



«28» августа 2024г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3.6.2

К основной профессиональной образовательной  
программе высшего образования  
Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент  
Направленность (профиль): Финансовый менеджмент  
Уровень образования: бакалавриат

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 6 (ЭЛЕКТИВНЫЙ)

(Рассмотрена и одобрена на Ученом Совете АНО ВО УФК от «27» августа 2024 г., протокол № 12)

### НА ВЫБОР ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРЕДОСТАВЛЯЮТСЯ ВАРИАНТЫ МОДУЛЯ:

1. «УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИКОЙ»
2. «УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ БИЗНЕСА»

Рабочая программа модуля (РПМ) «Модуль 6. Элективный» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### Цели, задачи

Цель модуля - формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области логистики, управления развитием бизнеса и стратегического планирования. Выработать у обучающихся систему знаний по управлению проектами по развитию бизнеса, управлению командой и координацией работы с другими отделами. Получение навыков прогнозирования спроса на товары и услуги. Получение теоретических и практических навыков по разработке стратегии бизнеса.

Задачи модуля - обеспечить усвоение общих положений маркетинговых технологий, задач и целей, устройства управления бизнес-процессами. Углубление профессиональных знаний в области маркетинга, развития бизнеса и стратегическим планированием.

## **Особенности освоения учебных дисциплин модуля с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

Освоение обучающимися знаний осуществляется в режиме удаленного взаимодействия с ППС АНО ВО УФК исключительно посредством цифрового образовательного сервиса и ресурсов электронной информационно-образовательной среды (Далее – ЭИОС), созданной на базе интеллектуальных информационных систем (Далее - ИИС).

ЭИОС АНО ВО УФК, обеспечивает независимо от места нахождения обучающихся в режиме 24/7:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин модулей и практик (ИИС организационного обеспечения образовательного процесса, ИИС учебного планирования), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным (цифровым) образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к учебным дисциплинам модулей (ИИС «Интегральная учебная библиотека телекоммуникационного доступа»);

б) доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных дисциплин модулей, реализуемых ОПОП;

в) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по учебным дисциплинам модулей;

г) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе, отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования цифрового образовательного сервиса;

д) фиксация результатов текущего контроля, результатов промежуточной аттестации при освоении учебных дисциплин модулей осуществляется через ИИС организационного обеспечения образовательного процесса.

Учебно-методическая помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказывается им на основе их заявок через личные кабинеты в ЭИОС.

Техническая помощь обучающимся и ППС оказывается ИТ-специалистами учебно-методического отдела АНО ВО УФК на основе их заявок через личные кабинеты в ЭИОС в службу технической поддержки.

Контроль условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости в целях фиксации нарушений осуществляется ИИС цифрового образовательного сервиса.

Информирование обучающихся о проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости осуществляется в виде системы уведомлений, поступающих от ИИС организационного обеспечения образовательного процесса.

### **Объем и место Модуля 6 (Элективный) в учебном плане**

Теоретическое содержание модуля совмещается с практической подготовкой в форме выполнения отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся; такая подготовка представляется в виде решения задач и выполнения упражнений наряду с творческими заданиями и упражнениями на усвоение теоретических знаний;

Учебный план и календарный график определяют состав модуля, дисциплин и практик по учебным периодам; учебным периодом является учебный год; конкретный состав учебных занятий определяется методическими указаниями, время проведения учебных занятий определяется их расписанием, составляемым самим обучаемым.

Объем модуля 6 составляет 30 з.е. вне зависимости от формы обучения и реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Место модуля в календарном учебном плане.

Модуль 6 изучается:

- очная форма - в 4 (четвертый) год обучения после или одновременно с модулем 5;
- очно-заочная и заочная формы - в 5 (пятый) год обучения после или одновременно с модулем 5.

График обучения и расписание учебных занятий составляется обучающимися в порядке индивидуального планирования своей учебной деятельности, утверждается и контролируется администрацией.

Дисциплины модуля базируются на знаниях, полученных в предыдущих модулях, являются завершающими прикладными знаниями в образовательной программе по направлению подготовки «Менеджмент».

