



ПРИЛОЖЕНИЕ 6

К основной профессиональной образовательной
программе высшего образования
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит
Уровень образования: бакалавриат

«29» мая 2024 г.

Рабочая программа воспитания

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Ученым Советом АНО ВО УФК
от «28» мая 2024 г. протокол № 10

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Областью применения рабочей программы воспитания (далее - Программа) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среда в АНО ВО УФК в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов, имеет деятельностьную направленность. Воспитание, как важнейшая часть образовательной деятельности осуществляется системно, на плановой основе и непрерывно, как во время учебного процесса, так вне его, в течение всего времени реализации образовательной программы.

Основным средством осуществления такой деятельности является Система воспитания и соответствующая ей Программа и План воспитательной работы (далее - План).

Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания Плана и календарного графика воспитательной работы, разработана в соответствии с нормативными правовыми и иными нормативными документами (в действующей редакции):

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента РФ от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указа Президента РФ от 19.12.2012 №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента РФ от 24.12.2014 №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»;
- Распоряжения Правительства РФ от 29.02.2016 N 326-р «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»
- Распоряжения Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

– Плана мероприятий по реализации основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного Распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-Р;

– Посланий Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации;

– Методических рекомендаций о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Минобрнауки России от 14.02.2014 N ВК-262/09);

– Рекомендаций Минобрнауки России от 08.08.2022 N МН-11/965- во исполнение подпункта "г" пункта 4.5 перечня поручений Президента Российской Федерации от 23 января 2020 г. N Пр-130 по итогам заседания Российского организационного комитета «Победа» по вопросу разработки модуля по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодежи на основании материалов «Без срока давности» и внедрения его в образовательные программы высшего образования.

Программа разработана в традициях отечественной педагогики, образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием вышеуказанных нормативных правовых актов и иных нормативных документов.

При организации воспитательной работы в образовательной деятельности и реализации Программы, АНО ВО УФК руководствуется следующими принципами:

- системности и целостности;
- культуросообразности;
- гуманизации воспитательного процесса;
- приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов;

- субъект-субъектного взаимодействия и социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы: содержательной, процессуальной и организационной;

- индивидуализации воспитания и ориентации на индивидуальную траекторию развития;

- социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;

- вариативности направлений воспитательной деятельности;

- приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

- использования современных информационных технологий в организации воспитательного процесса;

- обеспечения своевременности и достоверности информации, циркулирующей в рамках осуществления воспитательного процесса;

- естественно-научного просвещения в области формирования потребностей, воспитания и обучения. Использование в воспитательном процессе идеи того, что человек его права и свободы являются высшей ценностью в Российской Федерации.

2. СОДЕРЖАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Проведение конференций по знаменательным дням

С целью создания условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально- личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии, проводятся конференции, приуроченные к общероссийским знаменательным дням.

На конференциях, с обязательным присутствием всех обучающихся посредством видеоконференцсвязи (подключение через ИИС сервисы и Личные студии обучающихся в

электронно-информационной образовательной среде (ЭИОС) АНО ВО УФК) и создаются условия для развития духовных ценностей, а также условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности.

Проводятся конференции по государственным праздникам, знаменательным дням общегосударственного масштаба, по различной тематике определяемой АНО ВО УФК, с участием обучающихся.

2.2. Изучение дисциплин Основы российской государственности и История России

При освоении основной профессиональной образовательной программы обучающиеся изучают дисциплины «Основы российской государственности» и «Истории России». Положительная оценка при прохождении промежуточной аттестации по этим дисциплинам свидетельствует о качественном освоении обучающимися учебного материала. После изучения этих дисциплин в самосознании обучающихся должно формироваться правильное отношение к российской государственности, формируются знания истории государства, ценностное отношение к истории России и патриотические ориентиры. Написание обучающимися рефератов по темам, затрагивающим становление Российской государственности, помогает закрепить им знания и получить навыки их применения в устных дискуссиях, что является, частью общего воспитания молодых людей.

