

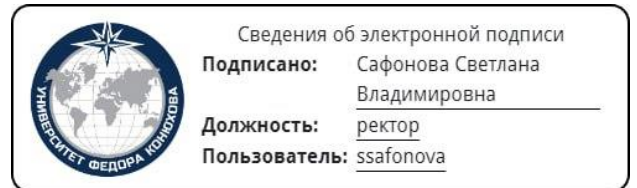


АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ ФЁДОРА КОНЮХОВА»

Юридический адрес: 109004, г. Москва, вн.тер.г. Муниципальный Округ
Таганский, ул. Земляной вал, д. 64, стр. 2, помещ. 2/3
ИНН 9709099780 КПП 770901001 ОГРН 1237700664080

УТВЕРЖДАЮ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
на Ученом Совете АНО ВО УФК
от «27» августа 2024 г., протокол № 12



«28» августа 2024 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

(реализуется с применением исключительно электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий)

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль): **Финансы и кредит**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

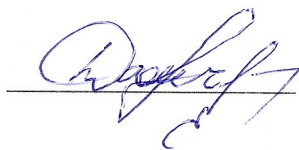
Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Москва, 2024 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Бакалавриат), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954, с учетом требований рынка труда.

Основная профессиональная образовательная программа разработана рабочей группой в составе: д.э.н., профессор И.Г. Дахов (руководитель), к. э. н., доцент И.В. Филимонова.



И.Г. Дахов



И.В. Филимонова

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Особенности реализации и освоения ОПОП с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
- 1.3. Нормативные документы для разработки образовательной программы
- 1.4. Перечень сокращений

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
- 2.3. Область (сфера) профессиональной деятельности выпускников

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы
- 4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Структура образовательной программы
- 5.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы
 - 5.2.1. Учебный план с формами аттестаций
 - 5.2.2. Календарный учебный график
 - 5.2.3. Рабочие программы модулей (дисциплин) и практик с оценочными и методическими материалами
 - 5.2.4. Программа итоговой аттестации с оценочными и методическими материалами

РАЗДЕЛ 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- 6.1. Структура ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам модулей, практикам
- 6.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации
- 6.3. Структура ФОС для проведения итоговой аттестации
- 6.4. Формы контроля усвоения учебного материала
- 6.5. Оценочные критерии в формах контроля усвоения учебных материалов

РАЗДЕЛ 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 7.1. Общесистемные условия реализации программы бакалавриата
- 7.2. Кадровые условия реализации образовательной программы
- 7.3. Финансовые условия реализации образовательной программы
- 7.4. Оценка качества образовательной деятельности и освоения обучающимися программы бакалавриата

РАЗДЕЛ 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- 8.1. Рабочая программа воспитания
- 8.2. Календарный план воспитательной работы

ПРИЛОЖЕНИЯ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (Далее – образовательная программа, ОПОП, ОП) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Финансы и кредит» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденную Приказом Министерства образования и науки РФ № 954 (действующая редакция) по соответствующему направлению подготовки с учетом требований рынка труда.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных модулей, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

При разработке и утверждении образовательной программы учитывалось мнение представителей работодателей.

Образовательная программа 38.03.01 Экономика имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

В области обучения целью образовательной программы по направлению подготовки является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику работать в избранной области и (или) сфере профессиональной деятельности и быть успешным на рынке труда.

В области воспитания целью образовательной программы по направлению подготовки является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбию, ответственности, самостоятельности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Обучение по образовательной программе ориентировано на удовлетворение потребностей в высококвалифицированных кадрах рынка труда Москвы, Московской области и Российской Федерации в целом.

Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.2. Особенности реализации и освоения ОПОП с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1.2.1. ОПОП разработана на основе модульного подхода и включает 6 модулей. В модули с 3 по 6 кроме учебных дисциплин (онлайн курсов) включены практики и проекты по модулям.

1.2.2. Освоение ОПОП обучающимся осуществляется в режиме удаленного взаимодействия с профессорско-преподавательским составом (Далее – ППС) АНО ВО УФК исключительно посредством цифрового образовательного сервиса и ресурсов электронной информационно-образовательной среды (Далее – ЭИОС) созданной на базе интеллектуальных информационных систем и регламентируется локальным нормативным актом «Положение об электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), обеспечивающей реализацию основных профессиональных образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»

<https://unifk.ru/sveden/education>

ЭИОС АНО ВО УФК, обеспечивает независимо от места нахождения обучающихся в режиме 24/7:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин модулей и практик (Интеллектуально-информационная система (Далее – ИИС) организационного обеспечения образовательного процесса, ИИС учебного планирования), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным (цифровым) образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к учебным дисциплинам модулей (ИИС «Интегральная учебная библиотека телекоммуникационного доступа»);

б) доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных дисциплин модулей, реализуемых ОПОП;

в) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

г) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ осуществляется ИИС контроля последовательности и графика освоения компонентов учебного плана и ИИС организационного обеспечения образовательного процесса;

д) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе, отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования цифрового образовательного сервиса.

Система управления исключительно электронным обучением, с применением дистанционных образовательных технологий в АНОВО УФК трехуровневая. Первый уровень – руководство АНО ВО УФК и учебно-методический отдел. Второй – кафедры и ППС кафедр. Третий - автоматизированный – обеспечивается тремя ИИС:

- ИИС учебного планирования;
- ИИС контроля последовательности и графика освоения компонентов учебного плана;
- ИИС организационного обеспечения образовательного процесса.

1.2.3. Цифровой образовательный сервис АНО ВО УФК – совокупность ИИС ЭИОС, предоставляющих возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

1.2.4. Цифровой образовательный контент по каждой из реализуемых АНО ВО УФК ОПОП представляет совокупность материалов и средств обучения и воспитания в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

1.2.5. Доступ к ЭИОС АНО ВО УФК, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся освоение ОПОП осуществляется посредством системы идентификации и аутентификации представляющей собой специальный сервис, созданный для того, чтобы обеспечить реализацию различных задач, связанных с проверкой подлинности субъектов ЭИОС при совершении ими действий.

Система аутентификации и авторизации в ЭИОС предусматривает два основных уровня идентификации для обучающихся:

- базовый уровень идентификации в ЭИОС предполагает парольную идентификацию.
- расширенный уровень работы в ЭИОС предполагается, что обучающийся прошел базовый уровень идентификации, и должен подтвердить свою личность на основании документа, удостоверяющего личность.