Методические указания по изучению учебных дисциплин в целом и по видам занятий, **самостоятельной работе обучающихся** и аттестаций, **определяют порядок и особенности работы обучающихся с соответствующими электронными (цифровыми) образовательными ресурсами в ЭИОС АНО ВО УФК**. При оценке творческих работ используется ассесмент-оценка другими студентами. Коллегиальные оценки являются также эффективным средством деятельностного воспитания.

|                                  | Название дисциплины | Цель освоения дисциплины                                                                                                                                                         | Требования к результатам освоения дисциплины                            | Краткое содержание дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Общая трудоемкость дисциплины, количество з.е. | Форма аттестации |
|----------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------|
| Модуль 1э. Управление логистикой |                     |                                                                                                                                                                                  |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                  |
| 1.                               | Логистика           | овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками по управлению материальными и сопутствующими потоками в сфере снабжения, производства, сбыта предприятия | Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2, ПК-3. | Изучение основ и принципам логистики, организаций и управлением логистическими процессами. Она основывается на понятии логистической цепи поставок, которая включает в себя все этапы от закупки и производства до доставки и обслуживания конечных потребителей. Содержание по дисциплине "Логистика": 1. Введение в логистику: - Определение логистики и ее роль в современном бизнесе. - Основные цели и задачи логистики. 2. Транспорт и складские операции: - Организация транспортных процессов, выбор оптимального вида транспорта и маршрутов доставки. - Управление складскими операциями, организация пространства и учет товаров. 3. Планирование и управление запасами: - Определение оптимального уровня запасов и оптимальных партий заказа. - Методы | 4                                              | эл. экзамен      |

|    |                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |             |
|----|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    |                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                         | планирования и управления запасами для обеспечения продолжительности производства и минимизации издержек. 4. Информационные технологии в логистике: - Роль информационных систем и технологий в управлении логистическими операциями. - Внедрение и использование программных продуктов для автоматизации логистических процессов. 5. Управление качеством и контроль логистических операций: - Оценка качества услуг, контроль выполнения сроков поставки и обслуживания. - Организация контрольных мероприятий и анализ эффективности логистических операций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |             |
| 2. | Основы планирования логистических операций | овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками по управлению материальными и сопутствующими потоками в сфере снабжения, производства, сбыта предприятия | Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4, ПК-2. | Изучение основных принципов и методов планирования в области логистики. В рамках этой дисциплины изучаются теоретические основы процесса планирования, а также его роль и значение в обеспечении эффективного функционирования логистических систем. Содержание по дисциплине "Основы планирования логистических операций": 1. Введение в планирование логистических операций: - Определение понятий и принципов планирования в логистике. - Рассмотрение роли и значение планирования в обеспечении эффективности логистических процессов. 2. Основные методы и инструменты планирования: - Изучение методов и инструментов для определения объемов и сроков поставок, расчета потребностей в ресурсах и составления графика выполнения работ. - Развитие навыков использования математических моделей и программных средств для планирования логистических операций. 3. Планирование потребностей и управление запасами: - Изучение методов прогнозирования спроса и определения потребностей в товарах и ресурсах. - Разработка навыков оптимизации уровней запасов с учетом требований поставки, производства и обслуживания клиентов. 4. Планирование доставки и транспортировки: - Ознакомление с методами планирования транспортировки грузов, выбором оптимальных | 4 | эл. экзамен |

|    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |             |
|----|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                  | маршрутов и транспортных средств. - Развитие навыков организации и контроля исполнения логистических операций доставки. 5. Планирование производственных операций: - Изучение методов планирования и координации производственных операций, определения последовательности работ и эффективного использования ресурсов. - Разработка навыков оптимизации производственных процессов в рамках логистической системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |             |
| 3. | Моделирование логистических систем | обучение знаниям основ организации управления потоками товарно-материальных средств и финансовых потоков в процессе материально-технического обеспечения производства, самого производственного обмена и на стадии распределения. | Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5 | Изучение основных концепций и методам математического моделирования в области логистики. В рамках этой дисциплины изучаются различные модели и инструменты, которые помогают анализировать, прогнозировать и оптимизировать логистические системы. Содержание по дисциплине "Моделирование логистических систем": 1. Введение в моделирование логистических систем: - Определение понятия моделирования и его роль в анализе и оптимизации логистических процессов. - Основные типы моделей и методы их применения в логистике. 2. Модели и методы прогнозирования спроса: - Изучение методов прогнозирования спроса на основе статистических данных и экономических факторов. - Развитие навыков применения методов прогнозирования для оптимизации планирования и управления запасами. 3. Модели и методы оптимизации логистических процессов: - Ознакомление с методами линейного программирования, динамического программирования, симуляции и другими моделями оптимизации. - Развитие навыков применения математических моделей для оптимизации логистических операций, таких как маршрутизация, планирование производства и управление запасами. 4. Модели и методы сетевого планирования: - Изучение сетевых моделей графов и методов планирования, таких как критический путь и программирование РЭП. - Развитие навыков применения сетевых моделей для планирования и | 4 | дифф. зачет |

