

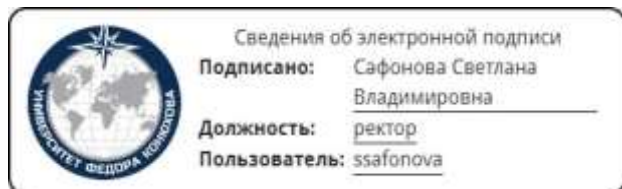


АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«УНИВЕРСИТЕТ ФЕДОРА КОНЮХОВА»

Юридический адрес: 430007, Республика Мордовия, г.о. Саранск,  
г. Саранск, ул. Ульянова, д.6.

ИНН 9709099780 КПП 130001001 ОГРН 1237700664080

Документ подписан электронной подписью



**ПРИЛОЖЕНИЕ 3.51**  
**К основной профессиональной**  
**образовательной программе**  
**высшего образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА** на  
Ученом Совете АНО ВО УФК  
от «10» марта 2026 г., протокол № 7

**УТВЕРЖДЕНА** 10.03.2026г.  
Ректором АНО ВО УФК  
Сафоновой С.В.

|                                             |                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисциплина                                  | <b>Б1.В.ЭД1.02 СТРАХОВАНИЕ БИЗНЕСА</b>                                                                                                                     |
| Блок                                        | <b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b><br><b>Часть, формируемая участниками образовательных</b><br><b>отношений</b><br><b>Элективные дисциплины (модуль 1)</b> |
| Направление подготовки                      | <b>38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ</b>                                                                                                                                 |
| Направленность (профиль)                    | <b>Финансовый менеджмент</b>                                                                                                                               |
| Уровень образования                         | <b>высшее – бакалавриат</b>                                                                                                                                |
| Типы задач<br>профессиональной деятельности | <b>организационно-управленческий;</b><br><b>информационно-аналитический</b>                                                                                |
| Форма обучения                              | <b>очная</b>                                                                                                                                               |

Рабочая программа дисциплины (РПД) **Б1.В.ЭД1.02 СТРАХОВАНИЕ БИЗНЕСА** (Часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины), реализуемая Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Университет Федора Конюхова» (далее – АНО ВО УФК, Университет) **направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**, разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 970 (действующая редакция).

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели дисциплины:** формирование у обучающихся необходимых основ знаний о механизме страхования бизнеса, основных принципах страхования, а также о состоянии и тенденциях развития страховой отрасли в России.

**Задачи дисциплины:**

- изучить теоретические основы страхования бизнеса;
- овладеть знаниями правовых аспектов страховой деятельности;
- формирование представления об основных видах страхования бизнеса и их особенностях;
- рассмотреть порядок заключения и оформления договоров на страховые услуги;
- изучить методы оценки рисков и определения причиненного ущерба;
- овладеть знаниями построения страховых тарифов и их структуры при различных видах страхования бизнеса;
- изучить анализа финансовой устойчивости и платежеспособности страховых компаний.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

**Блок:** Блок 1. Дисциплины (модули).

**Часть,** формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины

**Осваивается :** очная форма - 5 (пятый) семестр обучения

**Форма промежуточной аттестации по дисциплине:** дифференцированный зачет.

**Общая трудоемкость** - 3 з.е. (108 часов)

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-1** - Способен участвовать в проведении аудита компании, в анализе эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности

**ПК-3** - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами в организации

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                |
|--------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1<br>Способен участвовать в | ПК-1.3.<br>Использует результаты  | <b>Знает:</b> методологию интерпретации и использования результатов финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании |

|                                                                                                         |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| проведении аудита компании, в анализе эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности | финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании                                         | <b>Умеет:</b> правильно интерпретировать и использовать результаты финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании<br><b>Владеет:</b> способностью правильной интерпретации и использования результатов финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании                                                                             |
| <b>ПК-3</b><br>Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами в организации   | <b>ПК-3.1.</b><br>Применяет современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса | <b>Знает:</b> современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса<br><b>Умеет:</b> применять в профессиональной деятельности современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса<br><b>Владеет:</b> навыком применения современных методов и моделей управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса |

## 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

**Общая трудоемкость** дисциплины СТРАХОВАНИЕ БИЗНЕСА - 3 з.е. (108 часов)

**Форма промежуточной аттестации:** 5 семестр – дифференцированный зачет.

| ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ                   |                                                 | Очная форма обучения     |            |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------|------------|
|                                      |                                                 | з.е.                     | часов      |
| контактная работа                    | Занятия лекционного типа                        | 0,5                      | 18         |
|                                      | Занятия семинарского типа, практические занятия | 1                        | 36         |
|                                      | Лабораторные работы                             | -                        | -          |
|                                      | Итого                                           | <b>1,5</b>               | <b>54</b>  |
| самостоятельная работа               | выполнение курсовой работы                      | -                        | -          |
|                                      | другие виды самостоятельной работы              | 1,5                      | 54         |
|                                      | Итого                                           | <b>1,5</b>               | <b>54</b>  |
| промежуточная аттестация             | форма промежуточной аттестации 5 семестр        | дифференцированный зачет |            |
|                                      | трудоемкость                                    | -                        | -          |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b> |                                                 | <b>3</b>                 | <b>108</b> |

