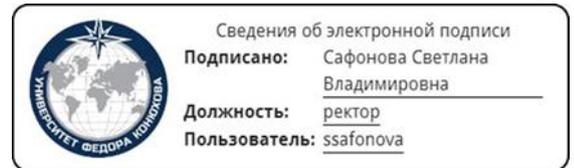




**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ ФЕДОРЫ КОНЮХОВОЙ»**

Юридический адрес: 109004, г. Москва, вн.тер.г. Муниципальный
Округ Таганский, ул. Земляной вал, д. 64, стр. 2, помещ. 2/3
ИНН 9709099780 КПП 770901001 ОГРН 1237700664080

УТВЕРЖДАЮ



«16» мая 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ
(ЭИОС), ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РЕАЛИЗАЦИЮ ОСНОВНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С
ПРИМЕНЕНИЕМ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ,
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ЛОКАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ АКТ**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО Ученым Советом АНО ВО УФК
от «14» мая 2024 г., протокол № 9

Москва 2024 г.

1. Общие положения

1.1 Положение об ЭИОС определяет цель, задачи, состав, структуру, порядок ее использования, а также порядок поддержки пользователей этой средой в образовательной организации (далее - ОО).

1.2. Область применения Положения:

– обеспечение доступа к индивидуальным учебным планам, рабочим программам дисциплин модулей, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным (цифровым) образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, компонентов основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП, образовательная программа, ОП), дисциплин, модулей, практик и др.;

– формирование электронного цифрового портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

– фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

– администрирование учебного процесса;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

1.3. Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых актов и документов:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

– Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

– Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 01.11.2012 № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;

– Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

– Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

– Устав Университета;

– Локальные нормативные акты ОО.

2. Предназначение, цели и задачи использования ЭИОС, принципы ее создания и функционирования, обеспечение доступа к ней пользователей

2.1. Электронная информационно-образовательная среда ОО — программно-техническая система (платформа), обеспечивающая исключительно электронное обучение, дистанционные образовательные технологии и доступ всех участников образовательного процесса к совокупности электронных информационных ресурсов и электронных образовательных ресурсов, реализующая совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом и между собой.

Особые свойства электронной платформы, используемой ОО, заключается в ее насыщенности интеллектуальными роботами, создающими.

Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

2.2. ЭИОС ОО предназначена для:

- обеспечения информационной открытости и доступности ОО в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ в сфере образования;
- организации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам;
- обеспечения доступа обучающихся и работников ОО, вне зависимости от места их нахождения, к электронным информационным и образовательным ресурсам посредством использования информационно - телекоммуникационных технологий и сервисов;
- повышения эффективности и качества образовательного процесса, научно-исследовательской и других видов деятельности ОО.

2.3. Цели использования:

- персонализация обучения и децентрализация учебного процесса;
- повышение эффективности и качества образовательного процесса, научно-исследовательской и других видов деятельности ОО;
- создание на основе программно-технической системы (платформы), насыщенной интеллектуальными роботами единого образовательного пространства;
- информационное обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ высшего образования ОО;
- обеспечение условий для полноценной цифровой поддержки освоения обучающимися образовательных программ с использованием исключительно электронного обучения по индивидуальным учебным планам.

2.4. Основными задачи ЭИОС ОО являются обеспечение:

- доступа обучающихся, профессорско-преподавательского состава и работников ОО, участвующих в реализации и обеспечении образовательного процесса к образовательным программам, учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, программам государственной итоговой аттестации, к изданиям (электронным учебным изданиям) электронным библиотекам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- автоматического информирования администрации и каждого обучающегося о ходе освоения им образовательной программы с рекомендациями по нивелированию имеющихся отклонений от планового графика;
- бесперебойного проведения всех запланированных учебных занятий каждого обучающегося;
- фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ высшего образования;
- формирования электронных экзаменационно-зачетных ведомостей промежуточной аттестации, справок об обучении и др.;
- формирования электронного портфолио обучающегося, с сохранением работ

обучающегося и оценок на эти работы;

- проведения всех видов контактных учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, а также индивидуальных и групповых консультаций обучающихся;
- взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети Интернет;
- организации доступа обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья к ЭИОС в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- обеспечение автоматизированного (электронного) управления учебным процессом;
- обеспечение условий для мониторинга учебного процесса и оценки его качества.