|    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |             |
|----|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   | контроля логистических проектов. 5. Моделирование внутрифирменных и межфирменных логистических систем: - Ознакомление с моделями и методами анализа и оптимизации логистических систем на уровне предприятия и в цепи поставок. - Развитие навыков анализа логистических систем и принятия решений на основе модельного подхода.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |             |
| 4. | Распределительная логистика | ознакомить обучающихся с основами и методами планирования и управления дистрибуцией и доставкой товаров в рамках логистической цепи поставок. Изучение данной дисциплины позволяет обучающимся развить навыки организации и оптимизации процессов распределения товаров от производителя до конечного потребителя. | Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-6. | Изучение основ и методам организации эффективного распределения товаров и материалов на рынках. Распределительная логистика включает в себя планирование, координацию и управление логистическими операциями, связанными с доставкой и распределением готовой продукции от производителей до конечных потребителей. Содержание по дисциплине "Распределительная логистика": 1. Введение в распределительную логистику: - Определение и роль распределительной логистики в цепи поставок. - Основные принципы и задачи распределительной логистики. 2. Организация системы доставки и распределения: - Изучение методов планирования и оптимизации маршрутов доставки и объемов поставок. - Разработка навыков организации системы транспортной логистики и управления доставками. 3. Управление складскими операциями в распределительной логистике: - Ознакомление с методами организации складских процессов, учетом товаров и контролем запасов. - Развитие навыков оптимизации складских операций для эффективной распределительной логистики. 4. Технологии и системы информационной поддержки: - Изучение информационных систем и технологий в распределительной логистике. - Разработка навыков использования программных продуктов для планирования и управления распределительными операциями. 5. Оценка качества и управление обратными потоками: - Изучение методов контроля и оценки качества доставки и уровня | 4 | дифф. зачет |

|  |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |             |
|--|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|  |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                   | сервиса. - Развитие навыков управления обратными потоками и обработки возвратов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |             |
|  | Логистика закупок          | ознакомить с основными принципами и методами организации эффективного процесса закупок в рамках логистической цепи поставок. Эта дисциплина направлена на развитие навыков управления процессом закупок с целью обеспечения надлежащего поставки и оптимизации расходов. | Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3. | изучает основные принципы и методы управления закупками и снабжением в организациях. Охватывает все этапы процесса закупок, начиная от определения потребностей до контроля и оценки поставщиков. Изучаются следующие ключевые темы. Роль логистики в закупках: изучение взаимосвязей между логистическими процессами и эффективностью закупочного цикла. Основные принципы и стратегии закупок: ознакомление с методами проведения закупок, стратегиями выбора поставщиков, анализом рынка и источников поставок. Процесс планирования и прогнозирования потребностей: изучение методов определения потребностей в товарах и материалах, планирования заказов и оптимизации закупочного портфеля. Организация процесса закупок: анализ и выбор поставщиков, проведение торгов и конкурсов, оформление договоров и контроль исполнения поставок. Управление качеством в закупках: оценка качества товаров и услуг, контроль наличия сертификатов и стандартов, улучшение качества поставок. Управление рисками в закупках: изучение методов оценки и управления рисками в процессе закупок, разработка стратегий минимизации рисков. Использование информационных систем и технологий в закупках: применение специализированных программ и систем для улучшения эффективности и автоматизации закупочных процессов. Устойчивые закупки и социальная ответственность: понимание роли экологических и социальных аспектов в процессе закупок, внедрение принципов устойчивого развития. | 2 | дифф. зачет |
|  | Производственная логистика | ознакомить с основными аспектами планирования и управления логистическими                                                                                                                                                                                                | Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:        | Изучает основы организации и управления логистическими процессами в производственных предприятиях. Она направлена на развитие навыков и знаний обучающихся в области планирования, координации и управления логистическими операциями,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | зачет       |

|  |                                                      |                                                                                                                                                                                                |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |       |
|--|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|  |                                                      | <p>процессами в области производства товаров. Она направлена на развитие навыков организации эффективного потока материалов, ресурсов и информации в рамках производственной деятельности.</p> | ОПК-4                                                                    | <p>связанными с производством товаров. Содержание по дисциплине "Производственная логистика": 1. Введение в производственную логистику: - Определение производственной логистики и ее роль в обеспечении эффективности производственных процессов. - Основные цели и задачи производственной логистики. 2. Планирование и управление материальными потоками: - Изучение методов планирования и управления материальными потоками на производстве. - Разработка навыков планирования закупок, контроля запасов и организации потока материалов. 3. Организация производственных операций и управление производственными ресурсами: - Ознакомление с методами планирования, координации и контроля производственных операций. - Развитие навыков управления использованием ресурсов, таких как оборудование, трудовые ресурсы и энергия. 4. Качество и контроль в производственной логистике: - Изучение методов контроля качества продукции и обеспечения соответствия стандартам. - Развитие навыков координации и контроля логистических операций в рамках производственного процесса. 5. Интеграция информационных технологий в производственную логистику: - Ознакомление с современными информационными системами и технологиями, применяемыми в производственной логистике. - Развитие навыков использования программных продуктов для планирования, управления и оптимизации логистических процессов в производстве.</p> |   |       |
|  | Оценка эффективности и контроль логистических систем | <p>ознакомить обучающихся с основными методами и инструментами для оценки эффективности работы логистических систем и контроля их</p>                                                          | <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-6.</p> | <p>Изучает методы и инструменты для оценки и контроля эффективности логистических систем. Она направлена на развитие навыков и знаний обучающихся в области измерения, оценки и улучшения работы логистических процессов и систем. Содержание по дисциплине "Оценка эффективности и контроль логистических систем": 1. Введение в оценку эффективности и контроль</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | зачет |