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Темы дисциплины                                    | Очная форма обучения              |                                                   |                              |                                 |
|-------|----------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
|       |                                                    | Занятия лекционного типа, в часах | Практические занятия и семинарского типа, в часах | Лабораторные работы, в часах | Самостоятельная работа, в часах |
| 1.    | Страхование бизнеса, его роль в рыночной экономике | 6                                 | 12                                                |                              | 18                              |

|    |                                                 |                                 |           |  |           |
|----|-------------------------------------------------|---------------------------------|-----------|--|-----------|
| 2. | Основы экономики страховой организации          | 6                               | 12        |  | 18        |
| 3. | Страховой рынок и страховое предпринимательство | 6                               | 12        |  | 18        |
|    | <b>Промежуточная аттестация 5 семестр</b>       | форма: дифференцированный зачет |           |  | -         |
|    | <b>Итого часов</b>                              | <b>18</b>                       | <b>36</b> |  | <b>54</b> |
|    | <b>Итого часов по дисциплине</b>                | <b>108</b>                      |           |  |           |

### Содержание тем дисциплины

#### Тема 1. Страхование бизнеса, его роль в рыночной экономике

Сущность страхования. Основные понятия; возникновение и основные этапы развития страхования; классификации в страховании, формы проведения страхования, задачи и цели страхования. Роль страхования, его функции в современной экономике. Виды страхования.

Нормативно-правовое регулирования страхования. Правовое регулирование страховой деятельности. Соотношение экономической и юридической сущности страхования бизнеса. Государственный страховой надзор. Лицензирование страховой деятельности в Российской Федерации. Характеристика нормативных актов, регулирующих страховую деятельность: нормы Гражданского кодекса Российской Федерации; нормы административного права; нормы финансового права. Общие принципы государственного регулирования в страховании. Понятие государственного регулирования в страховании. Необходимость государственного надзора за деятельностью страховщиков. Функции страхового надзора. Предварительный контроль за деятельностью страховщиков; порядок получения лицензий. Текущий контроль за страховой деятельностью, санкции, применяемые к страховщикам. Ведомственные акты и нормативные документы страхового надзора. Порядок заключения и оформления договора страхования, права и обязанности сторон, существенные условия договора страхования, порядок вступления договора в силу, порядок оформления договора. Условия договора страхования. Права и обязанности сторон в период действия договора. Взаимоотношения сторон при наступлении страхового случая. Порядок прекращения договоров и признания их недействительными.

Классификация и особенности отдельных видов страхования. Основные принципы классификации страхования. Классификация по объектам страхования, по характеру страховых рисков, по группам страхователей, по срокам проведения страховых операций, по числу застрахованных лиц, по порядку заключения договоров, по форме страховой ответственности, по перечню объектов страхования, по отраслям и подотраслям и другие. Личное страхование. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Перестрахование. Особенности медицинского страхования в России и за рубежом. Формы проведения страхования бизнеса, принципы их функционирования и особенности. Государственное обязательное страхование. Добровольная форма проведения страхования бизнеса, сфера применения и порядок осуществления

#### Тема 2. Основы экономики страховой организации

Экономика страховой деятельности. Теоретические основы построения страховых тарифов. Методика построения тарифов по рисковому видам страхования. Особенности организации финансов страховщика. Финансовая устойчивость страховщика и факторы ее обеспечения. Страховые резервы: понятие, структура. Государственное регулирование размещения страховых резервов. Платежеспособность страховой компании. Методики оценки платежеспособности страховщиков. Методика оценки платежеспособности в странах ЕС и США. Понятие маржи платежеспособности. Состав доходов страховой компании. Состав расходов

страховой компании. Порядок формирования финансовых результатов деятельности страховщиков. Прибыль страховой компании, ее источники и назначение. Оценка финансового состояния страховых компаний. Налогообложение в страховании.

Финансы страховой организации. Риски страховой организации и финансовые источники их покрытия. Брутто-премия и ее структура. Баланс страховой компании. Факторы формирования финансовых ресурсов. Формирование финансового результата страховой организации. Доходы страховой организации. Расходы страховой организации. Финансовый результат страховой организации. Показатели финансовой деятельности страховой организации. Цикл актуарного управления.

Финансовая устойчивость и платежеспособность страховой организации. Общая характеристика финансовой устойчивости и платежеспособности страховой организации. Оценка платежеспособности страховой организации. Методы оценки платежеспособности страховой организации. Бюджетирование финансовой деятельности страховой организации. Общая характеристика бюджетирования и его основные этапы. Особенности составления проекта бюджета страховой организации.

### **Тема 3. Страховой рынок и страховое предпринимательство**

Страховой рынок как состояние страховой системы. Емкость страхового рынка и прочие показатели. Субъекты страхового рынка (продавцы и покупатели страховых услуг) и их взаимодействие. Характеристика «страховой услуги» как товара страхового рынка. Классификация в страховании: основания и принципы. Классификация страховых услуг по объектам страхования в соответствии с Гражданским кодексом РФ и законом «Об организации страхового дела в РФ». Отрасли страхования (юридический и экономический подход). Личное страхование, имущественное страхование и страхование ответственности: краткая характеристика отраслей, подотраслей и видов страхования. Назначение отраслевой классификации. Формы проведения страхования: обязательное и добровольное страхование. Содержание и значение обязательного страхования. Виды обязательного страхования: обязательное государственное социальное страхование, обязательное государственное страхование, прочее обязательное страхование. Понятие «вмененного» в обязанность страхования.

