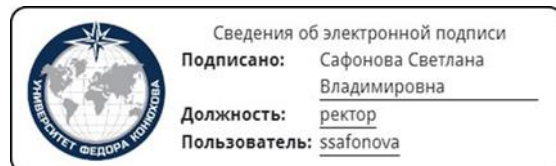




**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ ФЕДОРА КОНЮХОВА»**

Юридический адрес: 109004, г. Москва, вн.тер.г. Муниципальный Округ
Таганский, ул. Земляной вал, д. 64, стр. 2, помещ. 2/3
ИНН 9709099780 КПП 770901001 ОГРН 1237700664080

УТВЕРЖДАЮ



«16» мая 2024 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО С ПРИМЕНЕНИЕМ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО
ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

РАССМОТРЕНЫ И ОДОБРЕНЫ Ученым Советом АНО ВО УФК
от «14» мая 2024 г. протокол № 9

Методические рекомендации являются собственностью АНО ВО УФК. Методические рекомендации не могут быть полностью или частично воспроизведены, тиражированы и распространены в качестве официального издания без разрешения руководства АНО ВО УФК.

Москва, 2024 г.

1. НАЗНАЧЕНИЕ, ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И ФУНКЦИИ КОНТРОЛЯ

Методические рекомендации по организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяют содержание организации и проведения текущего (в течение семестра) контроля успеваемости обучающихся очной, очно-заочной и заочной формы обучения по учебным дисциплинам модулей основных профессиональных образовательных программам (далее - ОПОП) высшего образования - программам бакалавриата Автономной некоммерческой организации высшего образования «Университет Федора Конюхова» (АНО ВО УФК). Методические рекомендации определяют основные функции участников текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, регулируют отношения участников образовательного процесса с использованием исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация - важнейшие элементы учебного процесса. От их правильной организации во многом зависит эффективность управления учебно-воспитательным процессом и качество подготовки выпускников в АНО ВО УФК в условиях исключительно электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий реализуют следующие функции: проверочную (диагностическую), обучающую, развивающую, воспитательную и методическую.

Диагностическая (проверочная) функция. Данные текущего контроля констатируют не только результаты и оценку учебной деятельности отдельных обучающихся и преподавателей, но и состояние учебно-воспитательной работы в АНО ВО УФК, определяют меры, необходимые для его совершенствования.

Обучающая функция. В процессе выполнения контрольных заданий происходят повторение и закрепление, совершенствование приобретенных ранее знаний посредством их уточнения и дополнения. Текущий контроль способствует формированию умений и навыков, рациональной организации учебной деятельности.

Развивающая функция. Текущий контроль содействует развитию внимания, памяти, мышления, воображения, умению сопоставить и систематизировать имеющиеся знания, делать выводы, обобщения, приводить доказательства.

Воспитательная функция. Текущий контроль дисциплинирует обучающегося, воспитывает у него чувство ответственности за свою работу, приучает к систематическому труду, стимулирует регулярную активную учебную деятельность.

Методическая функция. Текущий контроль позволяет оценить методы преподавателя, увидеть его сильные и слабые стороны, выбрать оптимальные варианты обучающей деятельности (контроль учит не только обучающегося, но и преподавателя).

Промежуточная аттестация обучающихся (далее – промежуточная аттестация) – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам модулей и прохождения практик, выполнения курсовых работ и проектов по модулям.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация освоения обучающимися учебных дисциплин модулей ОПОП, прохождения практик, осуществляются с использованием ИИС ЭИОС, входящих в состав цифрового образовательного сервиса АНО ВО УФК.

2. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ И ИНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,

- Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО);

- Устав АНО ВО УФК;

- Методические рекомендации по работе в ЭИОС;

- Инструкции по работе в Личном кабинете преподавателя (ЛКП), в Личном кабинете обучающегося (ЛК),

другие локальные нормативные акты АНО ВО УФК, регламентирующие образовательную деятельность.

3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

- **ЭИОС** - электронная информационно-образовательная среда – совокупность электронных информационных и цифровых образовательных ресурсов, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, интеллектуальных информационных систем различного назначения в УФК, обеспечивающих условия для реализации ОПОП ВО в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

- **ИИС** – интеллектуальные информационные системы ЭИОС:

- **Цифровой образовательный сервис** – цифровые решения в виде интеллектуальных информационных систем инструментального и прикладного назначения, составляющих базу его электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающие возможность приобретения знаний, умений и навыков при исключительно электронном обучении в режиме удаленного доступа;

- **Академическая задолженность** - неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам модулей, практикам, курсовым работам, проектам по модулям или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин;

- **Электронная книжка (зачетно-экзаменационная)** – документ, в котором в обязательном порядке фиксируются результаты освоения обучающимися ОПОП ВО, включая результаты промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации, а также сведений о прохождении всех видов практик за время освоения ОПОП.

