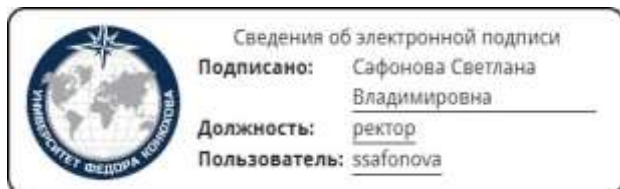




АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ ФЕДОРА КОНЮХОВА»

Юридический адрес: 430007, Республика Мордовия, г.о. Саранск,
г. Саранск, ул. Ульянова, д.6.
ИНН 9709099780 КПП 130001001 ОГРН 1237700664080

Документ подписан электронной подписью



ПОЛОЖЕНИЕ
О ЦИФРОВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ КОНТЕНТЕ
В АНО ВО «УНИВЕРСИТЕТ ФЕДОРА КОНЮХОВА»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО на
Ученом Совете АНО ВО УФК
от «24» февраля 2026 г., протокол № 6

УТВЕРЖДЕНО 24.02.2026г.
Ректором АНО ВО УФК
Сафоновой С.В.

ЛОКАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ АКТ
АНО ВО УФК

Саранск, 2026 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о Цифровом образовательном контенте определяет типологию цифрового образовательного контента и его использования в учебном процессе при организации образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (далее – ОПОП ВО, ОПОП) в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Университет Федора Конюхова» (далее – АНО ВО УФК, Университет).

1.2. Цифровой образовательный контент (далее – ЦОК) – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, оценки компетенций и достижений обучающихся, разрабатываемые и (или) предоставляемые для организации деятельности электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) АНО ВО УФК.

1.3. ЦОК разрабатывается по конкретным темам учебных дисциплин модулей и практикам, включенным в рабочие программы модулей основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО и соответствующими профессиональными стандартами.

2. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ И ДОКУМЕНТЫ

Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых актов и документов (в действующей редакции):

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 26.06.2026) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 01.11.2012 № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;
- ГОСТ Р 52653-2006. Национальный стандарт Российской Федерации. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения;
- ГОСТ Р 53620-2009. Национальный стандарт Российской Федерации. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения;
- ГОСТ Р 7.0.83-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения;
- ГОСТ Р 55751-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики;
- ГОСТ Р 7.0.60-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные виды. Термины и определения;
- Устав Университета;
- Локальные нормативные акты АНО ВО УФК.

3. СОСТАВ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА

3.1. ЦОК применительно к режиму электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, используемых в цифровом образовательном сервисе ЭИОС АНО ВО УФК при реализации и освоении ОПОП представляет собой архитектурную сборку интерактивных электронных лекций, интерактивных электронных занятий семинарского типа: «Логическая схема», вебинар, ассесмент реферата (эссе) и др., электронных средств обучения различных видов и необходимого количества электронных образовательных материалов (ЭОМ) и метаданных.

Результаты освоения ЦОК – перечень образовательных результатов, формируемых у обучающихся по результатам работы с материалами и инструментами ЦОК, должны быть измеримыми, формулироваться явно, конкретно, в привязке к содержанию и образовательным целям конкретных видов учебных занятий.

3.2. В ЦОК используются следующие виды электронных средств обучения:

3.2.1. Обучающие программные средства – обеспечивают необходимый уровень усвоения учебного материала (Логическая схема).

Логическая схема - интерактивное практическое занятие семинарского типа, цель которого контроль способностей и умений обучающегося к структурированию, обобщению и систематизации материалов по теме (разделу) посредством разработки логической схемы базы знаний на основании анализа содержания рабочего учебника. Это занятие реализуется с помощью компьютерного средства обучения (КСО) «Логическая схема».

Учебное занятие «Логическая схема» является одним из видов электронных учебных занятий, проводимых АНО ВО УФК в ЭИОС, в соответствии с учебным планом.

Электронный образовательный ресурс для КСО «Логическая схема» разрабатывается по сценарию, подготовленному профессорско-преподавательским составом, в соответствии с техническим заданием. Продолжительность работы с КСО «Логическая схема» – 2 ак. часа, форма аттестации – зачет.

Допуск обучающегося к занятию реализуется интеллектуальную информационную систему цифрового образовательного сервиса ЭИОС «Личный кабинет обучающегося» (ЛК) под его логином и паролем. При входе в ЛК ИИС организационного обеспечения образовательного процесса допускает обучающегося к занятию.

3.2.2. Программные средства (системы) – тренажеры – обеспечивают отработку умений учащихся, помогают осуществлять самостоятельную работу и используются при повторении или закреплении учебного материала (Электронный тренажер (Глоссарный тренинг), например, при работе с программой в режиме тренинга – осуществляется усвоение профессиональных понятий модуля, а также в режиме контрольного тестирования – проверка качества воспроизведения профессиональных понятий модуля;

3.2.3. Контролирующие программные средства – предназначены для контроля (самоконтроля) уровня овладения учебным материалом (Электронный тренажер (Тест-тренинг) обеспечивает рейтинговое тестирование по дисциплине - цель работы - за установленное время выполнить все тестовые задания);

3.2.4. Информационно-поисковые, информационно-справочные программные средства позволяют осуществить выбор и вывод необходимой информации. Их методическое назначение - формирование умений учащихся по поиску и систематизации информации (доступ к этим программным средствам обеспечивается из ЛК обучающегося).