Профессиональные участники страхового рынка. Характеристика профессиональных участников страхового рынка. Организационные основы страховой деятельности. Классификации страховщиков (по принадлежности, специализации, месту регистрации). Организационно-правовые формы страховых организаций. Особенности функционирования акционерных, экзитивных, оффшорных, взаимных, государственных страховых организаций. Организационная структура страховой организации. Экономическая работа в страховой компании. Характеристика основных бизнес-процессов страховщика. Характеристика страховых посредников. Статус и функции страхового агента. Типы страховых агентов и агентских сетей. Статус и функции страхового брокера. Функции актуариев, аджастеров, сюрвейеров. Страховой пул. Профессиональные союзы и объединения на страховом рынке

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины модуля/практики, а также неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки результата освоения обучающимися ОПОП ВО.

ФОС по учебной дисциплине представляет собой совокупность контрольно-измерительных средств (типовых заданий, рефератов, контрольных работ, тестов и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Цель ФОС - установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

Задачи ФОС - контроль и оценка образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по их самостоятельной работе), освоивших программу конкретной дисциплины.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине включает:

- перечень компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины;
- фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине;
- фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.

Фонд оценочных средств в части видов, форм и оценочных критериев является идентичным для каждой дисциплины.

В процессе и по завершению изучения дисциплины оценивается формирование у обучающихся компетенций, которые указываются в соответствующем разделе учебной дисциплины модуля.

**Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся изложен в Приложении к РПД.**

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Рекомендуемая литература:**

1. Страхование в целях устойчивого развития. Страховые институты реализации целей устойчивого развития : учебник для вузов / Н. В. Кириллова, А. А. Цыганов, Р. С. Азимов [и др.] ; под редакцией Н. В. Кирилловой, А. А. Цыганова. — Москва : Прометей, 2024. — 340 с. — ISBN 978-5-00172-622-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153449.html>

2. Турчаева, И. Н. Страхование : учебник / И. Н. Турчаева, А. А. Брылев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 257 с. — ISBN 978-5-4497-4272-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149816.html>

3. Страхование в ESG: ответственное страхование по принципам ESG (экология, социум, управление) : учебник для вузов / Н. В. Кириллова, А. А. Цыганов, Т. А. Белоусова [и др.] ; под редакцией Н. В. Кирилловой, А. А. Цыганова. — Москва : Прометей, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-00172-616-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153448.html>

4. Добровольская С.С. Страхование бизнеса и его роль в рыночной экономике. [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Добровольская С.С. - 2023. - <http://library.roweb.online>

5. Добровольская С.С. Основы экономики страховой организации [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Добровольская С.С. - 2023. - <http://library.roweb.online>

6. Добровольская С.С. Особенности и характерные черты видов страхования. [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Добровольская С.С. - 2023. - <http://library.roweb.online>

7. Добровольская С.С. Страховой рынок и страховое предпринимательство [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Добровольская С.С. - 2023. - <http://library.roweb.online>

8. Сигунова, Т. А. Анализ и оценка ликвидационной стоимости страхового бизнеса : монография / Т. А. Сигунова. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 185 с. — ISBN 978-5-9906535-6-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140288.html>

9. Банк, С. В. Мошенничество как преступление против собственности и угроза бизнесу : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 / С. В. Банк, В. Г. Николаев, В. А. Спановский. — Москва : Научный консультант, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-

### **Ресурсы сети Интернет:**

- Электронно-библиотечная система IPRbooks по всем отраслям знаний (Цифровая библиотека IPRsmart) [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
- Некоммерческие ресурсы КонсультантПлюс для учебы: <https://www.consultant.ru/edu/>
- Онлайн–версия КонсультантПлюс: Студент <https://www.consultant.ru/edu/student/study/>
- Интернет-версия специального выпуска системы ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей «ГАРАНТ-Образование 2.0», совмещающая в себе современные инструменты для работы с правовой информацией и все преимущества облачных технологий: <https://study.garant.ru/>
- Электронно-библиотечная система new.znaniy.com: <https://znaniy.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?/>
- Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
- Российская Государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
- Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
- Справочная база энциклопедий и словарей <https://gufo.me/>
- Справочная база, полная поисковая система по всем доступным словарям, энциклопедиям и переводчикам в режиме Онлайн <https://slovaronline.com>
- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
- Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека (ЭБС) на базе технологии Контекстум <https://www.rucont.ru/>
- Предоставление сведений из ЕГРЮЛ/ЕГРИП в электронном виде <https://egrul.nalog.ru/index.html>
- Центральный банк РФ <https://www.cbr.ru/>
- сайт РБК <https://www.rbc.ru/>
- БЮДЖЕТ.RU - интернет-издание о финансовой жизни страны <https://bujet.ru/>
- Федеральная налоговая служба <https://www.nalog.gov.ru/rn77/>
- Медиапортал «Российское образование» <https://ro-edu.ru/>
- Минфин России <https://minfin.gov.ru/>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.**

АНО ВО УФК располагает комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды АНО ВО УФК и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам.

**Лицензионное программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины (в том числе, отечественного производства):**

- операционная система Windows Professional 10;
- ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-

страниц;

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;
- программы, имеющие свидетельства о регистрации в Роспатенте;
- интеллектуальные информационные системы в составе ЭИОС и цифровой образовательный сервис на их основе;
- платформа проведения вебинаров (отечественное ПО);
- платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО);
- программа управления образовательным процессом в ЭИОС (Информационная технология. Программа управления образовательным процессом.).