|                                   |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |  |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
|                                   |                                                                                                                                                     | <p>функционирования.</p> <p>Изучение данной дисциплины позволяет обучающимся развить навыки анализа, оценки и оптимизации логистических процессов и систем с целью достижения высокой производительности и улучшения качества услуг.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>логистических систем: - Определение понятий оценки эффективности и контроля и их роль в управлении логистическими системами. - Основные задачи и методы оценки и контроля в логистике. 2. Измерение производительности логистических процессов: - Изучение методов измерения и оценки производительности логистических процессов, таких как срок выполнения заказов, доставка, запасы и т.д. - Развитие навыков анализа данных и определения ключевых показателей производительности. 3. Оценка эффективности логистических систем: - Ознакомление с методами оценки эффективности логистических систем, включая расчет показателей рентабельности, себестоимости, оборачиваемости запасов и других. - Развитие навыков анализа данных и оценки эффективности логистических операций и систем в целом. 4. Контроль и аудит логистических процессов: - Изучение методов контроля и аудита логистических процессов для обнаружения несоответствий, выявления рисков и определения возможностей для улучшения. - Развитие навыков проведения аудита логистических систем и разработки рекомендаций по оптимизации. 5. Управление изменениями и непрерывным улучшением логистических систем: - Ознакомление с методами управления изменениями и непрерывного улучшения логистических систем. - Развитие навыков разработки и внедрения улучшений в логистических процессах и системах.</p> |       |  |
| Логистика сервисного обслуживания | <p>знакомит обучающихся с основами и методами организации и управления логистическими процессами в сфере сервисного обслуживания. В рамках этой</p> | <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5, ПК-3.</p>                                                                                                                                                           | <p>освещает основные аспекты управления логистикой в области обслуживания клиентов и сервисных услуг. Изучает принципы и стратегии, используемые в логистике для обеспечения эффективного и качественного сервиса клиентам. В рамках этой дисциплины изучаются следующие ключевые темы:</p> <p>Роль логистики в сервисном обслуживании: исследование взаимосвязей между логистическими процессами и обеспечением высокого уровня сервиса клиентам.</p> | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | зачет |  |

