



ПРИЛОЖЕНИЕ 3.2.2

К основной профессиональной образовательной
программе высшего образования
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит
Уровень образования: бакалавриат

«28» августа 2024 г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ 2 (ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ) ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

(Рассмотрена и одобрена на Ученом совете от 27 августа 2024 г., протокол № 12)

Рабочая программа модуля (РПМ) «Модуль 2. Основы экономических знаний (обязательные)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Цели, задачи

Цель модуля – получение базовых знаний в области экономики, формирование у обучающихся теоретических и практических навыков в области экономики. Сформировать у обучающихся систему знаний в области микро и макроэкономике. Заложить основы изучения менеджмента, как системы координации и организации процесса контроля социально-экономических систем в предпринимательстве. Углубление знаний в области финансов. Дать понимание банковской системе и системе кредитования.

Задачи модуля - обеспечить усвоение основ экономических знаний. Получить актуальные знания в финансовой сфере; сформировать навыки ведения предпринимательской деятельности. Научиться рассчитывать риски в менеджменте, инвестициях. Освоить методологические основы маркетинговых технологий с применением современных информационно-цифровых систем, применяемых в экономической сфере деятельности. Дать навыки поиска информации в сфере экономики в открытых источниках в процессе обучения и практической деятельности с применением исключительно электронного обучения.

Теоретическое содержание модуля совмещается с практической подготовкой в форме выполнения отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся; такая подготовка представляется в виде решения задач и выполнения упражнений наряду с творческими заданиями и упражнениями на усвоение теоретических знаний.

Особенности освоения учебных дисциплин модуля с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Освоение обучающимися знаний осуществляется в режиме удаленного взаимодействия с ППС АНО ВО УФК исключительно посредством цифрового образовательного сервиса и ресурсов электронной информационно-образовательной среды (Далее – ЭИОС), созданной на базе интеллектуальных информационных систем (Далее - ИИС).

ЭИОС АНО ВО УФК, обеспечивает независимо от места нахождения обучающихся в режиме 24/7:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин модулей и практик (ИИС организационного обеспечения образовательного процесса, ИИС учебного планирования), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным (цифровым) образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к учебным дисциплинам модулей (ИИС «Интегральная учебная библиотека телекоммуникационного доступа»);

б) доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных дисциплин модулей, реализуемых ОПОП;

в) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по учебным дисциплинам модулей;

г) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе, отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования цифрового образовательного сервиса;

д) фиксация результатов текущего контроля, результатов промежуточной аттестации при освоении учебных дисциплин модулей осуществляется через ИИС организационного обеспечения образовательного процесса.

Учебно-методическая помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказывается им на основе их заявок через личные кабинеты в ЭИОС.

Техническая помощь обучающимся и ППС оказывается ИТ-специалистами учебно-методического отдела АНО ВО УФК на основе их заявок через личные кабинеты в ЭИОС в службу технической поддержки.

Контроль условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости в целях фиксации нарушений осуществляется ИИС цифрового образовательного сервиса.

Информирование обучающихся о проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости осуществляется в виде системы уведомлений, поступающих от ИИС организационного обеспечения образовательного процесса.

Объем модуля 2 составляет 40 з.е. вне зависимости от формы обучения и реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Место модуля в календарном учебном плане.

Модуль 2 изучается:

- очная форма - в 1 или 2 (первый или второй) год обучения после или одновременно с модулем 1;

- очно-заочная и заочная формы - в 1 или 2 (первый или второй) год обучения после или одновременно с модулем 1.

График обучения и расписание учебных занятий составляется обучающимися в порядке индивидуального планирования своей учебной деятельности, утверждается и контролируется администрацией.

Дисциплины модуля базируются на социокультурных общечеловеческих знаниях, являются фундаментом для освоения образовательной программы по направлению «экономика» и следующего профессионального модуля 3.

