

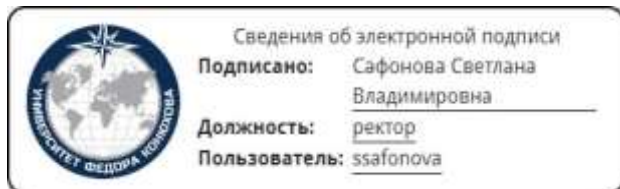


**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ ФЕДОРА КОНЮХОВА»**

Юридический адрес: 430007, Республика Мордовия, г.о. Саранск,
г. Саранск, ул. Ульянова, д.6.

ИНН 9709099780 КПП 130001001 ОГРН 1237700664080

Документ подписан электронной подписью



**КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
АНО ВО УФК на 2026-2028 годы**

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА на
Ученом Совете АНО ВО УФК
от «24» февраля 2026 г., протокол № 6

УТВЕРЖДЕНА 24.02.2026г.
Ректором АНО ВО УФК
Сафоновой С.В.

**ЛОКАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ АКТ
АНО ВО УФК**

Саранск, 2026 г.

1. ПАСПОРТ ДОКУМЕНТА

Паспорт Концепции воспитательной работы АНО ВО «Университет Федора Конюхова» на 2026 - 2028 годы (далее - Концепция воспитательной работы АНО ВО УФК на 2026 - 2028 годы или Концепция), закрепляет назначение документа, его управленческий статус и область применения. Документ предназначен для использования руководством АНО ВО УФК, кафедрами, студенческим самоуправлением и подразделениями, участвующими в воспитательной, профилактической, просветительской и молодежной работе.

Наименование документа. «Концепция воспитательной работы АНО ВО УФК на 2026–2028 годы».

Период действия - 2026–2028 гг.

Нормативно-правовая база. Концепция разработана в соответствии с федеральными, ведомственными и локальными документами, определяющими приоритеты образования, культуры, молодежной политики, профилактики правонарушений, противодействия экстремизму и терроризму, добровольчества, студенческого самоуправления и др.

Основные нормативные правовые и локальные нормативные акты, определяющие содержание концепции воспитательной работы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изм. и доп.).
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изм. и доп.
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ по вопросам добровольчества.
- Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 об Основах государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 о национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года и на перспективу до 2036 года.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р о Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11.09.2024 № 2501-р о Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года.
- Устав АНО ВО УФК и локальные нормативные акты АНО ВО УФК.

Перечень нормативных оснований подлежит актуализации при изменении законодательства Российской Федерации, ведомственных документов, локальных актов АНО ВО УФК и требований учредителя.

Назначение концепции - создание целостной, измеряемой и эффективной системы воспитания в АНО ВО УФК. Документ призван обеспечить непрерывность воспитательного процесса, скоординировать действия всех структурных подразделений и сформировать у выпускников готовность к созидательному труду на благо общества и государства.

Область применения. По кругу лиц (субъекты):

- обучающиеся всех форм обучения (очная, очно-заочная и заочная);
- профессорско-преподавательский состав: кураторы учебных групп, заведующие кафедрами и преподаватели учебных дисциплин;
- административно-управленческий персонал, по должности, привлекаемый к воспитательной работе;

- студенческий совет.

Пространственно-территориальные границы (объекты):

- учебный корпус вуза: образовательная среда, аудитории;
- цифровое пространство - официальный сайт вуза, электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС);
- внешние площадки - городская и региональная среда при проведении выездных мероприятий, волонтерских акций, форумов и производственных практик.

Функциональные процессы:

- образовательный процесс: интеграция воспитательных элементов в рабочие программы дисциплин (модулей) и учебные практики;
- внеучебная деятельность - организация и проведение культурно-массовых, спортивных, патриотических, научных и добровольческих мероприятий;
- проектирование и планирование: разработка ежегодных календарных планов воспитательной работы вуза и его структурных подразделений;
- взаимодействие с партнерами - совместные проекты с работодателями, общественными движениями (например, «Движение Первых») и институтами гражданского общества.

2. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, формирование трудолюбия, ответственного отношения к труду, самоопределение и социализацию обучающихся на основе социокультурных и традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Воспитательная работа - системная деятельность АНО ВО УФК по формированию духовно-нравственных, гражданских, профессиональных, эстетических, социальных и культурных качеств обучающихся средствами образования, искусства, наставничества, просвещения, проектной и общественной деятельности.

