

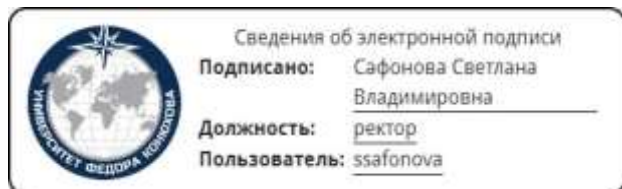


АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ ФЕДОРА КОНЮХОВА»

Юридический адрес: 430007, Республика Мордовия, г.о. Саранск,
г. Саранск, ул. Ульянова, д.6.

ИНН 9709099780 КПП 130001001 ОГРН 1237700664080

Документ подписан электронной подписью



ПРИЛОЖЕНИЕ 3.36
К основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА на
Ученом Совете АНО ВО УФК
от «10» марта 2026 г., протокол № 7

УТВЕРЖДЕНА 10.03.2026г.
Ректором АНО ВО УФК
Сафоновой С.В.

Дисциплина	Б1.О.36 ЛОГИСТИКА
Блок	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть
Направление подготовки	38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ
Направленность (профиль)	Финансовый менеджмент
Уровень образования	высшее – бакалавриат
Типы задач профессиональной деятельности	организационно-управленческий; информационно-аналитический
Форма обучения	очная

Саранск, 2026 г.

Рабочая программа дисциплины (РПД) **Б1.О.36 ЛОГИСТИКА** (обязательная часть), реализуемая Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Университет Федора Конюхова» (далее – АНО ВО УФК, Университет) **направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**, разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 970 (действующая редакция).

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по управлению материальными и сопутствующими потоками в сфере снабжения, производства, сбыта предприятия.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ и особенностей логистического подхода к управлению материальными и сопутствующими потоками на предприятии в условиях современного рынка;
- освоение форм и методов организации интегрированного адаптивного управления снабжением, производством, сбытом на предприятии в сфере материального производства и обращения;
- изучение основ формирования логистических систем и методов оптимизации потоковых процессов.
- овладение основными методами решения задач анализа и синтеза логистических систем, логистических цепей, логистической инфраструктуры на микро – и макроуровнях;
- получение знаний логистических приемов по повышению эффективности функционирования материалопроводящих систем;
- получение знаний логистических приемов по оптимизации материальных запасов; ускорению процесса получения информации; повышению уровня сервиса

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули).

Обязательная часть.

Осваивается : очная форма - 7 (седьмой) семестр обучения

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость - 4 з.е. (144 часа).

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для	Знает: формы, виды и функции стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели

взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	достижения поставленной цели	Умеет: определять и устанавливать разные виды коммуникации, используя стратегии сотрудничества Владеет: навыком социального взаимодействия и стратегиями взаимного сотрудничества для достижения поставленной цели
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1. Определяет основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения	Знает: основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения Умеет: определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения Владеет: навыком определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины ЛОГИСТИКА - 4 з.е. (144 часа)

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр – дифференцированный зачет.

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ		Очная форма обучения	
		з.е.	часов
контактная работа	Занятия лекционного типа	0,5	18
	Занятия семинарского типа, практические занятия	1	36
	Лабораторные работы		
	Итого	1,5	54
самостоятельная работа	выполнение курсовой работы	-	-
	другие виды самостоятельной работы	2,5	90
	Итого	2,5	90
промежуточная аттестация	форма промежуточной аттестации 7 семестр	дифференцированный зачет	
	трудоемкость	-	-
Общая трудоемкость дисциплины		4	144

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Темы дисциплины	Очная форма обучения			
		Занятия лекционного типа, в часах	Практические занятия и семинарского типа, в часах	Лабораторные работы, в часах	Самостоятельная работа, в часах
1.	Логистика как фактор конкурентоспособности.	2	6		15

	Терминология логистики. Эволюция логистики				
2.	Основные логистические концепции и классификация моделей и методов логистики	2	6		15
3.	Функциональные области логистики: снабжение, производство, распределение	2	6		15
4.	Управление запасами. Логистика складирования	4	6		15
5.	Транспортировка в цепях поставок	4	6		15
6.	Основы логистического менеджмента. Проектирование логистических систем	4	6		15
	Промежуточная аттестация 7 семестр	форма: дифференцированный зачет			-
	Итого часов	18	36		90
	Итого часов по дисциплине	144			

Содержание тем дисциплины

Тема 1. Логистика как фактор конкурентоспособности. Терминология логистики. Эволюция логистики

Задачи и функции логистики. Влияние логистики на эффективность и конкурентоспособность предприятий. Логистические издержки в промышленно развитых странах и в Российской Федерации. Перспективы развития логистики в России. Определение логистики. Объект и предмет управления и исследования в логистике. Логистические системы: понятие, декомпозиция, классификация. Основные термины в логистике. Этапы и уровни развития логистики. Формирование и развитие рынка логистических услуг. Эволюция научной базы логистики.

Тема 2. Основные логистические концепции и классификация моделей и методов логистики

Развитие концепций менеджмента в сфере логистики. Общая характеристика основных логистических концепций. Основные принципы логистики. Классификация методов и моделей логистики.

Тема 3. Функциональные области логистики: снабжение, производство, распределение

Функциональная область логистики «снабжение». Функциональная область логистики «производство». Функциональная область логистики «распределение». Аналитическая модель «точно в срок».

Тема 4. Управление запасами. Логистика складирования

Задачи и основные функции управления запасами. Классификация и параметры запасов. Методы определения текущего и страхового запасов. Модель оптимального (экономичного) размера поставки EOQ. ABC и XYZ-анализ. Стратегия контроля и управления запасами. Методы управления многономенклатурными запасами. Задачи и основные функции складов в логистических системах. Классификация складов. Логистический процесс на складе. Определение месторасположения склада. Тара и упаковка.

Тема 5. Транспортировка в цепях поставок

Основные задачи транспортировки в цепях поставки. Выбор способа перевозки и вида транспорта. Планирование транспортировки товаров.

Тема 6. Основы логистического менеджмента. Проектирование логистических систем

Функции логистического менеджмента на предприятии. Стратегия логистики. Система показателей логистики. Логистические риски в цепях поставок: классификация, методы, оценки и управление. Основы проектирования логистических систем. Алгоритмы проектирования цепей поставок. Проектирование вариантов смешанной доставки товаров.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины модуля/практики, а также неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки результата освоения обучающимися ОПОП ВО.