**Свободно распространяемое программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины (в том числе, отечественного производства):**

- Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО);
- ПО OpenOffice.Org Calc - [http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html);
- ПО OpenOffice.Org.Base [http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html);
- ПО OpenOffice.org.Impress
- [http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)
- ПО OpenOffice.Org Writer
- [http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)
- ПО Open Office.org Draw
- [http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)
- ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

АНО ВО УФК при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования применяет широкий спектр материальных, технических, информационных и методических ресурсов, в том числе приспособленных для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Материально-техническая база, применяемая в учебно-воспитательном процессе АНО ВО УФК, включает современные методы и технологии обучения и обеспечивает проведение всех видов воспитания, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами по направлениям подготовки, а также соответствует действующим санитарным нормам и правилам.

Оборудованные учебные кабинеты для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

**Аудитория №13 для проведения учебных занятий** приспособлена для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитория оснащена комплектами специализированной учебной мебели, отвечающей всем установленным нормам и требованиям: столы, стулья. Рабочее место преподавателя: стол, стул, ноутбук. Персональные компьютеры с программным обеспечением, доступом к сети Интернет, доступом к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), к личному кабинету обучающегося (преподавателя), к электронной библиотеке IPR-Smart и другим ресурсам, с веб-камерой и гарнитурой (или колонками). Доска передвижная поворотная магнитная (маркерная), переносной мультимедийный проектор и экран, тумба, шкаф, вешалка для одежды.

**Аудитория №19** приспособлена для самостоятельной работы обучающихся. Электронная

библиотека.

Аудитория оснащена комплектами специализированной учебной мебели, отвечающей всем установленным нормам и требованиям: столы, стулья, персональные компьютеры с программным обеспечением, доступом к сети Интернет, доступом к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), к личному кабинету обучающегося, к электронной библиотеке IPR-Smart и другим ресурсам.

**Аудитория № 8 (этаж 1) для проведения учебных занятий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**, приспособлена для использования инвалидами и лицами с ОВЗ при проведении занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, консультаций, аттестационных испытаний. Помещение для самостоятельной работы инвалидов. Электронная библиотека.

Аудитория оснащена комплектами специализированной сертифицированной учебной мебели, отвечающей всем установленным нормам и требованиям для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: столы, стулья (с функцией регулировки высоты).

Персональные компьютеры с программным обеспечением, доступом к сети Интернет, доступом к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), к личным кабинетам обучающегося, к электронной библиотеке IPR-Smart и другим ресурсам, с веб-камерой и гарнитурой (или колонками).

Система информационная портативная для слабослышащих - «Исток» А2, клавиатура Брайля, специализированное программное обеспечение для слабовидящих, электронная Лупа, инвалидное кресло-коляска. шкаф, тумба.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено на сайте Университета УФК <https://unifk.ru/sveden/objects>.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических и/или лабораторных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся, консультаций.

Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над учебной дисциплиной.

Основной целью практических и/или лабораторных занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов, их методологическая и методическая проработка, выполнение практических заданий.

Самостоятельная работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, электронными образовательными ресурсами в электронной информационно-образовательной среде организации и сети Интернет.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне междисциплинарных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаниями при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа по подготовке письменных работ должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы);
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и логически последовательно;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

### **Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины**

Образовательная программа может быть адаптирована для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (далее - Адаптивная образовательная программа). Адаптивная образовательная программа разрабатывается на основании личного заявления обучающегося (законного представителя) и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и/или справка медико-социальной экспертизы, индивидуальная программа реабилитации или абилитации.

При разработке адаптивной образовательной программы учитываются особые образовательные потребности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, исходя из особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Обучающимся с инвалидностью и ОВЗ по их заявлению предоставляются специальные технические средства, программные средства и услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.

При реализации адаптивной образовательной программы обучающимся с инвалидностью и ОВЗ предоставляются следующие возможности:

- использование специальных технических средств;
- обеспечение электронными образовательными ресурсами, использующими аудио сопровождение учебного материала;

- обеспечение электронными образовательными ресурсами с возможностью увеличения размера шрифта;
- обеспечение печатными образовательными ресурсами;
- особенности процедур аттестации.

При реализации адаптивной образовательной программы применяются следующие формы контроля и оценки результатов обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в зависимости от характера ограничений здоровья.

Для обучающихся с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы и др.;
- с использованием компьютера и специального программного обеспечения: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты и др.;
- при возможности, письменная проверка с использованием шрифта Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств: контрольные работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Для обучающихся с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.;
- с использованием компьютера и специального программного обеспечения: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты и др.;
- при возможности, устная проверка с использованием специальных технических и программных средств, дискуссии, тренинги, круглые столы и др.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств: контрольные работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.;
- устная проверка с использованием специальных технических средств: дискуссии, тренинги, круглые столы и др.;
- с использованием компьютера и специального программного обеспечения: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты и др.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими инвалидности и ОВЗ, если это не создает трудностей для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и иных обучающихся при прохождении аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (помощника), оказывающего обучающимся с инвалидностью и ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в аудиторию, спортивный зал, санитарные и другие вспомогательные помещения.