Для установления подлинности субъектов ЭИОС, все субъекты, зарегистрированные в системе, имеют уникальные имена – идентификаторы. Идентификатором субъекта ЭИОС является логин пользователя, являющийся личным электронным почтовым адресом. Он привязан к фамилии имени отчеству субъекта ЭИОС:

Обучающиеся и ППС предоставляют личный адрес электронной почты. Сотрудники – заходят в ЭИОС под адресом корпоративной почты. Для аутентификации субъекта ЭИОС используется атрибутивный идентификатор – пароль. Упрощенный доступ в ЭИОС пользователя

осуществляется после ввода логина и пароля.

Расширенная аутентификация осуществляется при проведении как правило, итоговой аттестации, проводимой в устной форме. Для проведения расширенной аутентификации обучающийся должен показать на веб-камеру документ, удостоверяющий личность.

Расширенную аутентификацию в ЭИОС осуществляет преподаватель или иное ответственное лицо посредством визуальной проверки личности обучающегося по документу, удостоверяющему его личность.

1.2.6. ППС, научные и иные сотрудники, обеспечивающие реализацию ОПОП, проходят повышение квалификации или профессиональную переподготовку с целью, получения необходимых знаний, умений, навыков и опыта в части исключительно электронного обучения, использования дистанционных образовательных технологий.

1.2.7. Учебно-методическая помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказывается им на основе их заявок через личные кабинеты в ЭИОС.

1.2.8. Техническая помощь обучающимся и ППС оказывается IT-специалистами учебно-методического отдела АНО ВО УФК на основе их заявок через личные кабинеты в ЭИОС в службу технической поддержки.

1.2.9. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с ППС и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях устанавливается АНО ВО УФК с учетом нормативных требований к разработке и реализации ОПОП.

1.2.10. Фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации осуществляется посредством решения следующих задач:

- сбор информации об уровне освоения обучающимися ОПОП;
- отслеживание динамики качества образовательного процесса в АНО ВО УФК и эффективности управления учебным процессом;
- формирование объективной информации о состоянии ЭИОС и осуществления образовательного процесса;
- информирование участников образовательного процесса о результатах освоения обучающимися ОПОП;
- выявление нарушений учебной дисциплины и пробелов в освоении ОПОП с целью принятия своевременных мер по обеспечению успеваемости обучающихся;
- выявление проблем в учебно-методическом обеспечении и материально-техническом оснащении образовательного процесса для их последующего решения и др.

Фиксация хода образовательного процесса осуществляется посредством следующих документов: индивидуальные учебные планы обучающихся; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин модулей; – программы практик; ведомости текущего контроля; программа итоговой аттестации; индивидуальные расписания учебных занятий; расписание промежуточной аттестации обучающихся по очной и очно-заочной и заочной формам обучения.

Фиксация хода образовательного процесса, текущего контроля, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы осуществляется через ИИС организационного обеспечения образовательного процесса.

1.2.11. Прокторинг в АНО ВО УФК реализуется только при проведении итоговой аттестации. Контроль условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости в целях фиксации нарушений осуществляется ИИС цифрового образовательного сервиса.

1.2.12. Информирование обучающихся о проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации осуществляется в виде системы уведомлений, поступающих от ИИС организационного обеспечения образовательного процесса.

1.3. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки данной программы составляют документы в действующей редакции с изменениями и дополнениями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
2. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954 (далее – ФГОС ВО);
5. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
6. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»)»;
7. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
8. Профессиональный стандарт 08.002 «Бухгалтер», утвержденный Приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н;
9. Профессиональный стандарт 08.023 «Аудитор», утвержденный Приказом Минтруда России от 19.10.2015 № 728н;
10. Профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 167н;
11. Профессиональный стандарт 08.016 «Специалист по кредитному брокериджу», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 175н;
12. Устав Университета;
13. Локальные нормативные акты Университета.

1.4. Перечень сокращений

ОПОП (ОП) – основная профессиональная образовательная программа (образовательная программа)

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

ИИС – интеллектуально-информационная система

ППС – профессорско-преподавательский состав

з.е. – зачетная единица

ОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья ОПК – общепрофессиональные компетенции

ПД – профессиональная деятельность

УК – универсальные компетенции

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ПК – профессиональная компетенция

ПС – профессиональный стандарт

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Общие области профессиональной деятельности и сферы профессиональной

деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять ПД:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Общие типы задач профессиональной деятельности выпускников (в рамках освоения программы бакалавриата):

- аналитический;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу бакалавриата, являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» - определяют содержание профессиональной деятельности работников, которые ограниченно востребованы на рынке труда. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», представлены в таблице. Классификация профессиональных стандартов приведена в соответствии с наименованиями и кодами областей профессиональной деятельности, утвержденных Приказом Минтруда России от 29.09.2014 № 667н (с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168):

п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
.	08.002	Бухгалтер	Приказ Минтруда России от 21.02.2019 № 103н (Зарегистрировано в Минюсте России 25.03.2019 N 54154)

08.023	Аудитор	Приказ Минтруда России от 19.10.2015 № 728н (Зарегистрировано в Минюсте России 23.11.2015 N 39802)
08.008	Специалист по финансовому консультированию	Приказ Минтруда России от 19.03.2015 № 167н (Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 N 36805)
08.016	Специалист по кредитному брокериджу	Приказ Минтруда России от 19.03.2015 № 175н (Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 N 36806)

2.3. Область (сфера) профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных объектов (или областей знания) ПД выпускников:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание	аналитический	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов - поиск информации, сбор и анализ данных, обработка массивов данных. Анализ и интерпретация полученных результатов.
	расчетно-экономический	<ul style="list-style-type: none"> - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).	финансовый	<ul style="list-style-type: none"> - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций. - осуществление финансового планирования и контроля - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
--	------------	--

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Реализуемые формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Срок получения образования по программе бакалавриата.

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 4 года;
- в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Образовательная программа реализуется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Требования к абитуриенту

Требования к поступающим определяются действующим приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие среднее общее образование или профессиональное образование (среднее профессиональное образование, высшее образование).

Прием на обучение по программам бакалавриата для лиц, поступающих на базе среднего общего образования, производится по результатам Единого государственного экзамена. Прием на обучение по программам бакалавриата для лиц, поступающих на базе профессионального образования (среднее профессиональное образование, высшее образование), производится по результатам вступительных испытаний, проводимых АНО ВО УФК.

Поступающие лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на обучение по адаптированным образовательным программам предъявляют документ, подтверждающий ограниченные возможности здоровья (заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности), содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения).