ФОС по учебной дисциплине представляет собой совокупность контрольно-измерительных средств (типовых заданий, рефератов, контрольных работ, тестов и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Цель ФОС - установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

Задачи ФОС - контроль и оценка образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по их самостоятельной работе), освоивших программу конкретной дисциплины.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине включает:

- перечень компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины;
- фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине;
- фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.

Фонд оценочных средств в части видов, форм и оценочных критериев является идентичным для каждой дисциплины.

В процессе и по завершению изучения дисциплины оценивается формирование у обучающихся компетенций, которые указываются в соответствующем разделе учебной дисциплины модуля.

Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся изложен в Приложении к РПД.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература:

1. Левкин, Г. Г. Основы логистики : учебное пособие / Г. Г. Левкин. — 5-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-9729-2082-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144685.html>

2. Тебекин, А. В. Логистика : учебник / А. В. Тебекин. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2024. — 354 с. — ISBN 978-5-394-05519-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144180.html>

3. Кошевой, О. С. Логистика : практикум / О. С. Кошевой. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 59 с. — ISBN 978-5-4497-4459-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151626.html>

4. Логистика : учебное пособие / А.В. Завальнюк [и др.].. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2024. — 83 с. — ISBN 978-5-7782-5312-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155572.html>

5. Добровольская С.С. Методологические основы логистики. [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Добровольская С.С. - 2022. - <http://library.roweb.online>

6. Добровольская С.С. Применение приемов логистики для рациональных перемещений потока [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Добровольская С.С. - 2022. - <http://library.roweb.online>

7. Дроздов, П. А. Логистика: учебное пособие / П. А. Дроздов. — 2-е изд. — Минск: Вышэйшая школа, 2022. — 462 с. — ISBN 978-985-06-3387-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129951.html>

8. Левкин, Г. Г. Логистика : учебное пособие / Г. Г. Левкин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 60 с. — ISBN 978-5-4497-3135-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140603.html>

9. Поляков П.Е. Запасы, склады и сервис в логистике. Повышение эффективности логистической деятельности. [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Поляков П.Е. - 2022. - <http://library.roweb.online>

10. Поляков П.Е. Логистическая система управления транспортными и информационными потоками. [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Поляков П.Е. - 2022. - <http://library.roweb.online>

11. Савченко, Е. В. Логистика : учебное пособие / Е. В. Савченко, Т. В. Чибикова. — Омск : Омский государственный технический университет, 2023. — 139 с. — ISBN 978-5-8149-3602-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140836.html>

Ресурсы сети Интернет:

- Электронно-библиотечная система IPRbooks по всем отраслям знаний (Цифровая библиотека IPRsmart) www.iprbookshop.ru
- Некоммерческие ресурсы КонсультантПлюс для учебы: <https://www.consultant.ru/edu/>
- Онлайн–версия КонсультантПлюс: Студент <https://www.consultant.ru/edu/student/study/>
- Интернет-версия специального выпуска системы ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей «ГАРАНТ-Образование 2.0», совмещающая в себе современные инструменты для работы с правовой информацией и все преимущества облачных технологий: <https://study.garant.ru/>
- Электронно-библиотечная система new.znaniy.com: <https://znaniy.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?/>
- Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
- Российская Государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
- Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
- Справочная база энциклопедий и словарей <https://gufo.me/>
- Справочная база, полная поисковая система по всем доступным словарям, энциклопедиям и переводчикам в режиме Онлайн <https://slovaronline.com>
- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
- Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека (ЭБС) на базе технологии Контекстум <https://www.rucont.ru/>
- Предоставление сведений из ЕГРЮЛ/ЕГРИП в электронном виде <https://egrul.nalog.ru/index.html>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

АНО ВО УФК располагает комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды АНО ВО УФК и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам.

Лицензионное программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины (в том числе, отечественного производства):

- операционная система Windows Professional 10;
- ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц;
- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;
- программы, имеющие свидетельства о регистрации в Роспатенте;
- интеллектуальные информационные системы в составе ЭИОС и цифровой образовательный сервис на их основе;
- платформа проведения вебинаров (отечественное ПО);
- платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО);
- программа управления образовательным процессом в ЭИОС (Информационная технология. Программа управления образовательным процессом.).

Свободно распространяемое программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины (в том числе, отечественного производства):

- Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО);
- ПО OpenOffice.Org Calc - http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;
- ПО OpenOffice.Org.Base http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html;
- ПО OpenOffice.org.Impress
- http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html
- ПО OpenOffice.Org Writer
- http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html
- ПО Open Office.org Draw
- http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html
- ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АНО ВО УФК при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования применяет широкий спектр материальных, технических, информационных и методических ресурсов, в том числе приспособленных для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Материально–техническая база, применяемая в учебно-воспитательном процессе АНО ВО УФК, включает современные методы и технологии обучения и обеспечивает проведение всех

видов воспитания, практической и научно–исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами по направлениям подготовки, а также соответствует действующим санитарным нормам и правилам.

Оборудованные учебные кабинеты для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Аудитория №13 для проведения учебных занятий приспособлена для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитория оснащена комплектами специализированной учебной мебели, отвечающей всем установленным нормам и требованиям: столы, стулья. Рабочее место преподавателя: стол, стул, ноутбук. Персональные компьютеры с программным обеспечением, доступом к сети Интернет, доступом к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), к личному кабинету обучающегося (преподавателя), к электронной библиотеке IPR-Smart и другим ресурсам, с веб-камерой и гарнитурой (или колонками). Доска передвижная поворотная магнитная (маркерная), переносной мультимедийный проектор и экран, тумба, шкаф, вешалка для одежды.

Аудитория №19 приспособлена для самостоятельной работы обучающихся. Электронная библиотека.

Аудитория оснащена комплектами специализированной учебной мебели, отвечающей всем установленным нормам и требованиям: столы, стулья, персональные компьютеры с программным обеспечением, доступом к сети Интернет, доступом к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), к личному кабинету обучающегося, к электронной библиотеке IPR-Smart и другим ресурсам.

Аудитория № 8 (этаж 1) для проведения учебных занятий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, приспособлена для использования инвалидами и лицами с ОВЗ при проведении занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, консультаций, аттестационных испытаний. Помещение для самостоятельной работы инвалидов. Электронная библиотека.