Традиционные духовно-нравственные ценности - нравственные ориентиры, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны: жизнь, достоинство, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, ответственность за его судьбу, высокая нравственность, крепкая семья, созидательный труд, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений.

Наставничество форма - передачи профессионального, творческого и нравственного опыта от педагога к обучающемуся.

Просветительская работа - деятельность, направленная на распространение знаний, развитие культурной грамотности, исторической памяти, гражданской ответственности и медиаграмотности.

Добровольчество - безвозмездная социально значимая деятельность, направленная на помощь людям, поддержку культурных, просветительских, социальных и патриотических инициатив.

Профилактическая работа - система мер, направленных на предупреждение правонарушений, экстремистских и террористических проявлений, вовлечения в деструктивную деятельность и формирование безопасной образовательной среды.

Проектная деятельность - деятельность обучающихся, профессорско-преподавательского состава АНО ВО УФК по разработке и реализации проектов с целью, сроками, ресурсами, результатами и социально-культурным эффектом.

Воспитательная среда - совокупность образовательных, творческих, коммуникационных, организационных, событийных, цифровых и ценностных условий, в которых формируется личность обучающегося.

Календарный план воспитательной работы – это, официальный нормативный документ, который конкретизирует содержание общей программы воспитания образовательной организации

применительно к текущему учебному году. Он представляет собой упорядоченный по времени перечень ключевых событий, дел и мероприятий с указанием конкретных сроков, ответственных лиц и используемых педагогических форм.

Программа воспитания – это, базовый документ образовательной организации, который определяет общие цели, задачи, ценностные ориентиры и направления воспитательной деятельности на долгосрочный период. В отличие от календарного плана, который меняется каждый год, программа является фундаментальной частью основной образовательной программы (ООП) и описывает общую систему работы со всеми участниками образовательного процесса.

Общероссийская гражданская идентичность - осознание гражданами Российской Федерации их принадлежности к своему государству, народу, обществу, ответственности за судьбу страны, необходимости соблюдения гражданских прав и обязанностей, а также приверженность базовым ценностям российского общества.

3. МИССИЯ, ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ И ЗАДАЧИ

Миссия воспитательной работы - формирование гармонично развитой, социально ответственной и патриотичной личности профессионала нового поколения, обладающего стратегическим государственным мышлением менеджера и высокой культурой безопасности.

АНО ВО УФК стремится воспитать лидеров, способных эффективно управлять человеческими и технологическими ресурсами, готовых брать на себя ответственность за жизнь и здоровье людей, экологическое благополучие страны и устойчивое технологическое развитие российского общества на основе традиционных духовно-нравственных ценностей.

Реализация миссии по направлениям подготовки

Для достижения этой миссии воспитательный процесс адаптируется под специфику будущих профессий обучающихся.

1) для направления подготовки «Менеджмент» (Воспитание лидера-стратега).

Профессионально-этическое воспитание - формирование управленческой этики, честности в бизнесе, социальной ответственности бизнеса и ориентации на благосостояние общества.

Лидерство и командная работа - развитие через студенческое самоуправление навыков антикризисного менеджмента, делегирования, эффективных коммуникаций и проектного управления.

Корпоративная культура - погружение студентов в ценности бережливого производства, уважения к труду и непрерывного личностного роста.

2) для направления подготовки «Техносферная безопасность» (Воспитание защитника и эксперта).

Культура безопасности как образ жизни - развитие у обучающихся безусловного приоритета сохранения жизни человека и природы над экономической выгодой.

Гражданско-патриотическое воспитание - осознание своей профессии как основы национальной и технологической безопасности государства; готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Экологическая культура - вовлечение обучающихся в практическую волонтерскую деятельность, экологические акции, мониторинг окружающей среды и пропаганду бережного отношения к ресурсам.

Ценностные ориентиры концепции воспитательной работы АНО ВО УФК

1) государственные и духовно-нравственные ценности (базис):

- гражданственность и патриотизм - осознание сопричастности к судьбе России, уважение к ее истории, культуре и государственным символам; готовность трудиться на благо страны;

- служение отечеству и ответственность - понимание своей профессии как вклада в экономическую стабильность (менеджмент) и защищенность государства (техносферная безопасность);

- преемственность поколений - сохранение исторической правды, уважение к традициям российской высшей школы и культуре наставничества.