	Название дисциплины	Цель освоения дисциплины	Требования к результатам освоения дисциплины	Краткое содержание дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины, количество з.е.	Форма аттестации
Обязательная часть программы						
1.	Правовые основы бизнеса	приобретение знаний, умений в области правового регулирования бизнеса, основ правовой культуры и основ юридического мышления, определенных навыков применения действующего законодательства на практике; формирование универсальных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.	в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-2; ПК-4	Правовые основы и мотивация предпринимательской деятельности. Организационно-правовые основы бизнеса в Российской Федерации. Ресурсы бизнеса: их привлечение и использование. Формирование и использование прибыли. Предпринимательская этика и самоидентификация субъектов бизнеса. Правовое регулирование конкуренция в бизнесе. Общая характеристика антикоррупционной государственной политики в России.	4	эл. экзамен
2.	Макроэкономика	формирование базовых навыков экономического образа мышления на основе приобретенных знаний в области экономической теории и умения применять их для анализа конкретных ситуаций.	в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОПК-3, ПК-1	Макроэкономика - особый раздел экономической теории. Макроэкономическая структура национальной экономики. Измерение результатов экономической деятельности. Циклический характер развития рыночной экономики. Безработица как форма макроэкономической нестабильности. Инфляция. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Финансовая система. Налоги и налоговая система.	4	эл. экзамен

				<p>Налоги и налоговая система. Бюджетно-налоговая политика. Денежный рынок. Кредитно-денежная политика. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Государственное регулирование экономики. Совокупное предложение и кривая Филлипса. Выбор моделей макроэкономической политики. Общая характеристика экономического роста. Факторы и типы экономического роста. Социальная политика государства. Особенности мирового хозяйства как предмета экономической теории. Теория международной торговли. Внешнеторговая политика. Платежный баланс. Валютный курс. Бюджетный дефицит и управление государственным долгом. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике. Макроэкономическая политика в открытой экономике.</p>		
3.	Микроэкономика	<p>формирование базовых навыков экономического образа мышления на основе приобретенных знаний в области экономической теории и умения применять их для анализа конкретных ситуаций.</p>	<p>в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОПК-3</p>	<p>Экономическая теория и микроэкономика. Выбор и ограничения в экономике. Экономический кругооборот и экономические системы. Особенности объекта и предмета микроэкономики как науки. Рынок и условия его формирования. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и эластичность предложения. Кардиналистская концепция потребительского выбора. Ординалистская концепция потребительского выбора. Индивидуальный и рыночный спрос. Производство и производственная функция. Производство в краткосрочном периоде. Производство в долгосрочном периоде. Экономические издержки производства, их структура и виды. Анализ динамики издержек производства в связи с изменением объема выпуска и масштаба производства. Определение эффективного способа</p>	5	эл. экзамен

				<p>производства. Равновесие производителя. Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке. Конкуренция и рыночные структуры. Рынок совершенной конкуренции. Абсолютная монополия: рынок единственного продавца. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Общая характеристика рынков факторов производства. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала и процент. Рынок земли и земельная рента. Общее рыночное равновесие, эффективность и благосостояние. Рыночная неопределенность, риск и асимметрия информации. Внешние эффекты: последствия и регулирование. Общественные блага.</p>		
4.	Менеджмент	<p>изучение основных концепций и подходов к управлению и самоуправлению организаций, знакомство с методами управления, разработанными наукой и практикой как за рубежом, так и в нашей стране, формирование у обучающихся управленческого мировоззрения, мышления, умений и навыков по принятию и реализации управленческих решений.</p>	<p>в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-6; ОПК-4</p>	<p>История менеджмента: эволюция, современное состояние. Основные теоретические концепции менеджмента. Научные школы менеджмента. Функции менеджмента. Организация как объект управления. Цели управления. Организационные структуры управления. Система методов менеджмента. Методы управленческого воздействия. Организационная культура. Методы управления организационными изменениями.</p>	4	дифф. зачет
5.	Маркетинг	<p>изучение основных концепций и подходов к маркетингу на предприятиях различных сфер экономической деятельности,</p>	<p>в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-1, ПК-2</p>	<p>Понятие маркетинга, его виды. Концепции управления маркетингом. Организация маркетинговой деятельности. Маркетинговое информационное обеспечение. Поведение потребителей. Сегментирование рынка, выбор целевых сегментов. Товар и товарная политика фирмы. Ценообразование и</p>	3	зачет