По письменному заявлению обучающегося с инвалидностью и ОВЗ продолжительность сдачи экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие

наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

## ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе дисциплины

### Б1.В.ЭД1.02 СТРАХОВАНИЕ БИЗНЕСА

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Элективные дисциплины (модуль 1)

направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»

#### Фонд оценочных средств

#### текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине представляет собой совокупность контрольно-измерительных средств (типовых заданий, рефератов, контрольных работ, тестов и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

#### Результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции                                                                                                                | Индикаторы достижения компетенции                                                                                      | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1</b><br>Способен участвовать в проведении аудита компании, в анализе эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности | <b>ПК-1.3.</b><br>Использует результаты финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании | <b>Знает:</b> методологию интерпретации и использования результатов финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании<br><b>Умеет:</b> правильно интерпретировать и использовать результаты финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании<br><b>Владеет:</b> способностью правильной интерпретации и использования результатов финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании |
| <b>ПК-3</b><br>Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами в организации                                         | <b>ПК-3.1.</b><br>Применяет современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса | <b>Знает:</b> современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса<br><b>Умеет:</b> применять в профессиональной деятельности современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса<br><b>Владеет:</b> навыком применения современных методов и моделей управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса                                                                           |

#### Показатели оценивания результатов обучения

| Шкала оценивания                                                                                                    |                                                           |                                                         |                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Неудовлетворительно                                                                                                 | Удовлетворительно                                         | Хорошо                                                  | Отлично                                      |
| <b>ПК-1.3.</b> Использует результаты финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании |                                                           |                                                         |                                              |
| <b>Не знает:</b><br>методологию интерпретации и                                                                     | <b>Поверхностно знает:</b><br>методологию интерпретации и | <b>Знает:</b> методологию интерпретации и использования | <b>Знает:</b><br>методологию интерпретации и |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>использования результатов финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании</p> <p><b>Не умеет:</b> правильно интерпретировать и использовать результаты финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании</p> <p><b>Не владеет:</b> способностью правильной интерпретации и использования результатов финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании</p> | <p>использования результатов финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании</p> <p><b>В целом умеет:</b> правильно интерпретировать и использовать результаты финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании, но испытывает затруднения</p> <p><b>В целом владеет:</b> способностью правильной интерпретации и использования результатов финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании, но испытывает сильные затруднения</p> | <p>результатов финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании, но допускает несущественные ошибки</p> <p><b>Умеет:</b> правильно интерпретировать и использовать результаты финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании, но иногда затрудняется с объективной оценкой</p> <p><b>Владеет:</b> способностью правильной интерпретации и использования результатов финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании, но иногда допускает ошибки</p> | <p>использования результатов финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании</p> <p><b>Умеет:</b> правильно интерпретировать и использовать результаты финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании</p> <p><b>Владеет:</b> способностью правильной интерпретации и использования результатов финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании</p> |
| <p><b>ПК-3.1.</b> Применяет современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Не знает:</b> современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса</p> <p><b>Не умеет:</b> применять в профессиональной деятельности современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса</p> <p><b>Не владеет:</b> навыком применения современных методов и моделей управления</p>                                                                                  | <p><b>Поверхностно знает:</b> современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса</p> <p><b>В целом умеет:</b> применять в профессиональной деятельности современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса, но испытывает затруднения</p> <p><b>В целом владеет:</b></p>                                                                                                                                                                       | <p><b>Знает:</b> современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса, но допускает несущественные ошибки</p> <p><b>Умеет:</b> применять в профессиональной деятельности современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса, но иногда затрудняется с объективной оценкой</p>                                                                                                                                                                                      | <p><b>Знает:</b> современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса</p> <p><b>Умеет:</b> применять в профессиональной деятельности современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса</p> <p><b>Владеет:</b> навыком применения современных</p>                                                                                                                  |

|                                                     |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса | навыком применения современных методов и моделей управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса, но испытывает сильные затруднения | <b>Владеет:</b> навыком применения современных методов и моделей управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса, но иногда допускает ошибки | методов и моделей управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|

## Оценочные средства

### Примеры тем для устного доклада:

1. Страхование в дореволюционной России.
2. Понятие страховой защиты и роль страховых фондов в ее реализации.
3. Страхование в советской России.
4. Новая история российского страхования (1990 - 2015 гг.).
5. Роль мировой страховой системы в защите от рисков. Совершенствование государственного регулирования деятельности субъектов страхового дела в России.
6. Классификация страхования в отечественной и мировой практике.
7. Необходимость, сущность и роль страхования бизнеса в современных условиях.
8. Принципы классификации страховых услуг.
9. Характеристика участников страховой деятельности.
10. Порядок государственного регулирования страховой деятельности.
11. Характеристика условий договора страхования.
12. Особенности и принципы обязательного и добровольного страхования.
13. Общие основы, принципы, критерии классификации страхования.
14. Системы и способы страхования бизнеса
15. Совершенствование государственного регулирования деятельности субъектов страхового дела в России.
16. Особенности политики протекционизма на страховом рынке России и зарубежных
17. Антимонопольное и налоговое регулирование страховых операций за рубежом и в России.
18. Проблемы и перспективы развития обязательного страхования.
19. Саморегулирующие организации на страховом рынке.
20. Ценовая политика страховщиков на современном этапе.
21. Страховые компании как институциональные инвесторы: зарубежная и российская практика.
22. Особенности налогообложения страховых организаций в России и за рубежом.
23. Рейтинги и рэнкинги страховых компаний: зарубежная и российская практика.
24. Проблемы обеспечения и оценки финансовой устойчивости страховщиков в России и за рубежом.
25. Банкротство страховщиков: содержание и особенности процедуры.
26. Проблемы и перспективы развития имущественного страхования в России.
27. Особенности и современная практика страхования финансовых рисков.
28. Страхование имущества предприятий и организаций.
29. Характеристика современного страхового рынка России.
30. Особенности страхования предпринимательских рисков.
31. Страховая компания: понятие, организационно-правовые формы.
32. Порядок создания страховой компании, регистрация, лицензирование.
33. Процесс функционирования страховой компании, контроль за её деятельностью.