Аудитория оснащена комплектами специализированной сертифицированной учебной мебели, отвечающей всем установленным нормам и требованиям для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: столы, стулья (с функцией регулировки высоты).

Персональные компьютеры с программным обеспечением, доступом к сети Интернет, доступом к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), к личным кабинетам обучающегося, к электронной библиотеке IPR-Smart и другим ресурсам, с веб-камерой и гарнитурой (или колонками).

Система информационная портативная для слабослышащих - «Исток» А2, клавиатура Брайля, специализированное программное обеспечение для слабовидящих, электронная Лупа, инвалидное кресло-коляска. шкаф, тумба.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено на сайте Университета УФК <https://unifk.ru/sveden/objects>.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических и/или лабораторных

занятий, организации самостоятельной работы обучающихся, консультаций.

Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над учебной дисциплиной.

Основной целью практических и/или лабораторных занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов, их методологическая и методическая проработка, выполнение практических заданий.

Самостоятельная работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, электронными образовательными ресурсами в электронной информационно-образовательной среде организации и сети Интернет.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаниями при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа по подготовке письменных работ должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы);
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и логически последовательно;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

Образовательная программа может быть адаптирована для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (далее - Адаптивная образовательная программа). Адаптивная образовательная программа разрабатывается на основании личного заявления обучающегося (законного представителя) и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и/или справка медико-социальной экспертизы, индивидуальная программа реабилитации или абилитации.

При разработке адаптивной образовательной программы учитываются особые образовательные потребности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, исходя из особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Обучающимся с инвалидностью и ОВЗ по их заявлению предоставляются специальные технические средства, программные средства и услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.

При реализации адаптивной образовательной программы обучающимся с инвалидностью и ОВЗ предоставляются следующие возможности:

- использование специальных технических средств;
- обеспечение электронными образовательными ресурсами, использующими аудио сопровождение учебного материала;
- обеспечение электронными образовательными ресурсами с возможностью увеличения размера шрифта;
- обеспечение печатными образовательными ресурсами;
- особенности процедур аттестации.

При реализации адаптивной образовательной программы применяются следующие формы контроля и оценки результатов обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в зависимости от характера ограничений здоровья.

Для обучающихся с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы и др.;
- с использованием компьютера и специального программного обеспечения: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты и др.;
- при возможности, письменная проверка с использованием шрифта Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств: контрольные работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Для обучающихся с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.;
- с использованием компьютера и специального программного обеспечения: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты и др.;
- при возможности, устная проверка с использованием специальных технических и программных средств, дискуссии, тренинги, круглые столы и др.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств: контрольные работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.;
- устная проверка с использованием специальных технических средств: дискуссии, тренинги, круглые столы и др.;
- с использованием компьютера и специального программного обеспечения: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты и др.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими инвалидности и ОВЗ, если это не создает трудностей для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и иных обучающихся при прохождении аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (помощника), оказывающего обучающимся с инвалидностью и ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в аудиторию, спортивный зал, санитарные и другие вспомогательные помещения.

По письменному заявлению обучающегося с инвалидностью и ОВЗ продолжительность сдачи экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.36 ЛОГИСТИКА

Обязательная часть

направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»

Фонд оценочных средств

текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине представляет собой совокупность контрольно-измерительных средств (типовых заданий, рефератов, контрольных работ, тестов и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает: формы, виды и функции стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели Умеет: определять и устанавливать разные виды коммуникации, используя стратегии сотрудничества Владеет: навыком социального взаимодействия и стратегиями взаимного сотрудничества для достижения поставленной цели
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1. Определяет основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения	Знает: основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения Умеет: определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения Владеет: навыком определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели			
Не знает: формы, виды и функции стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели	Поверхностно знает: формы, виды и функции стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает: формы, виды и функции стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели, но допускает	Знает: формы, виды и функции стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели

Не умеет: определять и устанавливать разные виды коммуникации, используя стратегии сотрудничества Не владеет: навыком определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения	В целом умеет: определять и устанавливать разные виды коммуникации, используя стратегии сотрудничества, но испытывает затруднения В целом владеет: навыком определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения, но испытывает сильные затруднения	несущественные ошибки Умеет: определять и устанавливать разные виды коммуникации, используя стратегии сотрудничества, но иногда затрудняется с объективной оценкой Владеет: навыком определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения, но иногда допускает ошибки	Умеет: определять и устанавливать разные виды коммуникации, используя стратегии сотрудничества Владеет: навыком определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения
ОПК-3.1. Определяет основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения			
Не знает: основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения Не умеет: определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения Не владеет: навыком определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения	Поверхностно знает: основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения В целом умеет: определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения, но испытывает затруднения В целом владеет: навыком определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения, но испытывает сильные затруднения	Знает: основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения, но допускает несущественные ошибки Умеет: определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения, но иногда затрудняется с объективной оценкой Владеет: навыком определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения, но иногда допускает ошибки	Знает: основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения Умеет: определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения Владеет: навыком определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения

Оценочные средства

Примеры тем для устного доклада:

1. Логистика: понятие, задачи и функции.
2. Краткий исторический очерк и этапы развития логистики в современной экономике.

