

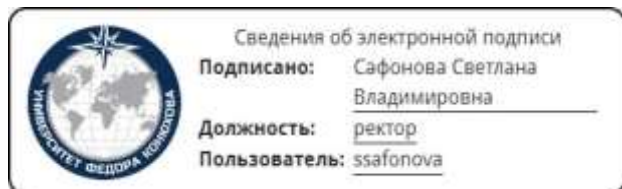


АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ ФЕДОРА КОНЮХОВА»

Юридический адрес: 430007, Республика Мордовия, г.о. Саранск,
г. Саранск, ул. Ульянова, д.6.

ИНН 9709099780 КПП 130001001 ОГРН 1237700664080

Документ подписан электронной подписью



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В АНО ВО «УНИВЕРСИТЕТ ФЕДОРА КОНЮХОВА»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО на
Ученом Совете АНО ВО УФК
от «24» февраля 2026 г., протокол № 6

УТВЕРЖДЕНО 24.02.2026г.
Ректором АНО ВО УФК
Сафоновой С.В.

ЛОКАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ АКТ
АНО ВО УФК

Саранск, 2026 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Университет Федора Конюхова» (далее – АНО ВО УФК, Университет) устанавливает общие требования к планированию, нормированию, организации и контролю самостоятельной работы обучающихся в Университете.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации самостоятельной работы обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональным образовательным программам высшего образования (далее – ОПОП, ОП) и включает все нормативы и требования, общие для всех образовательных технологий и соответствующие условиям функционирования электронной информационно-образовательной среды электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3. Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Университета:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 (ред. от 02.03.2023) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 27.11.2002 № 14-55-996ин/15 «Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки;
- Устав АНО ВО УФК;
- Локальные нормативные акты АНО ВО УФК.

1.4. Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса и является обязательной для всех обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся:

- является формой образовательной деятельности по образовательной программе.
- является процессом активного, целенаправленного освоения обучающимся учебных дисциплин без непосредственного участия в этом процесса преподавателей.
- направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, а также планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цели самостоятельной работы обучающихся – овладение знаниями по изучаемым дисциплинам, профессиональными умениями и навыками, формирование культуры умственного труда в поиске и накоплении новых знаний.

Задачи самостоятельной работы обучающихся:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- повышение качественного уровня освоения обучающимся учебного материала;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- совершенствование навыков и умений обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: теоретической инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений, формирование культуры умственного труда и творческой деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся вне учебных дисциплин может быть следующих видов:

- участие в конкурсах на лучшую студенческую научно-исследовательскую работу;
- участие в научно-практических конференциях, семинарах и других мероприятиях по направлению подготовки;
- участие во встречах и консультациях с работодателями;
- участие в групповых и индивидуальных консультациях;
- участие в методической работе кафедр и др.

Самостоятельная работа обучающихся может быть обязательной и контролируемой.

Обязательная самостоятельная работа обучающихся обеспечивает подготовку обучающегося к текущим учебным занятиям. Баллы, полученные обучающимся по результатам такой самостоятельной работы, формируют рейтинговую оценку текущей успеваемости обучающегося по дисциплине.

Контролируемая самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. Оценка результатов такой самостоятельной работы осуществляется преподавателем во время консультаций. Этот вид работы, может оцениваться дополнительными баллами и учитываться при промежуточной аттестации.

Методика организации самостоятельной работы обучающихся зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой учебной дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы, индивидуальных возможностей обучающихся и условий учебной деятельности и утверждается в виде методических рекомендаций.

Организацию и руководство самостоятельной работой обучающихся осуществляют руководители учебных структурных подразделений и педагогические работники. Координацию процессов организации, планирования и контроля самостоятельной работы обучающихся в Университете проводит учебно-методический отдел и кафедры.