34. Инвестиционная деятельность страховых компаний.
35. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховых организаций.

**Оценка доклада** производится по шкале «зачтено» / «не зачтено».

**Примеры тестовых заданий:**

1. К задачам дисциплины «Страхование» не относится
  - а) установление принципов страхования
  - б) ознакомление с частными видами страхования и их особенностями
  - в) ознакомление с юридическими основами страховых отношений
  - г) изучение социально-экономической сущности страхования
2. Верным является утверждение, что понятие «страхование» следует рассматривать как
  - а) вид деятельности, вид бизнеса, способ защиты экономических интересов субъектов
  - б) вид бизнеса и систему производственных отношений
  - в) вид деятельности и систему производственных отношений
  - г) систему производственных отношений и способ защиты экономических отношений интересов субъектов
3. Целью страхования как вида бизнеса является
  - а) получение прибыли и увеличение стоимости страховой компании
  - б) создание страхового фонда
  - в) возмещение убытков страхователя
  - г) создание страхового фонда и возмещение убытков страхователя
4. К сторонам, участвующим в страховании, относятся только
  - а) страхователь, страховщик, застрахованный, выгодоприобретатель
  - б) страхователь, страховщик и выгодоприобретатель
  - в) страхователь и застрахованный
  - г) страхователь, застрахованный и выгодоприобретатель
5. Страхование возникло в
  - а) глубокой древности
  - б) Средние века
  - в) начале XIX века
  - г) конце XIX века
6. Третье лицо, в пользу которого заключается страховой договор, - это
  - а) выгодоприобретатель
  - б) застрахованный
  - в) заимодавец
  - г) страхователь
7. Ошибочным является утверждение, что
  - а) страхователь – это организация, проводящее страхование
  - б) на практике застрахованный может быть одновременно страхователем
  - в) страхование – способ возмещения убытков, постигших одно лицо посредством их распределения между многими лицами
  - г) мерой заинтересованности в страховании является страховой интерес
8. Главной функцией страхования является \_\_\_\_ функция
  - а) рисковая
  - б) предупредительна
  - в) сберегательная
  - г) контрольная
9. Финансирование за счет средств страхового фонда мероприятий по уменьшению страхового риска является \_\_\_\_ функцией страхования

- а) предупредительной
- б) рискованной
- в) кредитной
- г) сберегательной

**10.** Функциями страхования являются

- а) рискованная, предупредительная, сберегательная, контрольная
- б) рискованная, сберегательная, кредитная, контрольная
- в) заемная, рискованная, сберегательная
- г) рискованная, заемная, сберегательная, контрольная

**11.** Страховая деятельность базируется на

- а) экономике страхования, страховой и финансовой математике, страховом праве
- б) страховом менеджменте и экономике страхования
- в) страховом менеджменте, экономике страхования и страховом праве
- г) только на страховом праве

**12.** По форме проведения выделяют \_\_\_\_\_ страхование

- а) обязательное и добровольное
- б) государственное и негосударственное
- в) внутреннее и внешнее
- г) взаимное и традиционное

**13.** Ошибочным является утверждение, что общество взаимного страхования

- а) является государственной организацией
- б) функционирует на основе его устава
- в) является некоммерческой организацией
- г) функционирует в РФ в условиях отсутствия правовой базы, регламентирующей его деятельность

**14.** С переводом местной валюты в иностранную связан

- а) трансферт
- б) разрыв контракта
- в) технический контракт
- г) коммерческий контракт

**15.** Валютный риск включает в себя следующие составляющие

- а) экономический риск, риск перевода, риск сделок
- б) только риск перевода и риск сделок
- в) только экономический риск и риск перевода
- г) только риск перевода

**16.** Вероятность наступления случая потерь при определенной ситуации колеблется от

- а) 0 до 1,0
- б) -1 до 1,0
- в) -1 до 1, 1
- г) 0 до 1,1

**17.** Концептуальный подход использования риск-менеджмента в страховании включает в себя \_\_\_\_\_ основные(ых) позиции(ий)

- а) три
- б) две
- в) четыре
- г) пять

**18.** Методами управления риском являются

- а) упразднение, предотвращение потерь и контроль, страхование и поглощение
- б) только страхование и упразднение

- в) только предотвращение потерь и контроль, страхование
- г) только страхование

**19.** Плата за страхование, которую страхователь обязан уплатить страховщику в порядке и строки, установленные договором страхования, - это

- а) страховая премия
- б) страховой тариф
- в) актуарный взнос
- г) страховая сумма

**20.** Денежная сумма, на которую застрахованы материальные ценности (в имущественном страховании), жизнь, здоровье и трудоспособность (в личном страховании), - это

- а) страховая сумма
- б) брутто-ставка
- в) страховой тариф
- г) нетто-ставка

**21.** Из указанных ниже методов выделите тот, который исключает опасность недострахования

- а) скользящее страхование по новой стоимости
- б) страхование по первому риску
- в) перестрахование
- г) отказ от перестрахования

**22.** Объектом страхования по договору страхования от огня и сопутствующих рисков являются имущественные интересы страхователя, связанные со следующим объектом (группой объектов) имущества

- а) здания, сооружения, помещения, объекты незавершенного строительства
- б) ценные бумаги, слайды, фотоснимки, документы и т.п
- в) ветхие, находящиеся в аварийном состоянии здания, сооружения
- г) животные, растения

**23.** В соответствии с Законом РФ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» страховая сумма, в пределах которой страховщик обязан возместить потерпевшим причиненный вред, составляет \_\_\_\_\_ тыс. руб.