3. Специфика логистического подхода к управлению материальными потоками.
4. Сквозной материальный поток как объект управления.
5. Основные источники экономического эффекта от использования логистики.
6. Оптимизация материальных потоков на предприятии с использованием логистического подхода.
7. Концептуальные положения логистики. Основные цели логистики и направления работы по их реализации.
8. Функциональные области логистики предприятия и их взаимосвязь.
9. Материальный поток и его свойства. Виды материальных потоков и их основные признаки.
10. Понятие материального потока и логистической операции.
11. Логистические системы: цель, понятие, основные черты и свойства. Макро - и микрологистические системы.
12. Принципы системного подхода, подлежащие учету при формировании логистических систем.
13. Происхождение слова «логистика».
14. Две трактовки понятия «логистика», дошедшие до наших дней.
15. Объект и предмет управления и исследования в логистике.
16. Определение логистической системы.
17. Признаки классификации логистических систем.
18. Функциональные области логистики.
19. Логистический цикл и его составляющие.
20. Логистическая цепь и логистический канал.
21. Основное содержание операционного менеджмента и его роль в системе управления организацией.
22. Сущность и история развития операционного менеджмента.
23. Принципы и методы операционного менеджмента.
24. Основные функции операционного менеджмента.
25. Процессный и функциональный подход к управлению организацией, их сравнительная характеристика.
26. Политики интеграции операционных функций: сущность, преимущества и недостатки.
27. Политика специализации на операционной функции.
28. Системное представление операционного процесса. Производство как объект управления.
29. Стратегии организации производства. Формирование хозяйственной стратегии предприятия.
30. Функции управления и связующие процессы. Коммуникации как процесс.
31. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
32. Организация и методы контроля качества продукции на предприятии.
33. Сущность, основные функции и роль товарно-материальных запасов в производственном процессе. Управление материально-производственными запасами.
34. Управление материально-производственными запасами. Основные требования к эффективному управлению материально-производственными запасами.
35. Способы определения потребности в материальных ресурсах.
36. Виды логистических посредников.
37. Управление закупками.
38. Управление поставщиками.
39. Этапы функционального цикла в снабжении.
40. Алгоритм выбора логистических посредников.
41. Транспортная логистика: сущность, цели и задачи.
42. Обеспечение технической и технологической сопряженности в транспортной логистике.
43. Логистический подход к организации транспортного процесса.
44. Выбор вида транспортного средства, факторы, влияющие на выбор.
45. Преимущества и недостатки использования транспортных средств с точки зрения логистики.

46. Определение логистических расходов на транспорте. Транспортные тарифы.
47. Понятие логистической функции «транспортировка».
48. Транспортные узлы двух типов.
49. Задачи транспортировки в цепях поставок.
50. Сравнительный анализ видов транспорта.
51. Оценка видов транспорта по критериям выбора.
52. Выбор способа транспортировки.
53. Виды перевозок по формам и условиям их организации.
54. Критерии выбора перевозчиков.
55. Схемы организации транспортировки.
56. Маятниковый и кольцевой маршруты.
57. Алгоритм планирования транспортировки.
58. Алгоритм планирования грузовых автомобильных перевозок.
59. Схема «многие-ко-многим».
60. Схема «один-к-одному».

Оценка доклада производится по шкале «зачтено» / «не зачтено».

Примеры тестовых заданий:

1. Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями

Вертикальная информационная интеграция	соединение всех уровней иерархии производственно-сбытовой системы прямыми (то есть направленными сверху вниз) и обратными (то есть направленными снизу вверх) связями
Горизонтальная информационная интеграция	обеспечение взаимоувязанной информацией всех материальных потоков, начиная от поступления сырья, материалов и комплектующих и до готовых изделий, поступающих к потребителям
Дифференциация продукции	позиционирование фирмы на рынке сбыта продукции (услуг), где она стремится занять ведущие позиции, завоевать потенциальных покупателей
Иерархичность	подчиненность элементов более низкого уровня (порядка, ранга) элементам более высокого уровня в плане линейного или функционального логистического управления
Институциональная инфраструктура	деятельность банков, таможи, органов сертификации и др., непосредственно связанная с обслуживанием процесса товародвижения
Информационная система	совокупность взаимосвязанных методов и устройств для получения, хранения, передачи, актуализации, переработки и визуализации информации, отражающей состояние производственно-сбытовой системы и необходимой для управления движением материальных и иных потоков в течение всей экономической деятельности
Информационный поток	совокупность возникающих и циркулирующих внутри логистической системы, либо между логистической системой и внешней средой, неделимых квантов информации, необходимой для проведения логистических операций и для контроля за их ходом
Коммерческая подсистема	операции (элементы): закупка, реализация (сбыт), транспортировка, хранение (складирование), производственные и информационные услуги, связанные с подготовкой к производственному потреблению или реализации и др.
Лингвистическое обеспечение принятия логистических решений	совокупность языковых средств общего программного обеспечения, которые предоставляют пользователю возможность задавать компьютеру исходную информацию и определять процедуру ее обработки

Логистика	интегрированная система активного управления материальными потоками на основе применения современных информационных технологий и оптимизационных экономических решений, рассматривающая в единстве материалопотоки между хозяйствующими субъектами и внутри них и направленная на достижение высоких конечных результатов деятельности
-----------	--

2. Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями

Логистическая информационная система (ЛИС)	интерактивная структура, включающая персонал, оборудование и процедуры (технологии), которые объединены информационным потоком, используемым логистическим менеджментом для планирования, регулирования, контроля и анализа функционирования логистической системы
Логистическая информация	существующие и циркулирующие в различных объектах экономической (производственно-сбытовой) деятельности сведения о производстве, распределении и потреблении товаров и услуг, которые имеют существенное значение для управления этой деятельностью
Логистическая инфраструктура	совокупность видов деятельности, с помощью которых осуществляется и обслуживается процесс движения материальных и финансовых потоков или процесс товародвижения
Логистическая операция	любое действие, не подлежащее дальнейшей декомпозиции в рамках поставленной задачи исследования или менеджмента, связанное с возникновением, преобразованием или поглощением материального и сопутствующих ему информационных, финансовых, сервисных потоков
Логистическая функция	обособленная совокупность логистических операций, направленных на реализацию поставленных перед логистической системой и (или) ее звеньями задач
Логистическая цепь	совокупность логистических звеньев, через которые проходит движение материального потока, с выделением следующих главных звеньев: поставка материалов, сырья и полуфабрикатов; хранение продукции и сырья; производство товаров; распределение, включая отправку товаров со склада готовой продукции вплоть до места ее потребления
Логистический менеджмент	синергия основных управленческих функций (организации, планирования, регулирования, координации, контроля, учета и анализа) с элементарными и комплексными логистическими функциями для достижения целей логистической системы
Логистическое управление	осуществление воздействия и организованность производственного процесса таким образом, чтобы при минимальных издержках наилучшим образом удовлетворять потенциальных потребителей и расширять их круг
Макрологистическая система с гибкой связью	логическая система, в которой движение материальных потоков от поставщиков сырья и других необходимых компонентов к производителю, а от него к потребителю может осуществляться либо непосредственно, либо через соответствующих посредников
Макрологистические системы с прямыми связями	логические системы, в которых материальный поток движется от поставщиков сырья и других необходимых компонентов к производителю, а от него к потребителям без каких-либо посредников

3. Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями

Макрологистическая система	система, назначением которой не является извлечение прибыли или достижение каких-либо других корпоративных целей организации бизнеса и которая создается на уровне территориального или
----------------------------	---