2.5. Основные принципы создания и функционирования ЭИОС ОО:

- доступность и открытость;
- разграничение доступа к информации, содержащейся в ЭИОС;
- системность и многофункциональность;
- интеграция всех компонентов ЭИОС в единое образовательное пространство;
- ориентированность на пользователя;
- выполнение требований нормативных правовых актов в области информационной безопасности.

2.6. Доступ к ЭИОС обеспечивается из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет как на территории ОО, так и вне ее, в соответствии с настоящим Положением.

Вход в ЭИОС для всех пользователей обеспечивается с сайта Образовательной организации <https://unifk.ru/studio#login>

3. Структура ЭИОС

3.1. Функционирование ЭИОС обеспечивается интеллектуальными роботами, создающими роботизированную образовательную web-среду в составе Цифрового образовательного сервиса с квалифицированными работниками, использующими и поддерживающими ее.

3.2. Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями реализации образовательных программ высшего образования, а также участниками образовательного процесса в соответствии с планами работы ОО и кафедр, определяющих содержание образовательного процесса.

3.3 ЭИОС включает официальный сайт АНО ВО УФК и совокупность интеллектуальных информационных систем – роботов, технических и программных средств, обеспечивающих ее функционирование.

Часть интеллектуальных информационных систем ЭИОС, обеспечивающих режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно взаимодействуя с педагогическим работником в совокупности представляет собой цифровой образовательный сервис.

ЭИОС имеет средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных, а также аппаратные и программные средства обеспечения информационной безопасности.

3.4. ЭИОС обеспечивает возможность реализации и освоения ОПОП с использованием исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Все интеллектуальные роботы на базе которых она создана, функционируют и доступны в круглосуточном режиме (24/7).

ЭИОС упрощает защищенный, масштабируемый и надежный доступ к образовательным ресурсам и обеспечивает поддержку самостоятельной работы обучающихся, передачу и хранение результатов обучения, организацию индивидуального и группового взаимодействия обучающихся и преподавателей.

3.5. ЭИОС включает официальный сайт ОО и совокупность интеллектуальных информационных систем - роботов, технических и программных средств, обеспечивающих ее функционирование.

ЭИОС упрощает защищенный, масштабируемый и надежный доступ к образовательным

ресурсам и обеспечивает поддержку самостоятельной работы обучающихся, передачу и хранение результатов обучения, организацию индивидуального и группового взаимодействия обучающихся и преподавателей.

3.5.1. Официальный сайт ОО: <https://unifk.ru>, доступный для всех пользователей открытым электронным информационным ресурсом (далее – ЭИР). На сайте размещены документы в соответствии с требованиями к структуре официального сайта ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, и обновления информации об образовательной организации. Официальный сайт ОО - предоставляет открытую информацию о ее деятельности, в результате интеграции с ЭИОС обеспечивается возможность автоматизированного размещения в открытом доступе информации, предусмотренной рекомендациями Рособрнадзора, содержащейся в ЭИОС. На сайте также размещается информация о расписании учебных занятий и промежуточной аттестации (обеспечивается доступ к расписанию учебных занятий, промежуточной аттестации (зачётно-экзаменационной сессии)).

3.5.2. Совокупность интеллектуальных информационных систем (ИИС) – роботов, технических и программных средств, на базе которых создана ЭИОС, обеспечивают реализацию и функционирование системы управления обучением, программное обеспечение, используемое в составе дистанционных образовательных технологий, а также для применяются для реализации образовательных программ, идентификации обучающегося в составе сервисов прокторинга, видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией, файлами.

ИИС созданы и используются в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеются свидетельства о государственной регистрации в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. № 1236, имеют методические рекомендации по их применению.