2) профессионально-управленческие ценности (направление подготовки «Менеджмент»):

- социальная ответственность бизнеса - приоритет общественных интересов, честности и этики в принятии управленческих решений;

- лидерство через служение - восприятие руководителя не как источника власти, а как лидера, несущего ответственность за развитие и благополучие своей команды;

- бережливость и эффективность - ориентация на рациональное использование человеческих, финансовых и временных ресурсов.

3) культура безопасности и экологии (направление подготовки «Техносферная безопасность»):

- ценность человеческой жизни - безусловный приоритет сохранения жизни и здоровья человека над любыми экономическими показателями;

- экологическое сознание (эко-центризм) - понимание природы как хрупкой экосистемы; стремление к минимизации антропогенного воздействия и защите окружающей среды;

- культура предупреждения рисков - развитие у обучающихся проактивного мышления, направленного на предотвращение угроз, а не на ликвидацию их последствий.

4) экспедиционно-личностные ценности (уникальный код УФК):

- сила духа и преодоление - формирование психологической стойкости, упорства в достижении целей и умения действовать в условиях высокой неопределенности;

- первооткрывательство и инновации - поддержка стремления к научному поиску, созданию стартапов, проектному творчеству и выходу за рамки привычных шаблонов;

- взаимовыручка и командное братство - культивирование надежности, доверия и готовности прийти на помощь коллеге, как в учебной группе, так и в сложной «экспедиции» (проекте).

Задачи воспитательной работы на 2026–2028 гг.

Для достижения стратегической цели воспитательной работы в плановом периоде 2026–2028 гг. деятельность Университета Фёдора Конюхова направлена на решение следующего комплекса задач, сгруппированных по следующим основным направлениям.

1) нормативно-методические и системные задачи.

Нормативная координация - обеспечить сквозную интеграцию требований Указа Президента РФ № 309 (в части воспитания социально ответственной личности) и Стратегии государственной культурной политики (Распоряжение Правительства РФ № 2501-р) во все элементы внеучебной деятельности АНО ВО УФК.

Междисциплинарная интеграция - внедрить практику регулярных междисциплинарных проектов («Зеленый кампус / Бережливый вуз», «Эко-патруль: Устойчивый туризм» и др.), объединяющих компетенции будущих менеджеров и экспертов по техносферной безопасности.

Цифровизация воспитательной среды - создать интерактивную систему учета внеучебных достижений обучающихся (цифровое портфолио, электронная книжка волонтера в соответствии с 15-ФЗ) в рамках электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) АНО ВО УФК.

2) задачи профессионального воспитания и развития лидерства (направление подготовки «Менеджмент»).

Развитие управленческих компетенций - разработать систему студенческого самоуправления УФК, трансформировав её в практическую площадку для освоения навыков бережливого производства, антикризисного менеджмента и делегирования.

Формирование деловой этики - разработать и внедрить систему наставничества с привлечением промышленных партнеров для воспитания у обучающихся принципов корпоративной честности и социальной ответственности бизнес.

Стимулирование проектной активности - вовлечь не менее 75% студентов старших курсов в грантовые конкурсы (Росмолодёжь, Фонд президентских грантов) и акселераторы молодежных технологических/социальных стартапов.

3) задачи формирования экологической культуры и осознанной безопасности (направление подготовки «Техносферная безопасность»).

Внедрение культуры «Нулевого травматизма» - сформировать у обучающихся устойчивые паттерны проактивного мышления в сфере безопасности, ориентированные на предупреждение рисков на производстве и в повседневной жизни.

Развитие экспедиционно-экологического волонтерства создать Студенческий экологический центр УФК для организации регулярных экологических десантов, мониторинговых экспедиций и волонтерских акций по защите окружающей среды.

Воспитание психологической стойкости - разработать систему тренингов, симуляций чрезвычайных ситуаций и спортивно-туристических мероприятий («школа выживания», турпоходы) для формирования готовности действовать в условиях неопределенности и жестких дедлайнов.

4) гражданско-патриотические и профилактические задачи.

Укрепление общероссийской гражданской идентичности - организовать цикл просветительских и дискуссионных мероприятий, направленных на изучение исторического, географического, научного и оборонного потенциала Российской Федерации.

Обеспечение информационной и психологической безопасности - внедрить программы развития критического мышления и информационной гигиены для защиты студенческой среды от деструктивного информационного воздействия и интернет-угроз.

Совершенствование системы адаптации - оптимизировать институт кураторства и психологического сопровождения для успешной социально-психологической адаптации первокурсников и снижения рисков эмоционального выгорания.

4. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

Реализация Концепции в период 2026–2028 гг. осуществляется по пяти взаимосвязанным приоритетным направлениям, каждое из которых обеспечивает комплексное развитие личности студента:

4.1. Гражданско-патриотическое воспитание и ценностное самоопределение

Направление ориентировано на формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гордости за свою страну на основе Указа Президента РФ № 309 и включает:

- изучение исторического, географического, научного и оборонного наследия России;
- развитие культуры наставничества и уважения к государственным символам;
- защиту исторической правды и формирование критического мышления для противодействия деструктивному информационному воздействию.

Специфика АНО ВО УФК. Воспитание патриотизма через призму великих российских географических открытий и достижений соотечественников в экстремальных экспедициях.

4.2. Профессионально-трудовое воспитание и управленческое лидерство (направление подготовки «Менеджмент»)

Направление нацелено на формирование этичного, ответственного лидера, способного эффективно управлять процессами и командами в условиях суверенной экономики и включает.

- развитие органов студенческого самоуправления как реальной площадки для освоения навыков бережливого и антикризисного менеджмента;
- формирование ценностей социальной ответственности бизнеса, корпоративной честности и профессиональной этики;
- стимулирование проектной и предпринимательской активности обучающихся через участие в грантовых конкурсах и акселераторах стартапов.

4.3. Культура безопасности и экологическое сознание (направление подготовки «Техносферная безопасность»)

Направление формирует у студентов проактивное мышление, направленное на предупреждение рисков и защиту человека и окружающей среды, и включает:

- внедрение и популяризация принципов «Нулевого травматизма» в профессиональной деятельности и повседневной жизни;
- создание Студенческого экологического центра для проведения экологических десантов, акций по сохранению биоразнообразия и мониторингу окружающей среды;
- воспитание бережного отношения к природным ресурсам и формирование экологического этикета.

4.4. Экспедиционно-туристическая деятельность и школа психологической стойкости (уникальный код УФК)

Направление направлено на физическое развитие, укрепление силы духа, выносливости и навыков взаимовыручки в духе экспедиций Фёдора Конюхова и включает:

- организацию регулярных туристических походов, научно-исследовательских поездок и спортивно-туристических лагерей («школа выживания»);
- проведение междисциплинарных симуляций чрезвычайных ситуаций для выработки навыков принятия решений в условиях жесткого дефицита времени и неопределенности;
- развитие командного духа, взаимопомощи и психологической устойчивости к стрессам.

4.5. Культурно-творческое воспитание и инклюзивная среда

Направление реализует задачи Стратегии государственной культурной политики (Распоряжение Правительства РФ № 2501-р), раскрывая творческий потенциал каждого обучающегося и включает:

- развитие студенческих творческих объединений, клубов по интересам и проведение культурно-массовых мероприятий;
- вовлечение обучающихся в сохранение традиционных духовно-нравственных ценностей через искусство, литературу и просветительские проекты;
- создание безбарьерной, инклюзивной воспитывающей среды, обеспечивающей интеграцию студентов с ОВЗ в активную общественную жизнь АНО ВО УФК.

5. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА И СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Молодежная политика Университета Фёдора Конюхова базируется на принципах субъект-субъектного взаимодействия, при котором обучающийся является не объектом воспитательного воздействия, а полноправным партнером и соорганизатором всех процессов в АНО ВО УФК.

Стратегическая цель блока - трансформация студенческого самоуправления в действующую управленческую лабораторию, где будущие менеджеры и специалисты по техносферной безопасности отработывают профессиональные навыки в реальных условиях.

Основные принципы реализации:

1) проектный менеджмент. студенческие инициативы реализуются через систему молодежного проектного офиса. Студенты сами пишут грантовые заявки, формируют сметы, управляют рисками и отвечают за KPI проектов (конкретные, измеряемые числовые показатели,

которые используются для оценки успешности, качества и результативности реализации проекта, которые прописываются в проектах и годовых планах воспитательной работы);

2) междисциплинарные команды. Студенческий совет целенаправленно формирует рабочие группы, объединяющие организаторские компетенции менеджеров и экспертные знания экологов (например, при организации массовых выездов или экологических лагерей);

3) корпоративная культура УФК. Органы самоуправления строят работу на принципах бережливого производства, открытости, взаимовыручки и безусловного соблюдения правил безопасности жизнедеятельности.