- а) 400
- б) 440
- в) 420
- г) 460

**24.** Грузы страхуются в соответствии с основными типами торговых сделок, разработанных \_\_\_\_\_ в документе «Инкотермс»

- а) Международной торговой палатой
- б) Национальной торговой палатой
- в) Российской торговой палатой
- г) Торговой палатой РФ

**25.** Участником транспортной перевозки является

- а) экспедитор
- б) страхователь
- в) покупатель
- г) инспектор

**26.** Владеющее транспортным средством или арендующее его физическое или юридическое лицо, которое должно доставить переданный ему отправителем груз из пункта А в пункт Б и выдать его уполномоченному на получение груза лицу (получателю) или доставить в пункт перевалки на другое транспортное средство, – это

- а) перевозчик
- б) отправитель
- в) получатель
- г) экспедитор

**27.** Договор страхования воздушного судна может быть по соглашению сторон заключен на основании одного из следующих условий

- а) «С ответственностью за гибель, пропажу без вести и повреждения воздушного судна»
- б) «Без ответственности за повреждение воздушного судна»
- в) «Без ответственности за пропажу без вести воздушного судна»
- г) «Без ответственности за гибель воздушного судна»

**28.** Стоимость приобретения нового воздушного судна аналогичного класса и параметров на момент заключения договора страхования или иная оценка стоимости воздушного судна, принимаемая по взаимному согласию страхователя и страховщика, – это

- а) страховая стоимость авиатранспортного средства
- б) стоимость эксплуатации воздушного судна
- в) необходимые затраты на обновление авиатранспорта
- г) информация для суждения о степени риска

**29.** Расходы, которые лицо, чье право нарушено, понесло или должно понести для восстановления нарушенного права, в том числе стоимость утраченного или поврежденного имущества, – это

- а) реальный ущерб
- б) упущенная выгода
- в) реальная выгода
- г) имущественный ущерб

**30.** Неполученные доходы, которые потерпевшая сторона могла бы получить при обычных условиях гражданского оборота, если бы ее гражданское право не было нарушено, – это

- а) упущенная выгода
- б) реальный ущерб
- в) реальная выгода
- г) имущественный ущерб

Текущий контроль успеваемости осуществляется оценкой выполнения обучающимися творческих заданий (реферат, доклад и др.), практических заданий, подготовки и защиты индивидуальных заданий проектного характера. При оценке творческих работ используется ассесмент-оценка другими студентами.

**Средства текущего контроля по учебной дисциплине:**

- тест (для текущего контроля);
- творческое задание;
- практическое задание;
- реферат, доклад и другие

**Формы текущего контроля по учебной дисциплине:**

- тестирование;
- оценка выполнения творческих заданий (реферат, доклад и др.);
- оценка выполнения практических заданий;
- оценка результатов выполнения индивидуальных или групповых заданий проектного характера.

**Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине осуществляется:**

**а) на учебных занятиях**

1. По каждой лекции - перечень вопросов для контроля усвоения материала (приведен в конце каждой лекции). Учебное занятие считается завершенным если обучающийся правильно

ответил на все вопросы. Система оценивания - роботизированная, обеспечивает объективность усвоения содержания лекции по правильному ответу на каждый из вопросов.

2. По каждому практическому занятию – задание и его практическое выполнение.

3. Занятие практического типа (контрольная работа), цель которого - контроль усвоения обучающимися основных терминов и понятий, фактов, персоналий, дат, приведенных в глоссарии (словаре понятий) рабочего учебника и используемых в лекционных курсах, реализуется с помощью компьютерного средства обучения.

При оценке творческих работ используется ассесмент-оценка другими студентами. Коллегиальные оценки являются также эффективным средством деятельностного воспитания.

#### **б) во время самостоятельной работы**

1. Тестовое задание по каждой теме учебной дисциплины применяется для самоконтроля усвоения учебного материала.

2. Тест-тренинг (самостоятельная работа) позволяет обучающемуся натренировать навыки, полученные ранее.

3. Глоссарный тренинг (самостоятельная работа) - один из способов организации деятельности обучающегося по овладению материалом дисциплины (раздела), структурированию учебной информации. Предназначен для автоматизированной проверки качества усвоения профессиональной терминологии рабочего учебника по дисциплине. Занятие является интерактивным, проводится с использованием цифровых образовательных сервисов.