Принятые сокращения ИИС:

ЛС – Личная студия обучающегося (программа для ЭВМ);

ЛКП – Личный кабинет преподавателя (программа для ЭВМ);

КОО – Кабинет образовательной организации (программа для ЭВМ).

3.5. Предназначение и функциональные возможности ИИС в ЭИОС.

3.5.1. **Интеллектуальная информационная система «Личная студия, ЛС»** — одна из подсистем ЭИОС, предназначена для использования обучающимися в качестве информационно-образовательного ресурса (цифрового образовательного ресурса), доступного пользователям в любой точке мира и в любое время суток. ИИС «Личная студия» имеет связи с другими подсистемами ЭИОС, в частности, с подсистемой организации и контроля персонализированного освоения учебного материала обучающихся с подсистемой модерации визуализации индивидуальных расписаний обучающихся, с подсистемой, обеспечивающей проведение взаимного оценивания учебных работ в коллегиальной среде.

Функциональные возможности ИИС «Личная студия» - обеспечивают непосредственный доступ обучающихся ко всем необходимым для обучения ресурсам посредством персонального компьютера или иного цифрового устройства (гаджета), передачу преподавателям на проверку студенческих работ (включая курсовые работы/проекты), получение информации об аттестации обучающихся. Кроме этого, ИИС «Личная студия» позволяет пользователям получить доступ к ресурсам электронной библиотеки образовательной организации.

В методических рекомендациях обучающемуся, разрабатываемых в ОО, описываются возможности «Личной студии» и порядок работы в ней с учетом особенностей ЭИОС и реализуемой технологии распределенной образовательной организации.

В методических рекомендациях преподавателям описываются функциональные возможности ИИС «Личная студия», их порядок и возможности взаимодействия в ЭИОС с обучающимися через «Личный кабинет преподавателя».

3.5.2. **Интеллектуальная информационная система обеспечения и контроля за доступом в цифровую образовательную среду профессорско-преподавательского состава и научных**

работников «Личный кабинет преподавателя, ИИС ЛКП». Эта подсистема ЭИОС обеспечивает разный уровень доступа в среду, проведение электронной идентификации, а также обеспечивает фиксацию всех действий преподавателей в ЛКП.

Функциональные возможности ИИС ЛКП включают: доступ к учебным и учебно-методическим материалам, а также к электронно-библиотечным и информационно-справочным системам, обеспечение оперативного взаимодействия профессорско-преподавательского состава, в том числе, научных руководителей с обучающимися, с фиксацией всех их действий, автоматическую работу системы оповещений по различным вопросам учебного и организационно-методического процесса, проведение учебных занятий, консультаций в онлайн и офлайн режимах, доступ к результатам обучения студентов и др.

ИИС ЛКП – один из прикладных инструментов управления организацией учебной деятельности в рамках интегрированной информационной системы образовательной организации. ЛКП каждого преподавателя индивидуален, хотя и включает в себя одинаковый набор функций. Доступ к ЛКП и персональному портфолио преподавателя осуществляется на основании авторизации путем проверки индивидуального логина и пароля.

ЛКП включен в систему интеллектуальных информационных ресурсов, посредством которых структурные подразделения образовательной организации, управляющие учебной деятельностью, администрируют информацию для студентов или осуществляют регламентацию деятельности преподавателя.

Возможности преподавателя в использовании ЛКП:

- проведение различных типов учебных занятий с обучающимися;
- проведение консультаций в рамках преподаваемых учебных дисциплин, подготовки студентами курсовых работ, выпускных квалификационных работ, выполнению студенческих НИР, проведению всех видов практик и т.д.;
- формирование индивидуального плана работы преподавателя (учет планируемой и выполненной учебной нагрузки);
- информационное обеспечение взаимодействий со структурными подразделениями образовательной организации;
- учет учебной нагрузки в случае появления у преподавателя дополнительных учебных дисциплин, изменения численности студентов, выполняющих под его руководством выпускные квалификационные работы и др.;
- информирование преподавателя о мероприятиях, проводимых образовательной организацией и ее структурными подразделениями, в которых он должен участвовать, а также участие его в них в режиме онлайн;
- формирование электронной версии индивидуального плана работы преподавателя и др.