- **Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

- **Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

- **Индикаторы достижения компетенций** – обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенций в виде результатов обучения (дескрипторы/знания, умения, навыки), выполняемых выпускником, освоившим конкретную компетенцию.

- **Календарный учебный график** – календарный график распределения периодов осуществления видов учебной деятельности (теоретического обучения, аттестаций, практик) и периодов каникул на каждый год обучения.

- **ОПОП ВО** – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

- **Обучение** – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности,

развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

– **Обучающийся** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

– **Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психологомедико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

– **Практическая подготовка** – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

– **Практика** – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– **Рабочая программа дисциплины модуля** – комплекс материалов, включающий: перечень планируемых результатов обучения по дисциплине модуля, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины модуля в структуре образовательной программы; объем дисциплины модуля; содержание дисциплины модуля; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине модуля; перечень основной и дополнительной литературы; перечень ресурсов сети

«Интернет»; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины модуля и др.

– **Текущий контроль успеваемости** обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ))

– **Федеральный государственный образовательный стандарт** – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

– **Фонд оценочных средств** – это совокупность материалов (заданий, методических материалов для определения процедур, критериев оценок и т.д.) для определения уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников, установленных ФГОС ВО и формируемых конкретной образовательной программой;

– **Участники образовательных отношений** – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, профессорско-преподавательский состав, учебно-вспомогательный, осуществляющие образовательную деятельность и инженерно-технический персонал Университета (или подрядных организаций);

– **Электронный (цифровой) образовательный контент** - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

– **Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося** - структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение учебных дисциплин модулей, прохождения практик (размещается в Личной студии обучающегося с доступом к ней администрации АНО ВО УФК).

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

4.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются обязательными составляющими образовательного процесса по всем образовательным программам, реализуемым в АНО ВО УФК с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством цифрового образовательного сервиса ЭИОС АНО ВО УФК и представляет собой единый непрерывный процесс оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

4.2 Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является определение фактического уровня знаний, умений и навыков у обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам соответствующего учебного плана; определение уровня освоения компетенций, заявленных в ОПОП; установление соответствия персональных достижений обучающимися требованиям образовательной программы и ФГОС ВО.

4.3. Задачи текущего контроля успеваемости обучающихся: проверка качества освоения обучающимися содержания дисциплин модулей, практик; активизация их самостоятельной работы в течение семестра; обеспечение обратной связи между преподавателями и обучающимися в режиме удаленного доступа посредством цифрового образовательного сервиса; получение оперативной информации о ходе освоения обучающимися, в том числе, выявление неуспевающих обучающихся); оперативный контроль организации учебного процесса.

4.4. Текущий контроль обучающихся, обеспечивающий оценивание хода освоения учебных дисциплин модулей, с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется посредством цифрового образовательного сервиса в ЭИОС АНО ВО УФК с использованием ИИС ЛК, ЛКП и других ИИС.

4.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется во время всех видов занятий по учебной дисциплине модуля и практике. Текущий контроль успеваемости осуществляется оценкой результатов выполнения обучающимися творческих заданий (реферат, эссе и т.д.), практических заданий, подготовки и защиты индивидуальных и групповых заданий проектного характера. При оценке творческих работ используется ассесмент-оценка другими обучающимися. Коллегиальные оценки являются также эффективным средством деятельностного воспитания.

а) на учебных занятиях

1. По каждой электронной интерактивной слайд лекции - перечень вопросов для контроля усвоения материала (приведен в конце каждой лекции). Учебное занятие считается завершенным если обучаемый правильно ответил на все вопросы. Система оценивания - роботизированная, обеспечивает объективность усвоения содержания лекции по правильному ответу на каждый из вопросов.

2. По каждому электронному практическому занятию – задание и его практическое выполнение.

3. Глоссарный тренинг - интерактивное занятие практического типа (контрольная работа), цель которого - контроль усвоения обучающимися основных терминов и понятий, фактов, персоналий, дат, приведенных в глоссарии (словаре понятий) рабочего учебника и используемых в лекционных курсах, реализуется с помощью компьютерного средства обучения.

б) во время самостоятельной работы

1. Тестовое задание по каждой теме учебной дисциплины применяется для самоконтроля усвоения учебного материала.

2. Тест-тренинг адаптивный позволяет обучающемуся натренировать навыки, полученные ранее.

3. Глоссарный тренинг (самостоятельная работа) - один из способов организации деятельности обучающегося по овладению материалом дисциплины (раздела), структурированию учебной информации. Предназначен для автоматизированной проверки качества усвоения профессиональной терминологии рабочего учебника в соответствии с направлением подготовки. Занятие является интерактивным, так как обеспечена обратная связь обучающегося с преподавателем в офлайн-режиме.

в) на практике:

Текущий контроль успеваемости проводится руководителями практики от АНО ВО УФК с учетом мнения руководителей практики от профильных организаций.

Обучающийся, через свой ЛК в ЭИОС АНО ВО УФК предоставляет руководителю практики в его ЛК в электронном виде журнал практики с отметками о выполненных заданиях в соответствии с программой практики.