|                                          |                                                    |                                                                                                                                                                              |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |             |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|                                          |                                                    | дисциплины изучается роль и значение логистики в сервисном секторе, а также оцениваются особенности и требования к логистическим системам в области сервисного обслуживания. |                                                                   | Управление складским хозяйством в сервисной логистике: изучение методов оптимизации складских операций, управления запасами, упаковки и размещения товаров на складе. Управление транспортными услугами в сервисной логистике: анализ и выбор наиболее эффективных методов доставки товаров клиентам, организация маршрутов и оптимизация транспортных затрат. Управление обратными потоками в сервисной логистике: изучение процессов возврата и обмена товаров, ремонта и обслуживания, утилизации и переработки продуктов. Применение информационных технологий и систем управления для оптимизации сервисной логистики: использование специализированных программ и систем для улучшения управления сервисными процессами. Управление качеством сервиса в сервисной логистике: изучение методов и инструментов контроля и улучшения качества обслуживания клиентов. |   |             |
| 5.                                       | Проект по модулю                                   | Методические указания по разработке и оформлению проектов по модулям<br>Положение о проекте по модулю и курсовой работе                                                      |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | Зачет       |
| 6.                                       | Учебная ознакомительная практика                   | Приложение 4.1 к ОПОП                                                                                                                                                        |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 | Зачет       |
| 7.                                       | Производственная проектно-технологическая практика | Приложение 4.2 к ОПОП                                                                                                                                                        |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 | Зачет       |
| Модуль 2э. Управление развитием бизнеса. |                                                    |                                                                                                                                                                              |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |             |
| 1.                                       | Макроэкономическое планирование и прогнозирование  | формирование мышления, позволяющего на основе анализа текущего состояния экономики и закономерностей научно-технического и                                                   | Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4. | Изучает основы планирования и прогнозирования макроэкономических переменных и процессов. Она направлена на развитие навыков и знаний обучающихся в области анализа экономических данных, моделирования и прогнозирования экономического развития. Содержание по дисциплине 1. Введение в макроэкономическое планирование: - Определение понятия макроэкономического планирования и его роль в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 | эл. экзамен |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |       |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|    |                       | <p>социального прогресса, а также использования методологии макроэкономического планирования и прогнозирования определять перспективы изменения экономической структуры общества, научно-технических и социально-экономических параметров развития экономики страны, выявлять наиболее важные, приоритетные направления и возможные варианты развития.</p> |                                                                          | <p>управлении экономикой. - Основные цели и задачи макроэкономического планирования. 2. Сбор и анализ экономических данных: - Изучение методов сбора и анализа экономических данных для прогнозирования макроэкономических переменных, таких как ВВП, инфляция, безработица и другие. - Развитие навыков работы с экономической статистикой и основных эконометрических моделей. 3. Макроэкономическое моделирование: - Ознакомление с методами макроэкономического моделирования, включая использование статистических и эконометрических моделей для прогнозирования экономического развития. - Развитие навыков разработки и анализа макроэкономических моделей с использованием соответствующих программных инструментов. 4. Прогнозирование макроэкономических переменных: - Изучение методов прогнозирования макроэкономических переменных и процессов. - Развитие навыков разработки и оценки прогнозных моделей с использованием реальных данных и сценарного анализа. 5. Планирование и сценарное моделирование в макроэкономике: - Ознакомление с методами планирования и сценарного моделирования в макроэкономике. - Развитие навыков разработки и оценки планов развития экономики и проведения анализа различных сценариев.</p> |   |       |
| 2. | Социология управления | <p>овладение современными знаниями, умениями, навыками рационального управления; развитие управленческого мышления; формирование управленческой культуры и готовности</p>                                                                                                                                                                                  | <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1.</p> | <p>Изучает социальные аспекты и процессы, связанные с управлением в организациях. Она направлена на развитие навыков и знаний обучающихся в области анализа социальных взаимодействий, организационной культуры, мотивации персонала и других аспектов управления с учетом социологических факторов. Содержание по дисциплине 1. Введение в социологию управления: - Определение понятия социологии управления и ее роль в изучении социальных аспектов организаций. - Основные теоретические подходы и концепции в социологии управления. 2. Социальные структуры в организациях: -</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 | зачет |

|    |                                        |                                                                                                                            |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |             |
|----|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    |                                        | к профессиональной деятельности.                                                                                           |                                                                        | Изучение социальных структур и организационных форм, таких как иерархия, командная структура, группы, сети и др. - Развитие навыков анализа социальной структуры и ее влияния на эффективность управления. 3. Организационная культура и социальные ценности: - Изучение понятий организационной культуры и ее значения для формирования ценностей и поведения в организации. - Развитие навыков анализа организационной культуры и ее воздействия на принятие управленческих решений и мотивацию персонала. 4. Социальные конфликты и управление конфликтами: - Изучение социальных конфликтов в организациях, их причин и последствий. - Развитие навыков управления конфликтами и разработки мер по их предотвращению и разрешению. 5. Мотивация и лидерство: - Ознакомление с социологическими теориями мотивации и лидерства в контексте управления организацией. - Развитие навыков анализа мотивации сотрудников и разработки стратегий лидерства для достижения целей организации. |   |             |
| 3. | Методы принятия управленческих решений | умение использовать современные приемы и методы разработки и принятия управленческих решений в условиях конкурентной среды | Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3, ПК-3 | Изучает основные подходы, инструменты и методы, используемые в процессе принятия решений в организациях. Она направлена на развитие навыков и знаний обучающихся в области анализа проблем, поиска альтернативных решений, оценки рисков и выбора наилучшего варианта действий. Содержание по дисциплине 1. Введение в процесс принятия решений: - Определение понятия принятия решений и его роль в управлении организациями. - Различные подходы к принятию решений и их характеристики. 2. Анализ проблем и постановка задач: - Изучение методов анализа проблем и постановки задач, включая определение причин проблемы, формулировку целей и задач, анализ требований и ограничений. - Развитие навыков постановки задач и определения важных факторов в процессе принятия решений. 3. Идентификация и оценка альтернативных решений: - Ознакомление со способами и                                                                                                                   | 4 | дифф. зачет |