Назначение ЭИОС ОО – обеспечение удаленного взаимодействия профессорско-преподавательского состава с информационными системами управления образовательной деятельностью распределенной образовательной организации с использованием телекоммуникационных технологий. Имеет функциональную связь с интегральной учебной библиотекой телекоммуникационного доступа и ИИС Управления учебным процессом.

Разработаны методические рекомендации для профессорско-преподавательского состава, описывающие функциональные возможности системы, а также базовые алгоритмы действий преподавателей в части работы в ИИС ЛКП.

3.5.3. Интеллектуальная информационная система обеспечения и контроля доступа в цифровую образовательную среду административного персонала ОО «Кабинет образовательной организации, ИИС КОО». Эта подсистема ЭИОС обеспечивает контроль доступа в цифровую образовательную среду на разных уровнях, для различных категорий работников, наличие авторизации, электронной идентификации, а также фиксацию всех действий этих категорий пользователей в цифровой среде.

Функциональные возможности подсистемы включают, в том числе: доступ к информации об обучающихся различных категорий, формирование отчетной документации на всех этапах освоения ими образовательных программ, формирование распорядительной документации по движению студенческого контингента, а также по реализации образовательных программ, взаимодействие с

обучающимися и преподавательским составом.

Интеллектуальная информационная система КОО взаимодействует с рядом других подсистем, в части получения информации из базы данных по движению студенческого контингента и по результатам освоения обучающимися учебного материала для формирования в соответствии с заданными алгоритмами шаблонов распорядительной документации. Эта информация в дальнейшем, при соответствующей верификации ответственных специалистов, доступна для распечатки на бумажных носителях, а также может быть подписана электронной подписью, и размещена в базе данных для последующего хранения.

3.5.4. Интеллектуальная информационная система обеспечения и контроля доступа в цифровую образовательную среду административного персонала территориально распределенных центров доступа, «Портал центра доступа».

Эта подсистема ЭИОС обеспечивает выполнение таких функций, как: доступ работников центра доступа к информации об обучающихся различных категорий, включая информацию об учебных планах, в том числе индивидуальных, календарных графиках, другой учебной информации, возможность формирования отчетной документации в процессе освоения студентами образовательной программы, а также по движению студенческого контингента, с учетом требований по обработке персональных данных.

Важным аспектом является реализованная в подсистеме возможность взаимодействия работников образовательной организации с преподавателями, а также автоматизированный контроль образовательной организации за сроками выполнения преподавателями необходимых функций, в частности, в рамках их взаимодействия с обучающимися по подготовке выпускных квалификационных работ.

3.5.5. Интеллектуальная информационная система управления учебным процессом является подсистемой ЭИОС, которая представляет собой инструмент организации и контроля персонализированного освоения учебного материала обучающимися, на основе индивидуальных учебных планов и календарного графика. **ИИС управления учебным процессом** обеспечивает следующие возможности: загрузка и хранение информации о типовых учебных планах, календарных учебных графиках, обеспечение доступа обучающегося к формированию индивидуальных учебных планов и календарных учебных графиков (при необходимости), формирование электронной документации об освоении обучающимся образовательной программы в режиме реального времени.

Эта подсистема также включает систему автоматических уведомлений для обучающихся, настроенных согласно календарю событий, напоминающих им о необходимости совершать те или иные действия в заданный период времени.

По назначению в ЭИОС – это программное приложение, обеспечивающее интеграцию учебных продуктов с администрированием процессов управления, распространения и формирования аналитической отчетности с использованием телекоммуникационных технологий.

3.5.6. Интеллектуальная информационная система модерации академических и организационных расписаний — подсистема ЭИОС в виде пакета программ, целью которого является модерация и визуализация индивидуальных расписаний обучающихся, осуществление мониторинга их соблюдения с возможностью внесения необходимых корректировок обучающимся.