Структура экосистемы самоуправления

Реализация молодежной политики в плановом периоде опирается на развитие четырех базовых студенческих объединений:

1. Объединенный совет обучающихся (Студенческий совет) - центральный орган управления, отвечающий за защиту прав студентов, соуправление вузом и координацию внеучебной жизни.

2. Молодежный проектный акселератор - площадка для подготовки заявок на грантовые конкурсы («Росмолодёжь.Гранты») и коммерческие ИТ/эко-стартапы.

3. Студенческий экологический центр и волонтерский корпус имени Ф. Конюхова - сектор, отвечающий за организацию экспедиций, эко-десантов, акций взаимопомощи и мониторинг безопасности мероприятий.

4. Спортивно-туристический клуб («Школа экспедиций») - площадка для развития физической культуры, прохождения «школы выживания» и командообразования в условиях дикой природы.

Ожидаемый результат - выпускник АНО ВО УФК - это не просто обладатель диплома, а готовый руководитель или инженер с подтвержденным опытом управления людьми, бюджетами, проектами и рисками, полученным в рамках студенческого самоуправления.

6. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА И СОХРАНЕНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ЦЕННОСТЕЙ

Просветительская деятельность Университета Фёдора Конюхова в период 2026–2028 гг. выстраивается как стратегический инструмент защиты суверенитета страны в гуманитарной сфере. Она нацелена на формирование у обучающихся устойчивого ценностного фундамента и противодействие деструктивной идеологии через трансляцию уникального культурного кода России.

6.1. Ценностный базис (в рамках Указа Президента РФ № 809)

Вся воспитательная и просветительская среда АНО ВО УФК транслирует основные ценности, закрепленные на государственном уровне:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека - высший приоритет, синергетически связанный с культурой «Нулевого травматизма» для будущих специалистов по техносферной безопасности;

- патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу - основа профессиональной этики будущих менеджеров, формирующая государственное мышление и социальную ответственность бизнеса;

- высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд и приоритет духовного над материальным - ориентиры для гармоничного личностного роста студентов;

- историческая память и преемственность поколений - фундамент для уважения к великим географическим, научным и индустриальным открытиям России.

6.2. Механизмы противодействия деструктивной идеологии

АНО ВО УФК внедряет проактивную модель защиты студенческой молодежи от чуждых российскому обществу ценностных ориентиров (эгоизма, вседозволенности, отрицания идеалов патриотизма и созидательного труда) посредством:

- формирования информационной гигиены (проведение регулярных интерактивных лекториев и мастер-классов по проверке достоверности информации, распознаванию манипулятивных технологий в сети Интернет и противодействию фейкам;
- развитие критического мышления (замещение деструктивного контента привлекательными, качественными отечественными альтернативами, студенты-менеджеры привлекаются к созданию позитивных медиапроектов и продвижению традиционных ценностей в цифровой среде АНО ВО УФК);
- профилактика экстремизма и радикализма (создание дискуссионных клубов, где сложные социокультурные и исторические вопросы обсуждаются открыто с привлечением авторитетных экспертов, ученых и общественных деятелей).

6.3. Трансляция культурного кода России сквозь призму специфики АНО ВО УФК

Культурный код России передается обучающимся не через формальные лекции, а через деятельностное участие и уникальное наследие основателя вуза – Федора Филипповича Конюхова.

«Географический и экспедиционный код». Проведение просветительских проектов, посвященных русским первопроходцам, исследователям и защитникам Отечества. Экспедиции и туристические походы студентов АНО ВО УФК позиционируются как продолжение традиций отечественного освоения и сбережения территорий.

Экологическая этика как традиция. Воспитание бережного отношения к родной земле, природе и ресурсам, что напрямую пересекается с направлением подготовки «Техносферной безопасности» и традиционным для России соборным чувством ответственности за свой дом.

Интеграция с новой Культурной стратегией. Взаимодействие с региональными музеями, театрами и центрами традиционной культуры в рамках Распоряжения Правительства РФ № 2501-р, вовлечение студентов в сохранение нематериального культурного наследия.

Ожидаемый результат - формирование ментального иммунитета у обучающихся АНО ВО УФК к внешнему идеологическому давлению. Выпускник университета обладает четкими внутренними ориентирами, осознает себя носителем великой российской культуры, руководствуется в управленческих и инженерных решениях соображениями совести, общественной пользы и государственной безопасности.

7. ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО И СОЦИАЛЬНОЕ СЛУЖЕНИЕ

Направление «Добровольчество и социальное служение» в Университете Фёдора Конюхова базируется на понимании волонтерства как высшей формы проявления гражданской ответственности, милосердия и взаимовыручки. В плановом периоде 2026–2028 гг. добровольческая деятельность трансформируется из разовых акций в системное социальное служение, неразрывно связанное с будущими профессиями обучающихся.

7.1. Нормативно-организационная основа. Деятельность направления выстраивается в соответствии с Федеральным законом «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» и включает:

- официальный учет достижений (АНО ВО УФК обеспечивает обязательную регистрацию добровольцев на единой платформе (ДОБРО.РФ) с фиксацией часов в Электронной книжке волонтера;
- корпоративные преференции (верифицированный волонтерский опыт учитывается в цифровом портфолио обучающегося при формировании внутривузовского рейтинга и поощрении со стороны руководства АНО ВО УФК).

7.2. Профильные направления волонтерской деятельности УФК

Специфика добровольчества непосредственно отражает миссию университета и реализуемые направления подготовки:

Экологическое добровольчество и экспедиционный патруль (направление подготовки «Техносферная безопасность»):

- эко-десанты и мониторинг: природных территорий, заповедных зон и берегов водоемов от антропогенного мусора);

- просветительские эко-лектории (разработка студентами программ по разделному сбору отходов, энергосбережению и пожарной безопасности в лесах для школьников и жителей региона);

- волонтерство в ЧС (подготовка сертифицированных студенческих добровольческих отрядов (совместно с МЧС и Всероссийским корпусом спасателей) для оказания помощи при ликвидации последствий стихийных бедствий.

Социально-управленческое волонтерство (направление подготовки «Менеджмент»):

- интеллектуальное добровольчество (оказание бесплатной управленческой, маркетинговой и организационной помощи некоммерческим организациям и социальным проектам региона);

- социальное проектирование (разработка и защита грантовых проектов, направленных на решение конкретных проблем местных сообществ (благоустройство территорий, организация инклюзивных пространств);

- событийное волонтерство (привлечение студентов в качестве менеджеров и координаторов крупных региональных, всероссийских и международных форумов, спортивных и культурных событий).

7.3. Интеграция концепции «Обучение служением»

АНО ВО УФК внедряет передовой образовательный модуль «Обучение служением», в рамках которого курсовые, выпускные квалификационные работы студентов имеют конкретного социального заказчика.

- Для менеджеров – «Разработка бизнес-плана для социального предпринимателя или стратегии развития благотворительного фонда».

- Для экологов – «Разработка карты рисков или аудит безопасности для детского лагеря, школы или парка отдыха на безвозмездной основе».

Ожидаемый результат - формирование у выпускников УФК устойчивой привычки к созидательному труду на благо общества. Увеличение доли студентов, вовлеченных в регулярную (не менее 1 раза в месяц) добровольческую деятельность до 55% к 2028 г., при условии начала реализации ОПОП ВО с 1 сентября 2026 г.

8. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА И БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА

Направление «Профилактическая работа и безопасная среда» в АНО ВО УФК нацелено на создание защищенной, предсказуемой и психологически комфортной экосистемы университета. Деятельность в этой сфере строится на принципах проактивности (предупреждения угроз) и вовлечения самих обучающихся в обеспечение безопасности кампуса и включает следующие разделы.

8.1. Профилактика деструктивного поведения и экстремизма

В соответствии с государственными приоритетами в сфере молодежной политики, вуз реализует комплекс мер по защите студенческой среды от внешних деструктивных влияний:

- ментальный и ценностный иммунитет (проведение регулярных экспертных встреч, круглых столов и интерактивных занятий, направленных на противодействие идеологии терроризма, экстремизма и радикализма);

- антикоррупционное воспитание (формирование у будущих менеджеров принципов управленческой честности и «нулевой толерантности» к любым проявлениям коррупции);
- профилактика зависимостей (популяризация здорового образа жизни не через запретительные меры, а через вовлечение студентов в регулярную спортивную, туристическую и экспедиционную деятельность).

8.2. Кибербезопасность и цифровая гигиена

Учитывая высокую степень цифровизации молодежной среды, Университет делает акцент на защиту обучающихся в интернет-пространстве посредством:

- мастер-классов по фактчекингу (обучение студентов методам верификации информации, распознавания фейков, фишинговых угроз и манипулятивных технологий в социальных сетях);
- противодействие кибербуллингу (создание системы мониторинга и поддержки обучающихся, столкнувшихся с травлей или психологическим давлением в цифровой среде).