|    |                             |                                                                                                                                                                                                |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |             |
|----|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    |                             |                                                                                                                                                                                                |                                                                         | инструментами для идентификации и оценки альтернативных решений, включая SWOT-анализ, дерево решений, матрицу возможностей и др. - Развитие навыков анализа и оценки альтернативных решений с учетом различных факторов и показателей. 4. Управление рисками и неопределенностью: - Изучение методов управления рисками и неопределенностью при принятии решений, включая анализ статистических данных, применение вероятностных моделей и др. - Развитие навыков оценки рисков и разработки стратегий для минимизации негативных последствий. 5. Принятие решений и реализация: - Ознакомление с методами принятия окончательного решения и планирования его реализации. - Развитие навыков презентации и обоснования принятого решения перед заинтересованными сторонами.                                                                                                                                                                                                                                                         |   |             |
| 4. | Институциональная экономика | формирование теоретической базы (концептуальной и методологической) и практических навыков анализа экономических явлений и процессов, а также формирование институционального образа мышления. | Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-10, ОПК-1 | Изучает роль институций в формировании и функционировании экономических систем. Она направлена на развитие навыков и знаний обучающихся в области анализа институциональных механизмов, правовых рамок, норм и ценностей, которые влияют на экономическую активность и регулирование. Содержание по дисциплине 1. Введение в институциональную экономику: - Определение понятия институциональной экономики и ее роль в изучении экономических систем. - Основные теоретические подходы и концепции в институциональной экономике. 2. Институты и их виды: - Изучение понятия института и его классификации, включая формальные и неформальные институты, законодательство, права собственности, соглашения и др. - Развитие навыков анализа и классификации институциональных механизмов и их влияния на экономическую активность. 3. Институциональный подход к анализу экономических процессов: - Ознакомление с методами и подходами институционального анализа, включая работу с экономическими моделями, исследование влияния | 4 | дифф. зачет |

|    |                                       |                                                                                                                                                                          |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |             |
|----|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    |                                       |                                                                                                                                                                          |                                                                          | <p>институций на экономическую эффективность и др. - Развитие навыков применения институционального подхода к анализу экономических процессов и разработке рекомендаций для улучшения институциональной среды.</p> <p>4. Институциональные проблемы и реформы: - Изучение проблем, связанных с институциональной средой, таких как коррупция, неэффективность и негативное воздействие норм и ценностей. - Развитие навыков анализа и разработки мер по улучшению институциональной среды и проведению институциональных реформ.</p> <p>5. Институциональная экономика и экономический рост: - Ознакомление с исследованиями о взаимосвязи между институциональной средой и экономическим ростом. - Развитие навыков анализа и оценки влияния институциональных факторов на экономическое развитие и разработку стратегий для стимулирования роста.</p>                                                                                                                                                                                                    |   |             |
| 5. | Разработка стратегии развития бизнеса | <p>формирование системного представления о методологии и технологиях разработки, формирования и реализации стратегий развития бизнеса в турбулентной рыночной среде.</p> | <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4.</p> | <p>Изучает процесс и методы разработки стратегии для успешного развития организации. Она направлена на развитие навыков и знаний обучающихся в области анализа внешней и внутренней среды, формулирования стратегических целей и выбора стратегических альтернатив. Содержание по дисциплине: 1. Введение в стратегическое управление: - Определение понятия стратегии и ее роль в управлении организацией. - Обзор основных подходов и методов стратегического управления. 2. Внешний и внутренний анализ: - Изучение методов внешнего и внутреннего анализа организации, включая анализ отрасли, конкурентов, рынка, анализ ресурсов и компетенций. - Развитие навыков анализа внешней и внутренней среды для выявления и понимания факторов, влияющих на бизнес. 3. Формулирование стратегических целей: - Ознакомление с методами формулирования стратегических целей, включая SMART-критерии, балансировочную систему показателей, стратегическое поле и др. - Развитие навыков определения и формулирования стратегических целей организации. 4.</p> | 4 | дифф. зачет |

|    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |       |
|----|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                 | <p>Выбор стратегических альтернатив: - Изучение методов выбора стратегических альтернатив, включая применение матрицы BCG, SWOT-анализ, анализ стоимости и др. - Развитие навыков анализа и выбора оптимальных стратегических альтернатив для достижения высоких показателей эффективности. 5. Реализация и контроль стратегии: - Ознакомление со стратегическим планированием и методами контроля, включая разработку плана реализации стратегии, мониторинг и оценку результатов. - Развитие навыков организации реализации стратегии и контроля ее выполнения.</p>                                                                                                                 |   |       |
| 6. | Экономика труда | <p>сформировать систему знаний о теоретико-методологических основах экономики труда, ее приложение в практической профессиональной деятельности экономиста; приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в вопросах формирования и использования трудовых ресурсов, организации их производственной деятельности, определения экономических и социальных резервов эффективного использования</p> | <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-10, ОПК-4.</p> | <p>Основные понятия о труде. Трудовые ресурсы общества. Трудовой потенциал. Занятость населения и рынок труда. Модели рынка труда и регулирование занятости населения в промышленно-развитых странах мира. Качество и уровень жизни населения. Доходы населения. Основы взаимоотношений работодателей с наемными работниками. Планирование потребности в промышленно-производственном персонале. Планирование производительности труда. Трудовые процессы как объект нормирования. Организация оплаты труда работников предприятия. Формирование средств на оплату труда работников. Совершенствование систем оплаты труда на предприятиях в целях усиления мотивации работников.</p> | 4 | зачет |