	административно-территориального образования для решения социально-экономических, экологических, военных и других задач подобного рода
Материальный поток	совокупность грузов, деталей, товарно-материальных ценностей, рассматриваемая в процессе приложения к ней ряда логистических (транспортировка, складирование) и технологических (механообработка, сборка) операций
Машиночитаемый штриховой код	определенная комбинация темных и светлых полос (штрихов или пробелов), дающая возможность кодировать, считывать и расшифровывать информацию о товаре (продукции) с использованием компьютерной техники
Микрологистическая система	определенная организация бизнеса, предназначенная для управления и оптимизации материальных и связанных с ними потоков (информационных, финансовых) в процессе производства и (или) снабжения и сбыта
Миссия	исходный фундамент, который определяет все дальнейшие стратегические и тактические цели и задачи фирмы и принимаемые на их основе решения
Модель	любое отображение логистической системы, которое может быть использовано вместо нее для исследования ее свойств и прогнозирования возможных вариантов ее поведения
Подсистема поддержки логистических решений	интерактивная компьютерная информационная система, включающая базы данных и аналитические модели, реализующие, как правило, оптимизационные задачи, возникающие в процессе логистического менеджмента
Поток	совокупность объектов, воспринимаемая как единое целое, существующая как процесс на некотором временном интервале и измеряемая в абсолютных единицах за определенный период времени
Принцип глобальной оптимизации	согласование локальных целей функционирования элементов (звеньев) системы для достижения глобального оптимума при оптимизации структуры или управления в проектируемой логистической системе
Принцип логистической координации и интеграции	достижение согласованного, интегрального участия всех звеньев логистической системы (цепи) в управлении материальными (информационными, финансовыми) потоками при реализации целевой функции в процессе логистического менеджмента
Принцип общих затрат	учет всей совокупности издержек управления материальными и связанными с ними информационными и финансовыми потоками в логистической цепи
Продвижение товара	попытка фирмы установить прямой или не прямой контакт с покупателями, чтобы создать или увеличить их потребность в обладании товаром
Производственная подсистема	основные и вспомогательные технологические операции изготовления и перемещения продукции
Синергический эффект	эффект взаимного усиления связей компонентов при их кооперативных действиях
Социальная инфраструктура	персонал, занятый в процессе движения материальных потоков
Стратегический фокус	стремление фирмы достичь конкурентного преимущества в одном или нескольких сегментах рынка за счет концентрации усилий (фокусирования) на определенных стратегических направлениях

Структурированность	наличие определенной организационной структуры логистической системы, состоящей из взаимосвязанных объектов и субъектов управления, реализующих заданную цель
Техническая инфраструктура	наличие и функционирование транспорта, дорог, зданий и сооружений, складов, терминалов и др.
Управление запасами	процесс создания, контроля и регулирования уровня запасов в снабжении, производстве и сбыте продукции
Финансовый поток	направленное движение финансовых средств, циркулирующих в логистической системе, а также между логистической системой и внешней средой, необходимых для обеспечения эффективного движения определенного товарного потока
Эмерджентность (целостность)	свойство системы выполнять заданную целевую функцию, реализуемое только логистической системой в целом, а не отдельными ее звеньями или подсистемами
Эшелонированная макрологистическая система	логическая система, в которой материальные потоки от поставщиков сырья и других компонентов к производителю, а от него к потребителям движутся через посредников

4. Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями

Агент	юридическое лицо, выступающее как представитель другого лица, – принципала
Брокер	агент, действующий за счет компании-производителя, но не распоряжающийся и не владеющий продукцией производителя
Вертикальная система распределения	структура канала распределения, в которой производители, оптовые и розничные торговые предприятия функционируют как единая система
Горизонтальная система распределения	схема построения канала распределения, в которой два и более независимых предприятия объединяют свои ресурсы для продвижения продукции
Дефицит	неравномерность возникновения производственных заказов или вследствие различия между интенсивностями поступления производственных запросов и внешних поставок
Дилер	оптовый посредник, наиболее близкий к потребителю
Дистрибьютор	посредник, вступающий в договорные отношения с производителем, приобретающий право продажи продукции производителя в течение оговоренного срока и в пределах определенного региона
Закупочная логистика	управление материальными потоками в процессе обеспечения предприятия материальными ресурсами
Затянувшаяся поставка	доставка поставляемого товара не разово, а в течение того или иного времени с определенной интенсивностью и потребляется производством равномерно
Интенсивное распределение	передача или продажа товаров по возможности наибольшему числу потребителей с получением прибыли за счет высокорискованных операций

5. Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями

Качественная гибкость	возможность изменения ассортимента выпускаемой продукции за счет расширения универсализации квалификации производственного персонала, а также за счет применения гибких перенастраиваемых производственных систем
Количественная гибкость	возможность адекватного повышения объемов производства путем создания внутренних резервов рабочей силы и производственных мощностей, включая резервы оборудования

Комбинированная система распределения	многоканальная система распределения, при которой предприятие с целью охвата двух и более сегментов рынка формирует либо один, либо несколько каналов распределения для каждого сегмента
Комиссионер	посредник, получающий от производителя (комитента) право на продажу продукции, не имея права собственности на эту продукцию
Конгруэнтность распределительной логистики	соразмерность (соответствие) ее элементов между собой и с целями системы
Концепция «быстрого реагирования»	логистическая координация между розничными торговцами и оптовиками с целью улучшения продвижения готовой продукции в их распределительных сетях, влияющая на предполагаемые изменения спроса
Концепция «точки заказа (перезаказа)»	методика контроля и управления запасами, основанная на точке заказа (перезаказа) и статистических параметрах расхода продукции
Концепция «точно в срок»	современная концепция построения логистической системы в производстве (операционном менеджменте), снабжении и дистрибьюции, основанная на синхронизации процессов доставки материальных ресурсов и готовой продукции в необходимых количествах к тому времени, когда звенья логистической системы в них нуждаются, с целью минимизации затрат, связанных с созданием запасов
Кривая, обладающая минимумом	график общих издержек на приобретение, доставку и хранение заказываемых товаров, получаемый суммированием ординат двух вышеназванных линий
Логистическая концепция «тощего производства»	развитие концепции «точно в срок», включающее в себя такие элементы, как системы KANBAN и «планирования потребностей/ресурсов»
Логистическая стратегия «непрерывного пополнения запасов»	модификация концепции «быстрого реагирования», предназначена для устранения необходимости в заказах на пополнение запасов готовой продукции
Логистический сервис	определенная совокупность услуг, оказываемых в процессе непосредственной поставки товаров потребителям, который является завершающим этапом продвижения материального потока по логистическим цепям
Логистическое управление	реализация качественной и количественной гибкости, которыми должно обладать современное производство
Метод экспертных оценок	разновидность эвристических методов и использование знания и опыта экспертов, являющихся специалистами в различных областях
Многоканальная система распределения	структура для выхода на один или несколько сегментов рынка, используются два и более канала распределения

6. Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями

Одноканальная система распределения	структура для выхода на определенный сегмент (сегменты) рынка, используется только один канал распределения
Опытно-статистический метод	метод, базирующийся на существующем методе данного предприятия (удачном или неудачном)
Планирование распределения	выбор каналов распределения, который, применительно к данному процессу, включает определение роли распределения в структуре сбыта;

	оценку свойств товара и потребительских предпочтений; установление критериев выбора каналов распределения
Пополнение запасов до заданного уровня	организация пополнения запасов не только в установленный момент времени, но и раньше этого момента, если в результате увеличения потребления фактический уровень запаса преждевременно опустится до критического порогового уровня
Пополнение запасов с заданной фиксированной периодичностью	заказ, осуществляемый по результатам контроля, проводимого через равные промежутки времени
Пополнение запасов с фиксированным размером поставки	заказ на поставку производится не в фиксированные моменты времени, а тогда, когда фактическое значение запаса опустится до заданной величины, называемой точкой заказа
Производственная логистика	область логистики, охватывающая процессы движения материалопотоков внутри предприятия (фирмы)
Селективное распределение	использование более одного, но менее общего числа посредников, готовых заняться продажей товара
Синергизм распределительной логистики	потенциально заложен в распределительной логистике, обладающей системообразующими функциями, полнота реализации которых и позволяет получить свойства системы, которыми не обладают ее элементы
Система «минимум-максимум»	система, производящая заказы не через каждый заданный интервал времени, а только в том случае, когда уровень этих запасов опускается до некоторого минимального порогового значения
Система «планирования потребности в материалах» (система MRP) в узком смысле	логически связанные процедуры, решающие правила и требования, переводящие производственное расписание в «цепочку требований», которые синхронизированы во времени, а также запланированное покрытие этих требований для каждой единицы запаса компонентов, необходимых для выполнения расписания
Сущность системы KANBAN	снабжение всех производственных подразделений завода, включая линии конечной сборки, материальными ресурсами только в том количестве и к такому сроку, которые необходимы для выполнения заказа, заданного подразделением-потребителем
«Толкающая система»	система организации производства, в которой предметы труда, поступающие на производственный участок, непосредственно этим участком у предыдущего технологического звена не заказываются
Традиционная концепция управления ходом производства	изготовление производимого товара на основании уже проведенного высшим руководством фирмы анализа рыночной конъюнктуры
Транспортное обслуживание	деятельность транспортно-экспедиционных предприятий, связанная с процессом перемещения грузов в пространстве и во времени с предоставлением перевозочных, погрузочно-разгрузочных услуг и услуг хранения
Транспортно-экспедиционное обеспечение распределения товаров	функция логистики, заключающаяся в планировании, организации и осуществлении доставки товаров от мест их производства до мест потребления с использованием оптимальных способов и методов

«Тянущая система»	система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются на последующую технологическую операцию с предыдущей по мере необходимости
Ускоренное расходование запасов	определение размера партии поставки из условия, что дефицит не допустим, поскольку задержек производства не должно быть
Эвристический метод	метод, основанный на волевых решениях специалистов по закупкам и управлению производством, которые в основном носят интуитивный характер
Эконометрические методы или методы технико-экономических расчетов	методы, основывающиеся на анализе и калькуляции отдельных элементов запасов материальных ресурсов на базе экономических зависимостей между ними, ходом поставок и ходом производственно-сбытовой деятельности
Экономико-математический метод	метод, использующий описание случайных колебаний хода поставок и потребления запасов производством методами математической статистики
Эксклюзивное распределение	использование намеренно ограниченного числа посредников, торгующих данной продукцией в рамках сбытовых территорий
Экстенсивное распределение	продукция размещается и продается в тех торговых точках, владельцы которых дали согласие на продажу
Эмергентность распределительной логистики	способность порождать системный эффект от оптимальной координации деятельности всех элементов физического распределения

Текущий контроль успеваемости осуществляется оценкой выполнения обучающимися творческих заданий (реферат, доклад и др.), практических заданий, подготовки и защиты индивидуальных заданий проектного характера. При оценке творческих работ используется ассесмент-оценка другими студентами.

Средства текущего контроля по учебной дисциплине:

- тест (для текущего контроля);
- творческое задание;
- практическое задание;
- реферат, доклад и другие

Формы текущего контроля по учебной дисциплине:

- тестирование;
- оценка выполнения творческих заданий (реферат, доклад и др.);
- оценка выполнения практических заданий;
- оценка результатов выполнения индивидуальных или групповых заданий проектного характера.

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине осуществляется:

а) на учебных занятиях

1. По каждой лекции - перечень вопросов для контроля усвоения материала (приведен в конце каждой лекции). Учебное занятие считается завершенным если обучающийся правильно ответил на все вопросы. Система оценивания - роботизированная, обеспечивает объективность усвоения содержания лекции по правильному ответу на каждый из вопросов.

2. По каждому практическому занятию – задание и его практическое выполнение.

3. Занятие практического типа (контрольная работа), цель которого - контроль усвоения обучающимися основных терминов и понятий, фактов, персоналий, дат, приведенных в глоссарии (словаре понятий) рабочего учебника и используемых в лекционных курсах, реализуется с помощью компьютерного средства обучения.

При оценке творческих работ используется ассесмент-оценка другими студентами. Коллегиальные оценки являются также эффективным средством деятельностного воспитания.

б) во время самостоятельной работы

1. Тестовое задание по каждой теме учебной дисциплины применяется для самоконтроля усвоения учебного материала.

2. Тест-тренинг (самостоятельная работа) позволяет обучающемуся натренировать навыки, полученные ранее.