		разработанных наукой и практикой как за рубежом, так и в нашей стране, формирование у обучающихся делового мировоззрения, мышления, умений и навыков в этой области.		ценовая политика фирмы. Распределение товаров. Планирование маркетинга.		
6.	Деньги, кредиты, банки	Изучение основных концепций, принципов и инструментов, связанных с денежными отношениями, кредитной системой и банковской деятельностью.	в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ПК-4.	Необходимость и сущность денег. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Организация безналичного денежного оборота. Денежная система. Налично-денежный оборот. Инфляция: сущность, формы, причины и социально-экономические последствия. Валютные отношения. Необходимость и сущность кредита. Функции, формы и виды кредита. Роль и границы кредита. Ссудный процент и его экономическая роль. Возникновение и развитие банков. Особенности современных банковских систем. Международные финансовые и кредитные институты. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и их деятельность.	4	дифф. зачет
7.	Финансы	обучение теоретическим основам финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности.	в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОПК-2, ОПК-4.	Сущность и система корпоративных финансов. Капитал корпорации (организации) и его стоимость. Эффект финансового рычага и финансовый риск. Определение эффекта финансового рычага. Финансовое планирование и бюджетирование. Управление стоимостью компании.	4	дифф. зачет

8.	Основы предпринимательства	предоставление основных знаний о предпринимательстве, его понятии, роли в экономике и основных принципах предпринимательской деятельности.	В результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОПК-1.	Освоение основных концепций и принципов предпринимательской деятельности. Обучающиеся изучают основные понятия предпринимательства, его роль и значение в экономике. Обучающиеся изучают процесс создания и развития предприятия, включая разработку бизнес-идей, составление бизнес-планов, поиск финансирования и маркетинговые стратегии. Изучают различные формы собственности и организаций, общества с ограниченной ответственностью и акционерные общества. Обучающиеся также изучают основы маркетинга, финансов и управления ресурсами в предпринимательской деятельности, методы и инструменты для проведения маркетинговых исследований, основные принципы финансового планирования, управления бюджетом и организации работы сотрудников.	4	зачет
9.	Налоги и налогообложение	сформировать знания по налоговому законодательству, об истории становления налогообложения как науки, об основных налоговых понятиях, логических связях со смежными науками, видами налогов и сборов, умением отличать налоговое планирование от уклонения от уплаты налогов, обеспечить освоение обучающимися практических навыков по правильному исчислению налогов и сборов и своевременной уплате их в	В результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-2, ОПК-2, ОПК-4.	Экономическая сущность налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Налоговый контроль. Налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль организаций. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ). Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов. Госпошлина. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Налог на имущество организаций. Местные налоги и сборы. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Торговый сбор. Учет плательщиков сбора. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог - ЕСНХ). Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный	4	дифф. зачет

		бюджеты различных уровней.		доход для отдельных видов деятельности. Патентная система налогообложения.		
Элективные дисциплины (часть программы, формируемая участниками образовательных отношений)						
10.	Основы экономических знаний	формирование у обучающихся системных и глубоких теоретических знаний, умений и практических навыков экономического анализа, включая использование базового математического аппарата; сформировать систему знаний и практических умений по использованию управленческих знаний в будущей профессиональной деятельности.	В результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОПК-1.	Введение в экономику. Основные понятия экономики, такие как спрос, предложение, цена, рынок. Роль экономики в обществе и ее взаимосвязь с другими областями знания. Макроэкономический анализ. Изучение макроэкономических показателей, таких как ВВП, инфляция, безработица. Анализ макроэкономических явлений и их влияния на экономическую политику. Микроэкономический анализ. Основные принципы рационального выбора потребителей и фирм. Изучение теории предложения и спроса, теории рынков и цен, конкурентных и неконкурентных рынков. Бизнес и предпринимательство. Роль бизнеса в экономическом развитии и создание рабочих мест. Основы предпринимательства, включая основные этапы создания и управления бизнесом. Финансы и инвестиции. Основные понятия финансов и инвестиций, включая управление бюджетом, капиталовложения, риск и доходность.	2	зачет
	Аутсорсинг	обучение основным аспектам аутсорсинга и развитие их способности применять его принципы и инструменты на практике для повышения эффективности и конкурентоспособности предприятий	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4.	Обучающиеся изучают основы аутсорсинга, включая его принципы, модели и основные виды. Обучающиеся изучают, какие задачи могут быть аутсорсингом, и как выбрать подходящего поставщика или контрагента для выполнения этих задач, процессы организации аутсорсинговых отношений: проведение обзора, оценку и выбор поставщиков услуг; разработку и заключение контрактов; организацию и управление коммуникациями и ресурсами; контроль качества и достижение результата с помощью аутсорсинга. На примерах обучающиеся анализируют плюсы и минусы аутсорсинга для организации, а также		