2.3. Участие обучающихся в разработке индивидуальных учебных планов, расписаний, учебных занятий и анализа их исполнения

Воспитательная работа проходит с личным участием обучающихся в процессе получения знаний, на примере понимания работы администрации АНО ВО УФК. Для этого они участвуют в формировании своих индивидуальных учебных планов. В качестве обучения таймменеджменту, обучающиеся должны составлять личное расписание для изучения дисциплин модулей. Для формирования итогов изучения учебных дисциплин обучающиеся проводят анализ занятий, составляют дневники практик. Кроме использования этих навыков в процессе обучения, они создают основу и для всего образа жизни человека, воспитывают ответственность, целеустремленность и своевременность исполнения планируемых мероприятий. Обучающиеся осознают целесообразность понимания поэтапного изучения дисциплин, их смысловую преемственность. Получают навыки освоения учебных материалов от простого к сложному, осваивают основные принципы обучения и самоконтроля..

2.4. Участие обучающихся в ассесменте и анализе качества учебных работ, как часть воспитательной работы

Дидактикой образовательного процесса с применением исключительно электронного обучения в АНО ВО УФК для студентов предусмотрена новая форма обратной связи с изучаемым материалом (творческими работами других обучающихся) - ассесмент. Это форма предусматривает оценки работ других студентов. Она формирует лояльное справедливое отношение к работе другого обучающегося, формирует понимание трудозатрат как на написание творческих работ, так и на их проверку и выработку критериев оценки. Обучающиеся тренируются в применении оценочных критериев, создают коллегиальную среду, совершенствуют коллегиальные отношения.

2.5. Участие обучающихся в анкетировании по вопросам оценки качества освоения образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, обсуждение результатов в студенческих чата

С применением специально разработанного программного обеспечения электронного анкетирования обучающиеся могут осуществлять обратную связь с администрацией АНО ВО УФК

по качеству и условиям исключительно электронного обучения. Оценить возможность обращаться к сотрудникам, администрации и преподавателям АНО ВО УФК круглосуточно, своевременно получать помощь в процессе изучения дисциплин.

Таким образом, в процессе обучения формируются коммуникативные навыки. При исключительно электронном обучении с использованием цифровых образовательных сервисов предоставляется возможность обучающимся общаться с педагогическими работниками удаленно, независимо от места их нахождения.

2.6. Проведение конкурсов творческих работ обучающихся для опубликования в научных журналах

В рамках студенческой жизни и общения в научном сообществе предусмотрены конкурсы творческих работ обучающихся. Они участвуют в научных чтениях, организуемых общественными научными организациями. Могут публиковать свои работы в научных журналах. Участие в научной жизни во время изучения учебных дисциплин формирует навыки общения в научном сообществе, воспитывает умение вести научные дискуссии. Профессиональные коммуникации воспитывают уважительное отношение к старшему поколению, более опытным коллегам и обучают молодого человека правильному общению с другими людьми в целом. Творческие студенческие работы представляются на конкурсы и отбираются для опубликования в научных журналах. Отбор производится в два этапа. На первом отбор производят сами обучающиеся методом пир-ассесмента, на втором – специальная комиссия из числа педагогических работников АНО ВО УФК.

2.7. Участие в программе и администрирование

Предусматривается обязательное участие в программе всех обучающихся. Руководство и администрирование программы осуществляет проректор по учебной и научной работе АНО ВО УФК, назначенный приказом ректора, администрирование осуществляет административный персонал, инициативные группы обучающихся и педагогических работников.

3. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Направления воспитательной работы	Задачи
1	Гражданско-патриотическое	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, а также чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
2	Духовно-нравственное	Нравственное развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств, а также знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры
3	Профессионально-трудовое	Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии. Формирование практических профессиональных навыков
4	Научно-образовательное	Всестороннее развитие личности будущего специалиста, приобретение необходимой суммы фундаментальных и специальных знаний, а также с развитие и воспитание единой системы профессиональных, личностных и социально-значимых качеств, без которых невозможно стать успешным специалистом в условиях современного рынка труда

5	Экологическое	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
6	Спортивно-оздоровительное	Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
7	Культурно-творческое	Воспитание культуры межличностных и межнациональных отношений. развитие умений и навыков межличностного общения и взаимодействия; овладение знаниями о культурном многообразии мира; формирование представлений о культурных различиях как источнике общественного прогресса; воспитание уважительного отношения к родной культуре, развитие интереса к культурам других народов. Познание о мировой цивилизации.
8	Профилактика правонарушений, наркозависимости и проявлений девиантного поведения в студенческой среде	Выявление, исследование и проработка девиантного поведения в студенческой среде в студенческой среде. Проведение ознакомительных лекций по данной тематике.