|    |                                                    |                                                                                                                         |  |  |   |       |
|----|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|-------|
|    |                                                    | различных факторов труда.                                                                                               |  |  |   |       |
| 7. | Проект по модулю                                   | Методические указания по разработке и оформлению проектов по модулям<br>Положение о проекте по модулю и курсовой работе |  |  | 2 | Зачет |
| 8. | Учебная ознакомительная практика                   | Приложение 4.1 к ОПОП                                                                                                   |  |  | 1 | Зачет |
| 9. | Производственная проектно-технологическая практика | Приложение 4.2 к ОПОП                                                                                                   |  |  | 3 | Зачет |

**Фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине модуля включает:**

- фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине;
- фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.

Варианты тестовых и контрольных заданий для электронных (цифровых) образовательных ресурсов (учебных занятий) размещены в ЭИОС. Варианты заданий приведены в рабочей программе модуля по каждой дисциплине.

В процессе и по завершению изучения дисциплины оценивается формирование у обучающихся компетенций, которые указываются в соответствующем разделе учебной дисциплины модуля.

**Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль успеваемости осуществляется оценкой выполнения обучающимися творческих заданий (реферат, эссе и др.), практических заданий, подготовки и защиты индивидуальных и групповых заданий проектного характера. При оценке творческих работ используется ассесмент-оценка другими обучающимися. Коллегиальные оценки являются также эффективным средством деятельностного воспитания.

**Средства текущего контроля:**

- контрольная работа;
- тест (для текущего контроля);
- творческое задание;
- эссе и др.

**Формы текущего контроля:**

- тестирование;
- выполнение творческих заданий (реферат, эссе и др.)
- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;

- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный тренинг/семинар)

**Текущий контроль успеваемости осуществляется:**

**а) на учебных занятиях**

1. По каждой электронной интерактивной слайд лекции - перечень вопросов для контроля усвоения материала (приведен в конце каждой лекции). Учебное занятие считается завершенным если обучающийся правильно ответил на все вопросы. Система оценивания - роботизированная, обеспечивает объективность усвоения содержания лекции по правильному ответу на каждый из вопросов.

2. По каждому электронному практическому занятию – задание и его практическое выполнение.

3. Глоссарный тренинг - интерактивное занятие практического типа (контрольная работа), цель которого - контроль усвоения обучающимися основных терминов и понятий, фактов, персоналий, дат, приведенных в глоссарии (словаре понятий) рабочего учебника и используемых в лекционных курсах, реализуется с помощью компьютерного средства обучения.

**б) во время самостоятельной работы**

1. Тестовое задание по каждой теме учебной дисциплины применяется для самоконтроля усвоения учебного материала.

2. Тест-тренинг адаптивный позволяет обучающемуся натренировать навыки, полученные ранее.

3. Глоссарный тренинг (самостоятельная работа) - один из способов организации деятельности обучающегося по овладению материалом дисциплины (раздела), структурированию учебной информации. Предназначен для автоматизированной проверки качества усвоения профессиональной терминологии рабочего учебника в соответствии с направлением подготовки. Занятие является интерактивным, так как обеспечена обратная связь обучающегося с преподавателем в офлайн-режиме.

### **Оценочные критерии текущего контроля успеваемости**

| <b>Двух-балльная шкала (зачет)</b> | <b>Представление оценочного материала в фонде</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>Критерии оценивания творческих, практических, индивидуальных и групповых заданий :</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>Описание шкалы оценивания электронного тестирования</b> |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Тест-тренинг</b>                                        | <b>Глоссарный тренинг</b>          |
| зачтено                            | 1. - выполнение творческих заданий;<br>- практические задания;<br>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный тренинг/семинар)<br><br>2. Тест-тренинг (Система стандартизированных заданий, тестов): | 1. соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);<br>2. умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;<br>3. логичность, последовательность изложения ответа; | От 70 до 100 % выполненных заданий                         | от 50 до 100 % выполненных заданий |

|            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |                                   |                                   |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| не зачтено | выполнение электронного тестирования (с использованием ЭИОС)<br><br>3. Глоссарный тренинг (Комплект заданий для работы по усвоению научного аппарата дисциплины) выполнение электронного тестирования (с использованием ЭИОС) | 4. наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;<br>5. аргументированность, доказательность излагаемого материала.<br>6. ассесмент-оценка | от 0 до 69,9% выполненных заданий | от 0 до 49,9% выполненных заданий |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|