3. Глоссарный тренинг (самостоятельная работа) - один из способов организации деятельности обучающегося по овладению материалом дисциплины (раздела), структурированию учебной информации. Предназначен для автоматизированной проверки качества усвоения профессиональной терминологии рабочего учебника по дисциплине. Занятие является интерактивным, проводится с использованием цифровых образовательных сервисов.

Оценочные критерии текущего контроля успеваемости:

Двух-балльная шкала (зачет)	Представление оценочного материала в фонде	Критерии оценивания творческих, практических, индивидуальных и групповых заданий :	Описание шкалы оценивания электронного тестирования	
			Тест-тренинг	Глоссарный тренинг
зачтено	1. - выполнение творческих заданий; - практические задания; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный тренинг/семинар) 2. Тест-тренинг (Система стандартизированных заданий, тестов): выполнение электронного тестирования (с использованием ЭИОС)	1. соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); 2. умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; 3. логичность, последовательность изложения ответа; 4. наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; 5. аргументированность, доказательность излагаемого материала. 6. ассесмент-оценка	От 70 до 100 % выполненных заданий	от 50 до 100 % выполненных заданий
не зачтено	3. Глоссарный тренинг (Комплект заданий для работы по усвоению научного аппарата дисциплины) выполнение электронного тестирования (с использованием ЭИОС)		от 0 до 69,9% выполненных заданий	от 0 до 49,9% выполненных заданий

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в сроки, определяемые учебным планом, календарным учебным графиком или индивидуальным расписанием занятий.

Примеры вопросов для промежуточной аттестации:

1. Демонстрируя навыки проведения необходимых для решения различных задач организации исследования внутренней и внешней экономической среды, опишите основные функции и операции в ключевых областях логистики: снабжении, производстве, распределении.

2. Демонстрируя навыки проведения необходимых для решения различных задач организации исследования внутренней и внешней экономической среды, опишите цели, задачи, тенденции развития логистики.

3. Демонстрируя навыки проведения необходимых для решения различных задач организации исследования внутренней и внешней экономической среды, укажите принципы формирования интегрированных многоуровневых цепей поставок.

4. Демонстрируя навыки проведения необходимых для решения различных задач организации исследования внутренней и внешней экономической среды, опишите модели и методы, используемые в логистике, приведите их классификацию.
5. Демонстрируя навыки проведения необходимых для решения различных задач организации исследования внутренней и внешней экономической среды, раскройте смысл стратегии контроля и управления запасами, а также методы управления многономенклатурными запасами.
6. Демонстрируя способности к оценке и прогнозированию закономерностей развития внешней и внутренней среды бизнеса, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе, оцените преимущества и недостатки различных видов транспорта.
7. Демонстрируя способности к оценке и прогнозированию закономерностей развития внешней и внутренней среды бизнеса, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе, оцените роль алгоритмов проектирования цепей поставок.
8. Демонстрируя способности к оценке и прогнозированию закономерностей развития внешней и внутренней среды бизнеса, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе, оцените значение проектирования вариантов смешанной доставки товаров в деятельности компании.
9. Демонстрируя способности к оценке и прогнозированию закономерностей развития внешней и внутренней среды бизнеса, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе, укажите плюсы и минусы ABC и XYZ-анализа.
10. Демонстрируя понимание, какие изменения могут происходить в организации и как ими управлять, оцените влияние на деятельность компании логистических рисков в цепях поставок, приведите их классификацию, методы, оценки и управление.

Тестовые задания для промежуточной аттестации:

1. Верны ли утверждения?

А) Объектом изучения логистики являются материальные и соответствующие им финансовые, информационные потоки

В) Целью логистики является применение современных информационных технологий

Подберите правильный ответ

1) А – да, В – нет

2) А – да, В – да

3) А – нет, В – да

4) А – нет, В – нет

2. Логическая _____ - это совокупность логистических звеньев, через которые проходит движение материального потока (цепь)

3. _____ – это область логистики, осуществляющая интеграцию в одну систему нескольких фирм одной отрасли

1) Мезологистика

2) Макрологистика

3) Микрологистика

4. Верны ли утверждения?

А) Управление запасами представляет собой процесс создания и регулирования уровня запасов в снабжении, производстве и сбыте продукции

В) Складирование представляет собой логистическую функцию управления пространственным размещением запасов

Подберите правильный ответ

1) А – да, В – нет

2) А – да, В – да

3) А – нет, В – да

4) А – нет, В – нет

5. Уровень логистической системы "middle management" – это _____ управленческий персонал (средний)

Верны ли утверждения?

А) Promotion" означает продвижение товара

В) Promotion" – это попытка фирмы установить прямой или не прямой контакт с покупателями

Подберите правильный ответ

1) А – да, В – нет

2) А – да, В – да

3) А – нет, В – да

4) А – нет, В – нет

6. Верны ли определения?

А) Экономически и (или) функционально обособленный объект, не подлежащий дальнейшей декомпозиции в рамках поставленной задачи, - это звено логистической системы

В) Линейно упорядоченная совокупность физических и/или юридических лиц - это логистическая цепь

Подберите правильный ответ

1) А – да, В – нет

2) А – да, В – да

3) А – нет, В – да

4) А – нет, В – нет

7. Вопросы управления материальными потоками с целью оптимизации экономической деятельности внутри одного предприятия или фирмы решает (микрологистика)

8. Верны ли определения?

А) Требование логистики, контролирующее задачи, связанные с закупкой, транспортировкой, складированием, хранением и сбытом запасов, – это совершенствование организации движения материальных потоков

В) Требования к логистическим системам, позволяющие фирмам извлекать немалую выгоду, – это поступление необходимой информации и современная технология ее обработки

Подберите правильный ответ

1) А – да, В – нет

2) А – да, В – да

3) А – нет, В – да

4) А – нет, В – нет

9. Верны ли определения?

А) Согласование локальных целей функционирования элементов системы для достижения рационализации структуры или управления в проектируемой логистической системе - это принцип разработки необходимого комплекса подсистем

В) Достижение согласованного участия всех звеньев логистической системы (цепи) в управлении материальными (информационными, финансовыми) потоками - это принцип глобальной оптимизации

Подберите правильный ответ

1) А – да, В – нет

2) А – да, В – да

3) А – нет, В – да

4) А – нет, В – нет

10. Подчиненность элементов более низкого уровня (порядка, ранга) элементам более высокого уровня в плане линейного или функционального логистического управления – это

- 1) микрологистическая система
- 2) эмерджентность
- 3) классификация
- 4) структурированность
- 5) иерархичность

11. Главными категориями логистики являются:

- 1) поток, запас
- 2) движение, запас
- 3) функция, движение
- 4) поток, функция
- 5) движение, поток

12. Верны ли определения?