Поступающие лица из числа инвалидов при поступлении на обучение по адаптированным образовательным программам предъявляют документ, подтверждающий инвалидность (индивидуальную программу реабилитации и абилитации), с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды представляют документ, подтверждающий ограниченные возможности здоровья или инвалидность, требующие создания указанных условий.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы (уровень бакалавриат) у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **универсальными** компетенциями:

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции, освоение компетенции оценивается с помощью ФОС
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Индикатором освоения данной универсальной компетенции обучающимся является положительная оценка по промежуточной аттестации модулей (дисциплин), требующих критического анализа информации и (или) системного подхода для решения задач. Система оценивания приведена в разделе 6 ОП
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Индикатором освоения данной универсальной компетенции обучающимся является положительная оценка по промежуточной аттестации модулей (дисциплин), требующих постановки задач, выбора способа их решения, определение стратегии сотрудничества и взаимодействия с другими членами команды. Система оценивания приведена в разделе 6 ОП

Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Индикатором освоения данной универсальной компетенции обучающимся является положительная оценка по промежуточной аттестации модулей (дисциплин), требующих умения вести обмен деловой информацией на русском и не менее, чем на одном иностранном языке. Система оценивания приведена в разделе 6 ОП
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Индикатором освоения данной универсальной компетенции обучающимся является положительная оценка по промежуточной аттестации модулей (дисциплин), требующих анализа современного состояния общества, интерпретации проблем современности, демонстрации понимания особенностей межкультурного взаимодействия на основе философских знаний и знаний ценностных систем различных этносов и конфессий. Система оценивания приведена в разделе 6 ОП
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Индикатором освоения данной универсальной компетенции обучающимся является положительная оценка по промежуточной аттестации модулей (дисциплин), требующих адекватной оценки временных ресурсов, положения норм здорового образа жизни в основу, выбора и использования здоровьесберегающих приемов физической культуры при осуществлении профессиональной и другой деятельности. Система оценивания приведена в разделе 6 ОП
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Индикатором освоения данной универсальной компетенции обучающимся является положительная оценка по промежуточной аттестации дисциплины по безопасной жизнедеятельности, а также предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов. Система оценивания приведена в разделе 6 ОП

Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Индикатором освоения данной универсальной компетенции обучающимся является положительная оценка по промежуточной аттестации дисциплин, связанных с профессиональной адаптацией лиц с ограниченными возможностями и содействием таковой адаптации. Система оценивания приведена в разделе 6 ОП
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Индикатором освоения данной универсальной компетенции обучающимся является положительная оценка по промежуточной аттестации (модулей) дисциплин, требующих понимания принципов функционирования экономики и анализа информации для принятия обоснованных экономических решений. Система оценивания приведена в разделе 6 ОП
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Индикатором освоения данной универсальной компетенции обучающимся является положительная оценка по промежуточной аттестации дисциплин, требующих демонстрации способности анализировать условия возникновения экстремизма, терроризма, коррупции, а также знания правовых норм противодействия этим негативным явлениям. Система оценивания приведена в разделе 6 ОП

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции, освоение компетенции оценивается с помощью ФОС
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Результатом освоения обучающимся ОПК-1 является положительные оценки по промежуточной аттестации по дисциплинам: История экономических учений, Основы экономических знаний, Эконометрика, Бизнес-планирование, Основы предпринимательства, Предпринимательское право, Финансовое право, Налоговое право. Система оценивания приведена в разделе 6 ОП.
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Результатом освоения обучающимся ОПК-2 является положительные оценки по промежуточной аттестации по дисциплинам: Основы аудита, Налоги и налогообложение, Организация и методика налогового консультирования, Управление процессами и контроль качества налогового консультирования в организации, Оценка бизнеса, Финансы, Основы бухгалтерского учета, Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации, Система оценивания приведена в разделе 6 ОП.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Результатом освоения обучающимся ОПК-3 является положительные оценки по промежуточной аттестации по дисциплинам: Микроэкономика, Макроэкономика, Мировая экономика. Система оценивания приведена в разделе 6 ОП.

<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>Результатом освоения обучающимся ОПК-4 является положительные оценки по промежуточной аттестации по дисциплинам: Экономика организаций (предприятий), Антикризисное управление, Аутсорсинг, Управленческий учет, Экономика труда, Эконометрика, Финансы, Менеджмент, Налоги и налогообложение. Система оценивания приведена в разделе 6 ОП.</p>
<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>Результатом освоения обучающимся ОПК-5 является положительные оценки по промежуточной аттестации по дисциплинам: Основы информационных технологий, Информационные системы и технологии в экономике, Математическое моделирование экономических систем, Технология составления бухгалтерской отчетности, Основы бухгалтерского учета, Основы анализа бухгалтерской отчетности, Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации, Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Система оценивания приведена в разделе 6 ОП.</p>
<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач</p>	<p>Результатом освоения обучающимся ОПК-6 является положительные оценки по промежуточной аттестации по дисциплинам: Основы информационных технологий, Информационные системы и технологии в экономике, Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, Социология интернета, Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации. Система оценивания приведена в разделе 6 ОП.</p>

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, способствующими подготовке к решению задач профессиональной деятельности.

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции, освоение компетенции оценивается с помощью ФОС
<p>ПК-1 Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития экономики страны и ее финансового сектора, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов</p>	<p>Результатом освоения обучающимся ПК-1 является положительные оценки по промежуточной аттестации по дисциплинам: Макроэкономика, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Управление финансами и бюджетирование, Финансовый учет, Корпоративные финансы, Биржевое дело, Институциональная экономика, История экономических учений. Система оценивания приведена в разделе 6 ОП.</p>
<p>ПК-2 Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты</p>	<p>Результатом освоения обучающимся ПК-2 является положительные оценки по промежуточной аттестации по дисциплинам: Маркетинг, Международные валютно-кредитные и финансовые отношения, Международная система учета и отчетности, Финансовые рынки, Мировая экономика, Биржевое дело. Система оценивания приведена в разделе 6 ОП.</p>
<p>ПК-3 Способен на основе существующих методик рассчитывать финансово-экономические показатели</p>	<p>Результатом освоения обучающимся ПК-3 является положительные оценки по промежуточной аттестации по дисциплинам: Методика оценки эффективности систем внутреннего контроля, Бизнес-планирование, Инвестиции и инвестиционный анализ, Финансовый анализ, Финансовые</p>

деятельности экономических субъектов, анализировать и использовать полученные результаты для принятия решений	вычисления, Финансовое право, Основы бухгалтерского учета, Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации, Контроль и ревизия, Управленческий учет, Управление процессами и контроль качества налогового консультирования в организации. Система оценивания приведена в разделе 6 ОП.
ПК-4 Способен осуществлять разработку и реализацию обоснованных рекомендаций по повышению эффективности деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики	Результатом освоения обучающимся ПК-4 является положительные оценки по промежуточной аттестации по дисциплинам: Деньги, кредит, банки, Правовые основы бизнеса, Антикризисное управление, Основы аудита, Методология и стандарты профессиональной практики аудита, Подготовка отчетов и заключений по результатам аудиторских проверок, Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, Налоговый учет и отчетность. Система оценивания приведена в разделе 6 ОП.

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Образовательная программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Модули и дисциплины»; Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Итоговая аттестация».

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е. в соответствии с требованиями ФГОС ВО	Объем программы бакалавриата в з.е., установленный образовательной организацией
Блок 1	Модули и дисциплины	не менее 160	214
Блок 2	Практика	не менее 9	16
Блок 3	Итоговая аттестация	не менее 6	10
Объем программы бакалавриата		240	240

Компонентами ОП являются модули:

1) Модуль: Гуманитарные и социально-экономические дисциплины – является базовым для всех направлений обучения, состоит из дисциплин, изучение которых формирует у обучающихся понимание устройства Российской Федерации, общего мировоззрения, коммуникативных навыков, общечеловеческих ценностей, знания о важности физического развития и здоровья человека. Обеспечивает реализацию дисциплин модуля – История России, Основы российской государственности, Психология управления, Культура речи и делового общения, Информационные системы и технологии в управлении, Философия и др. Является основой для изучения иностранных языков, требующееся для обмена межкультурными ценностями и научными знаниями и учебных дисциплин других модулей.

2) Общетеоретический – является базовым модулем для получения основ знаний по направлению подготовки со спецификой понимания его особенностей. Освоение модуля способствует погружению обучающихся в будущую профессиональную деятельность, получению навыков использования профессиональной терминологии.

3) Три квалификационных модуля – их освоение создает основу для выбора обучающимся более узкого направления специализации в профессии. Возможно параллельное изучение более

одного модуля за один период обучения. Предлагают к изучению дисциплины по соответствующим квалификациям.

4) Три элективных модуля (по выбору) - обеспечивают расширение профессиональных знаний и, как следствие, возможности выбора будущей ПД. Освоение элективного модуля способствует обучающимся после освоения образовательной программы и получения документов об образовании быть более конкурентоспособными на рынке труда.

Объем обязательной части образовательной программы, без учета объема итоговой аттестации, равен 230 з.е., что составляет не менее 30% от общего объема программы бакалавриата, установленных ФГОС ВО, из них 160 з.е. в блоке Б1 «Модули и дисциплины» и 16 з.е. – в блоке Б2 «Практика».

В Блок 1 «Модули и дисциплины» входят компоненты образовательной программы по модулям, которых определено пять модулей по 40 з.е. и элективного модуля - 30 з.е, состоящего из трех вариантов на выбор обучающегося.

В Блок 1 «Модули и дисциплины» включает:

- дисциплину по физической культуре и спорту в объеме 2 з.е.;
- элективные дисциплины по физической культуре и спорту в объеме 328 академических часов (не переводятся в з.е и не включаются в объем программы бакалавриата), обязательные для освоения в очной форме обучения.

В Блок 2 «Практика» входят Учебная ознакомительная практика и Производственная проектно-технологическая практика.

В соответствии с ФГОС ВО в каждом из четырех квалификационных модулей (Модуль 3, Модуль 4, Модуль 5, Модуль 6) установлены следующие типы практик: учебная ознакомительная практика (объемом по 1з.е.) и производственная проектно-технологическая практика (объемом по 3 з.е.).

Общий объем учебной ознакомительной практики – 4 з.е.

Общий объем производственной проектно-технологической практики - 12 з.е.

Общий объем Блока 2 «Практика» ОП составляет 16 з.е., что соответствует требованиям ФГОС ВО (не менее 9 з.е.).

В объем практик включены занятия по практической подготовке - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Местом прохождения практик являются организации различной организационно- правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и лица, приравненные к ним (ФЗ №26-ФЗ от 17.02.2023г.) осуществляющие свою деятельность по профилю подготовки, либо в профильном структурном подразделении АНО ВО УФК.

В Блок 3 «Итоговая аттестация» включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), составляет 10 з.е.

5.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Финансы и кредит» регламентируется следующими основными документами:

- Учебный план с формами аттестаций (Приложение 1);
- Календарный учебный график (Приложение 2);
- Рабочие программы модулей и дисциплин с оценочными материалами (Приложение 3);
- Рабочие программы практик (Приложения 4);

- Программа Итоговой аттестации (Приложение 5);
- Рабочая программа воспитания (Приложение 6);
- Календарный план воспитательной работы (Приложение 7).

5.2.1. Учебный план с формами аттестаций

Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Финансы и кредит» является частью основной образовательной программы.

В учебном плане указывается перечень модулей, с включенными в них дисциплинами и практиками, аттестационных испытаний, итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Объем контактной работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями посредством образовательных сервисов и электронных средств обучения, обладающих обратной связью, и самостоятельной работы обучающихся измеряется в академических часах.

Для каждой дисциплины модуля и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане указывается последовательность освоения модулей и дисциплин модулей, разделов основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающих формирование необходимых компетенций, указана общая трудоемкость модулей и дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Адаптация образовательной программы предусматривает предоставление обучающемуся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможности освоения элективных адаптационных дисциплин. Адаптационные дисциплины включены также в элективные дисциплины. Перечень адаптационных дисциплин определяется исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Учебные занятия по адаптационным дисциплинам могут проводиться индивидуально. Учебный план с формами аттестации приведен в *Приложении 1*. <https://unifk.ru/sveden/education>

5.2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой аттестации, каникул, нерабочие праздничные дни. График разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Учебный процесс ведётся строго в соответствии с календарным учебным графиком, который составляется на начало каждого учебного года.

Календарный учебный график представлен в *Приложении 2*. <https://unifk.ru/sveden/education>

5.2.3 Рабочие программы модулей (дисциплин) и практик с оценочными и методическими материалами

Рабочая программа модуля с включенными в него рабочими программами дисциплин – регламентирующий документ, определяет содержание и объем модуля и каждой дисциплины.

Рабочая программа модуля включает:

- наименование модуля;
- цель и задачи модуля;
- объем и место модуля в учебном плане;

- учебный план модуля;
- календарный график;
- рабочие программы дисциплин модуля.

Рабочая программа дисциплины модуля включает:

- название дисциплины;
- цель и задачи дисциплины;
- формируемые компетенции;
- результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы;
- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах;
- содержание дисциплины, структурированное по темам;
- перечень основной и дополнительной литературы по теме.

Фонд оценочных средств по текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине модуля приведен в фонде оценочных средств по модулю.

При наличии обучающихся, являющихся инвалидами и (или) лицами с ОВЗ, при необходимости, для реализации их индивидуальных учебных планов разрабатываются рабочие программы включенных в него специализированных адаптационных дисциплин.

Рабочие программы модулей (дисциплин) учебного плана, включая элективные, приведены в *Приложении 3*. <https://unifk.ru/sveden/education>

Рабочая программа практики включает:

- цель и задачи практики;
- указание вида и типа практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы;
- указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В программах практик результаты обучения по практикам соотнесены с установленными в ОП компетенциями и индикаторами достижения компетенций.

В рабочие программы практик части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, включена информация о практической подготовке обучающихся.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ для реализации их индивидуальных учебных планов разрабатываются адаптационные программы включенных в него практик. Определение мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся.

Рабочие программы практик, предусмотренных образовательной программой, приведены в *Приложении 4*. <https://unifk.ru/sveden/education>

5.2.4 Программа итоговой аттестации с оценочными и методическими материалами

Итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО и готовности выпускника к профессиональной деятельности. На основе «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденного Министерством образования и науки РФ, разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, качество выполнения которых позволит выяснить степень подготовленности выпускника к выполнению практической профессиональной работы. Программы итоговой аттестации с оценочными и методическими материалами представлена в *Приложении 5*.
<https://unifk.ru/sveden/education>

РАЗДЕЛ 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Состав и структура ФОС

Фонд оценочных средств по ОП формируется из ФОС по модулям (для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам модулей) и практикам, а также ФОС для проведения итоговой аттестации. Регламентируется локальным нормативным актам «Положение о фонде оценочных средств основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата».
<https://unifk.ru/sveden/education>

6.1. Структура ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам модулей, практикам

Структура включает:

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.
3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине модуля при исключительно электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях включает:

- фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине;
- фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.

Варианты тестовых и контрольных заданий для электронных (цифровых) образовательных ресурсов (учебных занятий) размещены в ЭИОС. Варианты заданий приведены в рабочей программе модуля по каждой дисциплине.

В процессе и по завершению изучения дисциплины оценивается формирование у обучающихся компетенций, которые указываются в соответствующем разделе учебной дисциплины модуля.

6.2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется оценкой выполнения обучающимися творческих заданий (реферат, эссе и др.), практических заданий, подготовки и защиты индивидуальных и групповых заданий проектного характера. При оценке творческих работ используется ассесмент-оценка другими студентами. Коллегиальные оценки являются также

эффективным средством деятельностного воспитания.

Средства текущего контроля:

- контрольная работа;
- тест (для текущего контроля);
- творческое задание;
- эссе и др.

Формы текущего контроля:

- тестирование;
- выполнение творческих заданий (реферат, эссе и др.)
- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера

(коллективный тренинг/семинар)

Текущий контроль успеваемости осуществляется:

а) на учебных занятиях

1. По каждой электронной интерактивной слайд-лекции - перечень вопросов для контроля усвоения материала (приведен в конце каждой лекции). Учебное занятие считается завершенным если обучающийся правильно ответил на все вопросы. Система оценивания - роботизированная, обеспечивает объективность усвоения содержания лекции по правильному ответу на каждый из вопросов.

2. По каждому электронному практическому занятию – задание и его практическое выполнение.

3. Учебное занятие «Практическое занятие - Логическая схема» является одним из видов электронных учебных занятий. Занятие является интерактивным, так как обеспечена обратная связь обучающегося с преподавателем в офлайн-режиме.

4. Глоссарный тренинг - интерактивное занятие практического типа (контрольная работа), цель которого - контроль усвоения обучающимися основных терминов и понятий, фактов, персоналий, дат, приведенных в глоссарии (словаре понятий) рабочего учебника и используемых в лекционных курсах, реализуется с помощью компьютерного средства обучения.

При оценке творческих работ используется ассесмент-оценка другими студентами. Коллегиальные оценки являются также эффективным средством деятельностного воспитания.

б) во время самостоятельной работы

1. Тестовое задание по каждой теме учебной дисциплины применяется для самоконтроля усвоения учебного материала.

2. Тест-тренинг адаптивный позволяет обучающемуся натренировать навыки, полученные ранее.

3. Глоссарный тренинг (самостоятельная работа) - один из способов организации деятельности обучающегося по овладению материалом дисциплины (раздела), структурированию учебной информации. Предназначен для автоматизированной проверки качества усвоения профессиональной терминологии рабочего учебника по дисциплине. Занятие является интерактивным, проводится с использованием цифровых образовательных сервисов.

Оценочные критерии текущего контроля успеваемости приведены в таблице 1.

Таблица 1. - Оценочные критерии текущего контроля успеваемости

Двух-балльная шкала (зачет)	Представление оценочного материала в фонде	Критерии оценивания творческих, практических, индивидуальных и групповых заданий :	Описание шкалы оценивания электронного тестирования	
			Тест-тренинг	Глоссарный тренинг

зачтено	1. - выполнение творческих заданий; - практические задания; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный тренинг/семинар)	1. соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); 2. умение проводить	От 70 до 100 % выполненных заданий	от 50 до 100% выполненных заданий
не зачтено	2. Тест-тренинг (Система стандартизированных заданий, тестов): выполнение электронного тестирования (с использованием ЭИОС) 3. Глоссарный тренинг (Комплект заданий для работы по усвоению научного аппарата дисциплины) выполнение электронного тестирования (с использованием ЭИОС)	аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; 3. логичность, последовательность изложения ответа; 4. наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; 5. аргументированность, доказательность излагаемого материала. 6. ассесмент-оценка	от 0 до 69,9% выполненных заданий	от 0 до 49,9% выполненных заданий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине модуля и практике производится в сроки, определяемые учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Содержание промежуточной аттестации по дисциплине модуля, практике определяется фондами оценочных средств, которые включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы,
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания,
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП программы,
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Средства промежуточной аттестации по учебной дисциплине модуля:

- тестовая база для проведения зачета, дифференцированного зачета, электронного экзамена (для оценки теоретических знаний по дисциплине). Тестовая база по дисциплине – это электронный справочник вопросов, участвующих в различных видах тестирования. У каждого обучающегося случайно выпадает индивидуальный набор тестовых вопросов из справочника;
- практико-ориентированные задания (для оценки умений, навыков и владения компетенциями). Используется 6 типов заданий: задание с единственным выбором содержит вопрос, в котором необходимо выбрать один ответ из нескольких; задание с множественным выбором ответов содержит вопрос, в котором необходимо выбрать несколько ответов из предложенных; в задании на установление парного соответствия необходимо сопоставить элементы двух списков; задание на ввод ответа на вопрос с клавиатуры; в задании на упорядочивание вариантов ответов необходимо упорядочить предложенный список ответов; в голландском тесте содержатся утверждения и требуется определить верность всех утверждений;
- проект по модулю.

Средства промежуточной аттестации по практике:

- отчет о прохождении практики;
- дневник практики;
- характеристика руководителя практики от организации.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет (электронный);
- дифференцированный зачет (электронный);
- электронный экзамен.

Оценочные критерии промежуточной аттестации приведены в таблице 2.

Таблица 2. - Оценочные критерии промежуточной аттестации

Оценочные критерии 4-балльная шкала (электронный экзамен, дифференцированный зачет с оценкой)	Двух-балльная шкала (зачет)	Представление оценочного материала в ФОС	Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части:	Описание шкалы оценивания	
				практико-ориентированной части	электронного тестирования
Оценка «отлично»	зачтено	1-я часть (Практико-ориентированные задания): выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое	1. соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); 2. умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы,	выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в работе материал различных научных и	от 90 до 100% выполненных заданий
		устно с использованием телекоммуникационных технологий); 2-я часть (Система стандартизован	сопоставлять теорию и практику; 3. логичность, последовательность изложения ответа; 4. наличие собственного отношения обучающегося к	методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	

Оценка «хорошо»		ных заданий, тестов): выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием ЭИОС)	теме/заданию; 5. аргументированность, доказательность излагаемого материала.	выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	от 70 до 89,9% выполненных заданий
Оценка «удовлетворительно»				выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении задания.	от 50 до 69,9% выполненных заданий
Оценка «неудовлетворительно»	не зачтено			выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала и не может грамотно ответить на вопрос, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет задания.	от 0 до 49,9% выполненных заданий
				Итоговая оценка выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части, если это предусмотрено ФОС по учебной дисциплине (эл.экзамен/зачет/ дифференцированный зачет)	

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций при изучении учебных дисциплин.

В методических материалах описываются методические рекомендации и критерии оценивания практико-ориентированных заданий или иных материалов в соответствии с предыдущим разделом.

Если оценивание заданий проводится в балльной системе, необходимо перевести баллы в применяемую в Университете систему оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Фонд оценочных средств по практикам описывается в рабочих программах практик, которые оформляются в виде приложений к ОП. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной

аттестации обучающихся по практикам включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

6.3. Структура ФОС для проведения итоговой аттестации

1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в процессе освоения образовательной программы.
2. Код и наименование компетенции, индикатор ее достижения (освоение компетенции оценивается с помощью ФОС).
3. Требования к содержанию и порядку выполнения выпускной квалификационной работы.
4. Описание критериев оценивания выпускной квалификационной работы.
5. Перечень тем выпускных квалификационных работ.
6. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (по выпускной квалификационной работе). Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ.
7. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы (по выпускной квалификационной работе).

Все элементы структуры ФОС для проведения итоговой аттестации включены в Программу итоговой аттестации в виде отдельного приложения к ОПОП.

6.4. Формы контроля усвоения учебного материала:

Текущий контроль успеваемости

- тестирование;
- выполнение творческих заданий (реферат, эссе и т.д.)
- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный тренинг/семинар).

Промежуточная аттестация:

- электронный зачет;
- электронный дифференцированный зачет;
- электронный экзамен;
- проект по модулю;
- отчет по практике.

Структура промежуточной аттестации по дисциплине модуля и проекту по модулю

Промежуточная аттестация по дисциплине модуля включает теоретическую и практическую части.

Теоретическая часть – тестирование. Тестовая база по дисциплине – это электронный справочник вопросов, участвующих в различных видах тестирования. У каждого обучающегося случайно выпадает индивидуальный набор тестовых вопросов из справочника. Используется 6 типов заданий:

Практическая часть – выполнение практико-ориентированных заданий.

- Задание с единственным выбором содержит вопрос, в котором необходимо выбрать один ответ из нескольких;

- Задание с множественным выбором ответов содержит вопрос, в котором необходимо выбрать несколько ответов из предложенных;
- В задании на установление парного соответствия необходимо сопоставить элементы двух списков.
- Задание на ввод ответа на вопрос с клавиатуры.
- В задании на упорядочивание вариантов ответов необходимо упорядочить предложенный список ответов.
- В голландском тесте содержатся утверждения и требуется определить верность всех утверждений.

Защита проекта по модулю. Защищается содержание проекта – форма промежуточной аттестации – зачет

Средства текущего контроля и промежуточной аттестации:

1. Электронная интерактивная лекция – представляет собой компактный теоретический материал с наглядной презентацией слайдов. В процессе прослушивания лекции обучающемуся предложены вопросы по теме, в конце лекции есть вопросы для контроля усвоения материала. Имеет роботизированную систему оценивания, которая обеспечивает объективность выставляемых отметок.

2. Логическая схема (Практическое занятие) - один из видов электронных интерактивных учебных занятий. Занятие является интерактивным, так как обеспечена обратная связь обучающегося с преподавателем в офлайн-режиме.

3. Тест-тренинг адаптивный - интерактивное практическое занятие семинарского типа, направленное на закрепление учебного материала, проверку знаний обучающегося по отдельным темам дисциплины модуля.

4. Глоссарный тренинг (Практическое занятие) – это электронное интерактивное занятие практического типа (контрольная работа), цель которого - контроль усвоения обучающимися основных терминов и понятий, фактов, персоналий, дат, приведенных в глоссарии (словаре понятий) рабочего учебника и используемых в лекционных курсах, реализуется с помощью компьютерного средства обучения.

5. Глоссарный тренинг (Самостоятельная работа) - является составным компонентом учебного процесса при реализации ОП с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Является одним из способов организации деятельности обучающегося по овладению материалом дисциплины (раздела), структурированию учебной информации и предназначен для автоматизированной проверки качества усвоения профессиональной терминологии рабочего учебника в соответствии с направлением подготовки. Занятие является электронным интерактивным, так как обеспечена обратная связь обучающегося с преподавателем в офлайн-режиме.

6. Вебинар - практическое занятие с элементами дискуссии и проблемного обучения по теме учебной дисциплины модуля. Обучающийся получает доступ к докладам по этой теме других обучающихся. Высказывает свое мнение по их докладам и делает свой по теме.

7. Позетовое тестирование – это электронное интерактивное занятие семинарского типа (практическое), цель которого – контроль усвоения знаний по изученному разделу (теме) дисциплины. За отведенное на занятие время необходимо выполнить все тестовые задания. Занятие является интерактивным, так как обеспечена обратная связь обучающегося с преподавателем в офлайн-режиме.

8. Видеолекция (Слайдлекция) – электронная интерактивная лекция, включающая видеоматериал по теме учебной дисциплины модуля, с проверочными вопросами в процессе изучения видеоматериала и в конце его с роботизированной оценкой ответов обучающегося на них.

9. Устный доклад - вид электронного учебного занятия, в рамках которого обучающийся на основе различных литературных источников, а также интернет источников составляет устный доклад (развёрнутое изложение) на определённую тему.

10. Реферат - вид электронного учебного занятия, в рамках которого обучающийся

составляет письменный доклад на заданную тему, анализ одного материала или нескольких материалов (книги, статьи и т.п.), кратко излагая (с достаточной полнотой) основное содержание источника. Содержит: введение, основную часть и заключение, с приложением используемой литературы.

11. Эссе – вид электронного учебного занятия, в рамках которого обучающийся в свободной форме (устно/письменно) в небольшом объеме, выражает свое мнение на заданную тему, индивидуальные впечатления, авторское отношение к изученному (прочитанному, просмотренному).

12. Ассесмент-оценка используется при оценке творческих работ другими обучающимися. Коллегиальные оценки являются также эффективным средством деятельностного воспитания.

13. Самостоятельная работа обучающегося с электронным рабочим учебником и творческими заданиями, с целью углубления теоретических знаний в процессе штудирования учебных материалов, а также контроля знаний по предложенным тестам.

14. Штудирование - интерактивное учебное занятие (самостоятельная работа), является инновационным учебным продуктом, в процессе которого обучающийся изучает текстовые и иные источники и составляет по заданной теме конспект в электронном виде. Штудирование основывается на материалах рабочих учебников, электронных интерактивных лекций (слайдлекций), литературных источников ЭБС и интернет-ресурсов. Занятие проводится в соответствии с учебным планом и обязательно для обучающихся всех направлений подготовки.

15. Проект по модулю – самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя по сбору данных по выбранной теме, может быть частью ВКР. В процессе подготовки теоретического материала, оценкой может служить умение быстро ориентироваться в актуальных научных данных, скорость подбора материала, навыки работы с базой данных в электронной библиотеке.

16. Электронный экзамен (дифференцированный зачет, зачет) позволяют объективно контролировать уровень знаний обучающегося.

17. Тестовая база по дисциплине – это электронный справочник вопросов, участвующих в различных видах тестирования. Используется при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

У каждого обучающегося рандомно выпадает индивидуальный набор тестовых вопросов из справочника. Используется 6 типов заданий:

- Задание с единственным выбором содержит вопрос, в котором необходимо выбрать один ответ из нескольких;

- Задание с множественным выбором ответов содержит вопрос, в котором необходимо выбрать несколько ответов из предложенных;

- В задании на установление парного соответствия необходимо сопоставить элементы двух списков.

- Задание на ввод ответа на вопрос с клавиатуры.

- В задании на упорядочивание вариантов ответов необходимо упорядочить предложенный список ответов.

- В голландском тесте содержатся утверждения и требуется определить верность всех утверждений.

Итоговая аттестация:

– выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Методические материалы: методические указания по изучению дисциплин, написанию отчетов по практикам, методические материалы по написанию проектов по модулю и подготовке к итоговой аттестации – определяют методику и последовательность для изучения дисциплин модулей, прохождения практик и подготовки к итоговой аттестации. Содержат перечень и срочность проверочных средств и рекомендаций.

Регламентируется локальным нормативным актом «Положение о порядке проведения итоговой аттестации». <https://unifk.ru/sveden/education>

6.5 Оценочные критерии в формах контроля усвоения учебных материалов.

«Отлично» - креативный уровень (обучающийся моделирует новое аргументированное видение заданной проблемы);

«Хорошо» - поисково-исследовательский уровень (обучающийся корректно и адекватно применяет полученную междисциплинарную информацию в нестандартных ситуациях, приводит примеры, иллюстрирующие теоретические позиции обсуждаемого вопроса, проявляет целесообразную инициативу);

«Удовлетворительно» - репродуктивный уровень с элементами продуктивных предложений (обучающийся демонстрирует владение различными подходами к теоретическому обоснованию обсуждаемой проблематики, предлагает свои варианты действия);

«Неудовлетворительно» - репродуктивный уровень (обучающийся в процессе обсуждения проблемного вопроса участвует не активно, не показывает владение теоретической основой обсуждаемой темы, не аргументирует свою точку зрения).

РАЗДЕЛ 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Общесистемные условия реализации программы бакалавриата

Требования к условиям реализации образовательной программы бакалавриата с применением исключительно электронного обучения включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата, с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

АНО ВО УФК располагает условиями для обеспечения образовательной деятельности с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Каждый обучающийся в течение освоения образовательной программы обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде через «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий, цифровыми образовательными сервисами и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует требованиям, изложенным в законодательстве Российской Федерации.

Реализация роботизированной технологии в ЭИОС АНО ВО УФК осуществляется с использованием интеллектуально-информационных систем (ИИС).

Возможности **ИИС Управления образовательной деятельностью** позволяют:

- идентифицировать личность обучающегося при проведении различных видов аттестации;
- осуществлять академическое администрирование;
- подготавливать электронные досье студентов, в которых представлена их успеваемость, персональная информация, сведения об оплате обучения, а также данные проводимых в образовательной организации опросов;
- обеспечивать оперативный контроль образовательного процесса вплоть до завершения обучения и получения соответствующего документа.

С помощью **ИИС Управления образовательной деятельностью** можно осуществить отбор, обработку и передачу информации по проблемам социологии образования и педагогической психологии. ИИС Управления образовательной деятельностью имеет связь со всеми остальными подсистемами системы ЭИОС. **ИИС Управления образовательной деятельностью** также обеспечивает настройки ЭИОС под персонифицированные потребности каждого обучающегося, в

зависимости от выбранной им индивидуальной образовательной траектории обучения.

Интеллектуальные информационные системы (роботы), ИИС **Управления образовательной деятельностью**, «ЛС» (личная студия обучающегося), «ЛКП» (личный кабинет преподавателя) и др., совокупность технических и программных средств, обеспечивают реализацию ЭИОС и использование исключительно электронного обучения.

Интеллектуальная информационная система (робот), управляющая учебным процессом в ЭИОС, позволяет автоматизировать учет, хранение, обработку и анализ информации об основных процессах организации: поступление в ОО, освоение образовательных программ обучающимися, оплату за обучение, деятельность структурных подразделений ОО, поддержку уровневой системы подготовки на уровне учебных планов, рабочих программ дисциплин и практик, формирование отчетностей.

Единая система идентификации и аутентификации (ЕСИА) — обеспечивает возможность регистрации и авторизации пользователей в ЭИОС. с использованием ими всех основных типов стационарных и мобильных устройств – от персонального компьютера до смартфона.

Личная студия обучающегося обеспечивает круглосуточный доступ к сервисам ЭИОС: планированию учебного процесса; прохождению электронных учебных занятий; формированию платежных документов на оплату образовательных услуг; получению актуальной информации о результатах обучения; электронным образовательным ресурсам; онлайн поддержке работы в ЭИОС.

В личной студии обучающемуся предоставляются возможности: на основе типового составить учебный план обучающегося, выбрав для изучения элективные дисциплины; регулярного обзора, складывающегося в результате автопланирования индивидуального расписания электронных учебных занятий. В личной студии обучающемуся предоставляются возможности: прохождения электронных учебных занятий, в том числе и осуществление контроля за этапами проверки творческих работ в разделе «Портфолио»; получения опосредованных консультаций преподавателей при прохождении отдельных видов электронных учебных занятий и в разделе Виртуальная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, а также через чат.

Личный кабинет преподавателя обеспечивает доступ к расписанию учебных занятий; к учебным планам, рабочим программам дисциплин и практик, программе итоговой аттестации, методическим материалам, электронным образовательным ресурсам, фиксацию хода учебного процесса с сохранением результатов обучающихся, предоставляет возможность для взаимодействия всех участников учебного процесса, независимо от их местоположения, в режиме онлайн и (или) офлайн посредством сети «Интернет» и ориентирован на совместную работу преподавателей и обучающихся АНО ВО УФК.

Личная студия обучающегося и личный кабинет преподавателя агрегируют ссылки на каждую из подсистем (интеллектуальную информационную систему - робот) ЭИОС, а также на все электронные библиотеки, с которыми у АНО ВО УФК подписаны договоры о сотрудничестве. Посредством личной студии обучающегося и личного кабинета преподавателя осуществляются менторство, консультирование и научное руководство в виде индивидуальных чатов обучающихся с преподавателями, в том числе менторами, и тьюторами, достигается повышение результативности воспитательной работы за счет организации сетевого взаимодействия обучающихся, введения индивидуального менторинга и тьюторства, введения ответственности обучающихся за организацию индивидуального учебного процесса.

Каскадная роботизированная система осуществляет мониторинг за продвижением обучающегося по индивидуальному учебному плану и осуществляет его допуск к определенному виду электронного учебного занятия при успешном прохождении предыдущих учебных занятий. В этой системе заранее определены академические события, позволяющие обучающемуся продвигаться по индивидуальному учебному плану и переводиться в более высокий академический статус. Например, перевод на следующий курс обучения возможен при успешном прохождении промежуточной аттестации.

Электронная библиотека - предназначена для хранения в электронном виде

образовательных ресурсов: электронных учебно-методических комплексов, отдельных учебных и методических материалов, публикаций, документов, мультимедийных ресурсов, выпускных квалификационных работ, дистрибутивов программного обеспечения и т.п. и обеспечения доступа к ним.

Портфолио пользователя представляет собой совокупность сведений о достижениях с прикреплением подтверждающих их документов и электронных информационных ресурсов, разработанных пользователем и систематизированных с применением ЭИОС.

В Личной студии обучающегося отображаются его электронный профиль, изученные им учебные модули, результаты промежуточной аттестации, научно-исследовательской, культурно-творческой, спортивной и общественной деятельности и др.

В портфолио преподавателя – индивидуальные планы работ (годовые), разрабатываемые учебные модули образовательной программы, индивидуальные достижения и др.

Допускается использование в процессе исключительно электронного обучения и других информационных систем (систем видеоконференций, внешних электронных библиотек и т. д.) на основании договоров между АНО ВО УФК и владельцами информационных систем.

Программно-техническое обеспечение исключительно электронного обучения в АНО ВО УФК включает:

- системы управления обучением;
- серверы, обеспечивающие функционирование программного и информационного обеспечения ЭИОС;
- оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации и развития программного и информационного обеспечения ЭИОС;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению ЭИОС через локальные сети и Интернет;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, необходимое для функционирования ЭИОС.

Регламентируется локальным нормативным актам «Положение об электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), обеспечивающей реализацию основных профессиональных образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий». <https://unifk.ru/sveden/education>

7.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организацией, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников АНО ВО УФК отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

Не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины модуля.

Не менее 5% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую

степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Педагогические работники АНО ВО УФК ежегодно публикуют статьи в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования и периодически повышают квалификацию.

7.3. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования РФ.

7.4. Оценка качества образовательной деятельности и освоения обучающимися программы бакалавриата

Ответственность за обеспечение качества обучения при реализации ОП и получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет Университет, который обеспечивает качество подготовки выпускников, в том числе путем: рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей; информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой образовательной деятельности может принять участие на добровольной основе.

Оценка качества подготовки обучающихся по программе включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине модуля, практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе модуля, рабочей программе практики и доводятся до сведения обучающихся.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в ОО преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности ОО привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

Итоговая аттестация в качестве обязательного аттестационного испытания включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

С целью совершенствования программы, ОО привлекает работодателей и их объединения в ходе следующих мероприятий: рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы; оценивание профессиональной деятельности обучающихся в ходе прохождения практики; получение отзывов от работодателей во время участия обучающихся в городских и региональных конкурсах по различным видам профессионально ориентированной деятельности.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин модулей и практик.

Обучающиеся могут дать свою оценку посредством прохождения анкетирования через свои личные кабинеты в электронной информационно-образовательной.

РАЗДЕЛ 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

8.1. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания разработана на период реализации программы бакалавриата и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы, который включает в себя принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты. Представлена в *Приложении 6*. <https://unifk.ru/sveden/education>

8.2. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся АНО ВО УФК и в которых обучающиеся принимают участие. Представлен в *Приложении 7*. <https://unifk.ru/sveden/education>