### **Фонд оценочных средств промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине модуля и практике производится в сроки, определяемые учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

**Содержание промежуточной аттестации** по дисциплине модуля, практике определяется фондами оценочных средств, которые включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания,
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП программы,
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### **Средства промежуточной аттестации по учебной дисциплине модуля:**

- тестовая база для проведения зачета, дифференцированного зачета, экзамена (для оценки теоретических знаний);
- практико-ориентированные задания (для оценки умений, навыков);
- проект по модулю;
- курсовая работа.

### **Средства промежуточной аттестации по практике:**

- отчет о прохождении практики;
- дневник практики;
- характеристика руководителя практики от организации.

### **Формы промежуточной аттестации:**

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- электронный экзамен.

### Оценочные критерии промежуточной аттестации

| Оценочные критерии<br>4-балльная шкала (экзамен,<br>дифференцированный зачет с<br>оценкой) | Двух-балльная<br>шкала<br>(зачет) | Представление<br>оценочного<br>материала в ФОС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии оценивания<br>преподавателем<br>практико-<br>ориентированной части:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Описание шкалы оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                            |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | практико-<br>ориентированной части                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | электронного<br>тестирования      |
| Оценка «отлично»                                                                           | зачтено                           | <p>1-я часть<br/>(Практико-ориентированные задания):<br/>выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий);</p> <p>2-я часть (Система стандартизированных заданий, тестов):<br/>выполнение электронного тестирования (аттестационное</p> | <p>1. соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);</p> <p>2. умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;</p> <p>3. логичность, последовательность изложения ответа;</p> <p>4. наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;</p> <p>5. аргументированность, доказательность излагаемого материала.</p> | <p>выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в работе материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> | от 90 до 100% выполненных заданий |

|                              |            |                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |
|------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Оценка «хорошо»              |            | испытание<br>промежуточной<br>аттестации с<br>использованием<br>ЭИОС) |  | выставляется<br>обучающемуся, если он<br>твердо знает материал,<br>грамотно и по существу<br>излагает его, не допуская<br>существенных<br>неточностей в ответе на<br>вопрос, правильно<br>применяет теоретические<br>положения при решении<br>практических вопросов и<br>задач, владеет<br>необходимыми навыками<br>и приемами их<br>выполнения. | от 70 до 89,9%<br>выполненных<br>заданий |
| Оценка «удовлетворительно»   |            |                                                                       |  | выставляется<br>обучающемуся, если он<br>имеет знания только<br>основного материала, но<br>не усвоил его деталей,<br>допускает неточности,<br>недостаточно правильные<br>формулировки,<br>нарушения логической<br>последовательности в<br>изложении программного<br>материала, испытывает<br>затруднения при<br>выполнении задания.              | от 50 до 69,9%<br>выполненных<br>заданий |
| Оценка «неудовлетворительно» | не зачтено |                                                                       |  | выставляется<br>обучающемуся, который<br>не знает значительной<br>части программного<br>материала и не может<br>грамотно ответить на                                                                                                                                                                                                             | от 0 до 49,9%<br>выполненных<br>заданий  |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | вопрос, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет задания.                                                                                                                                                                                                   |  |
|  |  |  |  | <b>Итоговая оценка</b> выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части, если это предусмотрено ФОС по учебной дисциплине (экзамен/зачет/ дифференцированный зачет) |  |

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций при изучении учебных дисциплин.

В методических материалах описываются методические рекомендации и критерии оценивания практико-ориентированных заданий или иных материалов в соответствии с предыдущим разделом.

Если оценивание заданий проводится в балльной системе, необходимо перевести баллы в применяемую в Университете систему оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Фонд оценочных средств по практикам описывается в рабочих программах практик, которые оформляются в виде приложений к ОПОП.

### **Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплин модуля**

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы обучающегося. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение контрольных работ.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы обучающегося составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного

текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах:

1. **План** – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.
2. **Конспект** – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.
3. **План-конспект** – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
4. **Текстуальный конспект** – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
5. **Свободный конспект** – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
6. **Тематический конспект** – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

Первый этап – организационный;

Второй этап - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

1. уяснение задания на самостоятельную работу;
2. подбор рекомендованной литературы;
3. составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.