А) Насыпные грузы – это грузы, не требующие специального затаривания, и для которых допускается возможность слеживаться, смерзаться и др.

В) Навалочные грузы – это грузы, требующие специальных транспортных средств: бункерных вагонов, контейнеров, трейлеров и т.п.

Подберите правильный ответ

- 1) А – да, В – нет
- 2) А – да, В – да
- 3) А – нет, В – да
- 4) А – нет, В – нет

13. Потоки, имеющие материальную природу, сопутствующие материальным потокам грузоединиц, инициируются ими и, в свою очередь, влияют на них - это потоки

- 1) информационные, финансовые
- 2) неуправляемые, ритмичные
- 3) ритмичные, финансовые
- 4) информационные, неуправляемые
- 5) финансовые, неуправляемые

14. Верны ли определения?

А) Анализ фактических уровней запасов и принятие оперативных мер с целью устранения их отклонений от нормы называют контролем за состоянием запасов

В) Логистические системы, рассматриваемые производственной логистикой, носят название эконометрических логистических систем

Подберите правильный ответ

- 1) А – да, В – нет
- 2) А – да, В – да
- 3) А – нет, В – да
- 4) А – нет, В – нет

15. К этапам организации процесса закупок относятся:

- 1) сбор и обработка информации
- 2) выбор формы и источников материально-технического снабжения
- 3) размещение заказов и их реализация
- 4) определение и оценка требований потребителей

16. _____ товара – это процесс выполнения целого ряда работ, операций и услуг, комплекс которых обеспечивает эффективное распределение товаров

- 1) Доставка
- 2) Лизинг
- 3) Аутсорсинг
- 4) Транспортное обслуживание

17. Такой показатель морских и речных судов, как грузовместимость, различают на одинарную и _____ (двойную)

18. К специализированным вагонам, применяемым при железнодорожных перевозках, относятся:

- 1) изотермические
- 2) кислотные
- 3) транспортеры тяжелых грузов
- 4) платформы

19. Верны ли утверждения?

А) Показатель пропускной способности у морского вида транспорта неограниченный

В) Показатель пропускной способности у автомобильного вида транспорта неограниченный

Подберите правильный ответ

- 1) А – да, В – нет
- 2) А – да, В – да
- 3) А – нет, В – да
- 4) А – нет, В – нет

20. Верны ли определения?

А) Экономически и (или) функционально обособленный объект, не подлежащий дальнейшей декомпозиции в рамках поставленной задачи, - это звено логистической системы

В) Линейно упорядоченная совокупность физических и/или юридических лиц - это логистическая цепь

Подберите правильный ответ

- 1) А – да, В – нет
- 2) А – да, В – да
- 3) А – нет, В – да
- 4) А – нет, В – нет

21. Вопросы управления материальными потоками с целью оптимизации экономической деятельности внутри одного предприятия или фирмы решает _____ (микрологистика)

22. Верны ли определения?

А) Задача логистической службы заключается в снижении расходов на сервис

В) Логистический сервис является завершающим этапом продвижения материального потока по логистическим цепям

Подберите правильный ответ

- 1) А – да, В – нет
- 2) А – да, В – да
- 3) А – нет, В – да
- 4) А – нет, В – нет

23. Верны ли утверждения?

А) Концепция, основанная на синхронизации процессов доставки материальных ресурсов и готовой продукции в необходимых количествах к тому времени, когда звенья логистической системы в них нуждаются, называется «точно в срок»

В) В концепции «точно в срок» запасы включаются в активы

Подберите правильный ответ

- 1) А – да, В – нет
- 2) А – да, В – да
- 3) А – нет, В – да
- 4) А – нет, В – нет

24. Логически связанные процедуры, решающие правила и требования, переводящие производственное расписание в «цепочку требований», - это система _____ потребности в материалах (планирования)

25. Верны ли определения?

А) Система всеобщего контроля качества продукции - это TQM

В) Система выборочного контроля качества продукции – это «Дзи-дока»

Подберите правильный ответ

1) А – да, В – нет

2) А – да, В – да

3) А – нет, В – да

4) А – нет, В – нет

Форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- дифференцированный зачет.

Оценочные критерии промежуточной аттестации:

Оценочные критерии 4-балльная шкала (экзамен, дифференцированный зачет с оценкой)	Двух-балльная шкала (зачет)	Представление оценочного материала в фонде	Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части:	Описание шкалы оценивания	
				практико-ориентированной части	тестирования
Оценка «отлично»	зачтено	1-я часть (Практико-ориентированные задания): выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий);	1. соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); 2. умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; 3. логичность, последовательность изложения ответа; 4. наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;	выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в работе материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	от 90 до 100% выполненных заданий
Оценка «хорошо»		2-я часть (Система стандартизированных заданий, тестов): выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с	5. аргументированность, доказательность излагаемого материала.	выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет	от 70 до 89,9% выполненных заданий

		использованием ЭИОС)		необходимыми навыками и приемами их выполнения.	
Оценка «удовлетворительно»				выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении задания.	от 50 до 69,9% выполненных заданий
Оценка «неудовлетворительно»	не зачтено			выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала и не может грамотно ответить на вопрос, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет задания.	от 0 до 49,9% выполненных заданий
				Итоговая оценка выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части	

Оценочные критерии в формах контроля усвоения учебных материалов.

«Отлично» или «зачтено»	- Выставляется обучающемуся за полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Обучающийся обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. - Выставляется обучающемуся, который успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. - Выставляется обучающемуся, который анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«Хорошо» или «зачтено»	- Выставляется обучающемуся, который предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы обучающегося имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. - Выставляется обучающемуся, который способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам. - Выставляется обучающемуся, который представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы обучающегося содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.

«Удовлетворительно» или «зачтено»	- Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Обучающийся предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса. - Выставляется обучающемуся, который способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения. - Выставляется обучающемуся, который охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.
«Неудовлетворительно» или «не зачтено»	- Ответы на вопросы неполные, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы обучающегося не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые обучающимся, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации. - Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются. Обучающийся не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. - Ответ обучающегося частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи. Обучающийся ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов.