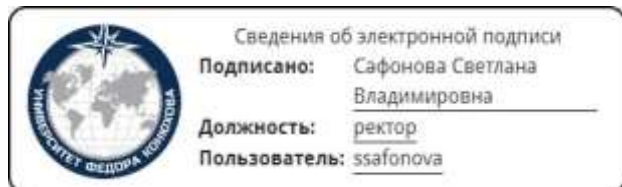




**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ ФЕДОРА КОНЮХОВА»**

Юридический адрес: 430007, Республика Мордовия, г.о. Саранск,
г. Саранск, ул. Ульянова, д.6.
ИНН 9709099780 КПП 130001001 ОГРН 1237700664080

Документ подписан электронной подписью



**РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В АНО ВО «УНИВЕРСИТЕТ ФЕДОРА КОНЮХОВА»**

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН на
Ученом Совете АНО ВО УФК
от «24» февраля 2026 г., протокол № 6

УТВЕРЖДЕН 24.02.2026г.
Ректором АНО ВО УФК
Сафоновой С.В.

Саранск, 2026 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Локальный нормативный акт включает нормативы и требования, как общие для организации образовательной деятельности, соответствующие условиям функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), так и для электронного обучения, использования дистанционных образовательных технологий, а также нормативы и правила, определяемые самостоятельно АНО ВО УФК в пределах своей компетенции, а также установленные следующими нормативными правовыми актами и документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 24.06.2025);
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 (ред. от 02.03.2023) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устав Университета;

2. ПЕРИОДЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Высшее образование по программам бакалавриата может быть получено в образовательной организации в очной, очно-заочной, заочной формах обучения, а также с применением методов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.2. При освоении основной профессиональной образовательной программы высшего образования обучающимися, которые имеют среднее профессиональное или высшее образование, и (или) имеют способности и уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению с нормативным сроком, по решению Администрации Университета разрешается ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

2.3. Образовательный процесс организуется по периодам обучения: учебным годам; периодам освоения дисциплин (модулей).

2.4. Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября и может быть перенесен, но не более чем на два месяца. По очно-заочной и заочной формам обучения реализации программ бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий начало учебного года устанавливается Договором участников Образовательной деятельности.

2.5. Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено ФГОС ВО, составляет: при продолжительности обучения в течение учебного года более 300 календарных дней - не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней; при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней - не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней; при продолжительности обучения в течение учебного года менее 100 календарных дней - не более 14 календарных дней.

2.6. При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе бакалавриата в нерабочие праздничные дни не проводится.

3. РЕЖИМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Образовательная деятельность по образовательной программе бакалавриата может проводиться:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа, контактные занятия);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, установленных АНО ВО УФК, в том числе, при проведении практики.

3.2. Контактная работа включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся), и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации); иные занятия (по решению организации), предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) 3 лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую организацией самостоятельно; иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемые организацией самостоятельно, в том числе при проведении практики, промежуточной аттестации обучающихся, Итоговой аттестации обучающихся. Контактная работа, может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.3. Занятия проводятся в соответствии с расписанием. Организация проводит занятия продолжительностью не более 90 минут с перерывами между занятиями не менее 5 минут. Продолжительность занятий в форме практической подготовки устанавливается организацией самостоятельно.

3.4. Контактная работа может проводиться в виртуальных кабинетах и лабораториях и включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

3.5. При обучении по индивидуальному учебному плану и календарному графику обучающийся в рамках, установленных законодательным полем ограничений, самостоятельно определяет:

- даты начала и окончания учебных периодов (курсы);
- количество и даты каникулярных периодов;
- расписание учебных занятий, определенных учебным планом.

После согласования расписания Администрацией АНО В УФК, интеллектуальный робот контролирует даты проведения учебных занятий и соблюдение установленных ограничений. При их нарушении обучающийся должен объяснить причину и запланировать новые даты, согласовать их с Администрацией.

3.6. При реализации образовательной программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий контактными занятиями являются интерактивные электронные занятия, в том числе;

- интерактивные электронные лекции;
- занятия с симуляторами;
- занятия с электронными профтьюторами;

- коллективные электронные занятия, в том числе вебинары;
- коллективные электронные консультации в режимах онлайн и офлайн;
- индивидуальные консультации и научное руководство в чате с преподавателями в он-лайн и оф-лайн режимах;
- процедуры контроля успеваемости и промежуточных аттестаций;
- процедуры итоговой аттестации обучающихся.

3.7. Занятия проводятся в соответствии с индивидуальным расписанием. ЭИОС предлагает обучающимся занятия продолжительностью не более 90 минут с перерывами между занятиями не менее 5 минут. Продолжительность самостоятельных занятий, а как же занятий в форме практической подготовки устанавливается АНО ВО УФК самостоятельно.

4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.1. Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ Университет организует особый режим занятий, специальные условия для получения высшего образования, на основе индивидуальных особенностей, согласно предоставленной справке об инвалидности или заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) для обеспечения доступности и комфортности обучения.

4.2. При необходимости, для инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется:

- индивидуальный учебный план и график. Срок обучения может быть увеличен (но не более чем на год для бакалавриата), гибкое распределение нагрузки, чередование аудиторных и самостоятельных занятий.

- адаптированная образовательная программа. В вариативную часть программы могут включить специализированные адаптационные дисциплины (модули), которые помогают скорректировать учебные и коммуникативные навыки, способствуют социальной и профессиональной адаптации.

- особые методы и форматы подачи материала. Преподаватели подбирают способы, которые учитывают особенности обучающихся. Для обучающихся с нарушениями зрения учебные материалы могут быть в формате укрупнённого шрифта, рельефно-точечного шрифта (Брайль), в виде аудиозаписей или с использованием программ невидимого доступа. Для слабослышащих - дублируют звуковую информацию визуальной (субтитры, презентации), используют звукоусиливающую аппаратуру, индукционные петли. Для тех, у кого есть нарушения опорно-двигательного аппарата, подбирают альтернативные устройства ввода (специальные клавиатуры, мыши).

- технические средства. Университет может предоставить необходимое оборудование: видеомониторы, брайлевские дисплеи, портативные читающие машины, системы звукоусиления, адаптированную компьютерную технику.

- помощь ассистента. При необходимости предоставляется технический помощник (ассистент), который будет оказывать поддержку на занятиях или во время аттестаций — например, помочь с организацией рабочего места, прочитать текст, зафиксировать ответы.

- особый порядок аттестации. При проведении зачётов, экзаменов, защиты работ учитываются особенности обучающегося (дополнительное время, возможна замена формы контроля: вместо письменной работы — устный ответ, тестирование или работа за компьютером со специальным ПО).

- психолого-педагогическое сопровождение.

- доступная среда. Физическая доступность: пандусы, лифты, расширенные дверные проёмы, специальные места в аудиториях, доступные санузлы.

4.3. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечиваются условия освоения образовательной программы, включая средства обеспечения

образовательного процесса (в том числе учебно-методическая документация, учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационных ресурсы), предусматривающие возможности инклюзивного образования и специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. Инклюзивное образование при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивает равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.