				рассматривают стратегические, операционные, экономические и социальные аспекты реализации аутсорсинга.		
11.	Антикризисное управление	дать комплекс экономических знаний и практических навыков студентам о методах и процедурах антикризисного управления предприятием в сложных экономических условиях, в условиях рыночной нестабильности на основе, прежде всего, накопленного в России опыта и результатов зарубежной практики в данной сфере, а также сформировать общекультурные и профессиональные компетенции.	в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОПК-4; ПК-4.	Возможность и необходимость антикризисного управления. Эффективность антикризисного управления. Понятие системы антикризисного управления и ее основные характеристики. Механизм и специфика методов антикризисного управления. Понятие технологии антикризисного управления. Риски в технологии антикризисного управления. Диагностика и ее роль в современном антикризисном управлении. Оценка кризисных явлений в процессах антикризисного управления. Устойчивость в циклическом развитии организации. Разработка и реализация стратегии антикризисного управления. Возникновение несостоятельности и банкротства организации. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» и деятельность арбитражных управляющих. Санация в механизме антикризисного управления.	2	зачет
	Биржевое дело	сформировать у обучающихся прочные знания о закономерностях и основных принципах развития и функционирования биржевых институтов как неотъемлемой части рыночной экономики	в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ПК-1; ПК-2	Сущность биржевой торговли. Базисные рынки и виды бирж. Биржевой товар. Биржевая торговля и посредничество. Биржевые индексы и их анализ. Регулирование биржевой деятельности. Участники биржевых торгов. Правила и процесс биржевых торгов. Биржевые сделки и биржевая цена. Расчеты по биржевым сделкам. Информационно-коммуникационное и материально-техническое обеспечение работы биржи. Предпринимательские риски и биржевая торговля. Хеджирование (страхование) предпринимательских рисков посредством срочных биржевых сделок. Торговля фьючерсными контрактами. Торговля опционами на бирже. Товарная биржа. Фондовая биржа. Валютная биржа.		

Фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине модуля включает:

- фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине;
- фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.

Варианты тестовых и контрольных заданий для электронных (цифровых) образовательных ресурсов (учебных занятий) размещены в ЭИОС. Варианты заданий приведены в рабочей программе модуля по каждой дисциплине.

В процессе и по завершению изучения дисциплины оценивается формирование у обучающихся компетенций, которые указываются в соответствующем разделе учебной дисциплины модуля.

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется оценкой выполнения обучающимися творческих заданий (реферат, эссе и др.), практических заданий, подготовки и защиты индивидуальных и групповых заданий проектного характера. При оценке творческих работ используется ассесмент-оценка другими студентами. Коллегиальные оценки являются также эффективным средством деятельностного воспитания.

Средства текущего контроля:

- контрольная работа;
- тест (для текущего контроля);
- творческое задание;
- эссе и др.

Формы текущего контроля:

- тестирование;
- выполнение творческих заданий (реферат, эссе и др.)
- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный тренинг/семинар)

Текущий контроль успеваемости осуществляется:

а) на учебных занятиях

1. По каждой электронной интерактивной слайд лекции - перечень вопросов для контроля усвоения материала (приведен в конце каждой лекции). Учебное занятие считается завершенным если обучающийся правильно ответил на все вопросы. Система оценивания - роботизированная, обеспечивает объективность усвоения содержания лекции по правильному ответу на каждый из вопросов.

2. По каждому электронному практическому занятию – задание и его практическое выполнение.

3. Глоссарный тренинг - интерактивное занятие практического типа (контрольная работа), цель которого - контроль усвоения обучающимися основных терминов и понятий, фактов, персоналий, дат, приведенных в глоссарии (словаре понятий) рабочего учебника и используемых в лекционных курсах, реализуется с помощью компьютерного средства обучения.

б) во время самостоятельной работы

1. Тестовое задание по каждой теме учебной дисциплины применяется для самоконтроля усвоения учебного материала.

2. Тест-тренинг адаптивный позволяет обучающемуся натренировать навыки, полученные ранее.