8.3. Психологическое благополучие и адаптационная среда

Безопасность среды невозможна без поддержания ментального здоровья обучающихся которая обеспечивается:

- службой психологической поддержки УФК (постоянно действующий кабинет доверия, специалисты которого оказывают конфиденциальную помощь студентам в кризисных ситуациях, проводят тренинги по профилактике эмоционального выгорания и стрессоустойчивости);
- институтом кураторства (реализация программы ускоренной социально-психологической адаптации первокурсников, направленной на быструю интеграцию в студенческое братство и предотвращение отсева на ранних этапах обучения).

8.4. Практическая сопричастность (специфика «Техносферной безопасности»)

АНО ВО УФК внедряет уникальную модель, где студенты старших курсов профиля «Техносферная безопасность» привлекаются к реальному аудиту защищенности университета:

- студенческий патруль безопасности (участие обучающихся в мониторинге соблюдения правил пожарной безопасности и охраны труда в учебных корпусах и общежитиях);
- симуляционные тренинги (регулярное проведение практических тренировок по эвакуации и действиям в чрезвычайных ситуациях (включая техногенные и природные риски), приближенных к реальным условиям).

Ожидаемый результат - достижение 100% охвата обучающихся первоочередными профилактическими мероприятиями к 2028 г. Снижение до нуля уровня правонарушений в кампусе АНО ВО УФК. Формирование выпускника, который умеет профессионально выявлять, оценивать и минимизировать риски как в цифровой, так и в физической

Создание защищенного пространства, минимизирующего риски деструктивного поведения и способствующего сохранению физического и психологического здоровья, включает:

- обеспечение цифровой и информационной безопасности (обучение методам противодействия киберугрозам, фейкам, манипуляциям и вовлечению в экстремистские сообщества в сети);
- пропаганду антикоррупционной и правовой культуры (проведение ежегодных недель правовых знаний, формирование нулевой толерантности к любым формам коррупции и нарушений академической этики);
- работу Службы психологического доверия АНО ВО УФК (профессиональное сопровождение студентов, мониторинг уровня тревожности, диагностика синдрома выгорания (особенно актуально перед полевыми выходами и экспедициями).
- профилактику употребления психоактивных веществ через вовлечение в прикладной спорт, альпинизм, туризм и культуру «чистого тела и духа».

9. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ГРАНТЫ И ПАРТНЕРСТВО

Внеучебная деятельность рассматривается как стартовая площадка для реальных профессиональных достижений обучающихся включает:

- обучение студентов технологиям оформления идей в грантовые заявки для Росмолодежи, Фонда президентских грантов, Русского географического общества (РГО);
- конкурс внутренних мини-грантов (выделение финансирования от университета на реализацию лучших студенческих инициатив в сфере экологии, менеджмента рисков и безопасности);
- стратегическое партнерство (заключение соглашений о сетевом взаимодействии с МЧС России, Минприроды, РГО, Всероссийским корпусом спасателей (ВСКС). Студенты проходят стажировки и интегрируют свои социальные проекты).

10. КОММУНИКАЦИОННАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА

Обеспечение открытости системы воспитательной работы АНО ВО УФК, популяризация ценностей университета внутри и вовне.

Медиацентр АНО ВО УФК (студенческое СМИ, производящее контент о студенческой жизни, экологических акциях, экспедициях и спортивных победах).

Популяризация бренда выпускника (создание имиджа выпускника АНО ВО УФК во внешнем медиаполе как эталона надежности, высокой выносливости и безупречных управленческих компетенций).

11. КАДРОВОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Высокое качество воспитания обеспечивается профессионализмом наставников и современной материально-технической базой.

Кадровый потенциал:

- введение системы обязательного повышения квалификации для кураторов по программам «Психология экстремальных состояний» и «Молодежная политика в АНО ВО УФК»;
- привлечение сертифицированных инструкторов МЧС и профессиональных гидов-проводников РГО к руководству студенческими объединениями;

Ресурсная база - цифровая экосистема АНО ВО УФК (база данных внеучебных достижений студентов «Цифровой паспорт исследователя»).

12. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ

Управление воспитательной работой в Университете Фёдора Конюхова строится на принципах государственно-общественного характера, системности, прозрачности и контроля рисков. Единую вертикаль управления формируют следующие субъекты:

1. Стратегический уровень

Ученый совет университета - утверждает Концепцию, стратегические изменения в ней и ежегодный Календарный план воспитательной работы.