Руководитель практики оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе;

Руководитель практики оценивает индивидуальные задания, выполняемые обучающимися, в ходе текущего контроля успеваемости и выставляет результаты текущего контроля успеваемости в журнал по практике

4.6. Проведение текущего контроля допускается осуществлять в асинхронном режиме (of-line), в синхронном режиме (on-line).

4.7. Для текущего контроля используется фонд оценочных средств по дисциплине модуля (далее – ФОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся. ФОС является обязательным компонентом электронного (цифрового) контента учебных дисциплин модулей.

4.8. Оценивание учебных достижений обучающихся с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в АНО ВО УФК.

Результаты текущего контроля успеваемости отображаются в ЛК обучающегося и в электронной ведомости учета текущей успеваемости обучающихся, которая формируется автоматически в ЭИОС участниками образовательного процесса в пределах их компетенций.

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

5.1. Промежуточная аттестация обучающихся оценивает промежуточные и окончательные результаты обучения по дисциплинам модулей и прохождения практик, выполнения курсовых работ и проектов по модулям, предусмотренных учебными планами реализуемых ОПОП. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

После изучения каждой учебной дисциплины (положительного прохождения текущей аттестации, когда учебная дисциплина переходит в разряд «пройдена», обучающийся из ЛК подает заявку на прохождение промежуточной аттестации по этой учебной дисциплины. В его ЛК генерируется дата проведения промежуточной аттестации, эта же дата генерируется и профессорско-преподавательскому составу, участвующему в промежуточной аттестации по этой дисциплине в их ЛКП.

В назначенный день, обучающийся проходит через ЛК в ЭИОС промежуточную аттестацию с использованием цифрового образовательного сервиса. Оценка по промежуточной аттестации генерируется в ЛК обучающегося и в ЭИОС, если по учебной дисциплине по промежуточной аттестации не предусмотрены практические задания. При наличии практических заданий, после выполнения их обучающимися они направляются в ЛК преподавателя в ЭИОС, доступ к которому преподаватель получает на основе соответствующего логина и пароля. После проверки практических заданий преподавателем в электронной ведомости выставляются результаты промежуточной аттестации, которая подписывается простой электронной подписью заведующего соответствующей кафедрой.

5.2. Промежуточная аттестация проводится с использованием цифрового образовательного сервиса в ЭИОС АНО ВО УФК, в рамках созданного электронного учебного комплекса с типовой структурой и минимальным наполнением, обеспечивающими поддержку контактной формы обучения с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.3. Все виды промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, электронный экзамен) с применением исключительно электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий могут быть проведены в различных формах (компьютерное тестирование, выполнение контрольных заданий, защита проекта по модулю, курсовой работы, отчета по практике).

5.4. Форма проведения промежуточной аттестации определена в учебном плане ОПОП и ФОС по учебной дисциплине модуля, по которой проводится промежуточная аттестация.

5.5. Результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам модулей ОПОП и практикам не могут быть заменены результатами текущей аттестации, они заносятся в электронную ведомость в ЭИОС автоматически, после завершения процедуры промежуточной аттестации обучающимся.

5.6. Регистрация обучающегося в ЭИОС и выдача ему персонального логина и пароля обеспечивают идентификацию личности обучающегося, в том числе, для проведения промежуточной аттестации.

5.7. Для проведения промежуточной аттестации в той или иной форме могут быть выбраны режимы on-line или of-line.

В режиме on-line – режиме видеоконференции с обеспечением аудиовизуального контакта обучающегося с преподавателем промежуточная аттестация проводится, если предполагается устный ответ обучающегося на один вопрос или систему вопросов, либо защита проекта, работы, отчета по практике и т.д.

Режим of-line предполагает проведение оценочной процедуры посредством выполнения обучающимся контрольных заданий, размещенных в электронном учебном курсе.

При подготовке к промежуточной аттестации проводятся консультации обучающихся в формате видеоконференции/вебинара, обмена сообщениями с преподавателем в ЛК.

5.8. Техническую поддержку промежуточной аттестации с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, осуществляют инженерно-технические работники АНО ВО УФК.

5.9. Методическую и организационную поддержку оценочной процедуры в промежуточной аттестации, при необходимости, осуществляют сотрудники учебно-методического отдела АНО ВО УФК.

5.10. Все необходимые материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине модуля, защиты отчета о практике, курсовой работы, проекта по модулю размещаются в ЭИОС. Доступ к ним осуществляется установленным порядком в АНО ВО УФК, обучающиеся получают необходимую информацию в ЛК.

5.11. Для учёта, хранения и анализа результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся применяется система электронных ведомостей, формирующаяся ИИС управления учебным процессом в ЭИОС.

5.12. Доступ к ФОС (оценочным материалам) для проведения промежуточной аттестации, методическим материалам для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации обеспечивается непрерывно из любой точки подключения к сети Интернет.