3. Глоссарный тренинг (самостоятельная работа) - один из способов организации деятельности обучающегося по овладению материалом дисциплины (раздела), структурированию учебной информации. Предназначен для автоматизированной проверки качества усвоения профессиональной терминологии рабочего учебника в соответствии с направлением подготовки. Занятие является интерактивным, так как обеспечена обратная связь обучающегося с преподавателем в офлайн-режиме.

Оценочные критерии текущего контроля успеваемости

Двух-балльная шкала (зачет)	Представление оценочного материала в фонде	Критерии оценивания творческих, практических, индивидуальных и групповых заданий :	Описание шкалы оценивания электронного тестирования	
			Тест-тренинг	Глоссарный тренинг
зачтено	1. - выполнение творческих заданий; - практические задания; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный тренинг/семинар) 2. Тест-тренинг (Система стандартизированных заданий, тестов):	1. соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); 2. умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; 3. логичность, последовательность изложения ответа;	От 70 до 100 % выполненных заданий	от 50 до 100 % выполненных заданий

не зачтено	выполнение электронного тестирования (с использованием ЭИОС) 3. Глоссарный тренинг (Комплект заданий для работы по усвоению научного аппарата дисциплины) выполнение электронного тестирования (с использованием ЭИОС)	4. наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; 5. аргументированность, доказательность излагаемого материала. 6. ассесмент-оценка	от 0 до 69,9% выполненных заданий	от 0 до 49,9% выполненных заданий
------------	---	---	-----------------------------------	-----------------------------------

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине модуля и практике производится в сроки, определяемые учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Содержание промежуточной аттестации по дисциплине модуля, практике определяется фондами оценочных средств, которые включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы,
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания,
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП программы,
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Средства промежуточной аттестации по учебной дисциплине модуля:

- тестовая база для проведения зачета, дифференцированного зачета, экзамена (для оценки теоретических знаний);
- практико-ориентированные задания (для оценки умений, навыков);
- проект по модулю;
- курсовая работа.

Средства промежуточной аттестации по практике:

- отчет о прохождении практики;
- дневник практики;
- характеристика руководителя практики от организации.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- электронный экзамен.

Оценочные критерии промежуточной аттестации

Оценочные критерии 4-балльная шкала (экзамен, дифференцированный зачет с оценкой)	Двух-балльная шкала (зачет)	Представление оценочного материала в ФОС	Критерии оценивания преподавателем практико- ориентированной части:	Описание шкалы оценивания	
				практико-ориентированной части	электронного тестирования
Оценка «отлично»	зачтено	<p>1-я часть (Практико-ориентированные задания): выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий);</p> <p>2-я часть (Система стандартизированных заданий, тестов): выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием ЭИОС)</p>	<p>1. соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);</p> <p>2. умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;</p> <p>3. логичность, последовательность изложения ответа;</p> <p>4. наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;</p> <p>5. аргументированность, доказательность излагаемого материала.</p>	выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в работе материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	от 90 до 100% выполненных заданий
Оценка «хорошо»				выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно	от 70 до 89,9% выполненных заданий

				применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	
Оценка «удовлетворительно»				выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении задания.	от 50 до 69,9% выполненных заданий
Оценка «неудовлетворительно»	не зачтено			выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала и не может грамотно ответить на вопрос, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет задания.	от 0 до 49,9% выполненных заданий
				Итоговая оценка выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части, если это предусмотрено ФОС по учебной дисциплине (экзамен/зачет/дифференцированный зачет)	

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций при изучении учебных дисциплин.

В методических материалах описываются методические рекомендации и критерии оценивания практико-ориентированных заданий или иных материалов в соответствии с предыдущим разделом.

Если оценивание заданий проводится в балльной системе, необходимо перевести баллы в применяемую в Университете систему оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Фонд оценочных средств по практикам описывается в рабочих программах практик, которые оформляются в виде приложений к ОПОП.

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплин модуля

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы обучающегося. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение контрольных работ.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы обучающегося составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах:

1. **План** – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.
2. **Конспект** – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.
3. **План-конспект** – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
4. **Текстуальный конспект** – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

5. **Свободный конспект** – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

6. **Тематический конспект** – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

Первый этап – организационный;

Второй этап - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

1. уяснение задания на самостоятельную работу;
2. подбор рекомендованной литературы;
3. составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.