Эта подсистема обеспечивает следующие возможности: загрузка и хранение информации о типовом расписании электронных учебных занятий, возможность формирования обучающимся индивидуального расписания, в части электронных офлайн занятий, построение линграфа на основе учебного плана и календарного учебного графика, обеспечение наполнения линграфа электронными учебными занятиями и электронными учебными продуктами, визуализация линграфа, обеспечение связи с календарем событий, движение по календарю, отображение на линграфе учебных периодов, а также, обеспечение доступа к прохождению учебных занятий в ЭИОС.

Назначение в ЭИОС – обеспечение управления академическими и организационными расписаниями обучающегося. Имеет функциональную связь с «Личной студией», «Личным кабинетом преподавателя», и другими подсистемами.

Наличие в ЭИОС такой системы интеллектуальных роботов инструментального и прикладного назначения обуславливает необходимость их соответствующей подготовки в части

овладения ими совокупностью методик работы с теми системами, которые имеют непосредственную функциональную связь с «Личным кабинетом преподавателя».

3.5.7. Интеллектуальная информационная система назначения аттестационных процедур – подсистема ЭИОС, представляющая собой используемый в учебном процессе пакет программ, позволяющий реализовать автоматизированное сопровождение аттестации обучающихся в ЭИОС, что способствует накоплению и анализу имеющейся статистики результатов учебной деятельности, а также облегчает стандартизацию подходов к подготовке электронного учебного контента (цифровых образовательных ресурсов). Представляет собой роботизированный инструмент назначения аттестационных процедур, обеспечение последовательности их назначения, в зависимости от темпа и результатов освоения учебного материала.

ИИС назначения аттестационных процедур применяется для решения ряда практических задач академического администрирования, к числу которых относятся: размещение и хранение информации о видах аттестационных процедур, шкал оценивания, последовательности их прохождения, формирование персонализированного графика прохождения аттестационных процедур для каждого обучающегося, отслеживание темпа и результатов освоения учебных дисциплин, формирование рекомендаций по дальнейшему обучению и данных для подготовки распорядительной документации по результатам обучения, движению студенческого контингента.

В этой подсистеме используется дополнительная функция автоматизированных уведомлений – блокирующие уведомления. Такая функция системы имеет принципиальное значение, так как допуск к аттестационным процедурам возможен только при выполнении обучающимся требований, связанных с успешным освоением запланированных учебных занятий, прохождением текущей аттестации и др. Блокирующие уведомления не позволяют обучающемуся приступить к аттестационным процедурам, пока он не выполнит необходимые требования по освоению учебного материала, а также они включаются для совершения других необходимых действий в ЭИОС, например, подтверждение анкетных данных и др.

3.5.8. Интеллектуальная информационная система контроля оригинальности и профессионализма — подсистема ЭИОС, которая осуществляет оценивание и рецензирование работ студентов в автоматизированном режиме. Она обеспечивает проверку всех видов работ на их оформление в соответствии с действующими стандартами и методическими указаниями, процент авторского текста, стилистическую культуру, соответствие нормам грамотности и профессионализма. Технологии, заложенные в основу функционирования ИИС, способствуют оцениванию вышеуказанных видов творческих работ посредством семантических сетей, обеспечивая выставление предварительной оценки студенту.

Предназначение в ЭИОС – комплекс независимых программных приложений, обеспечивающих проверку творческих работ обучающихся по заданному алгоритму.

Эта подсистема обеспечивает: размещение и учет различных параметров оценивания электронных письменных работ обучающимися, настройка параметров оценивания, проверка работ по заданным параметрам и алгоритмам, автоматизированное формирование результатов роботизированного оценивания для передачи преподавателям.

3.5.9. Интеллектуальная информационная система аттестации ассессоров – подсистема ЭИОС, выполненная в виде программного обеспечения, позволяющая проводить взаимную аттестацию учебных работ в коллегиальной среде. Применяется в качестве инструмента оценки учебного экспертирования как устных, так и письменных учебных работ обучающихся.