Ректор: осуществляет общее руководство, определяет объемы финансового и ресурсного обеспечения молодежной политики вуза.

2. Тактический (координирующий) уровень

Проректор по учебной и научной работе: координирует работу всех структурных подразделений, отвечает за достижение сводных показателей КРІ на периоды 2026–2028 гг.

Учебно-методический отдел: разрабатывает методическую базу, обеспечивает взаимодействие с внешними партнерами (МЧС, Росмолодёжь, ДОБРО.РФ).

3. Операционный уровень (Исполнители)

Профильные кафедры: интегрируют воспитательные элементы в рабочие программы дисциплин, организуют учебные практики с элементами «Обучения служением» для менеджеров и специалистов по безопасности.

Кураторы учебных групп: осуществляют непосредственную социально-психологическую адаптацию первокурсников, мониторинг рисков употребления психоактивных веществ и информационную гигиену.

Служба психологической поддержки УФК: обеспечивает ментальное благополучие и проводит тренинги стрессоустойчивости.

4. Общественный уровень (Соуправление)

Объединенный совет обучающихся (Студенческий совет) выступает полноценным субъектом управления. Студенты самостоятельно администрируют выделенные проектные бюджеты, организуют эко-десанты, экспедиции и несут ответственность за KPI своих проектов.

13. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

Реализация Концепции рассчитана на три последовательных этапа с контролем достигнутых результатов:

Этап 1. Проектировочно-адаптационный (январь - сентябрь 2026)

Задачи - нормативное обеспечение, создание инфраструктуры, подготовка кадров.

Основные действия - корректировка рабочих программ воспитания, открытие психологической службы «АНО ВО УФК» и медиацентра, обучение кураторов, заключение соглашений с МЧС и РГО, с началом приема на обучение.

Этап 2. Практико-деятельностный (октябрь 2026 - январь 2028)

Задачи - развертывание всех направлений работы, массовое вовлечение студентов.

Основные действия - реализация Календарного плана воспитательной работы, работа по грантам.

Этап 3. Обобщающе-интеграционный (февраль - декабрь 2028)

Задачи - аудит эффективности, масштабирование лучших практик, внешняя презентация бренда выпускника.

Основные действия - проведение комплексного мониторинга личностных изменений студентов, фиксация выполнения KPI, трансляция опыта университета на всероссийском уровне в рамках форумов Министерства науки и высшего образования РФ.

14. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация Концепции к концу 2028 г. призвана обеспечить достижение следующих результатов, измеряемых через систему качественных и количественных показателей:

Качественные результаты (Портрет выпускника)

1) сформированность гражданской идентичности. Выпускник обладает выраженным чувством патриотизма, уважает историческое и природное наследие России, руководствуется традиционными духовно-нравственными ценностями;

2) управленческая зрелость (для менеджеров). Выпускник способен брать на себя лидерские функции и ответственность за команду в критических, кризисных и неопределенных ситуациях, демонстрирует высокую стрессоустойчивость;

3) развитая культура безопасности (для специалистов по техносферной безопасности). Выпускник мотивирован на сохранение жизни, здоровья людей и защиту окружающей среды, обладает практическими навыками предупреждения и ликвидации техногенных и экологических рисков;

4) экологическое мышление. Обучающиеся и выпускники демонстрируют осознанное экологическое поведение как в быту, так и в будущей профессиональной деятельности.

Количественные показатели эффективности

1) 100% вовлеченность студентов направлений «Менеджмент» и «Техносферная безопасность» в профильные практико-ориентированные внеучебные проекты, учения или экспедиции;

2) увеличение доли студентов, участвующих в волонтерской деятельности (экологическое, спасательное, социальное волонтерство), до не менее 70% от общего контингента);

3) достижение 100% уровня обеспеченности студентов навыками оказания первой помощи и действиям в чрезвычайных ситуациях (подтвержденное внутренними сертификатами);

4) функционирование на базе университета не менее 3 постоянно действующих студенческих объединений исследовательской и спасательной направленности (Экспедиционный корпус, Студенческий отряд спасателей, Эко-патруль);

5) ежегодное привлечение внешнего грантового финансирования на реализацию молодежных проектов в объеме не менее двух выигранных грантов (Росмолодежь, РГО) с началом ведения образовательной деятельности;

6) ежегодное участие не менее 40% студентов в спортивно-туристических мероприятиях, походах выходного дня и сдаче норм ГТО.