Все виды электронных средств обучения должны обеспечивать достижение результатов освоения конкретных дисциплин модулей и формирование соответствующих компетенций.

3.3. Электронные образовательные материалы – элементы или интерфейсы, реагирующие на действия обучающегося, например, наведение курсора мыши, нажатие на сенсорный экран (тачскрин), нажатие клавиш на клавиатуре при работе с ЦОК в ЛК в ЭИОС.

3.4. Метаданные – информация о цифровом образовательном материале, характеризующая его структуру, содержимое, назначение, происхождение, статус, область применения и другие свойства, облегчающие его каталогизацию и использование в образовательном процессе.

3.5. Цифровой образовательный материал – структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе в цифровом образовательном сервисе (цифровые учебные занятия, цифровые опорные конспекты и электронные образовательные материалы) преподавателем совместно с обучающимся в режиме удаленного доступа.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ЦИФРОВОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ КОНТЕНТУ

4.1. Требования к характеристикам ЦОК, определяющим показатели их качества:

- требования к структуре и содержанию: соответствие структуры и содержания ЦОК требованиям ФГОС ВО, ОПОП, локальных нормативных актов и учебно-методических материалов, регламентирующих использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации и освоении образовательных программ;

- методические требования (требования к свойствам ЦОК), характеризующим ЦОК с точки зрения педагогических, дидактических и психологических аспектов его использования в образовательном процессе;

- технические требования: требования к ЦОК как продукту информационно-коммуникационных технологий с учетом специфики его использования в цифровом образовательном сервисе ЭИОС.

4.2. Общие требования к структуре и содержанию ЦОК:

- целостность и системность структуры ЦОК, ориентированность на достижение результатов освоения учебных дисциплин модулей;

- соответствие содержания ЦОК актуальным достижениям науки и практики, методикам обучения в предметной области;

- полнота и достаточность материалов ЦОК в предметной области (фактологическая и прагматическая содержательность, формирование целостного представления об изучаемом учебном материале) для достижения заявленных результатов его освоения;

- отсутствие в материалах ЦОК фактологических ошибок;

- корректность стиля изложения и доступность языка изложения содержания ЦОК для целевой аудитории;

- грамотность изложения содержания ЦОК;

- наличие оценочных материалов и соответствие их содержания результатам освоения ЦОК;

- сбалансированность состава оценочных материалов ЦОК на всем наборе результатов освоения;

- наличие списка дополнительных учебных и научных материалов;

- правомерность использования заимствованных материалов.

4.3. Дополнительные требования к структуре и содержанию ЦОК, предназначенных для использования при освоении дисциплин модулей ОПОП:

- соответствие структуры, содержания и методов, используемых в ЦОК, требованиям ФГОС к результатам освоения ОПОП;

- соответствие функциональной направленности ЦОК логике учебно-познавательного процесса конкретной учебной дисциплины модуля.

4.4. Общие методические требования к ЦОК:

- использование возможностей веб-технологии, адаптивность, проектность, проблемность и др.), обеспечивающие высокую степень интерактивности ЦОК ;

- соответствие ЦОК основным дидактическим требованиям: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий научности, доступности, проблемности, наглядности, а также сознательности, самостоятельности, систематичности и последовательности обучения;
- Фонды оценочных средств (ФОС), входящие в состав ЦОК, должны обновляться с периодичностью и в объемах, установленных требованиями к цифровым (электронным) образовательным ресурсам.

4.5. Общие технические требования к ЦОК:

- функционирование всех компонентов ЦОК на заявленном наборе в ЭИОС (цифровом образовательном сервисе) АНО ВО УФК;
- обеспечение возможности приема-передачи информации в доступных для лиц с ограниченными возможностями здоровья формах.

4.6. Цифровой образовательный контент, предусматривающий сохранение результатов интерактивного взаимодействия с обучающимся, должен обеспечивать аутентификацию пользователя (Обучающегося).

5. РАЗРАБОТКА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА

5.1. К разработке ЦОК привлекаются как правило, профессора и доценты кафедр АНО ВО УФК. В процессе создания ЦОК, ППС оказывается техническая и методическая поддержка со стороны соответствующих специалистов учебно-методического отдела. Разработанный ЦОК обсуждается на заседаниях соответствующих кафедр, апробируется, проходит экспертизу и утверждается Ученым советом АНО ВО УФК.

5.2. Цифровой образовательный контент предоставляет гибкость и доступность для обучения, позволяя обучающимся осваивать учебные дисциплины модулей и ОПОП в целом, в удобное время для них время, использовать интерактивные методы обучения и получать персонализированную поддержку и обратную связь. Он также позволяет ППС АНО ВО УФК адаптировать и настраивать материалы под индивидуальные потребности и стили работы обучающихся.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Исключительное право на ЦОК, созданные профессорско-преподавательским составом АНО ВО УФК в рамках служебного задания, принадлежит АНО ВО УФК.

6.2. Централизованный учет используемых в учебном процессе АНО ВО УФК осуществляется путем каталогизации всего используемого ЦОК в ресурсах ЭИОС. Состояние «архивный» устанавливается для ЦОК, выведенных из использования.

6.3. Доработка и актуализация ЦОК должна проводиться с целью обеспечения соответствия содержания ЦОК актуальным требованиям документов ОПОП и актуальным достижениям науки и практики в соответствующей предметной области, а также изменениям в развитии технологий электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.