Эта подсистема обладает следующими функциональными возможностями: сбор, систематизация и хранение электронных учебных работ, выдача обезличенных работ по установленным алгоритмам на оценивание, формирование отчетных документов по результатам оценивания, сбор и анализ статистических данных по результатам оценивания, ведение рейтинга ассессоров, передача информации о результатах оценивания преподавателям.

3.5.10. Интеллектуальная информационная система семантической аттестации творческих работ относится к одной из подсистем системы ЭИОС. Представляет собой роботизированный инструмент, обеспечивающий формирование учебных заданий для подготовки письменных работ на основе библиотечного актуализатора.

Эта подсистема обладает следующим функциональными возможностями: сбор, систематизация и хранение информации об учебных панах и ученых дисциплинах в них,

составление семантических сетей по предметным областям знаний, поиск учебной, учебно-методической, научной литературы, а также периодических и справочных изданий по заданным предметным областям, отбор, составление тематических наборов источников, а также обеспечение доступа к ним, формирование учебных заданий по заданным алгоритмам на основе построенных семантических сетей, хранение заданий и обеспечение доступа к ним участников образовательного процесса.

3.5.11. Интеллектуальная информационная система контроля заимствований творческих работ обучающихся. Эта подсистема ЭИОС, представляет собой роботизированный инструмент для анализа письменных творческих работ обучающихся на предмет заимствования, включает в себя инструменты системы Антиплагиата.

По заданным алгоритмам этот программный продукт обеспечивает более точное оценивание заимствования при наличии в письменной электронной учебной работе элементов цитирования, учитывая, в том числе, ссылки на работы самого же автора.

3.5.12. Все описанные выше интеллектуальные информационные системы в ЭИОС объединены **Интеллектуальной информационной системой управления образовательной деятельностью**, включающую совокупность программных модулей, реализующих обработку и хранение данных о студентах.

3.6. Реализация роботизированной технологии в ЭИОС ОО с использованием ИИС.

Возможности **ИИС Управления образовательной деятельностью** позволяют:

- идентифицировать личность обучающегося при проведении различных видов аттестации;
- осуществлять академическое администрирование;
- подготавливать электронные досье студентов, в которых представлена их успеваемость, персональная информация, сведения об оплате обучения, а также данные проводимых в образовательной организации опросов;
- обеспечивать оперативный контроль образовательного процесса вплоть до завершения обучения и получения соответствующего документа.

С помощью **ИИС Управления образовательной деятельностью** можно осуществить отбор, обработку и передачу информации по проблемам социологии образования и педагогической психологии. ИИС Управления образовательной деятельностью имеет связь со всеми остальными подсистемами системы ЭИОС. **ИИС Управления образовательной деятельностью** также обеспечивает настройки ЭИОС под персонализированные потребности каждого обучающегося, в зависимости от выбранной им индивидуальной образовательной траектории обучения.

Интеллектуальные информационные системы (роботы), **ИИС Управления образовательной деятельностью**, «ЛС» (личная студия обучающегося), «ЛКП» (личный кабинет преподавателя) и др., совокупность технических и программных средств, обеспечивают реализацию ЭИОС и использование исключительно электронного обучения.

Интеллектуальная информационная система (робот), управляющая учебным процессом в ЭИОС, позволяет автоматизировать учет, хранение, обработку и анализ информации об основных процессах организации: поступление в ОО, освоение образовательных программ обучающимися, оплату за обучение, деятельность структурных подразделений ОО, поддержку уровневой системы подготовки на уровне учебных планов, рабочих программ дисциплин и практик, формирование отчетностей.

Единая система идентификации и аутентификации (ЕСИА) — обеспечивает возможность регистрации и авторизации пользователей в ЭИОС. с использованием ими всех основных типов стационарных и мобильных устройств – от персонального компьютера до смартфона.

