный анализ
- б) регламентационный анализ
- в) вертикальный анализ
- г) факторный анализ

Задание 45

Что относится к внутренним факторам роста прибыли?

- а) протекционистская продукция
- б) уровень цен на производственные ресурсы
- в) уровень конкуренции на рынке выпускаемой продукции/услуг
- г) структура ассортимента

Задание 46

Эффективность использования имущества организации характеризуется значением показателя рентабельности _____ ? (активов)

Задание 47

Денежные средства, которые остались на расчетных счетах некоммерческих организаций, по результатам года:

- а) изымаются в бюджет
- б) поступают в фонд экономического стимулирования
- в) изымаются единовременно
- г) не изымаются в бюджет

Задание 48

Что является основной целью образования некоммерческой организации?

- а) безвозмездное оказание услуг
- б) обеспечение учреждений социальной сферы
- в) благотворительность
- г) обеспечение общественных благ

Задание 49

Какие показатели используются при оценке эффективности инвестиционных проектов?

- а) срок окупаемости
- б) индекс доходности
- в) внутренняя норма доходности
- г) производительность труда

Задание 50

Какие процессы включает инновационная деятельность?

- а) выявление проблем организации
- б) осуществление инновационной деятельности
- в) поиск инновационных идей
- г) повышение квалификации персонала

Практико-ориентированная часть

Вариант 1.

Демонстрируя знания сущности и природы финансовых рисков, на примере конкретной организации охарактеризуйте стадии ее жизненного цикла, используя материалы базы данных Системы профессионального анализа рынков и компаний (СПАРК). Ответ обоснуйте.

Вариант 2.

Демонстрируя навык разработки финансовой стратегии и долгосрочной и краткосрочной финансовой политики, оцените уровень развития финансового сектора как благоприятное или неблагоприятное институциональное условие развития организаций в выбранном регионе. Определите перспективы и сдерживающие факторы развития.

Вариант 3.

Демонстрируя умение обосновать управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков, рассчитайте, на сколько процентов снизилась бы себестоимость изделия при замене металлических деталей на детали из композитных материалов, если известно, что стоимость материальных затрат в общей себестоимости изделия составит 21%, а затраты на основные материалы сократились на 33%.

Вариант 4.

Демонстрируя навык разработки финансовой стратегии и долгосрочной и краткосрочной финансовой политики, оцените динамику развития малых предприятий в Российской Федерации, вклад малых предприятий в формирование макроэкономических показателей страны. Сделайте выводы.

Вариант 5.

Демонстрируя умение обосновать управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков, сформируйте классификацию основных цехов по технологическому признаку и по стадиям производства. Машиностроительный завод состоит из следующих цехов: литейного, кузнечно-прессового, кузнечно-штамповочного, электроремонтного, механического, металлоремонтного, сборочного, инструментального, транспортного, металлоконструкций, втулок, моторов, металлопокрытий, склада материалов, склада готовой продукции. Классифицируйте цеха на основные, вспомогательные, обслуживающие.

Вариант 6.

Демонстрируя умение владения методами оценки финансовых рисков, ответьте на вопросы. Известно, что предприятие должно стремиться к эффективному использованию основных средств. Почему в современной экономике многие организации пытаются увеличить интенсивность использования основных средств, не вкладывая средств в их обновление?

Вариант 7.

Демонстрируя умение обосновать управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков, ответьте на вопросы: Как влияет процесс ускоренной амортизации основных средств на финансовые показатели организации? Приведите аргументы положительного и отрицательного влияния.

Вариант 8.

Демонстрируя навык разработки финансовой стратегии и долгосрочной и краткосрочной финансовой политики, ответьте - какие системы оплаты труда используют современные отечественные и зарубежные организации? Приведите их сравнительную характеристику.

Вариант 9.

Демонстрируя навык разработки финансовой стратегии и долгосрочной и краткосрочной финансовой политики, определите намечаемый рост производительности труда на предприятии. Коммерческая организация в следующем году намерена увеличить объем производства продукции на 9,8%, а удельный вес основных рабочих в общей численности персонала в этом случае должен возрасти на 46 до 48%.

Вариант 10.

Демонстрируя навык разработки финансовой стратегии и долгосрочной и краткосрочной финансовой политики, ответьте на вопросы: Принципы организации финансов известны с момента появления данной экономической категории, которая сформировалась при установлении регулярных товарно-денежных отношений. Какие принципы организации финансов можно упразднить? Какие новые принципы можно ввести?

ФОС проект по модулю, разработан на основании:

1. Положения о проекте по модулю и курсовой работе
2. Методических указаний по разработке и оформлению проектов по модулям

Содержание промежуточной аттестации при защите проекта по модулю определяется фондами оценочных средств, которые включают:

- перечень компетенций формируемых при разработке проекта по модулю,
- описание показателей и критериев оценивания компетенций при оценке качества выполнения проекта и процедуры его защиты,
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности у обучающегося в процессе защиты им проекта по модулю.

Форма аттестации – зачет

ФОС по учебной ознакомительной практике, разработан на основании:

1. Положения о практической подготовке обучающихся,
2. Положения об учебной ознакомительной практике,
3. Методических рекомендаций по организации и проведению учебной ознакомительной практики

Содержание промежуточной аттестации по учебной ознакомительной практике включают:

- перечень компетенций формируемых при прохождении практики,
- описание показателей и критериев оценивания компетенций при оценке качества выполнения отчета по практике и процедуры его защиты,
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности у обучающегося в процессе защиты им отчета по практике.

Форма аттестации – зачет

ФОС по производственной проектно-технологической практике, разработан на основании:

1. Положения о практической подготовке обучающихся,
2. Положения об производственной проектно-технологической практике,
3. Методических рекомендаций по организации и проведению производственной проектно-технологической практики.

Содержание промежуточной аттестации по производственной проектно-технологической практике включают:

- перечень компетенций формируемых при прохождении практики,
- описание показателей и критериев оценивания компетенций при оценке качества выполнения отчета по практике и процедуры его защиты,
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности у обучающегося в процессе защиты им отчета по практике

Форма аттестации – зачет.