Для осуществления самостоятельной работы обучающиеся должны быть обеспечены помещениями, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в цифровой образовательный сервис ЭИОС АНО ВО УФК; методическими рекомендациями по соответствующей дисциплине (модулю). Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3. ВИДЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В зависимости от места проведения самостоятельной работы обучающихся, степени участия педагогического работника и способов контроля результатов выделяются два вида самостоятельной работы:

- аудиторная – осуществляется во время аудиторных занятий (на лекциях, семинарах, практических и лабораторных занятиях) под непосредственным руководством и контролем педагогического работника;
- внеаудиторная – выполняется во внеаудиторное время по заданию педагогического работника, но без его непосредственного участия с использованием необходимых учебно-методических материалов и информационного обеспечения; при этом основной формой контроля является самоконтроль.

3.1. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся реализуется в формах:

- выполнение контрольных работ;
- участие в контрольных опросах;
- самостоятельное выполнение заданий на практических и лабораторных занятиях;
- защита отчетов по лабораторным работам/практикумам;
- защита курсовых работ/проектов т др.;

3.2. Формами внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) являются:

- выполнение курсовых работ/проектов и выполнение выпускных квалификационных работ;
- выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий;
- написание эссе, рефератов по дисциплине (модулю);
- подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- подготовка зачетам и экзаменам;
- подготовка к выполнению лабораторных работ;
- подготовка к промежуточной аттестации (и) или итоговой аттестации обучающихся.
- выполнение различных видов самостоятельной работы во время учебных и производственных практик;
- другие виды самостоятельной работы, специальные для конкретной дисциплины (модуля), направления подготовки и образовательной программы.

В форме самостоятельной работы обучающихся проводятся учебные занятия по дисциплинам (модулям). Также самостоятельная работа обучающихся может проводиться вне учебных дисциплин (модулей).

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной программой, учебными планами и рабочими программами дисциплин (модулей).

Рабочая программа по каждой дисциплине (модулю) предусматривает объем и содержание учебного материала, планируемого на самостоятельное изучение.

4. КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Контроль самостоятельной работы обучающихся и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны педагогического работника. Контроль и оценка результатов самостоятельной работы обучающихся со стороны преподавателей осуществляется во время учебных занятий и в автоматизированном режиме при выполнении учебных заданий с использованием компьютерных средств обучения.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине (модулю). Результаты самостоятельной работы обучающихся учитываются при промежуточной аттестации обучающихся.

4.2. Результаты самостоятельной работы обучающихся оцениваются педагогическим работником. Результаты самостоятельной работе могут быть представлены в различных формах, установленных АНО ВО УФК:

- текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада и т.п. (на лабораторных, практических и семинарских занятиях);
- решение ситуационных задач по практикоориентированным дисциплинам (модулям);
- конспект, выполненный по теме дисциплины (модуля), изучаемой самостоятельно;
- представленный текст контрольной работы;
- отчёт, дневник наблюдения, протоколы процедур, таблицы, схемы и т.п.;
- тестирование, выполнение письменной контрольной работы по изучаемой теме дисциплины (модуля);
- совокупность оценок знаний обучающихся по блокам (разделам) изучаемой дисциплины (модуля), циклам дисциплин (модулей);
- тезисы выступления, публикации в научном, учебном изданиях и др.

4.3. Рекомендуются следующие виды заданий для самостоятельной работы обучающихся:

Для овладения знаниями:

- ознакомление с первоисточником, дополнительной литературой;
- составление плана прочитанного материала;
- работа со словарями и справочниками;
- ознакомление с нормативными документами;
- поиск информации в сети Интернет и других источниках;
- учебно-исследовательская работа;
- обобщение опыта.

Для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа, библиографии и др.;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов, эссе;
- тестирование и др.

Для формирования умений:

- решение типовых задач и выполнение упражнений по образцу;
- решение вариативных задач, контрольных работ и выполнение упражнений;
- выполнение расчетно-графических работ;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- подготовка курсовых работ (проектов);

- опытно-экспериментальная работа;
- упражнения спортивно-оздоровительного характера;
- рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио и видеотехники

и др.

4.4. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда педагогических работников, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение электронного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно исследовательской работы обучающихся.