Личная студия обучающегося обеспечивает круглосуточный доступ к сервисам ЭИОС: планированию учебного процесса; прохождению электронных учебных занятий; формированию платежных документов на оплату образовательных услуг; получению актуальной информации о результатах обучения; электронным образовательным ресурсам; онлайн поддержке работы в ЭИОС.

В личной студии обучающемуся предоставляются возможности: на основе типового составить учебный план обучающегося, выбрав для изучения элективные дисциплины; регулярного обзора, складывающегося в результате автопланирования индивидуального расписания

электронных учебных занятий. В личной студии обучающемуся предоставляются возможности: прохождения электронных учебных занятий, в том числе и осуществление контроля за этапами проверки творческих работ в разделе «Портфолио»; получения опосредованных консультаций преподавателей при прохождении отдельных видов электронных учебных занятий и в разделе Виртуальная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, а также через чат.

Личный кабинет преподавателя обеспечивает доступ к расписанию учебных занятий; к учебным планам, рабочим программам дисциплин и практик, программе итоговой (государственной итоговой) аттестации, методическим материалам, электронным образовательным ресурсам, фиксацию хода учебного процесса с сохранением результатов обучающихся, предоставляет возможность для взаимодействия всех участников учебного процесса, независимо от их местоположения, в режиме онлайн и (или) офлайн посредством сети «Интернет» и ориентирован на совместную работу преподавателей и обучающихся ОО.

Личная студия обучающегося и личный кабинет преподавателя агрегируют ссылки на каждую из подсистем (интеллектуальную информационную систему - робот) ЭИОС, а также на все электронные библиотеки, с которыми у ОО подписаны договоры о сотрудничестве. Посредством личной студии обучающегося и личного кабинета преподавателя осуществляются менторство, консультирование и научное руководство в виде индивидуальных чатов обучающихся с преподавателями, в том числе менторами, и тьюторами, достигается повышение результативности воспитательной работы за счет организации сетевого взаимодействия обучающихся, введения индивидуального менторинга и тьюторства, введения ответственности обучающихся за организацию индивидуального учебного процесса.

Каскадная роботизированная система осуществляет мониторинг за продвижением обучающегося по индивидуальному учебному плану и осуществляет его допуск к определенному виду электронного учебного занятия при успешном прохождении предыдущих учебных занятий. В этой системе заранее определены академические события, позволяющие обучающемуся продвигаться по индивидуальному учебному плану и переводиться в более высокий академический статус. Например, перевод на следующий курс обучения возможен при успешном прохождении промежуточной аттестации.

Электронная библиотека - предназначена для хранения в электронном виде образовательных ресурсов: электронных учебно-методических комплексов, отдельных учебных и методических материалов, публикаций, документов, мультимедийных ресурсов, выпускных квалификационных работ, дистрибутивов программного обеспечения и т.п. и обеспечения доступа к ним.

Портфолио пользователя представляет собой совокупность сведений о достижениях с прикреплением подтверждающих их документов и электронных информационных ресурсов, разработанных пользователем и систематизированных с применением ЭИОС.

В Личной студии обучающегося отображаются его электронный профиль, изученные им учебные модули, результаты промежуточной аттестации, научно-исследовательской, культурно-творческой, спортивной и общественной деятельности и др.

В портфолио преподавателя – индивидуальные планы работ (годовые), разрабатываемые учебные модули образовательной программы, индивидуальные достижения и др.

Допускается использование в процессе исключительно электронного обучения и других информационных систем (систем видеоконференций, внешних электронных библиотек и т. д.) на основании договоров между ОО и владельцами информационных систем.

Программно-техническое обеспечение исключительно электронного обучения в ОО включает:

- системы управления обучением;
- серверы, обеспечивающие функционирование программного и информационного обеспечения ЭИОС;
- оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации и развития программного и информационного обеспечения ЭИОС;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению ЭИОС через локальные сети и Интернет;

– лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, необходимое для функционирования ЭИОС.