#### **Оценочные критерии текущего контроля успеваемости:**

| Двух-балльная шкала (зачет) | Представление оценочного материала в фонде                                                                                                                                                                                                                                                                           | Критерии оценивания творческих, практических, индивидуальных и групповых заданий :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Описание шкалы оценивания электронного тестирования |                                    |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------|
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Тест-тренинг                                        | Глоссарный тренинг                 |
| зачтено                     | 1. - выполнение творческих заданий;<br>- практические задания;<br>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный тренинг/семинар)<br><br>2. Тест-тренинг (Система стандартизированных заданий, тестов):<br>выполнение электронного тестирования (с использованием ЭИОС) | 1. соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);<br>2. умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;<br>3. логичность, последовательность изложения ответа;<br>4. наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;<br>5. аргументированность, доказательность излагаемого материала.<br>6. ассесмент-оценка | От 70 до 100 % выполненных заданий                  | от 50 до 100 % выполненных заданий |
| не зачтено                  | 3. Глоссарный тренинг (Комплект заданий для работы по усвоению научного аппарата дисциплины) выполнение электронного тестирования (с использованием ЭИОС)                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | от 0 до 69,9% выполненных заданий                   | от 0 до 49,9% выполненных заданий  |

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в сроки, определяемые учебным планом, календарным учебным графиком или индивидуальным расписанием занятий.

#### **Примеры вопросов для промежуточной аттестации:**

1. Демонстрируя способность предлагать обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение страховых рисков, опишите методику построения тарифов по рисковому видам страхования.

2. Демонстрируя понимание сущности и природы страховых рисков, дайте характеристику основных нормативных актов, регулирующих страховую деятельность в РФ.

3. Демонстрируя навыки разработки финансовой стратегии и долгосрочной и краткосрочной страховой политики, опишите основные формы проведения страхования бизнеса, принципы их функционирования и особенности

4. Демонстрируя навыки применения методов оценки инвестиций и активов страховой организации, опишите порядок формирования финансовых результатов деятельности страховщиков

5. Демонстрируя способность проводить анализ и прогнозирование финансового состояния, результатов деятельности и денежных потоков страховой организации в условиях риска и неопределенности, дайте общую характеристику финансовой устойчивости и платежеспособности страховой организации

6. Демонстрируя способность предлагать обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение страховых рисков, опишите основные риски страховой организации и финансовые источники их покрытия

7. Демонстрируя понимание сущности и природы страховых рисков, опишите порядок заключения и оформления договора страхования, права и обязанности сторон, существенные условия договора страхования, порядок вступления договора в силу, порядок оформления договора.

8. Демонстрируя навыки разработки финансовой стратегии и долгосрочной и краткосрочной страховой политики, дайте общую характеристику бюджетирования в страховании и опишите его основные этапы

9. Демонстрируя навыки применения методов оценки инвестиций и активов страховой организации, представьте основные методики оценки платежеспособности страховщиков.

10. Демонстрируя способность проводить анализ и прогнозирование финансового состояния, результатов деятельности и денежных потоков страховой организации в условиях риска и неопределенности, опишите структуру и содержание баланса страховой компании

#### **Форма промежуточной аттестации по дисциплине:**

- дифференцированный зачет.

#### **Оценочные критерии промежуточной аттестации:**

| Оценочные критерии<br>4-балльная шкала<br>(экзамен, дифференцированный зачет с оценкой) | Двух-балльная шкала<br>(зачет) | Представление оценочного материала в фонде                                                     | Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части:                                                              | Описание шкалы оценивания                                                                                                                                                                    |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                         |                                |                                                                                                |                                                                                                                                 | практико-ориентированной части                                                                                                                                                               | тестирования                      |
| Оценка «отлично»                                                                        | зачтено                        | 1-я часть (Практико-ориентированные задания): выполнение обучающимися практико-ориентированных | 1. соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); | выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно | от 90 до 100% выполненных заданий |

|                              |            |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |
|------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                              |            | заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий);                                         | 2. умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;<br>3. логичность, последовательность изложения ответа;<br>4. наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;<br>5. аргументированность, доказательность излагаемого материала. | справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в работе материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |                                    |
| Оценка «хорошо»              |            | 2-я часть (Система стандартизированных заданий, тестов): выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием ЭИОС) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.                          | от 70 до 89,9% выполненных заданий |
| Оценка «удовлетворительно»   |            |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении задания.                                    | от 50 до 69,9% выполненных заданий |
| Оценка «неудовлетворительно» | не зачтено |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала и не может грамотно ответить на вопрос, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет задания.                                                                                                                        | от 0 до 49,9% выполненных заданий  |
|                              |            |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Итоговая оценка</b> выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части                                                                                                                                        |                                    |

### Оценочные критерии в формах контроля усвоения учебных материалов.

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Отлично»<br/>или<br/>«зачтено»</b> | - Выставляется обучающемуся за полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставляется обучающемуся, который успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов.</li> <li>- Выставляется обучающемуся, который анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>«Хорошо»</b><br/>или<br/><b>«зачтено»</b></p>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставляется обучающемуся, который предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными.</li> <li>- Выставляется обучающемуся, который способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам.</li> <li>- Выставляется обучающемуся, который представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.</li> </ul>                                                                                     |
| <p><b>«Удовлетворительно»</b><br/>или<br/><b>«зачтено»</b></p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</li> <li>- Выставляется обучающемуся, который способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</li> <li>- Выставляется обучающемуся, который охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</li> </ul>                                                                                                       |
| <p><b>«Неудовлетворительно»</b><br/>или<br/><b>«не зачтено»</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ответы на вопросы неполные, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</li> <li>- Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания.</li> <li>- Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов.</li> </ul> |