4. Механизм взаимодействия, ответственность за использование ресурсов ЭИОС

4.1. Аутентификация пользователей в ЭИОС осуществляется с использованием доменного пароля. Для каждого пользователя ЭИОС при зачислении в ОО на образовательную программу (для обучающихся) или при приеме на работу (для работников) создается учетная запись в домене и соответствующие ей уникальные логин (имя пользователя) и пароль.

4.2. Управление учетной записью осуществляется уполномоченными ИТ сотрудниками ОО и заключается в выполнении следующих действий: получение информации о текущем логине (имени пользователя), предоставление возможности смены пароля.

4.3. Для аутентификации обучающихся и сотрудников в ЭИОС используется разграничительная политика доступа и парольная аутентификация с применением следующих мер надежности:

- технические ограничения на парольную защиту (не менее 6 символов);
- управление сроком действия паролей;
- ознакомление обучающихся с правилами их допуска обучающихся к работе в ЭИОС и наделения их необходимыми полномочиями по доступу к ресурсам системы;
- подписание сотрудниками соглашения о неразглашении персональных данных и наделения их полномочиями по работе в ЭИОС.

4.4. Обучающиеся и сотрудники, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС, обязуются:

- хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам;
- немедленно уведомить уполномоченных ИТ-сотрудников ОО о невозможности авторизованного входа с персональным логином и паролем с целью временного блокирования доступа в ЭИОС от своего имени.

4.5. Обучающиеся и сотрудники несут ответственность:

- за несанкционированное использование регистрационной информации других обучающихся и (или) сотрудников, в частности, использование другого логина и пароля для входа в ЭИОС и осуществление различных операций от имени другого обучающегося и (или) сотрудника;
- за умышленное использование программных средств (вирусов, и (или) самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС с целью модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей, осуществления любого рода коммерческой деятельности и других несанкционированных действий;
- за использование сети Интернет в противоправных целях, для распространения материалов, оскорбляющих человеческое достоинство и общественную нравственность, пропагандирующих насилие, способствующих разжиганию расовой или национальной вражды, а также рассылку обманных, беспокоящих или угрожающих сообщений.

4.6. В случае невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем, с целью временного блокирования доступа в систему от своего имени, обучающиеся и сотрудники обязаны немедленно уведомить уполномоченных ИТ сотрудников ОО.

4.7. В случае увольнения сотрудника, имеющего авторизованные права доступа в ЭИОС, ответственный сотрудник отдела кадров (с уведомлением руководителя подразделения) в течение одного рабочего дня обязан сообщить об этом уполномоченному ИТ сотруднику ОО.

4.8. Требования к техническому, технологическому и телекоммуникационному обеспечению функционирования ЭИОС ОО:

- технические характеристики серверного оборудования должны обеспечивать одновременную работу всех пользователей, включая всех обучающихся и сотрудников, использующих сервисы ЭИОС в режиме 24/7;
- серверное оборудование должно иметь средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных;
- серверное оборудование должно иметь аппаратные и программные средства обеспечения

информационной безопасности;

- для всех работников ОО должен быть обеспечен неограниченный выход в сеть Интернет.
- для всех обучающихся и работников должен быть обеспечен доступ к работе в ЭИОС ОО

независимо от места их нахождения.

4.9. Пользователи используют ресурсы ЭИОС и размещают учебные, учебно-методические и иные информационные материалы с соблюдением положений законодательства в области авторского права. В случае нарушения авторских прав пользователи несут административную, гражданскую или уголовную ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.10. За нарушение требований Положения обучающиеся и сотрудники привлекаются к дисциплинарной ответственности в рамках, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

5. Поддержка пользователей ЭИОС

5.1. Техническую поддержку, разъяснения и консультации по вопросам использования электронных информационных и образовательных ресурсов, размещенных ЭИОС, оказывают ИТ-сотрудники ОО или подрядной организации.

5.2. Получение консультационной, справочной поддержки при работе с ЭИОС возможно по телефону, электронной почте и (или) индивидуальных консультаций.